

أثر إجراءات التحقيق الابتدائي المعاينة على أدلة النيابة العامة

المحامي الدكتور
مهند وليد الحداد



الصفحة

المحتويات

الموضوع

الفصل الأول

الإطار النظري

21

أولاً: المقدمة.

23

ثانياً: مشكلة الدراسة.

23

ثالثاً: عناصر مشكلة الدراسة.

24

رابعاً: أهمية الدراسة.

25

خامساً: محددات الدراسة.

25

سادساً: منهجية الدراسة.

26

سابعاً: التعريف بالمصطلحات إجرائياً.

29

ثامناً: الدراسات السابقة.

34

تاسعاً: قائمة المختصرات.

35

عاشرأً: التصور العام للأطروحة.

الفصل الثاني

الجزاءات الإجرائية والتحقيق الابتدائي

40

المبحث الأول: الجزاءات الإجرائية.

40

المطلب الأول: ماهية الجزاءات الإجرائية.

41

الفرع الأول: مفهوم الجزاءات الجزائية وخصائصها.

41

أولاً: مفهوم الجزاءات الإجرائية .

43

ثانياً: خصائص الإجراءات الجزائية.

45

الفرع الثاني: أهداف الجزاءات الإجرائية.

46

أولاً: مبدأ الشرعية الإجرائية.

50

ثانياً: مبدأ احترام القواعد الإجرائية.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
114	الفرع الثالث: حالة وجوب إجراء التحقيق الابتدائي.
114	أولاً: خطة المشرع الأردني.
116	المطلب الثاني: ضمانات التحقيق الابتدائي.
116	الفرع الأول: مبدأ حياد المدعي العام.
117	أولاً: ماهية سلطة الاتهام وسلطة التحقيق الابتدائي.
118	ثانياً: الاتجاهين المؤيد والمعارض لفكرة الفصل بين سلطة الاتهام والتحقيق الابتدائي.
120	ثالثاً: موقف المشرعين المصري والأردني من هذا المبدأ.
122	الفرع الثاني: سرية التحقيق الابتدائي بالنسبة للجمهور.
123	أولاً: مفهوم سرية التحقيق الابتدائي.
123	ثانياً: مبررات الأخذ بمبدأ سرية التحقيق الابتدائي.
124	ثالثاً: موقف المشرعين المصري والأردني من مبدأ سرية التحقيق الابتدائي.
127	الفرع الثالث: علانية التحقيق الابتدائي بالنسبة للخصوص ووكالتهم.
128	أولاً: مبدأ حق الاستعانة بمحام.
130	ثانياً: مبدأ سرية التحقيق الابتدائي بالنسبة للخصوص عند الاستعجال والضرورة.
134	ثالثاً: مبدأ الاطلاع على التحقيق الابتدائي.
136	الفرع الرابع: تدوين إجراءات التحقيق الابتدائي.
136	أولاً: مفهوم التدوين.
136	ثانياً: النص على التدوين.
138	ثالثاً: التدوين بواسطة كاتب التحقيق.
140	رابعاً: جزاء تدوين المدعي العام للمحضر.

الصفحة	الموضوع
51	المطلب الثاني: أنواع الجرائم الإجرامية
52	الفرع الأول: البطلان الجزائي.
53	أولاً: ماهية البطلان الجزائي.
55	ثانياً: مذاهب البطلان.
60	ثالثاً: أنواع البطلان الجزائي.
65	رابعاً: تنظيم البطلان.
88	الفرع الثاني: الانعدام.
88	أولاً: مفهوم الانعدام.
89	ثانياً: خصائص الانعدام.
90	ثالثاً: التمييز بين الانعدام والبطلان.
92	رابعاً: تقرير الانعدام وتصحيحه وأثاره.
97	خامساً: موقف المشرعين الأردني والمصري من نظرية الانعدام.
100	الفرع الثالث: السقوط الرذ الجزائي.
100	أولاً: مفهوم السقوط.
101	ثانياً: حالتي السقوط.
102	ثالثاً: خصائص السقوط.
104	المبحث الثاني: التحقيق الابتدائي.
105	المطلب الأول: ماهية التحقيق الابتدائي.
105	الفرع الأول: مفهوم التحقيق الابتدائي.
105	أولاً: مفهوم التحقيق الابتدائي ومعاييره.
106	ثانياً: معايير تحديد إجراءات التحقيق الابتدائي.
111	الفرع الثاني: نطاق التحقيق الابتدائي.

الصفحة	الموضوع
157	المبحث الثاني: التفتيش.
158	المطلب الأول: ماهية التفتيش.
158	الفرع الأول: تعريف التفتيش.
159	الفرع الثاني: خصائص التفتيش.
159	أولاً: الجبر والإكراه.
159	ثانياً: المساس بحق السر.
160	ثالثاً: التنقيب عن الأدلة المادية للجريمة.
161	الفرع الثالث: السلطة المختصة بالتفتيش.
163	الفرع الرابع: شروط التفتيش.
164	أولاً: الشروط الشكلية.
169	ثانياً: الشروط الموضوعية.
174	المطلب الثاني: محل التفتيش.
174	الفرع الأول: تفتيش الأشخاص.
175	أولاً: حدود تفتيش الأشخاص.
178	ثانياً: الأشخاص الذين يجوز تفتيشهم.
179	الفرع الثاني: تفتيش الأماكن وما في حكمها.
179	أولاً: تفتيش الأماكن المسكونة وملحقاتها.
182	ثانياً: الأماكن الخاصة.
185	ثالثاً: تفتيش الأماكن العامة.
187	المطلب الثالث: جزاء خالفة إجراء التفتيش.
187	الفرع الأول: أثر الرضا على التفتيش.
188	أولاً: الرضا بالتفتيش الباطل المتعلق بالنظام العام.
188	ثانياً: الرضا بالتفتيش الباطل غير المتعلق بالنظام العام.

الصفحة	الموضوع
147	الفصل الثالث الأدلة المادية في مرحلة التحقيق الابتدائي
147	المبحث الأول: الانتقال والمعاينة.
147	المطلب الأول: الانتقال.
147	الفرع الأول: نوعي إجراء الانتقال في القانون.
147	أولاً: الانتقال الوجوبي.
147	ثانياً: الانتقال الجوازي.
148	الفرع الثاني: أهمية الانتقال.
149	الفرع الثالث: الانتقال لتمثيل الجريمة.
150	المطلب الثاني: المعاينة.
150	الفرع الأول: موقف المشرع من المعاينة.
150	الفرع الثاني: أهمية إجراء المعاينة.
151	الفرع الثالث: أنواع المعاينة.
152	أولاً: المعاينة الشخصية.
153	ثانياً: المعاينة العينية.
153	ثالثاً: المعاينة المكانية.
154	الفرع الرابع: أهم المبادئ الناظمة لإجراء المعاينة.
154	أولاً: الكشف الحسي على مكان وقوع الجريمة.
154	ثانياً: ضبط الأشياء في مكان وقوع الجريمة.
155	الفرع الخامس: شروط إجراء المعاينة.
155	أولاً: الاستعانة بكاتب خبير.
156	ثانياً: تحرير المحضر.
156	ثالثاً: إتباع الإجراءات المنصوص عليها قانوناً.
156	
156	

الصفحة	الموضوع
215	ثانياً: أنواع الأدلة الكتابية.
216	الفرع الثاني: قوة الدليل الكتابي في الإثبات.
217	أولاً: التعريف بالمحضر.
218	ثانياً: أنواع المحاضر وقوتها الثبوتية.
221	المبحث الرابع: الخبرة.
222	المطلب الأول: ماهية الخبرة.
222	الفرع الأول: المقصود بالخبرة.
223	الفرع الثاني: خطة المشرع الجزائري بالنسبة للخبرة.
223	أولاً: خطة المشرع الجزائري الأردني.
223	ثانياً: خطة المشرع الجزائري المصري.
224	الفرع الثالث: نطاق سلطة المدعي العام في إجراء الخبرة.
224	أولاً: إجراء الخبرة جوازياً.
225	ثانياً: إجراء الخبرة وجوبياً.
227	الفرع الرابع: طلب الخصوم إجراء الخبرة.
228	أولاً: أن يكون طلب الخبرة مثاراً فعلاً.
228	ثانياً: أن يكون موضع الخبرة متعلق ب موضوع الدعوى.
228	ثالثاً: أن لا يكون طلب إجراء الخبرة قد جاء عارضاً أو بصيغة تفويض الأمر للمدعي العام.
228	رابعاً: أن لا يكون طالب إجراء الخبرة قد تنازل عن حقه لا صراحة ولا ضمناً.
229	المطلب الثاني: الأحكام الناظمة للخبرة.
229	الفرع الأول: تعين الخبرير.
232	الفرع الثاني: دعوة الخبرير.

الصفحة	الموضوع
189	الفرع الثاني: الدفع ببطلان التفتيش.
189	أولاً: عدم قبول الدفع ببطلان التفتيش من غير ذي صفة.
190	ثانياً: التنازل عن الدفع ببطلان التفتيش.
190	الفرع الثالث: أثر الإجراء المعيب على التفتيش البطلان.
192	المبحث الثالث: الضبط.
193	المطلب الأول: ضبط الأشياء.
196	الفرع الأول: الأشياء التي يجوز ضبطها وفق خطة المشرع.
197	الفرع الثاني: الأشياء التي لا يجوز ضبطها.
200	الفرع الثالث: ضبط أشياء تتعلق بجريدة أخرى.
201	الفرع الرابع: إجراءات ضبط الأشياء والاطلاع عليها.
203	المطلب الثاني: ضبط المراسلات.
203	الفرع الأول: مفهوم حرية المراسلات والمبادئ العامة القائمة عليها.
204	الفرع الثاني: موقف المشرع من الأشياء الملموسة الرسائل.
208	الفرع الثالث: الاطلاع على الرسائل.
209	المطلب الثالث: الأشياء غير الملموسة ضبط المكالمات.
210	الفرع الأول: الشروط الواجب توافرها لصحة اعتراف المكالمة.
211	أولاً: الشروط الموضوعية.
212	ثانياً: الشروط الشكلية.
212	الفرع الثاني: تسبب أمر ضبط المحادثات.
212	الفرع الثالث: تحديد مدة أمر ضبط المحادثات.
213	المطلب الرابع: الدليل الكتابي.
214	الفرع الأول: مفهوم الدليل الكتابي وأنواع الأدلة الكتابية.
215	أولاً: مفهوم الدليل الكتابي.
215	ثانياً: أنواع الأدلة الكتابية.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
258	الفرع الثاني: إجراء دعوة الشهود.
259	الفرع الثالث: كيفية حلف اليمين بالنسبة للشاهد.
261	المطلب الثالث: الأحكام الخاصة لسماع الشهود.
262	الفرع الأول: سمع الشاهد منفرداً وباللغة العربية.
262	أولاً: سمع الشاهد منفرداً.
262	ثانياً: الإدلاء بالشهادة باللغة العربية.
262	الفرع الثاني: شفوية الشهادة.
263	الفرع الثالث: المواجهة بين الشهود.
263	أولاً: المواجهة بين الشهود.
264	ثانياً: تدوين الشهادة.
266	المبحث الثاني: الاعتراف.
267	المطلب الأول: ماهية الاعتراف.
269	الفرع الأول: الطبيعة القانونية للاعتراف.
269	الفرع الثاني: عناصر الاعتراف.
270	أولاً: يجب أن يكون موضوع الاعتراف واقعة.
270	ثانياً: يجب أن تكون الواقعة محل الاعتراف ذات أهمية.
271	ثالثاً: يجب أن يكون من شأن الواقعة موضوع الاعتراف تقدير مسؤولية المتهم.
271	رابعاً: صدر الاعتراف أمام سلطة قضائية مختصة.
271	الفرع الثالث: شكل الاعتراف.
275	المطلب الثاني: شروط صحة الاعتراف.
275	الفرع الأول: صدور الاعتراف من المشتكى عليه نفسه.

الصفحة	الموضوع
234	الفرع الثالث: رد وتحجي الخبر.
234	أولاً: رد الخبر.
237	ثانياً: تحجي الخبر.
238	الفرع الرابع: تخليف الخبر اليمين.
242	الفرع الخامس: الرقابة على أعمال الخبر أثناء إجراء الخبرة.
242	أولاً: حضور المدعي العام لإجراءات الخبرة.
244	ثانياً: حضور الخصوم ووكالاتهم لإجراءات الخبرة.
250	الفصل الرابع
250	الادلة المعنوية (القوليات) في مرحلة التحقيق الابتدائي
251	المبحث الأول: الشهادة.
251	الفرع الأول: ماهية الشهادة.
251	الفرع الثاني: خصائص الشهادة.
251	أولاً: الشهادة شخصية ولا تصدر إلا من إنسان.
251	ثانياً: أن تنصب الشهادة على ما يدركه الشاهد بمحاسنه.
251	ثالثاً: الشهادة لها قواعد في الإثبات.
252	رابعاً: الشهادة حجة مقنعة متعددة.
252	خامساً: الشهادة حجة ملزمبة وغير قاطعة.
252	الفرع الثالث: أنواع الشهادة.
252	أولاً: الشهادة المباشرة.
252	ثانياً: الشهادة غير المباشرة.
252	المطلب الثاني: الأحكام العامة لسماع الشهود.
253	الفرع الأول: سلطة اختيار الشهود.
257	257
257	257

الموضوع	الصفحة
قائمة المراجع	337
أولاً: كتب اللغة.	337
ثانياً: كتب القانون.	337
ثالثاً: الرسائل الجامعية.	343
رابعاً: القوانين.س	345
خامساً: الجلات والدوريات.	346
سادساً: الواقع الالكترونية.	347
الفرع الرابع: ضرورة أن يكون الاعتراف صريحاً وواضحاً ومطابقاً للحقيقة.	290
أولاً: صراحة الاعتراف.	296
ثانياً: مطابقة الاعتراف للحقيقة.	296
الفرع الخامس: استناد الاعتراف إلى إجراءات صحيحة.	298
أولاً: الاعتراف المترتب على الإجراء الباطل.	302
ثانياً: الاعتراف المستقل عن الإجراء الباطل.	303
المطلب الثالث: سلطة الشيادة العامة في تقييد الاعتراف.	304
الفرع الأول: صحية الاعتراف أمام سلطة التحقيق الأولى الضابطة المدنية.	305
الفرع الثاني: صحية الاعتراف الوارد في محاضر رسمية.	306
الفرع الثالث: العدول عن الاعتراف في مرحلة التحقيق الابتدائي	306
أولاً: الشائع.	307
ثانياً: التوصيات.	312

أولاً: اعتراف الصغير غير الممكِّن.
ثانياً: اعتراف الجنون والمصاب بعجز ذهني في عقله.
ثالثاً: اعتراف السكران.

الفرع الثالث: تمنع المتنكِّي عليه بمحنة الاختبار.
أولاً: الإكراه المعنوي.
ثانياً: الإكراه المادي.

الفرع الرابع: ضرورة أن يكون الاعتراف صريحاً وواضحاً ومطابقاً للحقيقة.
أولاً: صراحة الاعتراف.
ثانياً: مطابقة الاعتراف للحقيقة.
الفرع الخامس: استناد الاعتراف إلى إجراءات صحيحة.
أولاً: الاعتراف المترتب على الإجراء الباطل.
ثانياً: الاعتراف المستقل عن الإجراء الباطل.
المطلب الثالث: سلطة الشيادة العامة في تقييد الاعتراف.
الفرع الأول: صحية الاعتراف أمام سلطة التحقيق الأولى الضابطة المدنية.

الفرع الثاني: صحية الاعتراف الوارد في محاضر رسمية.
الفرع الثالث: العدول عن الاعتراف في مرحلة التحقيق الابتدائي
أولاً: الشائع.
ثانياً: التوصيات.