



عنوان المذكرة:

الاتجاه القومي في الشعر
الجزائري " محمد العيد آل
خليفة أنموذجا. "

مذكرة تخرج لنيل شهادة ليسانس نظام جديد
شعبة الأدب العربي

إشراف الأستاذ:

عبد الكريم طبيش

إعداد الطالب:

الياس دراحي

فريد عياد

محمد قشي

شكر وتقدير

نقف وقفة احترام وتقدير لاستأذنا الفاضل: الأستاذ عبد الكريم طبيش الذي تفضل بالإشراف

على هذا البحث، ونتقدم له بأسمى معاني التقدير وأرقى عبارات الشكر والعرفان، عما

أسدى لنا من توجيهات ونصائح، وعن دعمه وتشجيعه حتى اكتمل هذا البحث.

كما نشكر الاستاذ الغالي: نوري خذري الذي لم يبخل علينا ببعض النصائح.

وشكرا

فهرس المحتويات

شكر وتقدير

الإهداء

مقدمة :أ- ث

1- الفصل الأول: القومية وأنواعها

- أ- القومية لغة واصطلاحا.....ص6
ب- القومية في أوروبا.....ص9
ت- ظهور القومية في البلاد الإسلامية.....ص10
ث- القومية عند اليهود.....ص11
ج- التطور التاريخي لفكرة القومية.....ص12
ح- القومية الإسلامية.....ص13
خ- فلسطين في شعر محمد العيد.....ص22

2- الفصل الثاني: حياة الشاعر وآثاره في نشر الوعي القومي.

- أ- مولد الشاعر ونشأته.....ص26
ب- مكانة الشاعر في الساحة الأدبية.....ص28
ت- قضايا عربية في شعر محمد العيد.....ص30
ث- آثاره.....ص31
ج- الدفاع عن اللغة العربية.....ص33
ح- مكانة الشاعر بين معاصريه قبل الاستقلال.....ص35
خ- مكانة محمد العيد بعد الاستقلال.....ص36

3 - الفصل الثالث: الجانب الفني في شعر محمد العيد آل خليفة.

- أ- المعجم الشعري.....ص42
ب- الموسيقى الشعرية.....ص46
ت- الصورة الفنية.....ص54

خاتمة.....ص64

المصادر والمراجع.....ص65

مقدمة:

إن الدور الذي مثله الشعر القومي لا يغيب على أصحاب الألباب، فقد كان الشعلة التي حركت الغافلين وأحيت تلك العاطفة النائمة في قلوب الأمة العربية والإسلامية عامة، والجزائرية خاصة ولا سيما في عصر الانحطاط والنكسة العربية، فقد تمكن من دغدغة عواطف الشعوب العربية والإسلامية، و أحيأ فيها النخوة والغيرة، ولا شك أن أصحاب هذا الاتجاه الشعري ليسو شعراء، فقد كانوا رجالا مصلحين وقوميين جاء شعرهم صادقا، له صدى واسع لدى الشعوب العربية والإسلامية واثر في نفوسهم كثيرا، نفت فيهم روح الجهاد وكرهية المستعمر، ولا يغيب عنا ما دفعه هؤلاء الأدباء من جراء نضالهم ودفاعهم عن شعبهم، فقد تفنن المستعمر، في استعمال القمع بثتى أنواعه: التشريد، التعذيب، النفي، الحرق، الدمار...لكنهم عاشوا كالجبال الراسيات،لم يزدهم ذلك إلى إصرارا وتضحية، كما أنهم أصبحوا في أعين الشعب قدوة ومبراسا، وصار شعرهم أناشيد تردد في ساحات الوغى.

لقد دفعنا إلى اختيار هذا الموضوع دافعان:

- الميل إلى الأدب الجزائري، ولم يكن هذا الميل تعصبا، بل كان نابعا من قناعتنا انه لعب دورا فعالا على المستوى المحلي والخارجي، كما انه أحيأ الوطن والأوطان العربية عندما انتكس الزعماء، ونشر العلم بعدما أضحى الجهل مسيطرا على الأمة الجزائرية.
- نزع تلك القبلية من عيون إخواننا العرب الذين ينظرون إلى الأدب الجزائري انه خليط أوروبي، نجم عن تأثر الأدباء بالفترة الاستعمارية، فقد ظن الكثير من الأدباء العرب في فترة ما قبل الثورة الجزائرية أنه لا يوجد أدباء جزائريون بالمعنى الحقيقي، فقد قال طه حسين أمام المجمع اللغوي في جلسة من جلساته: " إن الاستعمار الفرنسي نال من الكتاب الجزائريين إلى درجة أنهم فقدوا قوميتهم العربية "، فكانت كلمة من القساوة بمكان ، كما شعرنا كلما تحدث الأدباء عن الأدب إلا وتناسوا الأدب الجزائري، وعضوا عليه الطرف وكان ذلك يحز في قلوبنا ونرى انه انتقاص للجزائريين الأبطال.

ومن هذا المنطلق ارتأينا أن يكون موضوع بحثنا عن الاتجاه القومي في الشعر الجزائري حيث جئنا بنموذج لإعطاء صورة واضحة أو كمثال على أن الجزائر تملك شعراء في هذا الاتجاه وهو الشاعر الكبير محمد العيد آل خليفة ذلك النجم الساطع في ليلة ظلماء، إذ أن شعره القومي يحرك الشعوب العربية ضد الاستعمار الغاشم ولذلك عالجنا أفكاره الإصلاحية والقومية في الشعر الأصيل، ولا شك ان ذلك كله نابعا من إيمانه العميق الراسخ الذي لا يتزعزع بالله تعالى وحبه لوطنه.

ومن أجل هذا كله رأينا انه من الواجب علينا أن نذكر بهؤلاء الرجال وبالجهود الكبيرة التي كانوا يقومون بها .

ومن الدوافع التي جعلتنا نختار هذا البحث والخوض فيه وتقديم جزء صغير في هذه الدراسة هو غياب مثل هذه الدراسة في المكتبة الجزائرية إذ انه قليل ما نجد مثل هذه الدراسات.

ومن أجل هذا كله رأينا انه من الواجب علينا كباحثي علم أن نذكر هؤلاء الرجال وبالجهود التي كانوا يقومون بها من أجل إعطاءنا لمحة عن الشعر الجزائري ومن أمثال هؤلاء جهود صالح خرفي ودوره في نشر الوعي القومي في الشعر الجزائري، كذلك جهود عبد الله الركبي في قضايا عربية معاصرة كالثورات العربية، إلا أن هذه الدراسات لم تتناول الموضوع من الزاوية التي سننجز بحثنا فيها.

وقد بقينا محتارين من أي جانب نتناول جزءا من شعره، ولكن بتوجيه من أستاذنا المشرف عبد الكريم طيبش، جزاه الله عنا بكل خير، تم الاتفاق على دراسة الاتجاه القومي في الشعر الجزائري وكأنموذج لذلك اعتمدنا على شعر محمد العيد آل خليفة، كما اعتمدنا في بحثنا على المنهج التاريخي وكذا الفني لأنهما يناسبان مثل هذه الدراسة.

وقد اشتملت هذه الدراسة على: مقدمة وثلاث فصول وخاتمة.

أما في الفصل الأول فقد تحدثنا عن:

القومية وأنواعها، أما الفصل الثاني فقد تضمن ما يلي: حياة الشاعر وأثاره في نشر الوعي القومي، أما الفصل الثالث فكان لدراسة عناصر البناء الفني للشعر القومي والخصائص التي تميزه، وذلك من خلال المعجم الشعري والصور الفنية والبنية الإيقاعية، وختمنا الدراسة بخاتمة احتوت على النتائج المتوصل إليها ونوجزها فيما يلي:

1- المقدمة

2- الفصل الأول: القومية وأنواعها

1- القومية في أوروبا

2- القومية عند اليهود

3- التطور التاريخي لفكرة القومية

4- القومية الإسلامية

3- الفصل الثاني: حياة الشاعر وأثاره في نشر الوعي القومي

4- الفصل الثالث: الجانب الفني في شعر محمد العيد آل خليفة.

5- الخاتمة.

وقد اعتمدنا في بحثنا هذا الموسوم بالاتجاه القومي في الشعر الجزائري على مصادر ومراجع رأيناها مهمة جدا، وهي ديوان محمد العيد آل خليفة، وشاعر الجزائر محمد العيد آل خليفة للدكتور أبو القاسم سعد الله، وكتاب قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر لعبد الله الركبي وكتاب الشعر الجزائري الحديث لصالح خرفي وكذا رسالة ماجستير ملامح المقاومة ضد الاستعمار في شعر محمد العيد آل خليفة.

وقد واجهتنا بعض الصعوبات في بحثنا هذا مثل قلة الدراسات حول الشعر القومي الجزائري ولكن بشيء من الصبر وبذل المزيد من الجهد وبتوجيه الأستاذ عبد الكريم طيبش، استطعنا أن نتخطى الصعاب.

ويأتي بحثنا هذا كمعالجة بسيطة جدا غير أنها يمكن أن تفسح المجال لغيرنا من الباحثين في دراسة الاتجاه القومي في الشعر الجزائري للكشف عن الحقيقة التي لم نصل إليها، وربما نكون قد وصلنا إلى إنهاء هذا البحث، والذي نتمنى أن يكون لبنة جديدة تضاف إلى سابقاتها في ميدان البحث العلمي.

وفي الأخير لا يسعنا إلا أن نتوجه بالشكر والتقدير والعرفان إلى كل الذين مدوا يد العون ولو بكلمة طيبة ، كما لا ننسى الإدارة بكل موظفيها التي كان لها الفضل فيما نحن عليه اليوم وذلك من خلال الجهود المبذولة من طرفها في سبيل الرقي بهذا المركز الى مصاف الجامعات الكبرى. والله الأمر من قبل ومن بعد فهو ولي التوفيق وهو العاصم من الزلل والهادي إلى سواء السبيل.

القومية لغة:

(قوم): القيام: نقيض الجلوس، قام يقوم قوما وقياماً وقومة وقامة، والقومة المرة الواحدة قال ابن الأعرابي: قال عبد لرجل أراد أن يشتريه: لا تشتريني فاني فإذا جعت أبغضت قوما وإذ شبت أحببت نوما، أي أبغضت قياماً من موضعي، قال:

قد صمت لربي، تقبل صامتي

وقمت ليلى، فتقبل قامتي

ادعوك يا رب من النار التي

أعددت للكفار في القيامة.

قال بعضهم: إنما أراد قومتي وصومتي فأبدل من الواو ألفاً، وجاء بهذه الأبيات مؤسسة وغير مؤسسة، وأراد من خوف النار التي أعددت، وورد ابن بري هذا الرجز شاهداً على القومة فقال:

قد قمت ليلى، فتقبل قومتي

وصمت يومي، فتقبل صومتي

ويقول ابن الهيثم: القامة جماعة الناس، والقامة أيضاً: قامة الرجل، وقامة الإنسان وقيمته

وقومته وقوميته وقوامه: شطاطه: قال العجاج:

أما تريني اليوم ذارثيه

فقد اروح غير ذي رذية

صلب القناة سلهب القومية

القومية: القوام أو القامة. الأصمعي: فلان حسن القامة والقمة والقومية بمعنى واحد، فانشد، فتم

من قوامها قومي

ويقال: فلان ذو قومية على ماله وأمره. ونقول: هذا الأمر لا قومية له أي لا قوام له.

القوم: القصد، قال رؤبة: واتخذ الشد لهن قوما.⁽¹⁾

مفهوم القومية اصطلاحاً:

لعل التعريف الأكثر مباشرة للقومية هو لجينر الذي يرى أن القومية "هي أساساً مبدأً سياسياً يقوم على ضرورة التطابق بين الوحدة السياسية والوحدة القومية" (1). وتعرّف القومية في شكلها الأحدث والأكثر انتشاراً الأمة انطلاقاً من أسس علمانية وثقافية، وهي تساوي بين الأمة و بين مجموعة من الناس يملكون لغة مشتركة وبالتالي يتشاركون في عناصر من تقاليد ثقافية شفوية و كتابية مشتركة تعرفهم وتمكنهم من تأليف وحدة سياسية مستقلة وموحدة. ويفترض أن هذا هو ما وضع الأطر للدول القومية القوية في أوروبا، ويفترض أن يكون أيضاً قاعدة تكوين الدول في سائر أنحاء العالم. ويفترض أيضاً أنه ليس هناك من طريقة أخرى لتنظيم الحياة السياسية الحديثة سواء على المستوى الداخلي أم على المستوى العالمي.

لكن من المهم أن نلاحظ أن التاريخ لم يشهد إلا نادراً حالات تطابق بين المجموعات اللغوية "القومية" وبين الوحدات السياسية. فهو شهد في أكثر العصور مستويين من التنظيم السياسي: المستوى المحلي والمستوى الإمبراطوري. "ففي المستوى الأول كان التنظيم السياسي يقوم على قاعدة القبيلة أو القرية أو المدينة أو الملة الدينية، أما على المستوى الأشمل فكان التنظيم السياسي يتم في أكثر الأحيان من خلال قوة عسكرية مركزية لا تهتم بمعظم الشؤون الداخلية بل تعتمد إلى استخراج الربيع للحفاظ على إمبراطوريتها الكبيرة." (2) وعلى الرغم من أن بعض هذه الإمبراطوريات قد اكتسب زخمه على مستوى النخب الحاكمة من روابط اللغة والثقافة (كالإمبراطوريات الفارسية واليونانية والرومانية) أو الدين (كالإمبراطوريتين البيزنطية والإسلامية)،

1- افتتاحية بول سال: مفاهيم القومية والحالة العربية، العدد الثالث، أيار _ مايو 1995، ص4.

2- افتتاحية بول سالم: ن م، ص5.

إلا أن أياً منها لم يحدد حدود إمبراطوريته على قاعدة لغوية. وبكلمات أخرى، فإن نمط التنظيم السياسي في التاريخ كان يتألف إما من وحدات سياسية أصغر كثيراً من المجموعة اللغوية أو أكبر كثيراً منها. ونادراً ما نجد وحدة سياسية تتطابق مع المجموعة اللغوية.

ومن المهم أن نلاحظ أننا نجد حتى في العصور الحديثة، حيث باتت القومية الثقافية قوة إيديولوجية وتنظيمية قوية، أشكالاً مختلفة عدة من الدولة - اللغة. فمن (الدولة الواحدة/ اللغة الواحدة) كما في (إيطاليا/ اللغة الإيطالية) إلى (اللغة الواحدة/ دول عدة) مثل (الإنجليزية/ المملكة المتحدة والولايات المتحدة وأستراليا ونيوزيلندا) و(الألمانية/ ألمانيا والنمسا) و (الإسبانية/ إسبانيا والأرجنتين والتشيلي وكولومبيا وفنزويلا والباراغواي و الأوروغواي وكوستاريكا وغواتيمالا والسلفادور والمكسيك) و(العربية/ المغرب والجزائر وتونس وليبيا ومصر وسوريا والأردن)، إلى (اللغات المتعددة في الدولة الواحدة) مثل (كندا والهند والاتحاد السوفياتي السابق وماليزيا وإندونيسيا وسويسرا وبلجيكا ونيجيريا وناميبيا والسنغال وجنوب أفريقيا).

وبكلمات أخرى فإنه على الرغم من نجاح صيغة (الدولة الواحدة/ اللغة الواحدة) وخصوصاً في بعض أنحاء أوروبا وشرق آسيا إلا أنها لم تكن الصيغة الناجحة الوحيدة أو الأساس الوحيد لرسم حدود الدولة القومية الحديثة.

" اننا لا يمكن أن ننكر أن ظاهرة القومية اللغوية والثقافية كانت قوة فاعلة في السياسة الحديثة في غير مكان من العالم، وبالتالي فإنه يتعين علينا أن نذكر بعض الاتجاهات أو المدارس الفكرية وطرائق فهمها للظاهرة القومية في العالم."⁽¹⁾

القومية في أوروبا:

إن القومية لم تكن معروفة في أوروبا على الإطلاق إنما كان الأصل فيما يسميه المؤرخون في العصور الوسطى هو الدين، وكانت القاعدة في التعامل هي الدين، "ولقد ظهرت هذه الفكرة بشكل وطني مع ظهور الثورة الفرنسية ولم يكن لها أي طابع ديني وكان من مبادئ هذه الثورة، إن الناس جميعا متساوون في الوطنية فلا ينظر في أديانهم وعقائدهم، أن هذه الفكرة كانت جديدة على الناس سواء في بلاد الغرب أو الشرق إلا أن الناس إنما يتفاضلون بحسب الدين و لكل إنسان يرى انه أفضل من غيره ديناً." (1)

إن هؤلاء المفكرين الذين وضعوا أفكار الثورة الفرنسية كانوا معادين للدين لأسباب وظروف خاصة، فكانوا يأخذون من الفكر اليوناني القديم و من الأفكار التي ظهرت في أوروبا وامت وترعرعت شيئاً فشيئاً بعد ظهور حركة الإصلاح الديني، فلما كان هذا الفكر بعيداً عن الدين جمعوا الأم - كما يزعمون - على أساس وطني حتى صارت هناك دول أصبحت الوطنية والقومية فيها شيئاً فشيئاً و دول و مجتمعات أخرى أصبحت "القومية فيها أوسع و أعم من الوطنية و أوضح مثال الدول العربية ، حيث صارت الوطنية أضيق من مفهوم القومية، فهناك مثلاً وطنية مصرية و وطنية عراقية و وطنية سورية ، فهذه كلها وطنيات و لكن يجمعها قومية واحدة هي القومية العربية ." (2)

لقد ترعرعت الأفكار القومية في معظم دول أوروبا ، فأصبح لكل دولة شعراؤها و شعاراتها و رموزها و تاريخها و مفاخرها و ابتعدت كل واحدة عن الأخرى ابتعاداً شديداً بعد أن كانت أوروبا قبل الثورة الفرنسية و قبل حركة مارتن لوثر كلها أمة واحدة يجمعها دين واحد فتشعبت تشعباً شديداً

1- سفر الحوالي: القومية العربية ، مكتبة مشكاة الإسلامية ، ص2.

2- سفر الحوالي: م ن، ص3.

ظهور القومية في البلاد الإسلامية:

في هذه الفترة كان العالم الإسلامي كله أو على الأقل ما يوازي منه أوروبا - الذي هو منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط - تحت حكم الدولة العثمانية ، و لم يكن يعرف المسلمون أي شيء عن الفكرة القومية و لا الوطنية إلا أن ظهرت في مصر.

ظهرت الوطنية المصرية و الافتخار بمصر و أمجادها و بالفراعنة و ما قبل الفراعنة متأثرا بالذين تأثروا بفكرة الوطنية الفرنسية، " وقد نشأت في مصر دعوة قوية جدا إلى الوطنية و كانت كل الأحزاب على اختلافها تدعو أو تفخر بالوطنية و كان الأصل في الافتخار هو نوع من الوطنية و نوع من الامتزاز بالقومية." (1)

ثم ظهرت فكرة القومية العربية و القومية التركية ، و أول من دعا إلى القومية العربية و أظهرها كقومية عربية هم النصارى العرب، و هؤلاء النصارى أكثرهم في بلاد الشام ، أما الأقباط الذين كانوا في مصر فلم يكونوا يفكرون في قومية عربية و لا حتى في وطنية مصرية و كان همهم هو التبعية للغرب و للمستعمر.

و الذي حدث أن الدولة العثمانية ضغطت على نصارى الشام و آذتهم فهاجرت طوائف منهم إلى مصر و هناك أسسوا جريدة الأهرام و مجلة المقتطف و بدءوا يبتئون الفكر القومي في مصر.

القومية عند اليهود

إذا أردنا أن نرجع إلى تاريخ القومية القدم فإننا نجد أكثر الناس غلوا في القومية و العنصرية و لا يزالون إلى اليوم هم اليهود ، فربما يكون لليهود السبق في تعليم غيرهم من الأمم التعصب العربي الذميمة المغال فيه جدا ، فإن الأمم الأخرى و إن كانت كل أمة تتعصب لأمتها ، إلا أنها لم تبلغ حدا يوق اليهود ، و إنما أكثر الأمم قومية ظهرت تبعا لليهود ، كما حدث للقومية النازية في ألمانيا أو الفاشية في إيطاليا فهي قد ظهرت متأثرة بالفكر اليهودي.

و اليهود هم أكثر الناس عنصرية و قومية و قد ذكر الله تعالى عنهم ما يدل على ذلك في القرآن الكريم " و قالت اليهود و النصارى نحن أبناء الله و أحبائه قل فلم يعذبكم بذنوبكم بل أنتم بشر ممن خلق " . (1)

فيدعون أنهم أبناء الله و أحبائه، و هذه القومية عند اليهود إنما جاءتهم من فهم باطني للتوراة و تحريف لبعض نصوصها، أو من ابتداعهم في الكتاب الكبير الذي ابتدعوه ، و اتبعوه أكثر من التوراة " التلموذ " . (2)

و من آثار القومية و العنصرية عند اليهود هو اعتقادهم أنه لا يمكن أن يكون نبي إلا من بني إسرائيل.

2- كتاب اليهود المحرف عن التوراة.

التطور التاريخي للفكرة القومية:

تعتبر حملة نابليون النقطة الأولى في بداية تحويل العرب من الإسلام أي القومية و قد اختمرت هذه الفكرة في ذهن نابليون على أثر المقاومة التي حركها الأزهر بنداء " الله أكبر" و قد أقتنع الغرب بهذه الفكرة ، و خرج الفرنسيون من مصر سنة 1904م و جاء محمد علي باشا ، و كان يتيما طموحا ذكيا و لكنه كان أميا ، فأراد أن يحضر إلى مصر و أن يطورها فقضى على المماليك و نودي به حاكما على مصر.

كان محمد علي باشا معجبا بالفرنسيين، منذ صغره على صلة بفرنسي اسمه (ليون)، ثم استقدم إلى مصر د. (كلوت) الطبيب مستشاره فأشار عليه بفكرة القومية " و قد عني كلوت بأن يطبع الطلاب في المدارس العليا التي كان يديرها على الشعور الصحيح بالقومية العربية" (1)، و بدأ محمد علي يرسل البعثات إلى فرنسا فرجعت هذه البعثات تحمل بذور الفكرة القومية و من بين هؤلاء رفاة الطهطاوي الذي أقام في باريس 1826-1831 فحمل فكرة الثورة الفرنسية القومية .

إبراهيم باشا في بلاد الشام :

كان محمد علي باشا يطمع في إمبراطورية عربية تنفصل عن الحكم العثماني و قد زين له هذا الأمر الغرب (الفرنسيون بالذات) فأرسل ابنه إبراهيم باشا و احتل الشام كلها ، و مكث حكم إبراهيم في بلاد الشام 7 سنوات 1833-1840 و قد كان لهذه السنوات أثر عميق في تغيير مجرى الأحداث في الشام ولمدة قرن و نصف فماذا صنع إبراهيم باشا في الشام ؟

لقد قام إبراهيم باشا بإلغاء الأحكام الإسلامية المطبقة على النصارى في الشام و نادى بمساواتهم بالمسلمين و كذلك فعل أبوه في مصر، كما شجع الجمعيات التبشيرية و مدارسها أما أبوه في مصر فكان جلساؤه دائما من السفراء و السائحين و المنصرين.

القومية الإسلامية :

يعد مفدي زكريا من الشعراء الذين بقوا يتغنون بانتمائهم للجزائر والى الإسلام والعروبة، فتحت رايتها تصدت كتائب جيش التحرير للمستعمر مستلهمة مبادئها وأهدافها وسلوكها من الأصول الإسلامية وروح الشريعة، جاءت من الجهاد في سبيل إعادة البلاد إلى نهج العروبة والإسلام واتخاذها مبدأ مقدسا امن به رجالها إيمانا لا يتزعزع، وقد بلغ من التزامن المجاهدين بقدسية التضحية والفداء التي نص عليها الكتاب والسنة .

ومن ثم كان للدين الإسلامي الحنيف الباع الطويل في شحذ الهمم والتفاف الشعب حول قادة الفاتح من نوفمبر بعد أن مهد العلماء المسلمون الجزائريون للثورة بنشر العقيدة وبتث الوعي بمقاصدها، وعلى رأسهم الشيخان عبد الحميد بن باديس ومحمد البشير الإبراهيمي اللذان استوعبا جوهر الدين الحق، وحاربا البدع والضلالات التي أشاعها التخلف والاستعمار وعرفت باسم " الطرقية " كما قاوما النزعة الإقليمية المعادية للعروبة والتي غرسها الفرنسيون، وبشرا بالجانب الإنساني للإسلام، ونشر التعليم باللغة العربية التي استخدم الاستعمار كل الوسائل للقضاء عليها وطمس الشخصية الجزائرية .⁽¹⁾

ومن الشعراء الذين تحدثوا كثيرا عن العروبة نجد الشاعر الكبير الشاعر، شاعر الثورة الجزائرية مفدي زكريا، حيث اعتبر الجزائر أنها رمزا للعروبة والمقاومة المسلحة وذلك في قصيدة له كتبها خصيصا وهو يتحدث فيها عن العروبة والجزائر كما أن فيض إيمانه بعروبة الجزائر التي أراد المستعمر أن يقضي عليها ويستأصل جذورها الضاربة في أعماق التاريخ ضد الفتح العربي الإسلامي، فيبدع شاعرنا أنغامه العذبة الجياشة واصفا الجزائر بأنها قلب العروبة حيث يقول:

قل للذين رموا هذا الكتاب بما
تأويل

هل تشبهون ذوي الألباب في خلق
إلا كما تشبه الناس التماثيل
فاعزوا الأباطيل للقرآن و ابتدعوا
الآباطيل "ل" (2)
هيات لا تجدي

- 1- العيد محمد (آل خليفة) : الديوان، ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البعث قسنطينة 1967، ص 13 .
2- العيد محمد (آل خليفة) : م ن، ص 85، 67.

فمحمد العيد آل خليفة يقرر في قصيدته هذه بأنه لا يمكن التأثير على القرآن أو تحريفه مثلما
حرفت التوراة و الإنجيل من طرف اليهود و النصارى و هم عبارة عن تماثيل صماء و لا يمكنهم
مس النص القرآني بشيء و هذا كله ما يجعل المسلمين متماسكين فيما بينهم .

بعد الحرب العالمية الأولى قامت في البلاد العربية ثورات كانت بمثابة البداية الحقيقية
لانتشار الوعي القومي، حيث كانت الفكرة القائمة والسائدة في تلك الفترة هي الانفصال والابتعاد
عن الأتراك، باعتبار أن هناك قوميتين منفصلتين ومختلفتين في المميزات جنسا ولغة وحضارة
وتقافة فمثلا ثورة "الشريف حسين". (1) كانت لها الأثر البالغ في العالم العربي، إذ نجد أن "فكرة
القومية العربية هي كحركة تمثل الحل الحقيقي لمختلف الصعوبات التي كان يعيشها العالم
العربي، فرغم انه هناك مجموعة ممن دعت إلى هذه الفكرة قد تعرضوا للقتل والشنق من طرف
الأتراك بالشام، أما بالنسبة للحكام فقد كان مهمم الوحيد بعد الحرب العالمية الثانية هو المشاكل
الداخلية والقضايا المحلية وما إن اندلعت الحرب العالمية الثانية." (2)

بدأت الانتفاضات تسود البلدان العربية حتى ظهرت فكرة القومية العربية والتي اعتبرت بهدف ومبدأ لتحرير الوطن العربي من النفوذ الاستعماري وتخليص المواطن من عقدة استغلال الطبقة الحاكمة والإقطاع المرتبط بالنفوذ الأجنبي.

- 1- هي ثورة قام بها الشريف حسين حاكم مكة ضد الدولة العثمانية في يونيو عام 1916 بدعم من بريطانيا خلال الحرب العالمية الأولى.
- 2- عبد الله الركبي: قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر، المؤسسة الوطنية للكتاب، عام 1983 ص 13.

إن هناك الكثير من الأدباء والشعراء من خلال قصائدهم ومقالاتهم ومسرحياتهم من أرجح أن فكرة القومية هي فكرة قديمة قدم الحضارة العربية الأولى، والتي كان هؤلاء يكتبون قصائدهم، والتي تعبر عن "الحنين إلى الشرق وإلى الماضي العربي والذي يجمع بين الجزائر والأقطار العربية الأخرى" (1).

إذ نجد أن ما من قصيدة أو مقالة تكتب وتنتشر إلا ويكون كلامها عن الجزائر وصلتها بالعالم العربي والشيء المهم الذي يجب الإشارة إليه هو قيام جمعية العلماء المسلمين الجزائريين والتي أخذت على عاتقها إيصال فكرة أن الإحساس بالقومية وباللغة العربية هو السبيل الوحيد والصحيح من أجل المحافظة على الوطنية والوطن، كما أنه "سبيل الجزائر لاسترجاع ذاتيتها وكيانها المستقل ووجودها الذي أراد الاستعمار القضاء عليه ومحوه من الوجود" (2).

إن هذا كله جعل من جميع الشعراء والكتاب يلحون على أن اللغة العربية يجب التثبيت بها باعتبار أنها المقوم الذي يصون للجزائر شخصيتها الوطنية والقومية معا.

عند قيام الثورات في العالم العربي كان لابد من حركات تنظم وترشد الشعب وهذه الحركات متمثلة في الحركات السياسية والإصلاحية والتي كان لها دورا كبيرا في نشر التوعية والثقافة بالنسبة للشعب، وهذا ما كان سببا في مواكبة الشاعر العربي لمختلف الأحداث حيث نجد انه تناول في تلك الفترة عدة مواضيع حساسة كان فيها الكتاب والأدباء مختلفين حولها.

1- عبد الله، الركيبي : قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر، المؤسسة الوطنية، للكتاب، عام 1983 ص14.

2- عبد الله، الركيبي: م ن، ص14.

وفي تلك المواضيع مثلا نجده يتحدث عن الفرنسة والإدماج ورفضهما كذلك للظلم والاستبداد والسيطرة الظالمة، ومن الأشياء المهمة التي دعا إليها الشاعر هو تعليم المرأة وتنقيفها كما ناد إلى إعادة إحياء التراث العربي وأكد على فكرة العروبة والإسلام. وهناك من الشعراء العرب من كان لهم الحظ والمشاركة في عدة مؤتمرات أقيمت خصيصا للدعوة إلى الوحدة الوطنية، كما أن الشاعر قد عبر بكل أحاسيسه لما وقع للجزائر حيث نالت الثورة الجزائرية ودور جبهة التحرير والجيش في الكفاح ضد الاستعمار الغاشم مكانا مهما وبارزا في شعره وهذا ما جعله يكتب قصائد للإشادة بهم.

وهناك من كان مخطئا بشأن الشعب الجزائري واعتقاده بأنه لم يكن مسابير للعروبة إلا بعد قيام الثورة التحريرية وانه كان يجرفه(تيار الإدماج والفرنسة)، الذي أراد له الاستعمار وذلك قصد فصلهم عن جسم العروبة وتجريده من مقومات الشخصية العربية الإسلامية، وفي الحقيقة أن هذا

لقد حظيت القضية الفلسطينية باهتمام كبير و متزايد من طرف أدباء و جمعية العلماء و شعرائها خاصة إثر النكبة بعد الحرب العالمية الثانية و ذلك سنة 1948م، فقد كتب الإبراهيمي عنها مقالات تميزت بالعمق التاريخي و التحليل الواقعي و الاستشراف المستقبلي، لما لها و مال العرب بصدقة الواقع المعاش.

أما بالنسبة للشعراء فقد كانت فلسطين الشوكة التي ظلت و مازالت آلامها لم تداوى في مقدمة القضايا العربية التي تأثروا و انفعلوا بها، و عبروا عنها في شعرهم " و لسنا في حاجة إلى أن نعد الروابط التي تربط بين فلسطين و الجزائر..... كما أننا لا نحتاج إلى أن نضرب أمثلة للمقارنة بين حالة الجزائر و حالة فلسطين." (1)

وتعد قضية فلسطين من المحن الأولى التي كشفت تآمر الغرب الصليبي مع الصهيونية العالمية لجعل هذا الكيان المصطلح شوكة ف قلب الأمة العربية.

أما الشاعر محمد العيد آل خليفة بالنسبة له فإن قضية فلسطين في مراحلها المختلفة هي: " قضية الشعب الجزائري بكل ما يعانیه من كبت و عزلة، و كانت الحروب التي تدور في فلسطين تحفز الجزائريين و تدفعهم إلى التطوع و التبرع و حمل السلاح كما تدفع بالشعراء إلى تبني هذه المعارك." (2)

و من المواضيع التي استطاع الشاعر محمد العيد أن يبرزها هو التواطئ الدنيء بين الاستعمار البريطاني و الصهيونية على ارض فلسطين .

1- عبد الله، الركبيبي: المرجع نفسه، ص 41.

2- سعد الله، أبو القاسم : محمد العيد آل خليفة رائد الشعر الجزائري في العصر الحديث، ط2، دار المعارف بمصر، 1968 ص 191، 192.

و منذ أن بدأت الثورة الفلسطينية سنة 1936م التي يحادث تقضي على بني صهيون و على النفوذ البريطاني، و هذا ماجعل بريطانيا تتكل بأحرار فلسطين شر تتكيل " أحس محمد العيد آل خليفة بالخطر على هذا الجزء من الوطن العربي، و أدرك أن يد بريطانيا و راء كل مؤامرة." (1) فهذه القضية قد أثرت كثيرا على نفسية الشاعر وهذا ما جعله يكتب قصيدة يهاجم فيها الاستعمار البريطاني الغاشم كما نجد انه يتحصر بشدة على حال أولى القبليتين. و عنوان هذه القصيدة هو (بني التاميز) الذي قال فيها:

" بني التاميز قد جرتم كثيرا
فهل لكم عن الجوراز دحار

أفي اسواقكم نصبا و غضبا
تسوم القبلة الأولى التجار

أخال (القبلة) انسجرت دماء
كما للبحر باللجج
أنسجـار" (2)

"وعندما دعت لجنة ببل إلى التقسيم كحل وسط". (3) تألم الشاعر وأحس بالخطر على القدس وأكد حق العرب في قصيدة نشرت سنة 1937 م.

" يا قسمة القدس أنت خزي
لم يعدل القاسمون فيـك

مضوا على الحيف لم يبالوا
بما جرى من دم سفيـك

القدس للعرب من زمان
لن يقبلوا فيه من شريك". (4)

(1) العيد محمد(آل خليفة): الديوان، ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البعث قسنطينة 1967 ص 374.

(2) عبد الله الركبي: قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر، المؤسسة الوطنية، للكتاب، عام 1983 ص 58.

(3) إبراهيم إبراهيم لقان: ملامح المقاومة ضد الاستعمار في شعر محمد العيد آل خليفة، دراسة فنية، رسالة ماجستير، جامعة منتوري قسنطينة، لم تنشر، 2007 ص 69.

(4) العيد محمد : المرجع نفسه ص 138.

وفي قصيدة (بلادي) التي ألقاها سنة 1937م يعرج على حال الأمة مشرقا ومغربا ، وكيف صارت مشتتة وممزقة الأوصال، ويشير إلى بيت المقدس الحزين والى الجرائم التي يرتكبها آل صهيون :

" وفي المقدس الباكي الحزين فضائح توات وأذكار طغت ومأثم " (1)

كما أن الشاعر لا يفرق بين بلاده وفلسطين، فرغم ما تعانيه الجزائر من استعمار فانه يرى أن إعانتنا لفلسطين أصبح واجبا مقدسا.

مولده ونشأته :

هو محمد العيد بن محمد علي بن خليفة ، من محاميد سوف المعروفين بالمناصير من أولاد سوف . ولد في مدينة عين البيضاء الجميلة التي تتربع بين التلال والسهول، وتكاد حقول القمح والشعير تحف بها من كل الجوانب المحيطة بها، فتلبسها الاخضرار والأزهار في فصل الربيع، وتمنحها البهجة والرخاء في فصل الصيف، بتاريخ 28 أوت 1904م الموافق لـ 27 جمادى الأولى 1323هـ. بعدها تلقى القرآن والدروس الابتدائية بمدرستها الحرة عن الشيخين محمد الكامل ابن عزوز واحمد ناجي، وانتقل مع أسرته إلى بسكرة سنة 1918م وواصل دراسته بها على يد المشايخ علي ابن إبراهيم العقبي الشريف، والمختار بن عمر العيلاوي، والجندي احمد مكي. وفي سنة 1921م غادر الشاعر بسكرة إلى تونس قبلة البعثات الطلابية الجزائرية آنذاك حيث تتلمذ سنتين بجامعة الزيتونة، ثم رجع سنة 1923م إلى بسكرة وشارك في حركة الانبعاث الفكري بالتعليم والنشر في الصحف والمجلات (صدى الصحراء) للشيخ احمد العابد العقبي و(المنتقد) و(الشهاب) للشيخ عبد الحميد بن باديس و(الإصلاح) للشيخ الطيب العقبي. (1)

وفي سنة 1927م دعي إلى العاصمة للتعليم بمدرسة الشبيبة الإسلامية الحرة. حيث بقي مدرسا بها ومديرا مدة اثني عشر عاما، وفي هذه الفترة أسهم في تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وكان من أعضائها العاملين، وقد حياها بقصيدة مطلعها :

" على الرحب حلوا أجمعين على الرحب فانتم ضيوف في حمى الله والشعب " (2)

1- أبو القاسم، سعد الله : شاعر الجزائر محمد العيد آل خليفة،الدار العربية للكتاب ط3. 1989ص87.

2- العيد محمد(آل خليفة) : الديوان،ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البعث قسنطينة1967،ص247.

وفي سنة 1940م بعد نشوب الحرب العالمية الثانية، غادر العاصمة الجزائرية إلى بسكرة ومنها إلى باتنة للتدريس بالمدينة التي تجمع بين فخامة الشمال وبساطة الجنوب، وقد بقي هناك من سنة 1941م إلى 1947م، ثم انتقل إلى عين مليلة لإدارة مدرسة العرفان إلى سنة 1954م، وبعد اندلاع الثورة الكبرى أغلقت المدرسة والقي القبض عليه وزج به في السجن، وامتحنته السلطة الاستعمارية بعد إطلاق سراحه بمحنة غاشمة وفرضت عليه الإقامة الجبرية ببسكرة، فلبث معزولا عن المجتمع تحت رقابة مشددة إلى أن أفرج الله عليه وعلى الشعب الجزائري بالاستقلال.

إذن فهو شاعر "الشباب والجزائر الفتاة في العشرينيات، وشاعر الشمال الإفريقي والعروبة في الثلاثينيات وشاعر الحكم والمثل في ذروة النضج الشعري والمعاناة والمقاومة الوطنية الأربعينيات وما تلاهما." (1)

انه شاعر مستكمل الأدوات خصيب الذهن ، رحب الخيال، متسع جوانب الفكر، متين التركيب ، فحل الأسلوب مترقرق القوافي ، لبق في تصريف الألفاظ وتنزيلها في مواضعها، بصير بدقائق استعمالات البلغاء، فقيه، محقق في مفردات اللغة علما وعملا، محتدم للأوضاع الصحيحة في علوم اللغة كلها، لائق في شعره لا تجد تعقيدا في تركيبه، بارع الصنعة في الجناس والطباق وإرسال المثل والتصريح بالنكت الأدبية والقصص التاريخية .

" من يعرف محمد العيد ويعرف إيمانه وتقواه وتدينه وتخلقه بالفضائل الإسلامية يعرف أن روح الصدق المتفشية من شعره إنما هي من آثار صدق الإيمان وصدق التخلق ويعلم انه من هذه الناحية أبدع الشعراء، لقد رافق شعره النهضة الجزائرية في جميع مراحلها، وله في كل ناحية من نواحيها، وفي كل طور من أطوارها وفي كل اثر من أثارها، القصائد الغر والمقاطع الخالدة - لو جمع - سجل صدق لهذه النهضة وعرض رائع لأطوارها." (2)

1- صالح، خرفي: الشعر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1984، ص 17.

2- العيد محمد(آل خليفة) : الديوان، ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البعث قسنطينة 1967، ص 14.

هو "جماع لتلك الأوصاف في كل تلك المراحل، وهي ميزة محمد العيد في وفائه للمبادئ والتزامه بأخلاقيات عاش لها وعاشت له ورافقتها وراففته خمس وسبعين سنة. ولم تفارقه حتى فارق الحياة يوم الأربعاء السابع من شهر رمضان المعظم 1399هـ الموافق ليوم 31 جويلية 1979م بمستشفى باتنة. نقل جثمانه إلى مدينة بسكرة حيث دفن بمقبرة (الغريلات) بعد يومين من وفاته. ترك وراءه خمسة أبناء ثلاثة ذكور وبناتان والمؤكد انه سيخلد ذكره في قلوب الأجيال" (1).

مكانة الشاعر في الساحة الأدبية :

إن الدراسات الشرقية عن الأدب الجزائري قليلة جدا إذا ما قورنت بالاهتمام الجزائري بالأدب المشرقي، ومن يوشك أن هذه النظرة لها منطلقات تاريخية مصدرها اعتقاد المشاركة أن الجزائر ليست ارض عربية أصلا، وعملت فيها يد الصليبية الحاقدة ممثلة في الاستعمار الفرنسي على إزالة اثر الإسلام عنها . وقد نمت هذه النظرة من جهود المستشرقين في إحياء اللغة والآداب العربية التي اقتصر على المشرق "حتى للمستشرقين فاتهم هذا أيضا، فالمستشرق كارل بروكلمان في كتابه (الآداب العربية) لم يكن للمغرب في كتابه نصيب." (2)

بينما تختلف نظرة كتاب الجزائر عن ذلك، فهم يعتقدون كل الاعتقاد أنه امتدادا مشرقيا وشأنه العروبة والإسلام، وكل ما هو مشرقى فهو محل اهتمام لأنه يعد من التراث ولكن في الحقيقة انه قلما التفت نقاد المشرق إلى الأدب المغربي، وبالأخص الأدب الجزائري وان فعلوا ذلك فباشارت سريعة "فلم يلم المشرقيون الماما وافيا بالأدب المغربي عامة، والأدب الجزائري خاصة" (3)

1- ابن سميحة، محمد: شخصيات لها تاريخ، محمد العيد آل خليفة، المؤسسة الوطنية للكتاب 1989. ص54.

2- فؤاد نعمات: خصائص الشعر الحديث، دار الفكر العربي، 1971، ص81.

3- سلمان (نور): الأدب الجزائري في رحاب الرفض والتحرير، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، 2004، ص325.

لاسيما في الجزائر هناك مكتبات اقل ما يقال عنها إنها مليئة بالدراسات عن المشاركة، " لقد حفلت المكتبة العربية كما يقول الأستاذ حنا فاخوري بالكتب تلتها المطابع في خصب عجيب، وفي زحمة هذه الثروة الأدبية لبيت المغرب العربي مطوي الصفحات مجهول الآثار، وكأنه بعيد كل البعد عن الحركة الفكرية والفنية، وكأنه لا وجود له في التيار العربي الزاخر." (1)

ولمحمد العيد آل خليفة قضايا كثيرة تم تناولها في ديوانه ومن ذلك الإسلاميات والقوميات بحيث أنها تحتل جزءا هاما وكبيرا في ديوان الشاعر، إن الذي يمعن النظر فيه ليعرف أهم قضية تشغل بال محمد العيد وتدور حولها مضامين شعره يمكن ردها إلى أربعة لا يكاد الشاعر يغادرها إلا ليعمقها، وهي: "الوطن، العروبة، الإسلام والإنسانية." (2)

ومن القضايا العربية الإسلامية، القصائد الآتية (هيهات يخزى المسلمون، في أذن الشرق يا أمة الخير، ويخذ الإسلام، سلوا التاريخ، تهنئة الأزهر، تحية الرئيس الراحل عبد الناصر والعروبة امتنا الكبرى).

كذلك يعتبر محمد العيد من الذين أعطوا قيمة للقضايا السياسية فقد حفل شعره بالقصائد السياسية المحضة، والمقطوعات الوطنية الحارة، " فقد تحدث عن المؤتمر الإسلامي، وخاطب لجنة البحر العليا، وعبر عن مأساة فلسطين أكثر من مرة، وعن مصر والعدوان الثلاثي، وعن استقلال ليبيا و السودان وعن مأساة الثامن ماي التي تعد من اكبر القضايا التي العالم والذي شهد بدوره هذه المجزرة التي وقعت في حق الشعب الجزائري." (3)

-
- 1- فؤاد نعمات: خصائص الشعر الحديث، دار الفكر العربي، 1971، ص 81 .
 - 2- ابن سميحة، محمد: محمد العيد آل خليفة (سلسلة: شخصيات لها تاريخ)، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989 ص 58
 - 3- إبراهيم لقان: ملامح المقاومة ضد الاستعمار في شعر محمد العيد آل خليفة، دراسة فنية، رسالة ماجستير، جامعة منتوري قسنطينة، لم تنشر، 2007، ص 50.

قضايا عربية في شعر محمد العيد:

رغم أن الاستعمار عمل بكل الطرق على عزل الجزائر عن محيطها العربي والإسلامي، وتحولها إلى سجن تحيط به الأسوار العالية "فقد كانت هناك نافذة صغيرة تتطلع منها الجزائر إلى الخارج، لقد كان تطلعا نحو جهة واحدة ، معينة هي جهة الشرق، وكان تعبيراً عن إحساس وجداني واخوي تثيره الروابط والمصائر المشتركة." (1)

هذا التطلع نحو المشرق يعتبر مهبط الوحي ومهد الحضارة التي وهدت وجمعت شمل العرب وغيرهم يوماً قبل أن يفرقهم الاستعمار، وبقيت هذه المشاعر يثيرها الأدب جيلاً بعد جيل، ولم تستطع الحدود الجغرافية التي وضعها الاستعمار أن تحول بين النفوس، ولهذا لم يتخلف الشعراء عن مسايرة الأحداث التي تقع في غير أوطانهم، وبالفعل فقد كان هذا الشعر رسداً للأوضاع السياسية والاجتماعية التي تمر بها الأمة العربية، "وكان الشعر وسيلة قوية وأداة فعالة في توجيه الجماهير لأنه عبر بصدق ومعاناة عن الهم العربي الذي يحمله شعراؤنا." (2)

ويكفي أن نشير إلى بعض القضايا العربية التي تأثر بها محمد العيد ودافع عنها وكتب في قصائده شعراً كان له صدى واسع، وأول من تناول في قصائده من القضايا هي فلسطين التي أصبحت اختبار عروبة العرب، وجرحاً لا يندمل في قلوبهم. وأما القضية الثانية هي الوحدة العربية التي صارت حلم كل عربي مخلص غيور على وطنه وعلى الإسلام .

1- سعد، الله أبو القاسم: دراسات في الأدب الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1985، ص107.

2- السد، نور الدين: القضية الجزائرية عند بعض الشعراء العرب، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1986، ص13.

أثاره:

إن من أهم آثار الشاعر العلمية شعره، واهم ما وصلنا منه هو ديوانه، وقد جمعه لأول مرة تلميذه احمد بوعدو، ثم سلمه إلى الشاعر في عين مليلة سنة 1952م وهذا سلمه بدوره إلى الشيخ البشير الإبراهيمي نزولا عند رغبته بهدف طبعه، إلا أن الديوان ظل مخطوطا حتى استقلت البلاد، وقامت وزارة التربية والتعليم وعلى رأسها الدكتور احمد طالب الإبراهيمي بنشره في طبعة أنيقة جيدة، وذلك بإشراف لجنة من الأساتذة المحققين وهم : "الشيخ حمزة بكرشة، الشاعر جلول البدوي، الدكتور صالح خرفي والأستاذ محمد الطاهر فضلاء، وكان هذا الأخير يقوم إلى جانب مساهمته في التحقيق، بمهمة التنسيق بين هذه اللجنة وبين الشاعر." (1)

ومما لاشك فيه، أن هؤلاء المحققين قد بذلوا جهودا معتبرة لإخراج هذا المشروع على الصورة التي ظهر عليها، وهي لا تخلو على كل حال من بعض الايجابيات، بيد أن الذي يمعن النظر في الخطة التي اعتمدها أولئك المحققون في عملهم يلاحظ أنهم قد حاولوا أن يأخذوا بالطريقة الموضوعية المحورية، إلا أنهم لم يستطيعوا الوفاء بها من جانبيها البارزين: "لا من جانب الموضوع، ولا من جانب المنطق، وجاءت المحاور دون منطق تتسلل على ضوئه المعاني، ودون موضوع تتوحد في عقده الجزئيات، مما كان له اثر في بلبلة ذهن المتلقي، وتفويت فرصة الفهم الجيد عليه." (2)

1- ابن سمينة، محمد: شخصيات لها تاريخ، محمد العيد آل خليفة، المؤسسة الوطنية للكتاب 1989، ص55.

2- ابن سمينة، محمد: م ن، ص56.

إن الذي يتصفح ديوان الشاعر ويمعن النظر في محتواه بحثاً عن القضية الأساسية التي تشغل بال صاحبه، سيدرك بوضوح أن العالم الذي يشغل اهتمام الشاعر، ويملك عليه عقله ووجدانه، إنما هو حال تدور مضامينه وتتركز انشغالاته حول محاور أساسية ، يمكن ردها إلى أربعة ، لا يكاد الشاعر أن يغادرها إلا ليعمقها وهي " الوطن، الإسلام، العروبة، والإنسانية وهذه هي الكليات الأربع الكبرى التي تغلب على نتاج الشاعر وتطبع معظمه بسماتها وشيناتها " (1)

ويمكن أن نلمح إلى جانب هذه المضامين الأساسية في نتاجه لبعض الأغراض التقليدية المعروفة في الشعر العربي القديم، من وصف وحكمة واخوانيات ومراثي وما إلى ذلك، لكن الذي يجب أن نشير إليه هو أن محتوى هذا النتاج بوجه عام، لا يكاد يخلوا مما يصور عواطف الشاعر الشخصية وأحاسيسه الذاتية بمفهومها الضيق المحدود، فهل لذلك سبب؟

إن الشاعر كان كمعظم إخوانه الجزائريين يعيش حياة، لم يكن يحيها ملكاً لنفسه، وإنما كان يحيها جندياً إلى جانب أمته في صراعها مع المعتدين الغاضبين، فأنشأه ذلك الاستغراق في الأحداث الوطنية والقضايا المصيرية ذاته، وشغله عن سماع صوت وجدانه الخاصة يؤكد الشاعر ذلك فيقول: " إن المجتمع في تلك الفترة فرض علينا أن نطرق مواضيع معينة، ولذا جاءت أشعارنا توجيهية تربوية اجتماعية. " (2)

وهكذا كانت هذه الكليات (الوطن، الإسلام، العروبة والإنسانية)، محاور أربعة يدور حولها معظم شعر محمد العيد، وتتواجد هذه الكليات في شعره الواحدة إلى جانب الأخرى، متداخلة متكاملة، يرفد بعضها بعضاً، وتصب جميعها في مجرى واحد، وترمي إلى أهداف واحدة يأتي في مقدمتها : الرغبة في معالجة الواقع والنهوض به.

1- ابن سميئة، محمد: المرجع السابق، ص58.

2- ابن سميئة، محمد : م ن ، ص59.

1- العيد محمد(آل خليفة) : الديوان، ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البعث قسنطينة1967، ص205.

فاللغة هي قوام القومية ورمز العروبة وعنوان وجود العرب، وتمسكهم بها يعني تمسكهم بتاريخهم وشخصيتهم العربية الإسلامية، فحين تم عرض الفيلم المصري (أنشودة الفؤاد) بالجزائر سنة 1934م قام محمد العيد مخاطبا الفيلم، فانشد :

" ووعي الناس السنا منك شتى
في مغاز علوية ذات بال
وتجلت فصحي اللغات كشمس
فخبأ كل كوكب مثلا

لي

زاتك الضاد من لسان بديع
ويدا الشرق فيك للغرب مرعى
أيها الفيلم البديع الجمال
للحضارات، مخصبا للرجال" (1)

فهذا الفيلم أعجب به محمد العيد كثيرا وذلك لأنه نطق باللغة العربية وبلسان عربي وان المشرق العربي أيضا اخذ من هذه الحضارة العربية، وهنا تهتز المشاعر القومية وينفض الاعتزاز بالعربية.

وقد كانت معركة الشرق ضد الغرب منذ الحرب العالمية الأولى حتى بزوغ الاستقلال في دفاعهم عن لغتهم العربية عند كتاب وشعراء العربية الذين تفجرت قرائحهم بالقصائد الحماسية المجددة للقومية بمختلف عناصرها.

كما يوجه محمد العيد دعوة إلى الشباب من اجل أن يتوجهوا نحو العلم والمعرفة حتى يكون له مكان في الأرض فبالعلم تصحو نفسه وينطلق عقله حيث قال:

"يا شباب القلى اعتصم بالتأخي
شباب
زاتك الله في القلى من

انشر السنة الكريمة واعمل
بهداها وخذ بحذا

الكتب

إن تكن ببيت في الناس مجدا
ثم لا تبتئس إذا قيل لنا
فاحرس المجد من دواعي الحزاب
طموحاتنا طوائح

الاضطراب" (2)

فمن يقرأ من شعر محمد العيد متصفحاً دواوينه يجده يمتاز بروح وطنية دينية أقامها الإسلام ، فنلمس روح الدين الإسلامي الحنيف نعيم الآخرة، مغفرة الله، وحث الأمة على الجهاد وكسر شوكة الاستعمار، هذه هي الخصال التي يتميز بها.

1- العيد محمد(آل خليفة) : م ن، ص 25.

2- العيد محمد(آل خليفة) : م ن، ص 88.

مكانة محمد العيد بين معاصريه (قبل الاستقلال):

لقد كان له الفضل الكبير في الحفاظ على مقومات الشعب الجزائري، وقد حمل قسطه كباقي أصدقائه المناضلين من المسؤولية وقد تعرض لكل ما تعرض كل من حمل على أعبائه هم القضية الجزائرية وشعبها من مضايقات السجن والإقامة الجبرية.

وإذا بحثنا عن سر المنزلة التي تبوأها محمد العيد آل خليفة خلال الحركة الوطنية، فإن سعد الله يرى أنه " لا بد أن نذكر هنا شخصين كبيرين كانا لهما الفضل الواضح في الصعود إلى الذروة التي يقف عليها وهما الشيخان عبد الحميد بن باديس والطيب العقبي، الأول كرائد عظيم والثاني كصديق حميم، وكلاهما أديبان وشاعران، وكلاهما حظيا من العيد بالشعر الجيد والذكر الجميل." (1)

أما عن شهادة الإبراهيمي عن محمد العيد فقال أنه قد عاش قبل عصره، ثم تجاوزه إلى المستقبل، وقال أن شعره بمثابة همزة وصل بين الماضي والمستقبل، جمع خصائص المتقدمين والمتأخرين وبلغت الإبراهيمي بعض من كانوا حاضرين معه قائلاً: "إني أجاهركم بأنكم جهلتم قدر شاعركم، ووطأكم على هذا الجهل الجزائريون جميعاً، ولو كان محمد العيد في أمة غير الأمة الجزائرية، لكان له شأن يستأثر بهوى النفس، وذكر يسير مسير الشمس." (2)

أما عن قائد النهضة الفكرية في الجنوب الطيب العقبي فشهادته مثل سابقاتها، حيث قال: "إني لم اقبل رأس مخلوق في حياتي، غير أنني هذا الأسبوع قبلت رأس شاب أجاد فن الخطابة هو الخطيب الورتيلاني، واليوم اقبل رأس شاب آخر نبغ في فن الشعر حتى وصل الغاية منه وهو الأستاذ محمد العيد." (3)

- 1- سعد الله، أبو القاسم: محمد العيد، رائد الشعر الجزائري في العصر الحديث، ط2، دار المعارف بمصر 1968، ص127.
 2- الإبراهيمي، احمد طالب: آثار الإبراهيمي، ط1، ج2، دار الغرب الاسلامي، بيروت، لبنان، 1997، ص360.
 3- سعد الله، أبو القاسم: المرجع نفسه، ص41.

مكانة محمد العيد بعد الاستقلال:

قلنا بان الشهادات السابقة قد بينت لنا صورة مميزة وواضحة عن منزلة محمد العيد بين معاصري، ويرى عبد الله الركيبي منزلة محمد العيد بعد الاستقلال وفي عهد الحرية والعزة التي يناضل من اجلها بكل ما أوتي من قوة " محمد العيد كان صوتا فريدا متميزا في التعبير عن الحركة الإصلاحية وأهدافها وسياستها وتوجهها، واستطاع أن يطبع القصيدة العربية في هذا الاتجاه بطابع خاص ... ووضوح في الرؤيا، وثبات في المواقف." (1)

أي أن محمد العيد كان له دورا بارزا في الحركة الإصلاحية من خلال علو صوته وأفكاره التي صاغها في قصائده.

بعض العيديات المجهولة :

داعي النهوض

" بالله قووا وطننا غدا من فعلكم
 والكربات
 في أتعس الحالات

بالله قووا وطننا تداعى سقفه
 الجـولات
 لولا رجال أحسنوا

قاموا بحزم وارتدوا حلل العلا
 هاموا بحب الوطن فانهالوا به
 واستعملوا الإلحاح في الطلبات
 ساعين بالآمال
 للغايات

يا ويح أعداء العروبة، من لهم
والأظ _____ فار؟
من ذا يعارض غضبة التيار
قد هب كالتيار، حطم سداه
عزة الحياة ورفعة
ابن العروبة لم يعد يرض سوى
المق _____ دار
العرب لا يرضون
قل لابن الاستعمار: خل بلاده
بأست _____ عمار. (2)

1- صالح، خرفي: م ن، ص 50

2- صالح، خرفي: م ن، ص 70

احمد سحنون

يا شباب النيل

لتعيدي عهد ماضيك المجيد
سلم المجد ومفتاح
ينقذ الأحرار من عيش
مصر، ذا نهجك فامضي لا تحيدي
لا تهابي الموت، ما الموت سوى
الـ _____ لود
حبذا ورد المنايا، انه
العبيد
لا تضيعي الوقت في القول سدى
القي _____ ود
من يلاقيك بسيف من
أتلاقين بالسيف من هبـ _____ ا
ح _____ ديد
منطق القوة أجدي، فاجعلي
قوة العدة منه،
والع _____ ديد

اطردي الضيف الذي لم يرض من

صاحب البيت سوى حز الوريد⁽¹⁾

أ- المعجم الشعري:

إن دراسة المعجم الشعري لدى محمد العيد، يقودنا إلى دراسة خصائص الألفاظ الأساسية التي اعتمدها الشاعر للتعبير عن الفكرة الإصلاحية والقومية، فالشاعر الأصيل " ما كانت ألفاظه تنضح بالقيم فتتقطر من ألفاظه موسيقى، والمعنى والذاكرة والبساطة والزخرفة والصورة والفكرة والقوة الدرامية... والعبارة الصريحة والكنائية واللون والضوء والقوة " (1). ونظرا لأهمية هذا العنصر سنحاول تفحص بعض قصائده واستنتاج ألفاظه لمعرفة بمن تأثر الشاعر وكيف اثر ذلك على لغة شعره.

ميزة الألفاظ لدى محمد العيد:

لقد سلك محمد العيد دروب أسلافه الذين تأثر بهم، كما لم يتنكر لمعايير عصره ومقتضياته، ولسنا موافقين على القول "أن محمد العيد ضاع بين الجديد والقديم، فلا القديم المحض يرتضيه له طموحه، ولا الجديد المحض يرتضيه له جمهوره وقيوده" (2). إن محمد العيد تأثر بأسلافه من الشعراء وتأثر بمعاصريه كالزاهري وغيره، ومزج بين القديم والجديد من حيث الشكل والمضمون.

إن الألفاظ المستعملة في شعر محمد العيد سهلة "انك تقرا شعره فلا تحتاج إلى قاموس ينجذك في تفسير الغامض من الألفاظ... فهو شعر قريب من النفس لبعده عن التكلف من ناحية الأسلوب والمعنى." (3)، ولعل سهولة الألفاظ التي أرادها محمد العيد كانت متعلقة بالرسالة التي يحملها- قومية المجتمع - فهو شاعر يكره الغموض والتعقيد.

1- إليزابيث: الشعر كما نفهمه ونتذوقه، ترجمة محمد إبراهيم الشوس، مكتبة ميمنة ببيروت، 1961، ص61.

2- أبو القاسم، سعد الله: شاعر الجزائر محمد العيد آل خليفة، الدار العربية للكتاب، ط3، 1989، ص234.

3- أبو القاسم، سعد الله: المرجع نفسه، ص213.

قال محمد العيد في قصيدة بعنوان (اسطر الكون):

"أرى الكون قرانا من الله منزلا

على الروح والأحداث أي عظات

واقراً من أي الشقاوة اسطرا

على صفحات الكون مرتسمات" (1)

ويقول في قصيدة أخرى بعنوان (العروبة أمنا الكبرى):

الملكة السمحاء إمراة لنا

فوق الأوامر والعروبة مولد

هيهات تقدر أن تفرقنا يد

والله يجمع شملنا

ومحمد

إن العروبة أمنا الكبرى التي

في الأمهات نظيرها لا يوجد.

"(2)

جميع الألفاظ سهلة، لا تحتاج إلى إتعاب الذهن والى منجد والمعجم الشعري لموضوع

القومية يستمد هاته اللغوية من الشعر العربي والقران الكريم والحديث النبوي الشريف وإقباله

على التراث يعود إلى عدة أسباب من بينها

1-اطلاعه الواسع على الشعر العربي القديم، الجاهلي، الإسلامي، الأموي،

الصوفي...، وهذا شان العلماء في تلك الفترة

2-تأثره بالمشاركة، حافظ إبراهيم، احمد شوقي والعقاد...

ومن بين الخصائص التي يتميز بها معجم محمد العيد (التكرار)، وللتكرار دلالات نفسية

وفنية، حيث يدل المكرر على اهتمام الشاعر، سواء سلبيا أو ايجابيا، وأهداف الشاعر من

التكرار: توكيد المعاني وإعطائها صفة الحمية والوجوب والتكرار يستطيع إن يغني المعنى،

ويرفعه إلى مرتبة الأصالة، ذلك إذا استطاع الشاعر أن يسيطر سيطرة كاملة، ويستخدمه في

موضعه.

والشاعر قد يكرر كلمة بعينها في بيت واحد مثل قول محمد العيد:

" انا ابن جدي وقومي السادة العرب وحرفتي ما حبيبت الشعر والادب

ولا غداء به احيا بغير طوى

منعم البال الا

الشعر والادب."(3)

- 1- العيد محمد(آل خليفة) : الديوان، ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البعث قسنطينة، 1967، ص10.
- 2- العيد محمد(آل خليفة) : ن م، ص229.
- 3- نازك الملائكة: قضايا الشعر العربي المعاصر، دار العلم للملايين ، بيروت 1981، ط6 ص26.

ففي هذه القصيدة بكاملها قد كرر عبارة الشعر والأدب في آخر كل عجز منها، وقد يكرر أكثر من كلمة في أكثر من بيت مثل قوله:

" ما عسى يدفع الأسي طارقا بالأذى طرق
ما عسى ينفع الأسي امة شملها افترق." (1)

واضح أن (ما عسى) تكررت مرتين و(والأسي) كذلك، والأفعال أيضا لها وظيفتها الدلالية عند تكرارها وذلك في قوله عن الابراهيمى:

" كان للعلم في الجزائر روضا مستطابا يحي النفوس شميما
كان بحرا من المعارف زخا راوذخرا من الفنون
جسما

كان لا (الأصمعي) وابن دريد والكسائي في الليالي نديما
كان في العلم رائدا وإماما ورئيسا وقائدا
وزعيميا؟. " (2)

فالشاعر كرر الفعل الماضي الناقص (كان) ليثبت إن البشير الإبراهيمي - فيما مضى - كان رجل علم وسياسة ودين. ولم يقتصر التكرار على الأسماء والأفعال والألفاظ، بل كان للحروف نصيبا من ذلك ولها كذلك دلالاتها، فيقول محمد العيد:

" إلى البذل فهو الملاذ المنيع إلى العلم فهو السبيل السويه
إلى الكشف عن تركات الجدود فكم بينها من كنوز
خفية
إلى بعث سلطاننا المشرقي وبعث فتوحاتنا
المغربية." (3)

- 1- العيد محمد(آل خليفة) : الديوان، ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البعث قسنطينة، 1967، ص383.
- 2- العيد محمد(آل خليفة) : المرجع نفسه، ص490.
- 3- العيد محمد(آل خليفة) : المرجع نفسه، ص418.

ويلاحظ من يتتبع شعر محمد العيد خاصية أخرى من خصائص معجمه الشعري، وهو استعماله الواسع لأدوات الاستفهام، للإفصاح عن حالته الشعورية، وقد وظفها شاعرنا لتؤدي معاني عديدة ومختلفة، وهذا ما سنحاول اكتشافه، فيقول:

"كيف كان يرضى الجمود كان حيا ليس يرضى الجمود غير الجماد." (1)

ويقول أيضا في نفس القصيدة :

" كيف أنسى قومي وموطن قومي كيف انسى عروبتى أو ضادي "

ويقول أيضا:

" أين ما سامنا من عذاب أين منا ماساءنا من شقاء." (2)

عندما نحاول تقصي نفسية الشاعر من وراء هذه الأبيات، نجده يتجرع كؤوسا من الحسرة والألم، فهو يتحسر على شعبه وما فعل به المستعمر، ويتحسر على الشعب الذي اخذ صفة الجمود من الجماد، دليل على الاستكانة والرضاء والذل والهوان ، فليس الغرض من الاستفهام انتظار الجواب، إنما النفي.

وقد أولى محمد العيد عناية فائقة للألفاظ، حيث اتجه إلى الطبيعة وحرص على اتقاء كلمات قادرة على التعبير عن الألمه وأفراحه، و يقول في وصف فوارة بديعة الشكل في حديقة عامة بمدينة باتنة:

" في روضة غناء قد غنت ساحتها الطيور

فا هو الطبيعة إنها أم تحوطك بالبرور." (3)

وجاء في قصيدة تحت عنوان (الصحو) يصف فيها محمد العيد المناظر البهيجة التي أعقبت

أياما شتوية كئيبة غابت فيها الشمس وتجهم فيها وجه الطبيعة وفي هذا الصدد يقول:

اصح قلبا فوجدك اليوم حمق
ان وجه الطبيعة اليوم طلق
زانت الجونة السماء فزالت
ظلمات بها رعد وبرق

- 1- العيد محمد(آل خليفة) : المرجع نفسه،ص430
- 2- العيد محمد(آل خليفة) : المرجع نفسه،ص437
- 3- العيد محمد(آل خليفة) : المرجع نفسه،ص52،53.

ب- الموسيقى الشعرية:

تعد الموسيقى دورا أساسيا ومركزيا في الشعر، وهي ذات وظيفة بنائية إيحائية لا يمكن الاستغناء عنها، بل وتعد معيارا يتميز بها الشعر عن باقي فنون القول " لأننا عندما نمعن النظر في بنية القصيدة العربية نجد أن البناء الموسيقي يعد في مقدمة البنى التي تتكون منها القصيدة عند العرب، ويرى النقاد أن البناء الموسيقي يتقدم على البناء بالصورة ، فالبناء الموسيقي في القصيدة العربية لا يعد تعسفا، ولا تحجرا، بل هو الأقرب إلى خصائص الشعر العربي ويعد ظاهرة حضارية."⁽¹⁾ ولأهمية هذا العنصر أكد عليه النقاد واعتبروه عماد الشعر "قول موزون مقفى يدل على المعنى."⁽²⁾

والموسيقى الشعرية خارجية وداخلية، فالأولى تخضع لمعيار الوزن والقافية، والثانية يحكمها الإيقاع الخاص لكل كلمة من الكلمات المستعملة، ثم الجرس المؤتلف الذي تصدره الكلمات في اجتماعها في البيت كله، ثم تتابع البيت في كل قصيدة، أو قسم من قصيدته.

ومن هنا سنحاول معرفة مدى توفيق الموسيقى الشعرية بنوعيتها في التعبير عن الشعر القومي والإصلاحي ودورهما، وذلك من خلال اعتبارهما عنصرين فيما بينهما ليشكلان البنية الإيقاعية الكلية للأبيات .

"كذلك الموسيقى في العمل الفني تعد من أهم العناصر التي يركز عليها، ذلك أن العلاقة بين الموسيقى والشعر علاقة ترجع إلى طبيعة الشعر نفسه، الذي نشأ مرتبطا بالغناء ومن ثم فأنهما يصدران من نبع واحد وهو الشعور بالوزن والإيقاع."⁽³⁾

وهكذا نمضي كل قصيدة تستقل كل مقطوعة بقافية معينة، ومن الواضح أن محمد العيد لم يخرج عن القافية فقط، وإنما خرج عن الوزن الموحد في القصيدة أيضا، حيث جاءت المقطوعة الأولى في القصيدة على شكل مجزوء المتدارك.

فاعلن فاعلن فاعلن

فاعلن فاعلن فاعلن

بينما جاءت المقطوعة التي تليها

فاعلن فاعل

فاعلن فاعل

وعلى هذا التابع حتى آخر القصيدة.

1- ناصر، محمد: الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، (1925-1975) ط1، دار الغرب الاسلامي، 1985، ص191.

2- العيد محمد (آل خليفة) : الديوان، ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البعث قسنطينة، 1967، ص 320.

كما نلاحظ في مسرحية بلال بن رباح التي كتبها سنة 1936م والتي نهج فيها نهجا جديدا وزنا وقافية " ولا نعلم شاعرا جزائريا آخر سبق محمد العيد إلى ذلك. " (1)

إن الطريقة التي استعملها محمد العيد شبيهة بطريقة احمد شوقي في مسرحياته، حيث استخدم البحر والقافية بطريقة غير منتظمة.

" فحين نستعرض البحور الشعرية التي تتابعت في الفصل الأول من المسرحية نجدها تتابع وتتنوع على النحو التالي " (2)

المشهد الأول: وزنه من مجزوء الوافر

المشهد الثاني : من وزن المجتث

المشهد الثالث : الهزج ثم الوافر

المشهد الرابع : الهزج ثم الوافر

المشهد الخامس: الطويل

المشهد السادس: الطويل ثم الهزج

المشهد السابع: الطويل

المشهد الثامن : الهزج

هذا التنوع في البحور نتيجة المواقف النفسية لشخصيات المسرحية، فكل موقف يتطلب بحرا معيناً، فمثلاً إذا كان مجزوء الرجز لائقاً للتفاخر وعزة النفس والإعجاب بها- موقف أمية بن خلف - فإن المجنث لموسيقاه الحزينة لائق لموقف الهوان والألم - موقف بلال - وموسيقى بحر الطويل لائقة لموقف الإيمان والثبات.

كما أن محمد العيد في هذه المسرحية كان يتصرف في تجزئة التفعيلات وكسرها حسب الموقف والمعنى المراد، ومتطلبات الحوار، فإذن أبيات المشهد من البحر الطويل مثلا هو المتركب من تفعيلتي المتقارب والهزج هكذا:

1- ناصر، محمد: الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، (1925-1975) ط1، دار الغرب الاسلامي، 1985، ص27.

2- ناصر، محمد: م ن ، ص208.

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيل

يقول محمد في هذه المسرحية :

فما كان غير الله ربا وخالق

آمنت بالله وحده

وصرت مغاربا بالشهادة ناطقا

وأسلمت سرا منذ عرفت محمدا

أمية : غويت فنتبت يا عبد.

بلال : ما أنا تائب .

أمية : أتأبى وتأتي ؟

بلال: لن تراني موافقا.

إن البحر الذي نظم عليه الحوار هنا من البحر الطويل ،ولكن محمد العيد لم يخضع للنظام الخليلي ،فجزا التفعيل حسب متطلبات الحوار وأباح لنفسه زحافات وعلل ،جاءت المقطوعة على التالي :

أمية : فعولن ،مفا

فعولن ، مفاعيلن، فعولن ، مفاعيلن

بلال : عيلن ،فعولن ،مفاعيلن

أمية: فعول، مفاعيلن ،ف

بلال: فعولن ،مفاعلن

أمية: فعولن ،مفاعي

بلال: لن ، فعولن ،مفاعلن

إن محمد العيد كان سابقا في الشعر الجزائري إلى التجديد و التطور، وهي ثقافة تحسب له.

البحور	الكامل	الخفيف	الرمل	البسيط	الطويل	المتقارب
النسبة %	22.66 %	13.88 %	13.23 %	14.44 %	15.86 %	3.39 %

الوافر	الرجز	المجتث	المتدارك	الهمزج	السرير	المديد
% 13.03	% 3.39	% 4.81	% 0.84	% 1.19	% 1.41	% 0.56

1- إبراهيم لقان: ملامح المقاومة ضد الاستعمار في شعر محمد العيد آل خليفة، دراسة فنية، رسالة ماجستير، جامعة منتوري قسنطينة، لم تنشر، 2007، ص174.

"الكامل: بلغ عدد القصائد المنسوجة في الديوان على منواله ثمانين (80) قصيدة بنسبة 22.66% الخفيف : نسج على منواله تسعا وأربعين قصيدة(49) بنسبة 13.88% استعمل بشكلية التام و المجزوء

الرمل: نسج على منواله ثلاث عشر قصيدة (13) بنسبة 03.86% وهي ضئيلة بالنسبة للبحور السابقة

البسيط: نسج على منواله واحدا وخمسين قصيدة (51) بنسبة 14.44% استعمل الشاعر بحرا تاما ومجزوءا

الطويل: نسبة الاستعمال فقد استخدمه في ست وخمسين (56) قصيدة أي بنسبة 15،56%

المتقارب: استعمله في اثني عشر قصيدة (12) بنسبة 03.39% بينما عند مفدي بلغت 30%

الوافر: استعمله الشاعر في ست وأربعين (46) قصيدة ،بنسبة 13.03% كتكملة لإنتاجه الشعري

الرجز استعمله تاما في سبع قصائد(7) ومجزوءا في خمس (8) بنسبة 03.39%

المجتث: استعمله في أكثر من 17 قصيدة من مجموع إنتاجه الشعري نسبة 04.81%

المتدراك: استعمله في ثلاث (3) قصائد بنسبة 0.84% وقد ورد مجزوءا في قصيدتين و تماما في قصيدة واحدة
 الهزج: استعمله في ست (6) قصائد (2) في الديوان ،(4) في تكملة الديوان ،أي بنسبة تساوي 1.19%
 السريع: لا يتجاوز خمس (5) قصائد ،بنسبة 1.41% وهي نسبة ضئيلة جدا ، (4)منها طويلة وواحدة قصيرة
 المديد: استعمله إلا في قصيدتين (2) بشكله التام بنسبة 0.56% " (1)

نلاحظ من خلال الجدول مايلي:

- تنوع البحور في شعر محمد العيد آل خليفة، مما يدل على عبقريته الشعرية
- البحور المستعملة بنسبة كبيرة هم على الترتيب: الكامل، الطويل، البسيط، الخفيف.

1- إبراهيم لقان: م ن، ص 170.171.172.

تحليل الجدول:

إن إقبال محمد العيد على البحر الخفيف لم يكن اعتباطيا أو صدفة وإنما هو نابع مما لبت عليه نفسه من حساسية مرهفة، ورقة متأصلة، وقد عرف هذا البحر برشاقته، وخفته في الذوق والنقطيح، وتميز موسيقاه بوقعها النازل الذي يتناسب مع الموضوعات الذاتية، وتوافق إيقاعه مع المشاعر ذات الطابع الحزين ومواطن التتكر والوجع.
 يحتل البحر الكامل في شعر محمد العيد نسبة كبيرة، وهذا يرجع إلى الحالة الشعرية للشاعر، فان بين الوزن و الحالة الشعورية علاقة وطيدة، لا يمكن إنكارها فثمة أوزان تتلاءم مع الانفعال الهادئ الرصين وحالات التأمل و الاستيطان الذاتي.
 ويمتاز هذا البحر بموسيقى هادئة، رصينة، وجزالة، وحسن إطرء تفعيلاته (متفاعلن)ست مرات تجعله يتناسب مع الموضوع القومي و الإصلاح.

كما نجد البحر الطويل يحتل نسبة كبيرة أيضا، ومن المعلوم أن البحر الطويل له مكانة مرموقة في الشعر العربي القديم، فإن البحر الطويل قد نظم منه بقرب من الثلث الشعر العربي، وأنه الوزن الذي كان القدماء يؤثرونه على غيره، ويتخذونه ميزانا لأشعارهم. يعود انصراف الشعراء المعاصرين عن البحر الطويل إلى طبيعة إيقاعه الموسيقي المتكون من التفعيلات الممزوجة ما يتطلب من الشاعر معرفة دقيقة بالعروض فانصرفوا إلى البحر الكامل المعروف ببساطة إيقاعه، لأنه من البحور الصافية. إن شعر محمد العيد آل خليفة عندما نقراه نجده قد زخر كذلك بكثير من ظواهر الموسيقى الداخلية كالتصريح و الجناس و الطباق والمقابلة والتكرار بحيث انه وظفها في التعبير عن مشاعره، ونقلها إلى سامعيه والى قراءه والتأثير فيهم. فقد أدرك محمد العيد قيمة التصريح، فاهتم بتجويد مطالع قصائده لان ذلك أول ما يقرع السمع، فيجد طريقة إلى النفس.

ونتناول نموذج من شعر محمد العيد لنتبين دور التصريح في التأثير على السامع وجلب الانتباه ومن ذلك قصيدته (وقفة على قبور الشهداء) التي ألقاها سنة 1966م بمناسبة عيد الأضحى، وموضوعها أمر الترحم على أرواح الشهداء:

وجزاهم عنا كريم

"رحم الله معشر الشهداء

الـجـزـاء

مستطابا معطر

وسقى بالنعيم منها ترابا

الـجـزـاء

هذه في الثرى قبورهم حوتهم أم قصور تسمو على الجوزاء؟

قدسي وعزة

أيها الزائرون ساحة طهر

قـعـسـاء

كذلك من الظواهر التي برزت في شعر كثير من الشعراء ومنهم محمد العيد آل خليفة، ظاهرة التكرار، وهي تعني تكرار بعض الحروف أو الكلمات أو العبارات في القصيدة بدافع معين أو إظهار نزعة معينة كالفرح والحزن، أو الرضا والسخط أو لعرض التنبيه إلى قضية أو فكرة لتثبيتها في نفوس المتلقين، أو الإلحاح على فكرة معينة في القصيدة أكثر من غيرها. والأمثلة كثيرة في شعره لا يتسع المقام لذكرها، ولكن نكتفي ببعضها، ففي قصيد يخاطب فيها الشباب بمدرسة بسكرة سنة 1947م يقول:

"أنت من عنصر الخلود لباب كن إلى المجد طامحا يا شباب

يا شباب اتجه إلى الشرق وأحفظ كل كنز إليه

انتسب _____ اب

إنما الشرق نسبة العرب الاحـ رار لم تنقطع لها

أسـ _____ باب

إنما الشرق للعروبة كهف امن الظل بالأذى لا

يصـ _____ اب

إنما الشرق للعروبة وكر من بينها تؤمه

أسـ _____ راب

إنما الشرق للعروبة ورد بارد الماء سائغ

مستط _____ اب. " (2)

وقد كرر أسلوب (النداء يا شباب) مرتين لغرض التنبيه ثم كرر (إنما) أربع مرات لغرض التوكيد كرر كلمة (الشرق) خمس مرات، العروبة (العروبة) أربع مرات ليؤكد على امتداد الجزائر العربي والإسلامي ويكذب كل مزعم يخالف ذلك وكان هذا التكرار في القصيدة كإلزام نغمية (موسيقية) حاول أن يضبط على أساسها مشاعر السامعين.

1- سورة الحجر، الآية 94 .

2- العيد محمد(آل خليفة) : الديوان، ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البحث قسنطينة، 1967 الجزائر، ص260، 259.

من أهم خصائص شعر محمد العيد آل خليفة :

يكاد شعره يخلو من تصوير لعواطف الشاعر وأحاسيسه الذاتية و في هذا الصدد يقول " إن ذلك الموقف الذي اتخذته، شعره ذات القومية الجماعية. " (1)

وذلك المنهج الذي التزمت به في شعري إنما هو تعبير عن وجدان الأمة، واني وإن كنت قد قلت في بعض الأشخاص فلأني كنت اعتبر ذلك جزءا أساسيا من عملي الوطني "و القومي. " (2)

ومثال ذلك قوله:

"نحن الدعاة إلى الحسن فما احد
مجرم

إلا فقل للذي بالحرب فاجأنا
من يلقاك بالسلم

وقل لمن نالنا بالظلم منتقم
بالعدل منتقم" (3)

"إن اللغة التي استعملها في شعره هي لغة الرغبة الجادة في التبليغ، لا لغة الزخارف و الأصباغ التزييفية والتلاعب." (4)

ج) الصورة الفنية:

1- اللغة:

إن المتأمل لشعر محمد العيد آل خليفة يجده يتميز عن باقي الشعراء بميزة وهي كيفية توظيفه اللغة والأسلوب والخيال والإيحاء، ولهذا فإن اللغة تعتبر أداة تواصل بين مختلف الشعوب أو الأفراد، أما اللغة الشعرية التي استخدمها محمد العيد وذلك قبل التطرق إليها، و يجدر بنا أن نشير إلى مدلول ومفهوم اللغة الشعرية بصفة عامة، ذلك أن اللغة هي البوابة التي يهدف بها منها إلى عالم النص الرحب، وان أي فهم له لا بد أن يتم بالقراءة الصحيحة لمعجمه الذي لا يعدو أن يكون إلا "نتاج تراكم وتحصيل لعدد كبير من النصوص." (5)

- 2- محمد، ابن سمينة: م ن، ص140.
- 3- عيسى، حاجي: شعر محمد العيد آل خليفة، شاعر الوطنية، د ت، د ط، ص32.
- 4- عمر، ابن قينة: في الأدب الجزائري الحديث، تاريخا وأنواعا وقضايا وأعلاما، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 1969، ص69.
- 5- السد، نور الدين: الأسلوبية وتحليل الخطاب، ج2، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع الجزائر، 1967، ص97.

هذه النصوص ترسخت في ذهن الأديب ثم تفاعلت وتمخضت لينتج عنها نص ما. وإذا كانت اللغة بالمفهوم العام، كما يرى ابن جني " حد اللغة أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم." (1)، أو هي وسيلة أو " أداة للتواصل." (2)

فان اللغة الشعرية كما يعرفها العقاد هي اللغة التي " بنيت على نسق الشعر في أصوله الفنية والموسيقية فهي في جملتها فن منظوم منسق الأوزان والأصوات لا تنفصل عن الشعر في كلام تألفت منه، ولو لم يكن منه كلام شعراء." (3).

وبناء على هذا فان اللغة تكون أما وسيلة لبلوغ غاية وهي المعنى، وأما تكون وسيلة وغاية في حد ذاتها وفي هذا العمل الأدبي، ولهذا فهي تقوم بوظيفتين أساسيتين، إما أن تكون أداة لنقل الحقائق العلمية يراد من خلالها إلى التوصيل والتبليغ، ولكنها إضافة إلى ذلك قد تؤدي وظيفة انفعالية عند التعبير عن العواطف والأحاسيس، وفي هذه الحالة تكون غاية في حد ذاتها يرقى بها أصحابها إلى منزلة فيها مهارة وبراعة، وخصائص جمالية تستريح بها النفوس وتتلذذ بها الأذان.

إذا اللغة لها دور كبير في الشعر، فإذا كان الشعر يتكون من العناصر الآتية : الفكرة والعاطفة والصورة والأسلوب، إذن فاللغة هي الأداة الفنية لبناء هذه العناصر وهي "مجموعة من الألفاظ تحمل خصائص يمكن أن تتغير من شاعر لآخر في مصدرها المستقاة منه، وفي درجة قوة معانيها، وفي تجاورها أي في التراكيب مما يؤدي إلى ما يسمى بالأسلوب." (4)

ونظرا لأهمية اللغة ودورها في الحكم على الشعر سلبا وإيجابا، رأينا أن نقف على هذا الجانب الفني الهام من شعر محمد العيد القومي متتبعا بعض الخصائص التي تميز لغته الشعرية.

- 1- ابن جني، الخصائص: نقلا عن حماد احمد عبد الرحمن، العلاقة بين اللغة والفكر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر 1985، ص18.
- 2- محمد ناصر، بوحام: اثر القرآن في الشعر الجزائري الحديث، نقل عن بيطام مصطفى، الثورة الجزائرية في شعر المغرب العربي (1954-1962) دراسة موضوعية فنية، ديوان المطبوعات، الجزائر ص98.
- 3- عباس، محمود العقاد: اللغة الشاعرة، ص8.
- 4- صالح يحي: شعر الثورة عند مفدي زكريا، ص363.

الطابع التقليدي:

مما لا شك فيه أن اتجاه محمد العيد الأدبي هي اللغة البيانية القديمة وقد استطاع بفضل تكوينه العربي الإسلامي أن يملك ناصيتها ويروض قوافيها، ويعد من القلة القليلة التي استثمرت التراث الأدبي واقتدى به في أساليبه البيانية الرائعة. والمتتبع لديوان محمد العيد يلاحظ ارتباطه بالمعجم الغوي الشعري العربي القديم، حتى وإن كانت الموضوعات التي يعالجها حديثة، ومن أمثلة الشعر الذي يشبه معجم القصيدة القديمة بكل خصائصها الفنية قوله في قصيدة (أيا فتية العلم شدوا العزم):

"اليوم أسدي على نول من الأدب
النازلين كقطر الغيث منسكبا
مطار في من خيوط الشمس الشهب
في ظل قطر لهم بالبشر
منسكب
الزاحفين لغارات النهى طالبا
الطالِبُ.ب. (1)

فالمتمأمل لكثير من الكلمات التي وظفها الشاعر من يدرك أنها كانت متداولة في قصائد أبي تمام، والمتنبي وغيرهما مثل (الشهب، مطار في، خيوط الشمس)، هذا بالإضافة إلى القدرة على التصوير التي تجلت في التشبيه المفصل (تشبيه العباقره بقطر الغيث)، وفي طرق تحسين الكلام (كالتصريح) في البيت الأول، والجناس بين (قطر، قطر)، بالإضافة إلى جزالة الألفاظ وقوتها مثل (العباقره، الصيانة، النازلين، الزاحفين). ومن ملامح تقليدية اللغة عند محمد العيد طريقة الاستهلال في بعض قصائده، التي بدأها على شاكلة امرئ القيس في مطلع معلقته:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل
بسقط اللوى بين الدخول فحومل
يقول محمد العيد في قصيدة (تحية الشهاب للشباب):

"خليا عنكما حديث احتجابي
 عرجاني على العلا
 عرجاني
 اركبا بي النجاح وخوضا
 بي عباب
 الإصلاح فهو عبابي
 واطلبا بي رغائب الشعب إني
 في سبيل العلا وقفت
 طلابي". (2)

1- العيد محمد (آل خليفة) : الديوان، ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البعث فسنطينة، 1967، ص231.

2- العيد محمد (آل خليفة) : م ن، ص87.

فهو يخاطب صاحبيه المفترضين أو الحقيقيين كما جرى ذلك التقليد بين الشعراء القدامى، أما أهم ظاهرة من الظواهر اللغوية عند محمد العيد آل خليفة، هي منبعه القرآني والذي يمد نصوصه بالكثير من التضمينات القرآنية، في شكل تحويلي إلى جمل قرآنية ذات دلالات عميقة أحيانا وفي شكل ألفاظ بعيدة عن مفهوم التضمين المتعارف عليه.

ومن كل هذا نستنتج أن العناية بالقاموس القديم من طرف محمد العيد، وباقي شعراء القومية والإصلاح عملية مقصودة وهي شكل من أشكال المقاومة نظرا لما أصاب اللغة العربية من تدمير على يد المستعمر " فشعراء الإصلاح باعتبارهم رجال علم وفكر إصلاحى رأوا في اللغة العربية أمرا مقدسا، لأنها لغة القران، فالتجديد فيها أو الخروج مقاييس القدماء أو الثورة على قوالها يعد خروجا عن المقدسات. " (1)

ولقد كانت المرحلة التي عاشها محمد العيد وأمثاله مرحلة بعث، لا قوافل لها كثيرا من المحن المتعلقة بمصير هويتهم لغيرهم من الشعراء العرب، مما جعلهم يتمسكون بقوة بكل ما يشدهم نحو تراثهم وبذكر أجدادهم، فكان " الأسلوب التقليدي بلغته الفصحى لغة القران ولغة بني العرب، كان في ذاته ظاهرة قومية اتسمت بالإجلال والتقديس فلم يكن من الممكن أن يصدر الشعراء أي نزوع جاء نحو قطع الصلة أو أضعافها بذلك التراث العريق في مثل هذه المرحلة من حياة العرب. " (2)

وإيماننا منه برسالة الشعر في معالجة قضايا وطنه وأمته، تحرى محمد العيد آل خليفة اللغة السهلة البسيطة، والمعاني الميسورة المأخذ، والصور القريبة المنال، والجمل السهلة التركيب، المرتبة العناصر.

1- بوقرورة عمر: الغربية والحنين في الشعر الجزائري الحديث 1945-1962، منشورات جامعة باتنة، دت، ص 195.

2- الدقاق عمر: الاتجاه القومي في الشعر العربي، ط3، جامعة حلب، سوريا 1977، ص 452.

فقارئ شعره في الغالب لا يحتاج إلى قاموس لغوي لفهم الألفاظ والمعاني، ولكن هذه السهولة لم تكن حائلا دون جمال شعره، وقوة تأثيره "وإذا كان محمد العيد أميل إلى الجزالة لفظا وتركيبا فإنه لم يكن يميل إلى الغريب من اللغة إلا إذا وقع في التركيب لفظا يناسب المكان". (1)

فأدب محمد العيد هو أدب المواطن الاجتماعي البسيط، العامل المضطهد الفقير، المناضل في السر والعلن الذي يعمل لأجل قضية وطنه وليس أدب شعراء البلاط والقصور الذين يقول عنهم مالك حداد: "إن شعراء البلاط والقصور قد خانوا المثل الإنساني إلا على الذي يزعمون أنهم يمثلونه، كما خانوا الشعر الذي يدعون أنهم حملة لوائه". (2)

3- الأسلوب:

ونحن تعرضنا لأسلوب محمد العيد، فإننا نجدده سهل الألفاظ، بسيط التعبير، سليم التركيب، واضح الفكرة، قريب الصورة، فهو أسلوب متأثر بتربية الشاعر ونشأته وظروفه وظروف وطنه وأمته العربية لأن الحياة الأدبية بجميع جوانبها، تتفاعل مع الظروف الاجتماعية والسياسية وتتأثر بها، لهذا لم يكن أسلوبه من الأساليب الرفيعة، ولا من أساليب الساقطة، فهو كغيره من شعراء الجزائر وأقرانه اختاروا النمط، "الأوسط الذي ارتفع عن الساقط السوقي" (3) لم يرق أسلوبه إلى الأساليب القوية الجزلة، و يعود ذلك للتأثير السلبي للبيئة الثقافية الوطنية، وترديها بسبب سياسة الاستعمار وضعف الحركة النقدية، على هذا الأساس فإن الأسلوب في نظر محمد العيد أو الشكل الشعري الذي اختاره هو موقف الثبات من أحداث الواقع الذي فرضه الاستعمار.

وبناء على هذا فان الدارس لشعر محمد العيد آل خليفة والتمتعن في أسلوبه نظمه للشعر يمكنه أن يقف على الخصائص التالية:

- 1- دوغان احمد، شخصيات من الأدب الجزائري المعاصر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1989، ص29.
- 2- إبراهيم لقان: ملامح المقاومة ضد الاستعمار في شعر محمد العيد آل خليفة، دراسة فنية، رسالة ماجستير، جامعة منتوري قسنطينة، لم تنشر، 2007، ص141.
- 3- الرفاعي احمد: الشعر الوطني الجزائري، 1925-1954، ص204.

أ- المباشرة والتقريرية:

إذا رجعنا إلى شعر محمد العيد من باب الإنصاف، نجد أن شعره لا يخلو من الأدوات الفنية التي تستمد منها قيمتها كالرمز والموسيقى والصورة الشعرية وإنما هو كما يرى (محمد ناصر) له مستويان من الأسلوب " إننا لاحظنا فرقا جليا بين لغة النصوص التي كتبها محمد العيد تحت إلهام المشاعر الذاتية الخالصة، وبين لغة تلك النصوص التي يقف فيها أمام جمهوره في مناسبة أو عيد. " (1)

أما بالنسبة للنصوص الأولى فانه قد تخطى فيها محمد العيد الدلالة المعجمية للألفاظ التي وظفها، وفجر فيها أبعادا جديدة كما هو الشأن في قصائده الذاتية " أين ليلاي، يا ليل، يا هزاري، يا فؤادي، يا بحر. " (2)

أما بقية النصوص الأخرى التي كان يقف فيها أمام جمهوره فقد تميزت بالتقريرية والمباشرة والوصف والتشخيص للواقع الذي يحمل الشاعر على تغييره، ومن ثم فان المواضيع الاجتماعية والسياسية التي كانت محل اهتمام الشاعر فرضت عليه ذلك الأسلوب وللدلالة على هذه السمة يكفي أن نورد هذه القصيدة التي بعنوان (بلادنا أسيرة) والتي يصور فيها الشاعر وضع البلاد وأحوال العباد:

فهل إلى العز من سبيل؟

" أزرى بنا الذل يا خليلي

أسيرة في يد

بلادنا أصبحت ذلولا

الذخيرة

وجيننا اليوم شر

وحكنا اليوم شر حكم

جـ

يبين عن رأيه

متى نرى قائداً حكيماً

النبي "جـ" (3)

فالقصيدة واضحة اشتملت على استعارة في البيت الأول وعلى تشبيه بليغ، ولم يخرج الشاعر عن الأساليب القديمة في بقية الأبيات.

- 1- ناصر محمد: الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، (1925-1975) ط1، دار الغرب الاسلامي، 1985، ص283.
- 2- العيد محمد (آل خليفة) : الديوان، ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البعث قسنطينة، 1967، ص41، 45، 49، 54، 63.
- 3- العيد محمد (آل خليفة) : م ن، ص347.

ب- شيوع النبرة الخطابية:

نقصد بشيوع النبرة الخطابية شيوع أسلوب معين في شعر محمد العيد، وهذا الأسلوب يحمل من سمات الخطابة وخصائصها أكثر مما يحمل من سمات الشعر، مع العلم أن هذه الفنون الأدبية يميزها عن بعضها البعض ما تحمله من خصائص، فحينما نقرأ قصائد الشعراء الجزائريين عامة، والكثير من قصائد محمد العيد خاصة نشعر أن ما يفرق بينها وبين الخطابة هو الوزن و القافية الملتزمة فقط، فأما ما عدا ذلك فهو من صميم أسلوب الخطابة، تسيطر كثير من العناصر التي توحى بذلك، مثل طابع الوضوح الذي يكتسي القصيدة واستعمال أحرف التنبيه، والمزاوجة بين الأسلوبين الخبري والإنشائي، حيث يكثر الاستفهام والنداء والتعجب والأمر والنهي، وتتعدد أغراضها البلاغية تبعاً لحالة الشاعر أو حالة السامعين، ويكثر الاقتباس والتضمين من القرآن الكريم، ومن الحديث الشريف.

ولتوضيح ذلك نسوق هذا النموذج لمحمد العيد من قصيدة ألقاها في حفل الجمعية

الخيرية بالعاصمة سنة 1935م يقول:

الجمعا
 " الحمد لله معطي الحسينين معا لكل حزب على طاعته
 دعوا
 الحمد لله ما في الصالحين أخ منا أجاأ أأا للصالحات
 شرعا
 آمنت أن عصور الخير مقبلة لا ريب في صدق برق قبلها لمعا
 يا أيها الناس انتم في السلالة من أب وأخ فكونوا أخوة
 ورعا
 لا تقطعوا لا تخونوا في معاشكم ما ألف الله أنسابكم
 زرعا
 لا تزرعوا الشر فالأيام محصدة كل امرئ حاصد فيها الذي
 والمتع
 ما بال قوم إليها اخلدوا سفها اثروا فوقها اللذات
 جزعا. (1)
 مال بال قوم على مولاهم اجترؤوا حتى إذا اقتض منهم أعلوا

إن هذه الألفاظ التي وردت في القصيدة وتكررت أحيانا (الحمد لله، يا أيها، فكونوا، لا تقطعوا، لا تخونوا، لا تزرعوا، ما بال قوم)، هذه الألفاظ تتناسب خطب الوعظ التي كان الشعب الجزائري في لمس الحاجة إليها في تلك الفترة.

وكما هو معروف فان لكل ظاهرة أسبابها، وأول أسباب شيوع النبذة الخطابية في شعر محمد العيد هي مواجهة المرحلة التاريخية الصعبة والمتمثلة في الاستعمار الداخلي بالنسبة للجزائر وللاستعمار الخارجي بالنسبة للدول العربية، والذي وجد الشاعر نفسه في مجابهته

- كغيره - منخرطاً في الحركة القومية والإصلاحية، هذه المجابهة التي كانت تقتضي إسماع الصوت لكل جزائري ولكل إنسان عربي ليحدد مسؤوليته من الواقع الراهن. وثاني الأسباب هو ارتباط شعر محمد بالمناسبات الدينية والاجتماعية والسياسية التي كانت تنشطها جمعية العلماء في نشاطاتها الشاملة، "ولقد كانت المناسبات الاجتماعية والأعياد الدينية التي تنظمها الحركة الإصلاحية غالباً، الحافز الأساسي لكتابة الشعر." (1) و لإبراز ذلك يقول أبو القاسم سعد الله في هذا الجانب: " ولعل هذه ابرز ميزة في شعره فان أكثر من ثلاثة أرباعه كان مرتبطاً بمناسبة تاريخية أو اجتماعية أو وطنية." (2) وفي اعتقادنا أن شعر محمد العيد ومعاصريه يجب أن يحكم عليه بالنظر إلى ذاته وملابساته، فلا يراعي في نقده إلا هو نفسه، دون النظر إلى مواكبته لتطور الآداب ومسيرة مقتضيات الفن في عصره أو عدم مسايرتها، فظروفه خاصة وتقسيمه يجب أن يكون كما يرى الرومانسيون " الأدب يجب أن يحكم عليه بالنظر إلى ذاته وملابساته، فلا يراعي في نقده إلا هو نفسه إذا وجدنا فيه ثمار فان وجود هذه الثمار يلغي ما قد يوجد به من أشواك، (أي المحاسن تزيل مواطن الضعف)." (3)

-
- 1- ناصر محمد: الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، (1925-1975) ط1، دار الغرب الإسلامي، 1985، ص290.
 - 2- سعد الله، أبو القاسم محمد العيد آل خليفة رائد الشعر الجزائري في العصر الحديث، ط2 دار المعارف بمصر 1968، ص290.
 - 3- إبراهيم لقان: ملامح المقاومة ضد الاستعمار في شعر محمد العيد آل خليفة، دراسة فنية، رسالة ماجستير، جامعة منتوري قسنطينة، لم تنشر، 2007، ص148.

إذن فشعر محمد العيد آل خليفة بمقياس عصره يعتبر حديثاً، إذا ما قارناه ببعض ما عاصره كما عبر عن ذلك ابن قتيبة قديماً:

" ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن، ولا خص به قوما دون قوم، بل جعل ذلك مشتركا مقسوما بين عبادته في كل دهر، فجعل كل قديم حديثا في عصره" (1)

أما من حيث مستواه فقد سلم من الانحطاط الفكري، ومن ضعف التأليف وأخطاء الإعراب، ومن خلل الوزن الذي تميز به كثير من الشعر في عصره إلى حد بعيد، كما سلم من الوصف الذي أطلقه رمضان محمود على الشعر سنة 1927م " نعم انك لا ترى في هذه السنين الأخيرة إلا مخمسا ومسطرا ومعارضاً ومحتنياً ، ومادحا وهاجيا ومتغزلا ومسمطا أو غير ذلك." (2) كما اعتباره جديدا لأنه كان ثورة على الأوضاع الثقافية والاجتماعية والسياسية التي سادت لوقت طويل، واتخاذ النموذج القديم في شكل القصيدة ولغتها وأسلوبها ونوع من البعث الحضاري الذي لا ينطلق إلا على أسس كما هو شأن كل نهضة أدبية .

تلكم بعض الخصائص العامة في شعر محمد العيد، وهناك خصائص أخرى سبق الإشارة إليها في الجزء السابق من هذا البحث، وتبقى خصائص أخرى نشير إليها- إنشاء الله في دراسة الصورة الشعرية والموسيقى عند الشاعر.

1- ابن قتيبة: الشعر والشعراء، ج1، تحقيق وشرح احمد محمد شاكر، دار المعرف، القاهرة، مصر، (دت)، ص63.

2- محمود، رمضان: بذور الحياة، طبعة تونس، 1928، ص105.

يعتبر محمد العيد آل خليفة من الشعراء الذين اتصفوا بعدة مميزات في التعبير عن أسلوبهم ومن خصائص أسلوبه مايلي:

I. الالفاظ: اتسمت الفاظه بمايلي:

- السهولة

- التكرار

- استعماله الواسع لادوات الاستفهام

- اتجاهه للطبيعة وانتقائه لالفاظ وكلمات قادرة على التعبير.

II. الموسيقى الشعرية: كان للموسيقى الشعرية دور كبير في شعر محمد العيد وذلك

حين استعملها في بعض قصائده ونوع بين اثنين من الموسيقى هما:

1. الموسيقى الخارجية:

- البحر

- الوزن

- القافية.

2. الموسيقى الداخلية:

- التصريع

- الجناس

- الطباق

- المقابلة

III. اللغة والاسلوب:

1. اللغة :

- سهولة وبسيطة

- تميل الى الجزالة تركيبيا ولفظا

- استخدامه للغة بسيطة قديمة.

2. الاسلوب:

- سهل الالفاظ وبسيط التعبير وسليم التراكيب

- قريب الصورة وواضح الفكرة

- استخدام المباشرة والتقريرية

- شيوع النبرة الخطابية.

خاتمة :

لقد درس البحث موضوع الاتجاه القومي في الشعر الجزائري واخترنا شعر محمد العيد آل خليفة كنموذج من أجل دراسته ،وبالتالي توصلنا في بحثنا هذا إلى الخلاصة التالية:

- أن موضوع القومية موضوع قديم في الشعر العربي إلا أنه تطور على يد شعراء قاموا ببحوث ودراسات حول هذا المفهوم ومنهم **محمد العيد آل خليفة**.
- إن تدهور الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية في الوطن العربي عامة والجزائر خاصة إبان الثورة،انعكست سلبا على الشعب الجزائري من جميع النواحي
- ان ظاهرة القومية لم تكن في الجزائر فحسب بل شملت البلدان العربية أيضا.

وأصبح الشعب الجزائري مذهولا،حائرا،مضطربا،قلقا،لا يدري ماذا يفعل إلى أن بعث الله رجلا مصلحا استطاع أن يخرج الأمة العربية والجزائرية خاصة بفضل آرائه الإصلاحية والقومية من الانهيار الحقيقي وهو ابن باديس وفي هذا الوقت برز شعراء وأدباء أمثال محمد العيد آل خليفة للمساهمة في الحركة القومية والإصلاحية لمساعدة الشعب الجزائري.

وقد تناولنا في بحثنا هذا القومية وأنواعها والأماكن التي تناولنا فيها الدراسة كما اشرفنا إلى التطور التاريخي لها ممثلين بأنموذج للشاعر المذكور سابقا ببعض من قصائده القومية وأثرها في نشر الوعي القومي من دون أن ننسى الإشارة إلى حياته واهم أعماله وكذا تناولنا جانب آخر والمتمثل في الجانب الفني الذي قمنا فيه بدراسة المعجم الشعري والصورة الفنية والموسيقى الشعرية لبعض من مقطوعاته الشعرية القومية.ومن النتائج المتوصل إليهاهي:

-أن فكرة القومية ظهرت في أوروبا وبعدهانمت وانتشرت لتشمل البلدان العربية عامة والجزائر خاصة.

-بروز شعراء جزائريين نادو بضرورة التمسك بالدين والوطن والعروبة والإنسانية.

-تأكيد الشعراء الجزائريين أمثال "**محمد العيد آل خليفة**" لفكرة القومية والمتمثلة في الدفاع عن اللغة العربية ووجوب التشبث بها باعتبارها مقوم يحفظ للجزائر شخصيتها الوطنية.

- وفي الأخير نرجو أن نكون قد وفقنا ولو بجزء ضئيل في إعطاء صورة واضحة عن هذا الموضوع في شعر محمد العيد، الذي لا يزال غامضا في بعض جوانبه على الرغم من شهرته لدى الدارسين، والله الحمد من قبل ومن بعد، فهو ولي التوفيق والهادي إلى سواء السبيل والذي بنعمته تتم الصالحات.

قائمة المصادر والمراجع

* القرآن الكريم برواية ورش.

أ- المصادر:

- 1- العيد محمد(آل خليفة) : الديوان، ط1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة البعث قسنطينة1967.
- 2- ابن سمينة، محمد: العيديات المجهولة، تكملة ديوان محمد العيد آل خليفة، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر 2003.
- 3- مفدي زكريا : اللهب المقدس ، الشركة الوطنية للإنتاج والتوزيع الجزائر.

ب- المراجع:

- 1-الإبراهيمي، احمد طالب: آثار الإبراهيمي، ط1، ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1997.
- 2-إبراهيم لقان: ملامح المقاومة ضد الاستعمار في شعر محمد العيد آل خليفة، دراسة فنية، رسالة ماجستير، جامعة منتوري قسنطينة، لم تنشر، 2007.
- 3-افتتاحية بول سال: مفاهيم القومية والحالة العربية، العدد الثالث، أيار _ مايو 1995.
- 4-اليزابيث: الشعر كما نفهمه ونتذوقه، ترجمة محمد إبراهيم الشوس، مكتبة ميمنة ببيروت، 1961.
- 5-بوحجام، محمد ناصر: اثر القرآن في الشعر الجزائري الحديث، نقل عن بيطام مصطفى، الثورة الجزائرية في شعر المغرب العربي(1954-1962) دراسة موضوعية فنية، ديوان المطبوعات، الجزائر.
- 6-بوقرورة عمر: الغربية والحنين في الشعر الجزائري الحديث1945-1962، منشورات جامعة باتنة، دت.
- 7-حاجي، عيسى: شعر محمد العيد آل خليفة، شاعر الوطنية.

- 8- حسن، فتح الباب: مفدي زكريا شاعر العروبة والإسلام في الجزائر، مجلة الأدب الإسلامي، العدد 18، المجلد 5، 1419.
- 9- حمود، رمضان: بذور الحياة، طبعة تونس، 1928.
- 10- ابن جعفر، قدامة: نقد الشعر ط3، تحقيق كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر 1979.
- 11- ابن جني، الخصائص: نقلا عن حماد احمد عبد الرحمن، العلاقة بين اللغة والفكر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر 1985.
- 12- خرفي صالح: الشعر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1984.
- 13- الدقاق عمر: الاتجاه القومي في الشعر العربي، ط3، جامعة حلب، سوريا 1977.
- 14- دوغان احمد، شخصيات من الأدب الجزائري المعاصر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1989.
- 15- الرفاعي احمد: الشعر الوطني الجزائري، 1925-1954.
- 16- الركيبي، عبد الله : قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر، المؤسسة الوطنية للكتاب، عام 1983.
- 17- السد، نور الدين: القضية الجزائرية عند بعض الشعراء العرب، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1986.
- 18- السد، نور الدين: الأسلوبية وتحليل الخطاب، ج2، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع الجزائر، 1967.
- 19- سعد الله، أبو القاسم : محمد العيد آل خليفة رائد الشعر الجزائري في العصر الحديث، ط2، دار المعارف بمصر، 1968.
- 20- سعد الله، أبو القاسم: شاعر الجزائر محمد العيد آل خليفة، الدار العربية للكتاب ط3. 1989.

- 21- سعد، الله أبو القاسم: دراسات في الأدب الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1985.
- 22- سفر الحوالي: القويمة العربية ، مكتبة مشكاة الإسلامية.
- 23- سلمان (نور): الأدب الجزائري في رحاب الرفض والتحرير، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، 2004.
- 24- ابن سمينة، محمد: محمد العيد آل خليفة، دراسة تحليلية لحياته.
- 25- ابن سمينة، محمد: شخصيات لها تاريخ ، محمد العيد آل خليفة، المؤسسة الوطنية للكتاب 1989.
- 26- عباس، محمود العقاد: اللغة الشاعرة.
- 27- عبد الدايم، صابر: موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور، ط3، مكتبة الخانجي، القاهرة.
- 28- عبد الله، عزام: القومية العربية.
- 29- فؤاد نعمات: خصائص الشعر الحديث، دار الفكر العربي، 1971.
- 30- ابن قتيبة: الشعر والشعراء، ج1، تحقيق وشرح احمد محمد شاكر، دار المعرف، القاهرة، مصر، (دت).
- 31- ابن قينة، عمر: في الأدب الجزائري الحديث، تاريخا وأنواعا وقضايا وأعلاما، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 32- ابن منظور: لسان العرب، ج 11.
- 33- ناصر، محمد: الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، (1925-1975) ط1، دار الغرب الاسلامي، 1985.
- 34- نازك الملائكة: قضايا الشعر العربي المعاصر، دار العلم للملايين ، بيروت 1981، ط6.
- 35- يحيى، صالح: شعر الثورة عند مفدي زكريا.
- 36- يحيى، محمد الطاهر: أحاديث في النقد والأدب، شركة الشهاب، الجزائر، 1990.