

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة
المرجع:

معهد الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

الزهد عند أبي إسحاق الألبيري -دراسة موضوعية-

مذكرة معدة استكمالاً لمتطلبات نيل شهادة الماستر
الشعبة: أدب عربي
التخصص: أدب عربي قديم

إشراف الأستاذة:
سليمة خليل

إعداد الطالب:
* عادل قدرز

السنة الجامعية: 2015/2014

الإهداء

أهدي عملي إلى:

أمي و أبي و أخواتي و أبناءهم إلى عبد الصمد إلى كل أصدقائي و خاصة زملائي
في الدراسة، عبد الباسط و بوجمعة، عبد الغاني، يوسف، هشام، يوسف، حسين .
إلى أحبتي بلا استثناء ما دامت الحياة صفحات و دربها العمل الصالح والإخلاص
والوفاء .

إلى كل من يضيء درج الإنسانية ما دامت الحياة كلمات .

شكر و عرفان

الحمد لله تعالى و نشكره على توفيقه وتيسيره في إقامة هذا البحث :

والشكر الخالص والدائم اوجهه إلى الأستاذة المشرفة سليمة خليل حفظها الله .

وإلى السادة أعضاء لجنة المناقشة على تشريفي بمناقشة هذا البحث المتواضع .

إلى كل من ساعدني على إتمام هذا البحث ولو بمئقال حبة من خردل مشفوعة

بالدعاء وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .

مقدمة

ملف: الحياة الدينية في الأندلس

أثر الدين الإسلامي على الحياة الفكرية و الأدبية، حيث هذب الأساليب الشعرية عند العرب و لأن الإسلام دين اعتدال فقد وجد فيه بعض الشعراء ضالته المنشودة فتولد عن هذا اتجاه شعري جديد عرف بالزهد فكثرت القصائد التي تتناولها متكئة على مرجعيات مستمدة من القرآن الكريم و السنة النبوية الشريفة .

و بما أن الإسلام قد عرف وجودا و مكانة في الأندلس فلا ريب أن يتخذ بعض الشعراء منبعا في بناء قصائدهم و لعل اللجوء إلى هذا الغرض كان بسبب فرار بعض الشعراء من حياة القصور و متاع الدنيا في الأندلس إلى حياة التأمل والتدبر .

عرفت الأندلس الإسلام مباشرة بعد الفتح الإسلامي من غير أن الأعوام الأولى لانتشار الإسلام لم تشكل استثناءات على قيام حضارة مميزة و ظلت هذه البلاد كغيرها من البلدان الإسلامية ، " فقد فتح المسلمون خلال تلك السنوات القلائل هذه الجزيرة الضخمة من أقصى الجنوب إلى جبال ألبرت ponteners و شاطئ البحر في الشمال و من مالقه و طركونة في الشرق إلى قالمرية واشبونة في الغرب و استولوا فيها على سهول الجنوب و على مرتفعات قشتالة ، و لم يغادروا بلدا عظيما أو حصنا هاما إلا رفعوا عليه راية الإسلام و أدخلوه في حوزة الدولة الإسلامية الكبرى"¹.

و هذه الفترة لم تكن إلا فترة إنشغل المسلمون فيها بتبسط سيطرتهم على هذه البلاد و إخضاعها.

و لعل بداية النهضة الإسلامية في الأندلس جاءت مباشرة بعد "سقوط الدولة الأموية عام 133 هـ الموافق 551 هـ، فمن الناحية السياسية لم يستقر سلطان الأندلس في بدايتها لتولى عدد أمن الولاة ، و عدم توحد الأندلس بشكل كامل و في هذه الحقبة لم يكن هناك اهتمام بالثقافة و العمران أو أي مظهرة من مظاهر الحضارة لكن الأمر اختلف بقدم "عبد الرحمان الداخل" (ت 172 هـ) الذي سعى جاهدا لتوحيد الأندلس تحت سلطنة تكوين دولة أموية جديدة في الأندلس"² هذه الدولة ستفرز نمطا حياتيا جديدا و هذا بفعل الاستقرار السياسي و التقدم العمراني الذي أثر في ترف الحياة و ازدهار الحالة الاقتصادية في البلاد ... "فقد

¹ - منى حسن محمود، المسلمون في الأندلس و علاقتهم بالفرنجة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط ، 1986 ، ص 08.

² - أزداد محمد الباجلاني، المجالس الشعرية في الأندلس من الفتح إلى سقوط الخلافة دار غيداء ، الأردن ، ط 2013 ،

امتألت قصورهم و بيوتهم بمختلف المظاهر التي أسهمت في التقدم الحضاري بين مختلف فئات المجتمع الأندلسي¹؛ هذه الحياة الجديدة ستؤثر على السلوكات والممارسات الاجتماعية فنقود إلى انتشار مظاهر تعتمد على النزوع المادي و التوجه نحو الابتعاد عن تعاليم الدين الإسلامي مما سيتوجب ظهور حركة منها تسعى إلى إعادة الأمور إلى نصابها انطلاقاً من العودة إلى القرآن و السنة و بما أن الشعراء هم لسان حال هذه الأمة فسيجدون ضالته في الدين الحنيف ليلورا نظرتهم تجاه هذا الواقع الجديد .

و بعد استتباب الأمن و استقرار الأمور ، حاول الحكام الجدد إقامة نهضة فكرية و اجتماعية و اقتصادية و سياسية فتحسنّت أوضاع البلاد و انتشرت المدنية و عم الخير و كثرت المؤسسات الاقتصادية .

و هذا ما أفضى إلى إنتشار كثرة الترف و البذخ ، حيث تحولت الأندلس في فترة وجيزة إلى بلاد شبه أجنبية ، فكثرت الجوارى في القصور و مجالس اللهو و بدأت أخلاق الشباب في الانحراف .

و بقي الإسلام شكلياً في المساجد و أضحي محصوراً في مناطق بعينها و قد شاع في عصر ملوك الطوائف أن الملوك و الأمراء أصبحوا يتنافسون فيما بينهم فيمن يمتلك أجمل الجوارى و أكثرها من الغلمان حيث ظهر نوع من العزل عرف بالتغزل بالغلمان . كل هذه المؤثرات الحضارية ، كان لا بد لها من حركة مضادة ، تسعى إلى إعادة الأمور إلى مجراها الطبيعي ، و قد تزعمها مجموعة من الشعراء الزهاد على رأسهم ابن خفاجة " و ابن عربي " و أبو اسحاق الالبيري "

فأرسي هؤلاء مقاومة فكرية لمظاهر الانحلال و الترف و هجرة ملذات الدنيا و كان شعرهم بمثابة محاكمة للعصر و قد توجه الشعراء إلى الزهد بغرض الدفاع على الدين و كذلك إلى دعوة الشباب إلى الأخلاق الحميدة ، ترك الجري وراء الشهوات حيث يرى الناقد " إحسان عباس " أن «الزهد و لد في أحضان الثورة على الحكم الرضي (ت 206 هـ) ، و كانت في تلك الفترة عبارة عن أشعار في الزهد ينظمها الأتقياء ، و يتغنون بها في الليل و يضمونها التعريض بالحكم لما كان عليه من عصيان²»

¹ - منى حسن محمود،المسلمون في الأندلس وعلاقتهم بالفرنجة، ص 18 .

²-انخل جنثالث بالنشيا،تاريخ الفكر الإسلامي،مكتبة النهضة المصرية مصر،ط1،1955،ص320

فالزهد إذا نشأ كرد فعل على الحكم الريضي ، الذي كان حاكما مارقا، خارج عن المنظومة الدينية لتلك الفترة .

و قد استقى الزهاد مادتهم من تأثرهم بالقرآن ، فقد كان "زهاد أندلسيون اجتهدوا في تعذيب أبدانهم و حرمان أنفسهم من اللذات و آثروا الفقر عن طواعية ، و كانوا يقطعون سواد الليالي في قراءة القرآن و يصومون الدهر و لا يأكلون إلى مرة واحدة في الأسبوع في شهر رمضان و لا يتداوون إذا مسهم مرض و يقيمون حياتهم عزبا و يخرجون عما بأيديهم للفقراء أو يفتنون به الأسرى ، و يقطعون العمر متوحدين بأنفسهم في عزلة و تأمل"¹ و كل هذا الأمر متعلق بالدين الإسلامي الذي يحبب العبادة في التقوى و هجر المذات .

و قد عرف الأندلسيون بحبهم للشعراء و أولوا عناية خاصة له فكان من الطبيعي أن تجود قرائح الزهاد ببعض المقطوعات الشعرية التي يتغنون في الغالب و من روائها الموعظة و الدعوة إلى العودة إلى الطريق الصحيح و نصرة الإسلام ، و لعل أبرز شيء أثر في ظهور الزهد كتوجه شعري يستمد خصوصية من الدين الإسلامي ، "فقد بدأ الغناء في عهد الأمير عبد الرحمن الأوسط الاهتمام بالغناء و الموسيقى ، حيث قدم إلى الأندلس زرياب المغني الشهير من العراق و لقي خطوة و اهتماما حتى قيل إن الأمير عبد الرحمن بالغ في إكرامه لدرجة اعتباره نصير الفن في الأندلس لذا زاد سخط الفقهاء و غضبهم لأنهم ينظرون إلى الموسيقى و الغناء بعين السخط و يعدوه الأشغال بها أمرا محطا لا يليق إلا بدوي السمعة السيئة"² و بالتالي سيقوم هؤلاء بشحن الهمم و دعوة شعرائهم حتى يرد على هذا الأمر و بالإضافة إلى الغناء ، فقد ظهر الترف و البذخ الذي طغى بشكل كبير على المجتمع الأندلسي .

فازدادت حركة الزهد، حتى أضحت تشكل حركة مضادة لما آل إليه المجتمع من التحرر والمجون وانحراف وذهاب بعضهم إلى مجالس الغناء و الموسيقى، هذه المجالس التي كانت موازية لما كان جاريا في العصر العباسي، لذا كثر لزهاد كثرة مغرزة حيث يقول الباحث مصطفى بهجت "حين يتحدث عن شعر الزهد والتصوف قبل عصر الطوائف نجد ظاهرة

¹-إحسان عباس ،تاريخ الأدب عصر سيادة قرطبة،سلسلة المكتبة الأندلسية،دار الثقافة،بيروت

،لبنان،ط1985،7،ص116.

²-المرجع نفسه،ص125.

تتمثل في كثرة الزهاد الذين ألفوا حجما من المجتمع¹ و قد أدت هذه الكثرة إلى استمالة الناس لهذا الاتجاه ، وذلك بعدما اتخذ هؤلاء ، نهجا جديدا في نشره حيث قاموا بإدخاله إلى المساجد، وحملوه معاني و أغراض جديدة مثل التذكير باليوم والآخرة والجنة و النار، التنديد بالإقبال على الدنيا و متعها ، وهذه المضامين ، إن كان القرآن قد تحدث عنها فإن توظيفها في الشعر قد زاد من قربها إلى إفهام الناس و قد استمر الزهد في التشكل و التبلور حتى بلغ أقصى درجاته ، فظهر التصوف الذي نشأ في أحضان الزهد حتى نضج في أواخر القرن الثالث الهجري .

و قد كان الفضل لهؤلاء الشعراء المتدينين في إعادة الاعتبار للدين الإسلامي و توجيه الحياة الفكرية و الدينية في العصر الأندلسي ، فهؤلاء قد احتضنوا الإسلام و اقبلوا به الناس ووظفوه في أشعارهم في ظل كثرة اللهو و المجون و هذا أمر طبيعي ، "لأن التيار الديني يتفق مع المنطق لتطور الأشياء ، فحتما وجد اللهو و المجون ، ووجدوا الزهد و الورع ، وتلك سنة الحياة و طبيعتها في كل زمان و مكان² ، فمن الطبيعي أن الرؤية الإسلامية هي التي تنظم الأخلاق .

¹ - شوقي ضيف : الفن و مذهبيه في الشعر العربي دار المعارف ، مصر ط 13 ، د س ص 100

² - نافع محمود، اتجاهات الشعر الأندلسي إلى نهاية القرن الثالث الهجري ، دار الشؤون الثقافية العامة ، 1990، ط1،

الفصل الأول: الزهد وعوامل ظهوره

1. تعريف الزهد

2.1 الزهد في القرآن والسنة

3.1 الزهد عند السلف الصالح

2. عوامل غرض الزهد في الأندلس

1.2 العامل الديني

2.2 العامل السياسي

3.2 العامل الاجتماعي

4.2 زهد الشعراء

1. تعريف الزهد :

"الزء والهاء والءال أصل ىءل على قلة الشيء والزهىء الشيء القليل ،وهو مزهد قليل المال وقال رسول الله صل الله عليه وسلم «أفضل الناس مؤمن مزهد» و هو المقل ويقال ازهد ازهاداً"¹.

وءاء فى معجم أساس البلاءة للزمحشرى فى معنى " زهد زهد زهد فى الشيء : رغب عنه وفلان زاهد بين الزهائة والزهد وهى قلة الطعم ويقال زهىء الطعم قليل المال وقد أزهء إزهاءا وءدم إليه طعاما فتراه زهد أى رأوه زهىءا قليلا و تحاقروه "²، فقد حملت معنى القلة وفى لسان العرب لابن منظور لا يقال الزهد إلا فى الءىن خاصة " ويقال زهد زهد زهدا وفى لسان العرب لىءزهء أى لىءعبء، فالزهء بمعناه اللغوى الخاص له مءلولة ءىنى بمعنى عدم الرغبة فى الءنىا وعدم العرض عليها"³.

لقد أجمعت مءءلف التعرىفات على أن الزهد ضد الرغبة والإعراض عن الءنىا وعدم الحرص عليها.

لكن الزهد بمعناه الاصطلاحى لا يقتصر على ذلك المعنى البسىء الذى تشير إليه معامج اللغة " وإنما هو مفهوم معءء ءءا إلى الءرءة التى لم لىءمكن كءىرا من الباءءىن من القول فىه بقول فصل فى مسماه وفى معناه ولا فى شأنه و تطوره ولا فى ماهىءه وأبعاءه فكءرت فى ذلك الأقوال و تعدءت مقاربة أءىانا و متباعدة أءىانا أءرى"⁴.

و لعرفه الغزالى بأنه " أن تأتى الءنىا الإنسان راغمة صفوا عفوا و هو قاءر على الءنعم بها من ءىر نقصان ءاه وقبء اسم فىءركها خوفا من أن لىأتى بها فىكون أنسا بءىر الله مءبا لما سوى الله و لىكون مشرقا عاص الله ءىره"⁵.

¹ -أءمء فارس زكرىاء، معجم مقابىس اللغة، ءءقىق وضبء :عبء السلام هارون ، ء3، ءار الفكر للطباءة والنشر ءءوزىع، لىبان ، ص 30 .

² - ءار الله الزمحشرى ، أساس البلاءة ءء : محمد باسل عىون سوء، مائة: زهد، ء3، ءار الكءب العلمىة بىروء، لىبان، ط1، 1998 ، ص 427 .

³ -ابن منظور، لسان العرب، مائة زهد، ء4، مكءبة ءار المعارف بالقاهرة ، 1979 ، ص 180 .

⁴ -محمد بركاء البلى، الزهء والمءصوفة، فى بلاد المغرب والأءءلس ، ءار النهضة العربىة، 1993 ، ص 87 .

⁵ -الغزالى، إءىاء علوم الءىن - ءار الفكر، مصر، ءط، ءء، ص 187 .

قال إبراهيم بن أدهم: "الزهد ثلاثة أقسام مزهد مزهد وزهد فضل وزهد سلامة، فأما الزهد غرض فالزهد الحرام، وأما الزهد الفضل فالزهد في الحلال، وأما زهد السلامة فزهد في الشبهات"¹، قال يونس بن ميسرة "ليس الزهادة في الدنيا بتحريم الحلال ولا بإضاعة المال وإنما الزهادة في الدنيا أن تكون بما في يد الله أوثق منك بما في يدك وأن يكون حالك في المصيبة و حالك إذا لم تصب بها سواء وأن يكون مادحك أو ذامك في الحق سواء"².

قال ابن السماك: " الزاهد الذي إن أصاب الدنيا لم يفرح وإن أصابته الدنيا لم يحزن يضحك في الملا و يبكي في الخلا"³.

وبعد هذه التعريفات نستنتج أن الزهد في الاصطلاح يدل على ترك ملذات الدنيا وشهواتها أو عدم الإسراف فيها حبا وميلا للأخرة و نعيمها الباقي "فقد كان سليمان وداوود عليهما السلام من أزهد أهل زمانهما ولهما من المال والملك والنساء ما لهما وكان نبينا صلى الله عليه و سلم من أزهد البشر على الإطلاق"⁴.

فالزهد قيمة دينية لأنها تمثل أعلى درجات الإخلاص لله تعالى ولأنها تدعو إلى الانصراف عن ملذات الحياة ومتاعها وعدم الركون إليها وتحقيرها.

2.1 الزهد في القرآن والسنة :

الزهد ظاهرة إنسانية خالصة استمدت كينونتها من القرآن الكريم والسنة النبوية، ومن الأمور التي حث عليها الله عز وجل في كتابه الكريم الذي جاء مملوء من التزهيد في الدنيا والإخبار بخستها وقتلها وانقطاعها وسرعة فنائها من الترغيب في الآخرة و الإخبار بشرفها "ودوامها فإذا أراد الله بعبد خيرا أقام في قلبه شاهدا يعاين به حقيقة الدنيا والآخرة ويؤثر منهما ما هو أولى بالإيثار"⁵، وذلك بيان النظر إلى الحياة الدنيا بعين الزوال قال تعالى : « إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا

¹ - أحمد فريد، البحر الرائق في الزهد والرقائق، مكتبة الصحابة، جدة، ط2، 1992، ص 191 .

² - المرجع نفسه، ص 192.

³ - ابن عبد ربه الأندلسي، العقد الفريد ، شرحه أحمد أمين إبراهيم الأياري ، دار الكتاب العربي، بيروت، ص 22 .

⁴ - ابن القيم الجوزية، مدارج السالكين، ج2 ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ، ط1 ، دت، 13.

⁵ - أبو بكر عبد الله بن أبي الدنيا القرشي البغدادي، كتاب الزهد، دار ابن كثير ، ط1 ، 1999، ص 05 .

يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَارْبَتْتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرًا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْنَبِ بِالْأَمْسِ ۚ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»¹.

وقال تعالى: «اعلموا أنّما الحياة الدنيا لعبٌ ولهوٌ وزينةٌ وتفاخرٌ بينكم وتكاثرٌ في الأموالِ والأولادِ كمثلٍ غيِّثٍ أُعْجِبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيْجُ فَتَرَاهُ مُمْصِرًا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ»².
إن كثيرا من الآيات القرآنية تحمل في ثناياها عدم الغرور في ملذات الدنيا الزائلة .
ولم ترد لفظة الزهد في القرآن الكريم سوى مرة واحدة في قوله تعالى: «وَشَرَّوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ»³.

جاء في تفسير ابن كثير: «أي إعتاض عنه اخوته بثمن قليل كانوا مع ذلك فيه من الزاهدين أي ليس لهم رغبة فيه»⁴، والسنة النبوية المطهرة هي المصدر الثاني من مصادر الزهد الإسلامي والنبي صلى الله عليه وسلم هو الزاهد الأكبر وهو معلم الزهد و يؤكد في كثير من أحاديثه عن زوال الدنيا وفنائها فقد وردت في السنة كلمة الزهد في مواضع كثيرة منها قول الرسول عليه الصلاة والسلام «إذا رأيتم الرجل قد أعطى زهدا في الدنيا وقلة المنطق فاقتربوا منه فإنه يلقي الحكمة»⁵.

وقال عليه الصلاة والسلام «ازهد في الدنيا يحبك الله وازهد فيما عند الناس يحبك الناس»⁶، فالرسول صلى الله عليه وسلم يجعل الزهد سببا في محبة الله لعبده .
وقد أكد الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم المعنى الحقيقي للزهد حين قال: «الزهادة في الدنيا ليست بتحريم الحلال ولا إضاعة المال ولكن الزهادة أن تكون بما في يد الله

¹ -سورة يونس الآية 23 .

² -سورة الحديد الآية 20 .

³ -سورة يوسف الآية 20 .

⁴ - ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج2، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط2، دت، ص442.

⁵ -ابن ماجة، كتاب الزهد، باب 01، رقم الحديث 4101، ص 1373 .

⁶ -المرجع نفسه، كتاب الزهد باب 01، 4202 / ص نفسها .

تعالى أوثق منك بما في يدك، وأن تكون في ثواب المصيبة إذا أصبت بها أرغب منك فيها لو أنها أبقيت لك»¹.

فعن أبي العباس بن الساعد يرضى الله عنه قال : «جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله، دلني على عمل إذا عملته أحبني الله وأحبنى الناس فقال : ازهد في الدنيا يحبك الله وازهد فيما عند الناس يحبك الناس»².

ومن الصحابة الذين زهدوا في الدنيا الخلفاء الراشدون ومنهم وعبد الله بن عمر بن العاص* *أبو الدرداء* الذي يروي عنه في الزهد عبارات ماثورة من مثل قوله «أضحكني ثلاث وأبكاني ثلاث أضحكني مؤمن الدنيا والموت يطلبه وغافل لا يعقل عنه وضاحك ملاً فيه ولا يدري أساخط ربه أم راض وأبكاني هول المطع وانقطاع العمل وموقفي بين يدي الله لا يدري أيأمر بي إلى الجنة أم إلى النار»³.

بهذا انتشرت موجة الزهد عند الكثير من الصحابة الذين كانوا مرافقين لزاهد الأمة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فالزهد لا يعنى عند الرسول الكريم انصرافاً تاماً عن الدنيا وإنما يعنى الاعتدال فتعاملوا مع الحياة الدنيا على أنها معبر للأخرة و لم يفتتوا بمال أو جاه، فالزاهد يعمل في الدنيا ولكنه لا يجعل للدنيا عليه سلطاناً فكان النبي والخلفاء الراشدين يزهدون في حطام الدنيا وينصرفون عن التمتع بملاذات الدنيا ولكنهم لا ينصرفون عن الفتح والاستملاك والاهتمام بأمور المسلمين و تحسين معاشاتهم»⁴.

وكان الصحابة رضوان الله عنهم مصدراً للزهد في سلوكهم طريقة حياتهم، حين قال عمر رضي الله عنه «لولا أني أخاف أن تنقص حسناتي لشاركتكم في لين عيشتكم ولكن سمعت الله عير قوما فقال : أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها»⁵.

¹ - سنن الترمذي، تحقيق : إبراهيم عطوة عوض ، ، القاهرة، مصر ، ط1، دت، ص 517 .

² - يحي بن شرف الدين النووي، شرح متن الأربعين النووية في الأحاديث النبوية الصحيحة، منشورات مكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط2، 1982، ص 105 .

³ - الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الجانحي ، القاهرة، ط7، 1998 ، ص 151 .

⁴ - حنا نمر، دراسات في الأدب و الفن، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، لبنان ، ط1، دت، ص 261 .

⁵ - عبد الله بن مبارك المرزري، الزهد والرقائق، تحقيق أحمد فريد، دار المعراج الدولية للنشر ، م1 ، ط1 ، 1990

فالزهد مستمد من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة فالقرآن الكريم يحوي الآيات الدالة على ذم الدنيا وزخرفها والتقليل من شأنها كما كان لأحاديث النبي صلي الله عليه وسلم في الحديث من خلال زهد رسول الله وصحابته الكرام فالدنيا من منظور الدين الإسلامي ما هي إلا مرحلة تحضير للحياة الآخرة وهي مجرد تمهيد لما هو آت من نعيم وراحة وحسن الجزاء .

لكن هذا لا يعني أبدا التفريط في بعض ملذات الدنيا وإنما يجب أخذها بحذر دون إفراط حتى لا يقع الإنسان في المحذور .

3.1

:

لقد كان لعديد علماء الأمة الإسلامية الفضل في شرح مفهوم الزهد وتوضيحه وقال الإمام أحمد بن حنبل "الزهد على ثلاثة أوجه الأول: ترك الحرام وهو زهد العوام والثاني ترك الفضول من الحلال وهو زهد الخواص والثالث ترك ما يشغل عن الله وهو زهد العارفين"¹. وقال "سفيان الثوري": "ليس الزهد بأكل الغليظ ولا لبس العباءة ولكنه قصر الأمل وارتقاب الموت"²، فالموت حقيقة ينتظرها كل إنسان، وقصر الأمل يقطع كل لذة وينسي كل شهوة من أجل التفرغ لعبادة الله والاستعداد للموت .

وقال "يحيى بن معاد" : "لا يبلغ أحد حقيقة الزهد حتى يكون فيه ثلاثة خصال عمل بلا علاقة ، وقول بلا طمع و عز بلا رياسة"³.

وتكلم العلامة السلفي "ابن القيم" رحمه الله عن درجات الزهد فقال:

: الزهد في الشبهة بعد ترك الحرام بالحذر من المعتبة والأنفة من المنقصة

كراهة مشاركة الفساق .

الدرجة الثانية : الزهد في الفضول وهو ما زاد عن المسكة البلاغ من القوت باغتنام

التفرغ على عمارة الوقت وحسم الجأش والتخلي بحلية الأنبياء والصديقين .

¹ -أبويكر بن أبي الدنيا القرشي البغدادي، كتاب الزهد، ص 06 .

² -القشيري، الرسالة القشرية، دار الكتاب العربي، بيروت، دط، دت، ص 56 .

³ -ابن القيم الجوزية، مدارج السالكين، ص 11 .

: الزهد في الزهد وهو بثلاثة أشياء احتقار ما زهد فيه واستواء الحالات فيه

عندك والذهاب عن شهود الاكتساب ناظرا إلى وادي الحقائق¹

أما الإمام الغزالي فقد قسم الزهد إلى ثلاث درجات :

: و هي السفلى منها أن يزهد في الدنيا وهو لها مشته وقلبه إليها مائل

ونفسه إليها ملتفتة ولكنه يجاهدها ويكفها وهذا يسمى المتزهد .

الدرجة الثانية : الذي يترك الدنيا طوعا لاحتقاره إياها بالإضافة إلى ما هي فيه، كالذي

يترك درهما لأجل درهمين فهو يظن في نفسه أنه يترك شيئا له قدر لما هو أعظم قدرا

منه وهذا أيضا نقصان .

: وهي العليا أن يزهد طوعا فلا يري زهده إذا عرف أن الدنيا لا شيء

فيكون كمن ترك حزفه وأخذ جوهره فهذا هو الكمال في الزهد²

فالزهد مراتب عند الإمام الغزالي فهو مرتبط بالإعتدال وعدم الإسراف في متع الدنيا

والإقبال على العبادة و الانصراف عن لذائد الحياة و التفرغ إلى عبادة الله عز وجل؛ لأن

الزهد في الدنيا له معنى جليل .

قال أحمد بن قدامة : " اعلم إن الزهد في الدنيا مقام شريف من مقامات السالكين،

والزهد عبارة عن انصراف الرغبة عن الشيء إلى ما هو خير منه وشرط مرغوب عنه إن

يكون مرغوبا فيه يوجه من الوجوه فمن رغب شيء ليس مرغوبا فيه ولا مطلوبيا في نفسه

لم يسم زاهدا"³.

فالزهد رغبة لمن أراد أن يسلكه ويتبع طريقة، ومن ليس له الرغبة فلا يسمى زاهدا وإنما

الأعمال بالنيات.

ولقد فرق ابن الجوزي بين الفقر والزهد فقال: "إن حب الدنيا رأس كل خطيئة بغضها

أسباب كل طاعة ومقاطعتها إما أن تكون بانزوائها عن العبد ويسمى ذلك فقرا وإما

بانزواء العبد عنها ويسمى ذلك زهدا"⁴.

¹ - ينظر ابن القيم الجوزية، مدارج السالكين، ص 13-14 .

² - ينظر أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين، ص 266 .

³ - عبدا لله بن المبارك المروزي، الزهد والرقائق، ص10.

⁴ - ابن قدامة: مختصر منهاج القاصدين، مكتبة دار البيان، دمشق، دط، 1987، ص 316 .

وقد قسم ابن القيم الزهد إلى أربعة أقسام : أحدها فرض على كل مسلم وهو الزهد في الحرام وهذا متى به انعقد سبب العقاب فلا بد من وجود مسببه ما لم ينعقد سبب آخر يضاده .

أما القسم الثاني: فزهد مستحب، وهو على درجات في الاستحباب، بحسب المزهد فيه وزهد في المكروه و فضول المباحات والتفنن في السهرات المباحة .

والثالث: زهد الداخلين في هذا الشأن وهم المستمرون في السير إلى الله¹.

في هذا التقسيم نرى التقسيم الثالث هو الزاهد الحقيقي الذي يسير على خطي يسلمه بعيدة عن كل الشبهات الوقوع في الحرام والمباحات وغيرها من المفسد .

ولهذا فإن لكل عالم من العلماء له تصنيف خاص ولكن لا يختلفون في المضمون وعن الزاهد الحقيقي يتميز عن غيره من الناس من خلال السلوك بعبادة الله تعالى ومحبة الله.

فالزهد له قيمة دينية استمدت كينونتها من القرآن والسنة النبوية فالزهد يعد من العوامل التي تقوى إرادة الإنسان وتمنحه الثقة بالنفس وقد اعتمد عليه الإسلام في سعيه إلى تهذيب السلوك الإنساني وتربية النفس الإنسانية بالابتعاد عن الملذات وتفضيل نعيم الآخرة عن نعيم الدنيا لأن الدنيا زائلة وذلك بالاتجاه إلى الله والانقطاع عن الشهوات ونهي النفس عن الهوى والقناعة والغني التحلي بالأخلاق المستمدة من الدين الحنيف ليس الزهد رهبانية أو انقطاع عن الدنيا وإنما يجعل صاحبه ينظر للحياة الدنيا ولا يجعلها عليه سلطانا فلا إفراط ولا تفريط؛ فالرسول صلى الله عليه وسلم في زهده لا يعني عن الانصراف من الدنيا كلية، إنما الاعتدال والتوسط لم يكن الزهد ليصرفه عن الحياة والمجتمع بل يعطيهم تحفيزا من اجل تكوين وتشكيل مجتمع سوي.

¹ - أبو عبد الله القرطبي، الزهد، تحقيق مجدي فتحي السيد ، مكتبة الصحابة، طنطا، مصر، ط 1 ، 1988 ، ص 21

2.

:

راج الزهد في الشعر الأندلسي وازدهر ازدهارا ملحوظا، حتى غدا تيارا واسعا وعميقا فمنهم من قصر شعره على مذهب الزهد، ولم يتجاوزه إلى عرض آخر ومنهم من تناوله ضمن أغراض أخرى، وكانت البواعث الدينية وسياسية واجتماعية وثقافية وغيرها عملت على تقوية نزعة الزهد في نفوس الأندلسيين ومن أبرز العوامل التي كان لها تأثير واضح في هذه المرحلة .

1.2 الديني :

إن فلسفة الزهد في الحياة و التمسك بما يوصل للأخرة "هي القيمة الكبرى التي نادى بها دعاة الزهد في كل عصر فجمال حياتهم وقيمتها في ترك ما بين أيديهم من ملك والعيش في الدنيا على شاكلة النساك المتعبدين"¹ ولأن هناك دعوة ضمنية من القرآن الكريم للابتعاد عن ملذات الحياة وشهواتها وتمكن هذا الدين من قلوب معتقيه وقد كان لآيات كثيرة تقوم على الترهيب والترغيب دور كبير في ذلك، فباعث الخوف يكون مرتبنا بالإيمان يقول الله تعالى في كتابه الكريم : « وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ ۙ »²، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم القدوة التي يقتدي بها كل الناس بالسير على نهجه القويم فابتعد عن الملذات "وكان من جوانب حركة الزهاد في المجتمع الأندلسي واهتمام الكثير منهم بالعلوم الدينية وقيامهم بتدريسها فكان للكثير منهم حلقات تدريس ومجالس علم يؤمها الطلبة ويفد إليها الناس من أنحاء شتى للسماع إليهم"³.

فقد ظهرت طائفة من الفقهاء والعلماء والشعراء الذين يعبرون عن أحاسيسهم بأبيات زهدية فيها ذاتية واضحة وكانت المنطلق من تلك العلوم الدينية المتمثلة في القرآن والسنة النبوية الشريفة "ويبدو أن عدد الزهاد في الأندلس كان من الكثرة مما كان حيث تكاثروا في عهد يعقوب الموحي وكون منهم فرقة كبيرة جعلتها لمقدمة جيشه في عزوة الأرك

¹ -آزاد محمد كريم الباجلاني، القيم الجمالية في الشعر الأندلسي في عصر الخلافة والطوائف، دار غيداء للنشر والتوزيع، جامعة الأنبار، ط3، 2013، ص1، ص212.

² -سورة الرحمن الآية 46 .

³ -محمد بركات البيلي الزهاد والمتصوفة في بلاد المغرب الأندلسي حتى القرن الخامس ، ص 119 .

المشهوره¹ وإذا كان الزهد مرتبطاً بجملة العلماء والفقهاء فكان أول زهاد الأندلس "عبادة أيوب بن فتح البلوطي" وكان يعاصره إمام المذهب المالكي "عيسى بن الدينار" الذي كان يعجبه ترك الرأي والأخذ بالحديث وهو صاحب كتاب الهداية و كان منهم القاضي معاذ بن عثمان الزاهد أبو دهب عبد الرحمان العباسي القرطبي².

فانتشار نزعة الزهد بين العلماء والأمراء والشعراء كان حافزاً قوياً للناس على إتباع طريق الزهد، حيث يعتبرونهم المنطلق أو المثل الأعلى الذي يقتدي به في الزهد والتقشف" وكانت هذه الموجة من الزهد رد فعل لموجة المجون التي انغمس فيها كثير من الأندلسيين كما كان للمحن و كثرة الحروب و انحصار الإسلام في تلك البقعة الغالية أثر في تقوية نزعة الزهد في نفوس الناس³ ، إذ كانوا يتطلعون للجانب الروحي أكثر من تيار المجون و اللهو و الاندفاع وراء تيار الزهد فهو رد فعل حقيقي غلى تلك الموجة العاتية و الإسراف في الإقبال على الدنيا و الانغماس في الملذات و الشهوات .

وقد امتدت نزعة الزهد إلى الشعراء الأندلس "فقالوا فيها وأطنبوا و يبدو أن كثيرين منهم كانت نفوسهم مهياً لهذا اللون من الشعر يحكم ثقافتهم الدينية و لسنا نعد الحق إذ قلنا أنهم فاقوا المشاركة في شعر الزهد من حيث غزارته و توليد معانيه⁴.

ف نجد الشاعر أبا وهب العباسي القرطبي يتجه بشعره إلى الزهد و يجري مقارنة بين حالته في الزهد و حالته في اللهو والرفاهية فيقول :

أنا في حالتي قد ثراني	إن تأملت أحسن الناس إن حالاً
منزلي حيث شئت من مستقر	أرض أسقى من المياه زلالاً
ليس لي كسوة أخاف عليها	من مغير ، و لن ترى ليس مالاً
أجعل الساعد اليمين وسادي	ثم أثنى إذا انقلبت الشمالاً
ليس لي والد ولا مولود	لا و لا حزت مد عقلت عيالاً

¹ - عيسى خليل محسن، أمراء الشعر الأندلسي ، دار جرير، عمان، الأردن، ط1 ، دت، دط، ص 133 .

² - ينظر المرجع نفسه ، ص نفسها .

³ - فوزي عيسى في الأدب الأندلسي ، دار المعرفة الجامعية ، ط1 ، 2008 ص 132 .

⁴ - عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت ، لبنان، ط2، ص220

قد تلذذتُ حقبةُ بأمورٍ فتدبرئُها فكانت خيالاً¹

فقد أكثر في شعره من الدعوة على القناعة و التواضع في المسكن مازجا إياها بالثقة بالله تعالى .

فقد كانت " لرحلات الزهاد الأندلسيين إلى المشرق الأثر البالغ في انتشار الزهد فتأثروا بهم و تعلم منهم فلما عاد هؤلاء و أولئك إلى الأندلس سلكوا في دويهم مسلك الزهاد وساروا سيرتهم و نشروا فيهم ما تلقوه من الزهاد المشاركة مما كان عليه اثر كبير في انتشار نزعة الزهد بين أهل الأندلس وإقبال كثير منهم على الزهد إقبالا ملحوظا"².

فانتشار الزهد بين العلماء و الشعراء و الأمراء كان حافزا قويا للناس، لإتباع طريق التقوى و الصلاح حيث كانوا ينظرون إليهم قدوتهما لأعلى في الزهد و"كان الاتصال بالمشرق عاملا مهما ساعد على بلورة حركة الزهد الناشئة فالأندلسيون الذين قصدوا المشرق تحذوهم غايات مختلفة ،فمنهم من قصده بنية الحج و طلب العلم من منابعه، ومنهم من كان غرضه التجارة و التكسب ، عادوا إلى وطنهم محملين بأفكار و تعاليم عملوا على نشرها في الوسط الأندلسي"³ و مهما يكن فقد كان للفقهاء و الشعراء و العلماء الدور البارز في نشر الزهد في الفكر الأندلسي مستمدين ذلك من القرآن الكريم و الحديث "مما جعل المجتمع مهياً لهذه الظاهرة وداعما لها فكانوا يعلمون أهل الأندلس في أمور دينهم و ويفقهونهم في علوم الدين و يأمرونهم بالمعروف و ينهونهم عن المنكر بعد أن سلكوا هم أنفسهم الطريق القويم فيتخذونهم أسوة يتأسون بها"⁴.

و من "أشهر الزهاد في الأندلس نجد " أبو عبد الله الجبلي" المعروف بابن مسرة و قد ذكر ابن خاقان "ابن مسرة كان على طريقة من الزهد و العبادة سبق منها و اتسق فيها في سلك مقتفيها"⁵.

¹ -أحمد المقري التلمساني، نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب ، تحقيق إحسان عباس ، دار صادر بيروت ، م3 ص 207 .

² -محمد بركات الببلي ،الزهاد و المتصوفة في بلاد المغرب الأندلس حتى القرن الخامس الهجري، ص 120.

³ -التميمي أبو عبد الله محمد المستفاد في مناقب العباد مدينة فاس و ما يليها من البلاد تحقيق محمد الشريف منشورات كلية الاداب و العلوم الإنسانية ط1 ، تطوان، 2002 ، ص 29.

⁴ -المرجع السابق، ص 133 .

⁵ -محمد بن الحارث الخشني ،قضاة قرطبة ،مكتبة الجانجي القاهرة ،ط1، 1953،ص 98 .

فقد كانت فلسفة ابن مسرة "خطوة جريئة نحو توحيد التجربة الفلسفية الإنسانية و إن تعددت مداخلها و مناهجها و كذلك لغاتها و تفعيل الفلسفة الإسلامية للاشتراك في رصف أبجدية بشرية واحدة هي لغة الوجدان المنصرف عن الواقع الزائل نحو الباطن العميق"¹

فمذهب ابن مسرة كان دافعا من الدوافع في ترسيخ الزهد في الأندلس ، فقد كانوا القدوة الحسنة للعامة الناس في الورع و التقوى و يميلون إليها كل الميل .

2.2 ل السياسة :

لقد ظهرت الأندلس بكثرة الفتن و الإضطرابات السياسية التي عمتها منذ الفتح الإسلامي لها ، وكان لهذا أثر بالغ في هروب الناس من الواقع المعاش إلى الزهد "فاستمرت الحروب والثورات تفرض نفسها على الساحة الأندلسية، و منذ انتهاء عصر الإمارة الأموية ظهرت فتنة ثانية أضعفت المسلمين و بعد إعلان الخلافة الأندلسية أطلقت الفتنة من جديد لتعصف بالحكومة المركزية في الأندلس وتمزق الأندلس أشلاء صغيرة عرفت باسم ممالك الطوائف التي كانت مهدا للحروب"². وقد كان الشعور بالخيبة و المرارة في قلوب الأندلسيين إزاء هذه الأوضاع المفككة و المنقسمة و إزاء هذه الأوضاع ، فتصاعدت الدعوات إلى وحدة الكلمة ، واتخاذ العبرة و الرجوع إلى الله و العودة إلى الأئمة المسلمين لأنهم تهاونوا في دينهم فانتقم الله منهم فكان من الطبيعي أن تحز هذه الفتن و الحروب في نفوس كثير من أهل الأندلس فهانت الدنيا في أعينهم و جنحوا إلى الزهد كرد فعل لنزعة التكالب على الدنيا و النفاذ من أجل عرضها و زخرفها"³ هذه الأوضاع السياسية المتسمة بالتفكك و الانقسام و التآمر مع الأعداء جعلتهم يشعرون باليأس من إصلاح قاداتهم ، فضلا عما يحل بهم من ويلات و محن أثناء تساقط المدن مما ألقى بتبعات ثقيلة على نفوس العامة و جعلهم يتجهون إلى الزهد كملاذ أو ملجأ آخر

¹ - خالد سعيد العلام ، مصادر تجربة ابن مسرة الصوفية ، جامعة عمر المختار كلية الآداب ، ص 03 .

² - أنظر ، محمد بركات البيلي ، الزهاد و المتصوفة في بلاد المغرب و الأندلس حتى القرن الخامس الهجري ، ص

. 128

³ - المرجع نفسه ص 129.

يجدون فيه مبعثاً للأمل كي يتناهاوا على مصابهم رغبة في تحقيق حياة أفضل من حياة الدنيا و هي حياة الآخرة¹.

و كانت الأندلس تعاني من التهديد الإسباني و من ملوكها الدين أسرفوا على أنفسهم في اللهو و المجون ، و في معاداة بعضهم بعضا ، "و أستطاع ألفونس السادس ملك قشتالة أن يخضع ملوك الطوائف ، و أن يصل بجنده إلى جزيرة طريف ، و إذا بلغ الضعف منتهاه"² و قد تصدى عدد من الفقهاء الأندلس و أدبائها و شعرائها لمواجهة الأوضاع المزرية و ذهبوا في ذلك مذاهب شتى ، منها الحض على الجهاد كما فعل أبو حفص الهوزني و غيرهم و منها السعي إلى وحدة الأمة الأندلسية و لم شملها كما جعل أبو الوليد سليمان من خلف الباجي و منها الاستجداد بمسلمي المغرب لانقاد الأندلس من خطر القشتالين و تخليصها من ملوك الطوائف³ وكان من بين هؤلاء الملوك من خطب لبني أمية على المنابر أو لبني العباس على بعد الشقة ،" و قد يتغلب بعضهم بنعوت الخلفاء كبني عباد ، فكان منهم المعتضد و المعتمد و قد عرضهم ذلك إلى السخرية في قول ابن رشيق القيرواني:"⁴

مماً يزهدني في أرض أندلس

أسماء مقتدر فيها و معتضد

ألقابُ مملكة في غير موضعها

كالهراً يحكي انتقاً صولة الأسد⁵

لقد كانت مخلفات الفتن و الثورات التي عصفت بالأندلس الأثر البالغ في انتشار الزهد بين أهل الأندلس، كرد فعل على الحياة فهانت الدنيا في أعينهم و اتجهوا إلى الزهد "فمثل هذه الأحداث و غيرها على اختلاف مصدرها و ألوانها تدفع الإنسان الدقيق الشعور إلى التفكير في مصيره بعد هذه الحياة التي لا تبتمس إلا لتكشر عن الأنياب ، فيهوله سوء

¹ - هيام يوسف المجدلوي : الزهد في الشعر الأندلسي في القرنين الرابع و الخامس الهجري دراسة تحليلية ، رسالة مكملة لنيل درجة الماجستير في الآداب و النقد ، كلية الآداب و العلوم الإنسانية ، غزة ، فلسطين 2010 ص 25 .

² - سامي يوسف أبو زيد ، الأدب الأندلس ، دار المسيرة عمان ، الأردن ، ط1 ، 2012 ، ص 29 .

³ - صلاح جرار : قراءات في الشعر الأندلسي ، دار المسيرة ، ط1 ، ص 103 .

⁴ - المرجع السابق ، ص 28 .

⁵ - أحمد المقري : نفح الطيب في غضن الأندلس الرطيب ج2 ص 152 .

المصير، فيفزع إلى ربه تائباً مستغفراً ، و لطالما قربت الشدائد إلى الله من ابتعد عنه"¹
حيث قال ابن عبد ربه في توبته :

ألا إنّما الدُّنيا غُضارةٌ أَيْكةُ
هي الدَّارُ ما الأَمالُ إلا فِجائعُ
فكم سَجَّنتُ بالأَمس عَينَ قَريرةٍ
فلا تكتحلُّ عَيناك فيها بعبرةٍ
إذا اخضَرَّ منها جانِبُ جف جانِبُ
عليها و لا للذَّاتِ إلا مِصائبُ
و قَرَّتْ عَيونُ و دَمعُها اليَومُ ساكبُ
على ذاهِبٍ منها فإِنَّكَ ذاهِبُ"²

و بهذا فقد كان للعامل السياسي الأثر البارز في تقوية و انتشار الزهد بين أوساط أهل الأندلس بسبب كثرة الفتن و الحروب و ما انجر عنها من عواقب أدت بهم إلى التفكير بجدية في أمور الآخرة أكثر من أمور الدنيا و بخاصة الشعراء الذين نظروا إلى الدنيا بنظرة تشاؤمية أدت بهم إلى التوبة جراء كثرة الحروب و توالي الفتن و المحن فالشاعر "ابن شهيد الأندلسي ينظر إلى الدنيا نظرة يائسة متشائمة سوداء جاءت من تشاؤمه الشخصي الذي عان فيه تقلب الأحوال والأمر في بلدة حينما وصلت البلاد إلى حالة من الاضطراب و الفوضى عندما يمسك دقة الأمور فيها أناس السن عندهم من الشعور بالمسؤولية "³ فهو يذم الدنيا في شعره فيقول:

و لو أنّ الدُّنيا كريمةٌ نَجِرِ
و إذا ما نظرتُ ما حاز غيري
لم تُكن طعمَةً لفرسِ الكلابِ
قل عمّا حملتهُ في ثيابي
من بني دَهرِها فِراخُ الدُّنابِ"⁴
جيفةٌ أُنْتنت فطارَ إليها

بهذا فقد عاش الأندلس نوعاً من الضعف و تردي الأحوال السياسية نتيجة التنازع والتناحر مع مختلف الأطياف أدت بمجموعة من الشعراء إلى نبذ الدنيا وزخرفها و جعلوا الزهد الملاذ الذي يأوون إليه .

¹ - بطرس البستاني ، أدياء العرب في الأندلس و عصر الانبعاث، دار نظير عبود ، ط2، 1998، ص 63 .

² - محمد رضوان الداية ، ديوان ابن عبد ربه ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1989 ، ص 22 .

³ - محمد عبد الرحمان ، شعر الحكمة و الزهد في عصر الطوائف ، مجلة كلية الأعظم ص 85 .

⁴ - يعقوب زكي ، ديوان ابن شهيد الاندلس ، دار الكتاب العربي للطباعة و النشر ، القاهرة ، ص 85 .

3.2

:

لقد وجدت عناصر متعددة من السكان في الأندلس من العرب البربر و كان جانبهم أهل الذمة بالإضافة إلى اليهود و النصارى و " لم يكن الزهد في الأندلس نزعة سلبية تقوم على اعتزال الناس و اجتنابهم و عدم الاكتراث بأمورهم و لكن الزهد في الأندلس كان نزعة إيجابية نشيطة و فعالة في المجتمع الأندلس يهتم الزهاد من خلالها بشؤون هذا المجتمع و يسهمون في حركته الحياتية"¹ ، و هذا من خلال الاهتمام أهل الأندلس بأمور دينهم في ظل التركيبيية المعقدة للمجتمع الأندلس ووجود صراعات ؛هذا ما دفع الفقهاء و العلماء إلى الزهد في الدنيا فسلخوا الطريق المستقيم ليتخذونهم الناس أسوة حسنة هذه المكانة التي حظي بها الفقهاء و القضاة جاءت نتيجة "لاحترامهم لعلمهم فلم يبخلوا على الناس ، فأحبهم الناس، و كان لهم درعا ضد العدوان و احترموا أنفسهم بالابتعاد عن صغائر الأمور و ترفعوا عن كل مامن شأنه أن ينال من مروءتهم ، فانصاع لهم الطغاة من الحكام ، و خضع لأمرهم الجبابرة من الملوك"² .

بالإضافة إلى الحياة المترفة اللاهية و الانغماس في الملذات و ألوان الترف و النعيم و زيادة الهوة بين الطبقات، و إزاء هذه الاتجاه الماغن ظهر الزهد كختيار معاكس للحياة المترفة لهذا وقد شاع الزهد بين الطبقات الاجتماعية "وكان صادرا في جملة عن روح الإسلام الذي تحت على اتخاذ العبرة و الخطة و التفكير في الماضي و الحاضر و الوقوف عند الأحداث و سلوك طريق الرشاد و التمسك بأهداب الدين و الابتعاد عن مناهيه ، ونبذ حياة اللهو الخلاعة"³ ، فالزهد له أهمية كبيرة على المجتمع ، فهو يهذب النفوس و يزيكها و اتخاذ العبرة و يدفع النفس إلى التخلي بالأخلاق الحميدة من خلال قصائد الشعراء في زهدهم و اعتبارها مرجعا في تربية الناس.

فالزهد يمثل في بعض الأحيان ردة فعل لإسراف في أمور الدنيا و إغراق في الترف "فعبد الرحمان الناصر" كما يري أحد الباحثين أغرق في حب الدنيا و أسرف في الأبهة

¹ - محمد بركات البيلي : الزهاد و المتصوفة في بلاد المغرب و الأندلس حتى القرن الخامس الهجري ، ص 132 .

² - مصطفى الشكعة ، الأدب الأندلسي موضوعاته و فنونه ، دار العلم للملايين ، ط6 ، ، 1989 ، ص 111 .

³ - فايز القيسي ، أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري ، دار البشير للنشر و التوزيع ، عمان

و بناء القصور و اقتناء الجواري و القيان و كان رد فعل إسرافه و إغراقه ممثلاً في أحد أبنائه وهو عبد الله ابن الناصر الذي عمد إلى الزهد الشديد و الابتعاد عن ترف الحياة في عهد أبيه بل إن استنكاره لإسراف أبيه و إغراقه في الإقبال على الدنيا دفع به إلى أن يتأمر عليه ليتخلص منه¹ ، و بهذا كان الزهد منتشرًا بين أطياف المجتمع الأندلسي في مختلف فئاته في ظل الظروف الاجتماعية القاسية التي كانت لها الأثر البالغ ، و تعد دعوة الزهد إلى تصوير النقائص الاجتماعية و الأنماط السلوكية في المجتمع وسيلة من وسائله لنقد الأوضاع الاجتماعية في بيئته و كشف ما شاع من الفساد الخلقي و التفكك الاجتماعي ناهيك عن ضعف الوازع الديني في نفوس الناس .

4.2

:

لقد انتشر الزهد بشكل كبير في الأندلس ، و كان للشعراء الدور الفعال في انتشار هذا النوع ، "و لقد وقف الشعراء من الدهر موقف العدا ، إذ كانت المعركة بينهما أزلية من طرف واحد، فالخاسر الوحيد فيها دوما هو الإنسان لضعفه أمام سطوة الدهر و جبروته و كانوا في كثير من نماذجهم الشعرية يرجعون أسباب ما يعانونه و ما حل بهم من مصائب و فجائع و نكبات للزمان أو الدهر"².

و من الشعراء الذين مالوا إلى القول في الزهد أبو القاسم السمسير، "و كان زهده باللسان دون الاعتقاد به و الاعتماد له مذهباً، لقد زهد شعره حين قصرت أحواله عن مطالبه ، و من شعره في الدنيا و حقيقة موقف الناس منها"³ يقول في ذلك:

مثلما قالوا سَرَّابُ

فخرابُ و يبابُ

أبدا فيه اضطرابُ

فالدِّي يعطي عذابُ

م سؤالُ و جوابُ

جملة الدُّنيا ذهابُ

و الدِّي فيها مشيدُ

و أرى الدهر بخيلا

سالب ما هو معطٍ

ليوم الحشر إنعا

¹ -مصطفى الشكعة ، الأدب الأندلسي موضوعاته ، فنونه ، ص 57 .

² -محمد رضوان الداية ، في الأدب الأندلسي ، ص 82

³ -المرجع نفسه ، ص ن.

فاتقِ الله و جنبُ
كلَّ ما فيه حسابٌ¹

فهو ينظر إلى الدنيا بعد ما قضى من الزمان الكثير، بخلوه ومره، فالإنسان عليه أن يتقرب يوم الحساب و يتق الله سبحانه و تعالى لليوم الموعود باعتبار الدنيا لا تساوي شيئاً فهي دار لهو و فتنة و سراب و " لعل من أحسن الشعر الأندلسي في الزهد من حيث الشكل و المضمون قصيدة ابن حمديس الصقلي " الذي يقول فيها :

يا ذنوبي ثقُلت و الله ظهري	بان عذري فكيف يقبل عذري
كلما تبت ساعة عدت أخرى	لضروب من سوء فعلي و هجري
ثقُلت خطوتي وفودي تفرى	غيبُ الليل فيه عن نور فجر
دبَّ موت السكون في حركاتي	و خبا في رماده حمر جمر
و أنا حيث سرت أكل رزقي	غير أن الزمان يأكل عمري ²

فالإنسان ضعيف بطبعه أمام حقيقة القوة الإلهية فيلجأ من خلاله إلى الله باستبدال الصلاح مكان الفساد.

اتجه الشعراء بالدعوة إلى الزهد كرد فعل على مظاهر الانغماس في ملذات الدنيا من القصور المشيدة و الجواري و غيرها و " بعد أن عاد الشاعر ابن خفاجة إلى رشده في سنواته الأخيرة انصرف عن الدنيا و زخارفها بعد أن كان يتردد دهرًا على أبواب اللهو و الملذات فنراه يطالعنا بإنسانيته و حكمة زهدية مبسطة مؤداها أن العمل الصالح في هذه الدنيا الفانية هو خير زاد ينفع صاحبه يوم الحساب "³ فيقول :

ألاً قصر كلُّ بقاء ذهابُ	و عمرانُ كلِّ حياة خرابُ
و كلُّ يدانُ بما كان دانَ	فتمَّ الجزاءُ و ثمَّ الحسابُ
فلا تُجرِ كفاك في مهرقِ	كما لا يسرُّ هناك الكتابُ

¹ - عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس ، ص 224.

² - عبد الجبار بن أبي بكر بن محمد ، ديوان بن حمديسي ، صححه إحسان عباس ، دار صادر بيروت ، ص 65 .

³ - محمد عبد الرحمان محمود ، شعر الحكمة و الزهد في عصر الطوائف ، ص 39.

فإنك يوماً مجازى به
ولا خطة غير إحدى اثنين:
و إنَّ يدا كُتبتَه ترابٌ
فإما نعيمٌ وإما عذابٌ¹

فالشاعر يعترف بهوان الدنيا الفانية أمام حقيقة الحساب و الجزاء ، فمن الشعراء الذين كان لهم مواقف في حياتهم نذكر أبي إسحاق الألبيري فالقناعة عنده لا تصدر عن فقر و عوز و حاجة، و إنما عن إيمان بالعيش البسيط في قوله :

قالوا ألا تستجدُّ بيتاً
فقلت ما ذلكم صوابٌ
تُعجبُ من حُسْنِه البيوتُ
خَفَشُ كثيرٌ لمن يموتُ
لولا شتاءٌ و لفحُ قيظٍ
و خوفٌ لصٍ و حفظُ قوتٍ
و نسوةٌ يبتغين سَتراً
بَنيتُ بنيانَ عنكبوتٍ²

فمثل هذه المواقف من الشعراء تزيد في قوة الإيمان لدى الناس باعتبارهم يميلون أكثر إلى الماديات و إغفال الجانب الآخر، " فعلى العاقل الحكيم أن لا يندفع بإقبالها عليه فهي لا تلبث أن تدير ظهرها و تدير عنه فما هي إلا متاع الغرور فليعتبر الإنسان و يتعظ من دراسة تاريخ الأمم و الأقاليم السابقة"³.

لعل أيضاً أن بعض الزهاد كان زهدهم متأخراً بسبب الشيخوخة، " فهذا هو الشعور الذي يدفع إلى التقوى و الإقلاع عن الذنوب و التوبة إلى الله و تذكر الآخرة و هو أمر طبيعي يستوي فيه الأندلسي و غير الأندلسي"⁴ و من بين أولئك الزهاد نجد ابن حمديس الصقلي الذي يتحسر على ما مضى فيقول :

وَعَظَّتْ بِلِمَتِكَ الشَّائِبَةَ
و سَبَعِينَ عَاماً تَرَى شُمُسَهَا
و فُقدُ شَيِّبَتِكَ الدَّاهِيَةَ
بَعِينِكَ طَالِعَةَ غَارِبَةَ
و نَفْسِكَ عَنِ زَلَّةٍ رَاغِبَةَ⁵

¹ - ابن خفاجة ، ديوانه ، تحقيق عبد الله سنرة بدار المعرفة بيروت ، لبنان ، ص 50.

² - الألبيري ، الديوان : تحقيق محمد رضوان الداية ، دار الفكر المعاصر ، بيروت لبنان ط1 ، 1411 ، 1991 ، ص 70 .

³ - المرجع السابق ، ص 86 .

⁴ - سعد شلبي ، البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر ، دار مصر للطباعة القاهرة 1978 ، ص 504 .

⁵ - ابن حمديس ، ديوانه ، تصحيح إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت ، 1960 ، ص 40 .

اذن فزهد الشعراء كان إيجابيا بامتياز أدى ذلك إلى تغليب الجانب الروحي على الجانب المادي من خلال مواقف الشعراء و سواء في تقدم في السن أو التوبة من الذنوب أو ذم الدنيا .

فشعر الزهد في الأندلس كانت له عوامل أصلته وجعلته قويا منها عوامل دينية وسياسية واجتماعية ذاتية وبذلك كان لنزعة الزهد قيمة روحية امتاز بها أعلام الأندلس.

الفصل الثاني: موضوعات شعر الزهد عند الأبيري

- 1- التذكير بالموت
- 2- ذم الدنيا
- 3- الجنة و النار
- 4- الحث على العلم والانصراف عن الملذات:
- 5- الشيب والشباب
- 6- محاور أخرى
- 6-1: ذم حياة الملوك
- 6-2 التوبة من الذنوب
- 6-3 الدعاء والابتهال
- 6-4 الدعوة إلى القناعة والكفاف
- 6-5 الإيمان بالقضاء و القدر

تمهيد:

لقد تعددت الموضوعات الزهدية في ديوان الألبيري و أخذت حظا وفيرا ، في ظل البيئة التي عاش فيها في عصر كثرت فيه المتع والانغماس وراء الملذات والصراعات و الفتن غير ذلك ففي ديوانه دعوة إلى الزهد و محاولة تغيير السلوك الإنساني و " قد يكون في قصائده الزهدية تذكير و وعظ و تخويف من الموت و نصح بالتخلي عن المال و الجاه ، لكن ذلك لا يقف أبدا في مقابل العنصر الذاتي و التلوم النفسي و استشعار الانقسام بينه قوة الموت و حب الحياة في كثير من قصائده عندي أن الألبيري قد وصل شعره الزهدي في الأدب العربي لا في الأندلس فحسب إلى قمة بما أضفى عليه من حرارة الوجد و الإنفعال و الإقرار بالضعف الإنساني أمام مغريات الحياة ، ومكافحة الشهوة العارمة"¹ في ظل هذه الحياة فقد كان للألبيري كلمة مسموعة من خلال قضية جوهرية تتمثل في المظاهر السلوكية للإنسان و محاولة تهذيبها و إعطاءها رؤية دينية ، ففلسفة الزهد كامنة في الإسلام نفسه ، و من هنا فقد احتوى شعر الزهد عند الألبيري موضوعات كثيرة المتعلقة بالتذكير بالموت و ذكر الدنيا و ملذاتها و التنفير منها ، ثم الحديث عن الشباب و الشيب كلها موضوعات نستحضرها من خلال أشعار الألبيري .

1 -إحسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي في عصر ملوك الطوائف، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان،الأردن،

دط،دت، ص110.

1- التذكير بالموت :

لقد حرص الألبيري كل الحرص على ذكر الموت و أهوالها لأنها المصير المحتوم لكل إنسان، حيث نبه إلى الموت و أن لا بد منه، والتذكير بالآخرة الآتية لا محالة فالدنيا ممر و ليست مقر ، و من شعره :

تُغَارِزُنِي الْمَنِيَّةُ مِنْ قَرِيبٍ وَ تَلَحَّظُنِي مِلَاحِظَةُ الرَّقِيبِ
وَتَنْتَشِرُ كِتَابًا فِيهِ طَيِّبٌ بِخَطِّ الدَّهْرِ أُسْطَرُهُ مَشِيْبِي
كِتَابٌ فِي مَعَانِيهِ غَمُوضٌ يَلُوحُ لِكُلِّ أَوَّابٍ مُنِيبٍ¹

فالألبيري يعتبر الموت قدر محتوم ، فقد حكم الله تعالى على كل نفس مهما عاشت بتذوق الموت، حيث يقول الله تعالى «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ»² إن فكرة الموت هي ذلك المصير المحتوم للإنسان فنجد الألبيري يقول :

أَنْتَ مِثْلُ السَّجْلِ يَنْشُرُ حِينَا ثُمَّ يَطْوِي مِنْ بَعْدِ ذَاكَ جَحِيمٌ
كَيْفَ يَلْتَذُّ بِالْحَيَاةِ لَبِيبٌ فَوَقَّتْ نَحْوَهُ الْمَنِيَّةُ أَسْهَمٌ
لَيْسَ يَدْرِي مَتَى يُفَاجِيهِ مِنْهَا صَائِبٌ يَقْصِفُ الظُّهُورَ وَ يَقْصِمُ³

إن الألبيري يتعجب " من الذين يتلذذون ويسعدون بالحياة غافلين عن مصيرهم المحتوم (الموت) مع علمهم بأنه يتربص بهم، فالموت كحامل سهم يفاجئ و يرمي بسهامه في أية لحظة"⁴.

فالموت حقيقة تصيب الإنسان المؤمن كما تصيب الكافر و يواصل الألبيري من ذكره للموت إذ يقول :

نَحْنُ فِي مَنْزِلِ الْفَنَاءِ وَ لَكِنْ هُوَ بَابٌ إِلَى الْبَقَاءِ سَلْمٌ
وَرَحَى الْمَوْتِ تُسْتَدِيرُ عَلَيْنَا أَبْدًا تَطْحَنُ الْجَمِيعَ وَ تَهْشَمُ

¹ - أبو إسحاق الألبيري ، الديوان، ص37.

² -سورة آل عمران ، الآية 185.

³ - المصدر السابق، ص58.

⁴ - كريم الباجلاني ، القيم الجمالية في الشعر الأندلسي ، عصري الخلافة والطوائف،المكتبة المركزية ، جامعة الأنبار.دار غيداء للنشر و التوزيع ط 1 ، 2013 ، ص 222 .

و أنا موقنٌ بذاك عليمٌ
و فعالي فعالٌ من ليس يعلمُ
و كذا أمتطي الهوينا إلى أن
أُتوقى فعند ذاك أندم¹

إن الشاعر يقرر حقيقة الموت بأنه حتم على البشر يصيب الجميع ، فهو كالرحى تدور فتطحن كل من يقف أمامها و هو الباب لحياة أخرى هي في الحقيقة دار البقاء و الخلود والشاعر يوقن بهذا الأجل و حتمية الموت، إلا أن أفعاله وطلبه للدنيا ولهوها؛ فيها يذل على غير ذلك هي غريزة حب البقاء، "فقيمة الحياة عند الإنسان و شعوره بالجمال يفوق أحيانا تيقنه و علمه بالبقاء"² و لا ينفع الندم يوم الندم و قد كان ترك الدنيا و هجرها و التخويف من الموت وسيلة لتذكير الناس و تنبيههم عن غفلتهم تعبر عن مصيرهم المحتوم الذي لا بد من لقائه ، قال الله تعالى « قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ »³ .

أبو إسحاق زاهدٌ آمن بالموت و مقبل عليها و قد أكد أن الموت حق و أن الدنيا معبر للآخرة فنراه مستعد بنفسه يذكرها الحقيقة فيقول :

كأني بنفسِي و هي في السدِّ

حيل دُ

فيه من زجرٍ

ل فيه

و من أعينٍ

يذكر الشاعر سكرات الموت" دنته بالرحيل و نهاية العمر حيث الروح تتجه إلى ه و بدأ حاديه ينادي بانطلاق الخطوات الأخيرة

4

¹ - الألبيري ، الديوان ، ص 58 57 .

² - القيم الجمالية في الشعر الأندلسي عصر الخلافة والطوائف ، ص 2 .

³ - الجمعة الآية 08 .

⁴ - الألبيري الديوان ص 60 .

للحياة و قد كانت السكرات إنذار لذلك و مهما حدنا عن هذه السكرات إلا أنها الأقدار¹ حيث قال تعالى: « وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ² » .

و تنتهي رحلة الحياة الدنيا كما صورها الألبيري في قصيدته " جديدة هي

"³ فإما أن يكون كما قال النبي صلى الله عليه و سلم «

القبر روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر⁴ « ذا يقول

ي ضيق

5

زيت عط

مت خير

جزى الخير

كما يحدرننا الألبيري من الموت المفاجئ الذي يدهمنا أثناء استغراق في الحياة الدنيا و

ي اليقظة و إلى أن يحسب الموت و الآخرة التي وراءه

:

لاه

اي

فعاين الموت حين عد

حميمة معو

عليه قيد الد

فيما حواه

ي إذا ما قضى بكاه

وه في لحده

6

ي

فالشاعر يذكر بالموت و " أن الموت تأتي على الصغير و الكبير، فإذا ما وراه أصحابه

في لحده و رجعوا ن يقتسمون ما وراءه من متا ، لذلك يحذر من هذه

¹ - يوسف شحنت الكحلوت ، الأخلاق الإسلامية في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف، الجامعة الإسلامية

. 108 2010

² - الآية 19 .

³ - الألبيري، الديوان ، ص نفسها.

⁴ - أبي الحسين المسلم ، المسند الصحيح . 866 2

⁵ - .49

⁶ - .142

، و يدعو للإعداد لهم كم أعد لها الصالحين
 لهداة اللذين سبقونا و أن تبقى على استعداد للموت لأنه حتمي على كل إنسان سوى
 كان طفلا أو شيخا لقوله تعالى «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ»¹ فأبو إسحاق الألبيري في
 مقطوعته الشعرية التالية يطلب الرجاء من إخوته أن يطلب له النجاة من العذاب بالقيام
 لله تعالى و الدعاء له لعل الله يقبله أن يكون خالصا لله سبحانه و تعال حيث يقول :

ما يعرفُ أين وفاتُ
 في
 وه
 يقبلُ

ا جميلا

2 وني بخير

حقيقة أن الإنسان لا يدري أين يموت و م يموت في قوله تعال : « نَّ اللَّهُ عِنْدَهُ
 عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا
 تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ »³.

ليل على إيمانه العميق بأن الموت حقيقة الإنسان، فلا بد للإنسان أن يعد العدة

«خَتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَفَّسْ الْمُتَنَفِّسُونَ»⁴.

و يرى الشاعر أن الموت أسقط لـ

دفنهم ، و كأنه غير شاهد إذ يقول:

ي بعدهم غير خالد

ي بعيد غير

5 كمستيق ير

¹ -سورة آل عمران، الآية 185 .

² - الألبيري، الديوان ص 63 .

³ - الآية 34 .

⁴ - المطففين الآية 26.

⁵ - الألبيري، الديوان ص 138 .

الألبيري أن يذكر بالموت و أهواله و أن يظهر سطوته و قوته على أهل
بين اليوم و الغد بين حياة نعيمة مترفة في

الدنيا و بين مصيره عند الموت إذا كان مقصرا يقول :

* هـ

غدا لا يـ و كان يـ

1 *

رج الشاعر في صياغته الموت وتحول مصير الانسان

السعيد إلى المستقبل المخيف من خلال الألفاظ التي تحي بدلالاتها عن الترهيب و
« من خلال التميز بين الدنيا و القبر و حالة الإنسان »

المترف و المنعم في الدنيا و بين مصيره الحتمي في القبر، و عن ابن سعيد الخدري
رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه و سلم قال «إن الدنيا حلوة حاضرة و ان الله
مستخلفكم فيها فينظروا كيف تع تقوا الدنيا و »² رواه .

فالحديث يدل على مصير حتى يجازى على هذا العمل.
ق الإنسان ليعبده و يتقيه

2- ذم الدنيا :

: «وَمَا أُوتِيتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَمَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَزِينَتُهَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ
وَأَبْقَى أَفْلا تَعْقِلُونَ»³.

إن حب الدنيا و الإقبال عليها و حقائق يتتبعها الإنسان من أعماقه يقول الألبيري :

فيما يدي يدان ي
نيا ليسكنها و ما ي
يخل هي بالتي يد

* جمع خريدة و هي البكر .

* ش جمع الرقشاء و هي الحية .

¹ - الألبيري، الديوان، ص 60 .

² - محي الدين بن يحيى شرف الدين النووي، رياض الصالحين، طبعة منقحة، بيروت، 2006، 160 .

³ - سورة القصص، الآية، 60 .

تِلْمَا بِيَقَا *
 نيا بكلّ زيادة و زيادتي فيها 1»
 هذه الأبيات تدور حول حقيقة الموت و عدم الخلود في الدنيا فهي تنبيه و تخدير
 فالبيت الأول فيه مثل في شطره الأول «كما تدين تدان»
 يحده ومكان و لا يت الثاني يذكر فيه أن الدنيا فانية يعمرها الإنسان قليل من
 الزمن ويمضي سريعاً : «كُلُّ مَنْ عَلَيهَا فَاِنْ وَيَبْقَىٰ وَجْهٌ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ
 2» تتناص هذه القصيدة مع قصيدة أبي البقاء ال دي في رثاء الأندلس حيث
 يقول فيها :

فلا ي بطيب العيش إنسانُ

هـ

و لا يدومُ

3

شرفياتُ

وهذه

يمزُّ

ينفى الشاعر الأمومة عن الدنيا لأنها قليلة الحياء تأكل وليدها بعد الميلاد فالأم الحقيقية
 التي عهدها الناس تتلطف مع أبنائها وتوليهم ورعاية "أما هي فقايد
 من بين الضلوع

4» و يواصل الألبيري فيقول:

حياك

ا عليه و أنتِ

يه

بين الضُّ

5

* : جمع راكب ، وهو الذي يعلو ظهر البعير .

1 - الألبيري، الديوان ص 140 .

2 -سورة الرحمان،الاية 26 27.

3 -الطاهر مكي ، دراسات أندلسية في الأندلس ، دار المعارف في القاهرة ، مصر ط1 1980 318 .

4 - يوسف شحده الحكلوت ، الأخلاق الإسلامية في الشعر الأندلسي ،عصر ملوك الطوائف ،ص 96 .

5 - الألبيري ، الديوان ، ص 41 - 42 .

فالشاعر يري بأن ااع الدنيا زائل و خيرها قليل وأمانيتها زائفة ، " قد تناول هذه المعاني بيري الذي يرى الدنيا لا تساوي شيئاً يذكر ، فإنها تسوء تارة و تسر تارة أخرى و لو فكر فيها الإنسان ، فلا تجدها سوى ¹ فيقول :

فليست هذه الدنيا

كفيئ

يها

وغايت

فكيف تحب ما فيه سجن²

ولما مرض الفقيه أبو إسحاق دخل عليه الوزير أبا خالد هاشم "

ألبيرة حليتهم ، وهو الذي عاد الفقيه الزاه

مسكنه ، وقال له لو سكنت دارا خير من هذه لكانت أولى لك ³.

عليه :

البيوت

بيت

كثير لمن يموت

يط

4

بنيت بنيان

سوة يبتغين سدا

فالشاعر يقيم حوارا مع زائريه ،الدين لم يعجبهم البيت المتواضع ولاموه على

بهذا البيت الصغير ، فل

لبيري

حين

و النسوة اللاتي يردن الستر لكان بيته كبيت

، فاستمد هذا المعنى من القرآن الكريم في قوله تعالى «مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ

دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا

يَعْلَمُونَ»⁵ " التنفير من في الدنيا و الدنيا عنده عدو

¹ - 96 .

² - 29 .

³ - لسان الدين بن الخطيب ، الإحاطة في أخبار

⁴ - الألبيري ، الديوان ، ص 70

⁵ - سورة العنكبوت ، الآية 41

شرس يتخايل الإنسان في صورة مغرية مغوية ، و الذكي السعيد هو الذي لا يخضع لإغراء منها أو الإغواء في الدنيا لا يأسف على شيء منها¹ يقول :

نيا و لكن على ما قدر

فيا لَ و يا ويحي من اليوم العصيب²

م هذه المعطيات عن الدنيا التي لا تساوي شيئاً ، فالشاعر يخشى على نفسه

حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لو كانت الدنيا

«³ ينحني بالأئمة على الدنيا

"وبراها تحمل ضغينة و حقدا للعاقل ، و تميل للأحمق لذلك يدعو عليها ، و يمني أنها

4" :

نيا و لا أنجبتُ

5"

تميلُ

5"

بالغدر لمن يركنون إليها و يفيئون لملاذاتها فإنها تسحقهم بلا رحمة و

يهم و ديارهم إلى الهلاك⁶ :

نيا
يارُ
يهِمُ
فعلهمُ
ضينَ
يارهم الع⁷

و الدنيا تتاديه فيعرض عنها :

نيا فقلتُ

في الأكياسِ

8"

اهتديتُ

1 - محمد رضوان الداية ، في الأدب الأندلسي ، دار الفكر المعاصر ، دمشق ، سوريا ، ط 1 ، 89 .

2 - الألبيري ، الديوان ، ص 135 .

3 - محي الدين بن يحيى بن شرف النووي ، رياض الصالحين ، ص 164 .

4 - يوسف شحدة الكحلوت ، الأخلاق الإسلامية في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف ، ص 97 .

5 - الألبيري ، الديوان ، ص 116 .

6 - 97 .

7 - 52 .

8 - الألبيري ، الديوان ، ص 40 - 41 .

وار بينه و بين الدنيا خادعة الغرور تتاديه الدنيا لي عليها ، و لكنه يرفض الدنيا و زينتها و زخرفها ، و استمد هذا المعنى من القرآن الكريم في قوله تعالى: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ »¹ يمضي قائلاً :

دت فيك لا بتغيتُ

دت إيماني ينقصُ

2

ت ألوية

لقد أقسم للدنيا أنه لو صحت عزائمه و استطاع أن يتحكم في نفسه لزهد فيها و التشديد على الإيمان بالله تعالى لقناعته الكبيرة بعدم فائدة الدنيا و يشن الألبيري " الدنيا و قد اسعفته عباراته فخرجت هذه الغضبة القوية التعبير الأخلاقي المطلوب في نفس المغتر،" و يضرب حيث يبصق في وجه الدنيا و يهجرها و يدفعها براحة و سوف يصحو من سكرته فيها ، و يترك نساءهن الحسان و يصرف همته لدار الـ " 3 :

محيي

حمياً

4

فالحياة الآخرة هي حياة النجاح و الفلاح عكس الزائلة و الزائفة و هي حياة الدنيا "وكان تركيزه على ذم الـ ياة مناسبا للأحوال الاجتماعية في زمن اضطربت المعايير فيه وانغمس الناس في دنياهم من كان ذا مال فإنه يطلب المزيد و يسرف في الشهوات همه في دنيا يصيبها على أي حال " 5 .

¹ - سورة فاطر ، الآية 05.

² - 43.

³ - يوسف شحدة الكحلوت ، الأخلاق الإسلامية في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف ، ص 102 103.

⁴ - الألبيري ، الديوان ، ص 49.

⁵ - 103-102.

بنظرة الألبيري إلى الدنيا و هي نظرة مريحة فهي محاولة للإصلاح الإجتماعي و تعديل الكفة القوية على الكفة الضعيفة لأن المال و الشهوات لا تساوي شيئاً بقدر أن الإنسان يعمل جاهدا للفوز بالآخرة أكثر من الدنيا .

3- الجنة و النار:

إن القلق الذي ينتاب الإنسان هو مصيره بعد هذه الحياة التي بعدها تصيب المؤمن كما تصيب الكافر و لا تختص بجنس مخلوق دون آخر و لا شك أن الوقوف بين يدي الله عز و جل للحساب موقف جليل مهيب تقشعر منه الأبدان ، و قد جعل الله الجنة لذين اتقوا الله ، يقول تعالى : « إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمَنِينَ وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ لَا يُمَسُّهُمْ فِيهَا نَصَبٌ وَمَا هُمْ مِنْهَا بِمُخْرَجِينَ¹ .

و قد جعل الله النار للظالمين و الكافرين : «فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ²»

فالألبيري الزاهد تناول موضوع النار في شعره أكثر من غيره من الشعراء فهو مثلاً "يرى أن الذي يفر من الهجاء أولى به أن يفر إلى جهنم التي لا يطاق أهون عذابها بل الإنسان لو كان حديدا لذاب من هول النار و شدتها ، لذلك فإن أمرها جد ليس كما يظن الغافل"³ :

يريق
قفيه
حديد

و ليس⁴

الألبيري خرج " عن قواعد القافية المألوفة حيث كرر في قصيدتين كلمة واحدة في القافية و القصيدة بناها على لفظ الجلالة بلغت ثلاثة و خمسين⁵ بيتا يقول فيها :

¹ - الحجر الآية 45-46-47-48.

² - البقرة الآية 24.

³ - يوسف شحدة الكلوت، الأخلاق الإسلامية عصر ملوك الطوائف عصر ملوك الطوائف، ص124.

⁴ - الألبيري، الديوان، ص33

⁵ - محمد رضوان الداية ، في الأدب الأندلسي ، دار الفكر المعاصر ، دمشق ، 1 92 .

يا أيها المغترُّ

ليل في جنحه

1

ولو آية

يبدأ الشاعر بخطاب إلى كل إنسان مغتر و مقصر في حق الله سبحانه و تعالى و يدعوهُ إلى الرجوع إلى الله ، ويلوذ به و يؤدي حق العبادة و يتوب من الذنوب بقيام الليل
ن ثم يواصل الشاعر :

إذ ليس حكم لـ

لا جاهٍ جاه يوم القضا

عالية في رحمة

يـ

2

ير

يـ

إن المتأمل في الأبيات يجد الألبيري في حالة إنجذاب نحو الله عز وجل فلا يوجد حكم
فالسعادة الحقيقية هي الفوز بالجنة الفردوس الأعلى بجوار المولى ، فنكرار
لفظ الجلالة على عظم يوم الحساب، و ن الإنسان يجب

من منطق التخويف و الترهيد

في ذلك اليوم العظيم و في القصيدة الآتية كلها تنتهي بلفظ النار ، حتى بلغت ثمانية
وثلاثين بيتا يقول :

ماذا يقاسون من الدَّ

ويلُّ

يـ

تتقد من غيظ

يـ يثون لكي يع

3

¹ - الألبيري، الديوان ، ص 85 - 86 .

² - الألبيري، الديوان، ص 86 .

³ - لبيري، الديوان، ص 101 .

في الأبيات تصوير لمشاهد عذاب أهل النار و ما يقاسون فيها و هي تميز عليهم من الغيظ و تغلي لهم كمرجل يغلي من النار قال تعالى : «تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ»¹.

لما النار جاءت لما يختلج في نفس ما يخبئه
القدر و يصور مشاعر حال الأشقى الذي يهوي في النار على رأسه، فهو تارة يطفوا على
جمرها و تارة يرسب في قعرها و كلما أرادوا الفرار من النار إلى نار، يطوف من أفعى
حيث سمها يفوق قوة النار²، حيث استتصد
المعنى من القرآن الكريم في قوله : «فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى»³
فقال :

يَ فِتَارَةٌ يَطْفُ
يَلُ و تَارَةٌ يَرَسَدُ

يطوف من

لا يَدِ يُّ من يَسَدُ⁴

و يواصل الألبيري تصويره لحال أهل النار و ما يعانونه من مشاق العذاب فيقول :
فيها هيهات لا راحة في الدُّ

بحان من يمسك

5

فالشاعر يستبعد كل راحة في النار بذكر ألوان من العذاب الموجودة في النار ، ليلجأ
الله بالتسبيح لذات الإلهية ، ليبين عظمة الله في التحكم و السيطرة على

1 - 102.

2 - يوسف شحدة الكحلوت ، الأخلاق الإسلامية في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف ، ص 125.

3 - سورة الليل الآية 14-15.

4 - لألبيري ، الديوان ، ص 102.

5 - الألبيري، الديوان، .

الكون ، و يقبض الأرواح في الدرك الأسفل من النار ، فلو

حذير من النار

والدعوة إلى ممارسة كل ما يقرب الإنسان من الفوز بالجنة فيقول :

يَا أَيُّ

فذكره¹

ويعجب الشاعر من الذين يمرحون و يلعبون و يلهون و لا يحفلون بمصيرهم الذي سيؤول إليه بخطرها و شدتها و كأنهم بموقفهم هذا و عدم رعايتهم يرتابون بها ، و لو كانوا أكياسا لما وقفوا هذا الموقف الخاسر² :

يلهو و لا يـ

كأنه يرتابُ

يوقن بالذُّ

بيُّ

3»

ويحذر الشاعر بلهجة خطابية فيقول :

وم عيني خيفة الذُّ

بنعيم إذا

أعقب طول الحُ⁴

خير في سرور إذا

يقدم الألبيري نفسه مثالا حيا في الخوف من النار و في عذابها ، فهو يتحسر على نفسه في ضياع حياته في الطعام و ا

1- 103.

2- يوسف شحدة كطلوت ، الأخلاق الإسلامية في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف ، ص 127.

3- 103.

4- الألبيري، الديوان ، ص 103 - 104.

للمتهاونين و المفرطين بحق الله ، و يرى الألبيري أن الإنسان ليس أمامه بعد هذه الحياة سوى دارين ، و أنه لا مال مقيم في إحداها إذ يقول :

١

يكشفُ

1

فيه جميع الور

فالشاعر يتساءل في حيرة عن منزله بينهما ، ثم يتحسر عن سوء "

وغدا غير مشمول بـ و كان في النار شقيا و

مشهد يقف فيه جميع الخلق ن²، «قُلْ آمَنُوا بِهِ أَوْ

لَا تُوْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأُنْقَانِ سُجَّدًا»³.

أي يسقطون بسرعة على وجوههم ساجدين تعظيما لله تعالى و شكرا له .

ثم يختم بحديث الفائز ذلك اليوم بحمد الله تعالى على نعمة الاسلام يقول :

فيهم

4

1- 79 .

2- يوسف شحدة الكلوت الأخلاق الاسلامية في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف ،ص 128 .

3- الآية 106 .

4- الألبيري،الديوان،ص80.

4-الحث على العلم والانصراف عن الملذات:

فكان أكثر الناس خشية الله العلماء
 : «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ»¹ و قد أعلى الألبيري
 من شأن العلم في هذه الدنيا و " فاضل بين العلم من جهة و المال والجاه من جهة ثانية
 و فضل العلم باستمرار وجعله المقدم في الدنيا و الآخرة² .
 و من ذلك قوله يخاطب شخصد يكنى أبا بكر :

إلى ما فيه ح

ا إن نهيت

و ما بعينك من عشاها	و تهديك السبيل إذا ضللت
منه في ناديك تاجاً	و يكسُ
عليه	خفيفٌ
يزيد بكثرة	و ينقصُ ³

دعا الشاعر من كناه أبا بكر فهو خطاب عام إلى العلم النافع و السير في طريقه
 يهديك إلى السبيل الصحيح ، فهو تاج مرفوع في كل مكان فهو نافع في الحياة أو
 خاف عليه من اللصوص ، خفيف الدل يزيد بكثرة الإنفاق
 وينقص بعدم الإنفاق منه حيث قال الله تعالى في هذا الصدد «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا
 مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ»⁴

¹ - سورة فاطر الآية 27 .

. 87

² - محمد رضوان الداية

³ - الألبيري ، الديوان ص 25 .

⁴ - جادلة الآية 11 .

و قال الألبيري أيضا :

قت من حلواهُ

نيا

و لم يَـ

اك عنه أنيق روضٍ

1

فيه

فالعلم له ذوق خاص ، و على الإنسان ألا ينشغل بهذه الدنيا و زخرفها ، و عليه

:

« وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا »².

و قال أيضا :

فخيرٌ

إذا لم يفدك العلم خيرا

فليتك - ثم ليتك - .

إن ألقا

في العيون إذ

حين

3 قد ارتفعوا عليك و قد سد

فالشاعر يدعو إلى العلم الذي فيه الخير للإنسان فبالعلم النافع سيجني الثمار الطيبة
عكس الجاهل الذي يجني ثمار الجهل و الإنسان بدون العلم كالميت بين الأحياء يفوقه
أصحابه المنزلة العالية .

ثم ينتقل بعد مقارنة بين الجهل و العلم و بين المال و العلم فيقول :

و ليس

ك في القضيّ

و بينهما بنصّ

¹ - لبيري، الديوان 26.

² -سورة، طه الآية 114.

³ - 27.

1

لأنتَ

على الحشايا

فالجاهل ليس له معنى في هذه الحياة و قد ضرب المثل بـ
كثير من السلطة و الملك و من يعتبر أن المال مقدم على العلم فهو ليس عادلا في ذلك
فهناك فرق شاسع بينهما فالإنسان في سورة طه يطلب الزيادة من العلم لقوله سبحانه
« وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا »²

إن إدراك الألبيري لمنزلة العلم و العلماء جعلته يتمنى أن يكون خادما عندهم ، و إن
كان غير ذلك فلا قيمة لحياته ، فالفناء أفضل منها ، ويقر
المليئة بالفتن و الملمات³ :

يا ليتني ا
و ليتني إذا لم أكن !
أ أن يعبروا البحر بغير

4 "

و يقول أيضا :

ا
و ليس بأن يقال⁵

يبين أبو إسحاق الألبيري أهمية العلم الشرعي ، فهو العلم الحقيقي ، و ليس العلم هو
الحصول على الرئاسة و المنصب و ليقال بأن فلان عالم فهو حقيقة عظيمة لكل إنسان
يريد الإستزادة من العلم النافع ، لا العلم الذي يريد أصحابه الوصول إلى الألا
جعل أنفسهم في مرتبة عظيمة .

و يرفع الألبيري من قيمة العلم فيقول :

لأنت على الكواكب قد جلسُ

ي على الحشايا

و إن ركب الجيادَ

¹- الألبيري ، الديوان ، 27-28

²- سورة طه الآية 114.

³- يوسف شحدة الكحلوت ، الأخلاق الإسلامية في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف ، ص 377.

⁴- الألبيري ، الديوان ، ص 116.

⁵- 26.

و ليس ي شيئاً

1

فماذا عنده لك من جميع

إن معرفة الألبيري بهذه المنزلة الفريدة للعلم و أهله ، "جعلته يعقد مقارنة بين صاحب العلم و صاحب المال ليبر تلك المنزلة الرائدة التي يحظى بها صاحب العلم"²

الحميدة و الإيمان العميق و التقوى الموجهة"³ .

فبالعلم يصل الإنسان إلى الدنيا و الآخرة فمن أراد الدنيا فعليه بالعلم الآخرة فعليه بالعلم ، ومن أرادهما معا فعليه بالعلم، والعلم هو الذي يجلب المال و الاجتماعية" « قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ »⁴ .

5- الشيب والشباب:

ة الشيب على "

نذير بأفول الشباب وحلول الرحيل القادم ويظل الحديث الشيب و شكواه واردا في إطار القاسم بينه وبين الشعراء"⁵ يقول الألبيري مقبحا العجوز المتصابي الذي غرته الدنيا، يذكر جهله و هو في أواخر عمره فقال:

يخ

ي
ينعاه
ي

هلا إذا أشفى رأى شيب

¹ - لبيري، الديوان، ص38.

² - يوسف شحدة الكحلوت ، الأخلاق الإسلامية في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف ، ص 378.

³ - 37 1987

⁴ - سورة الزمر، الآية09.

⁵ - عبد الله التطاوي ، حركة الشعر في ظل المؤثرات الإسلامية ، دار غريب للطباعة و النشر و التوزيع ، القاهرة ص 162.

1

ين

ففي الأبيات تعجب الشاعر من الشيخ المتصابي الجاهل عن الله و البعيد عن الدين، ثم صدره بعد ذلك لكبر سنه بالجمل التي بلغت من العمر الكثير ثم يصفه مثقلا

في موضع آخر يرى الألبيري بأن التقدم في السن ي يدفع نفسه إلى التفكير في أمور الآخرة فيقول :
من جاوز الستين لم يحمل به

2 فالزاد آكد

ه لمعاده

فهذه حقيقة من بلغ الستين من عمره فلا ينبغ كباب وراء ملذات الدنيا عليه أن يوفر الزاد ليوم الميعاد ارة لكل مسافر تعبر على حقيقة سفر كل هذه الدنيا، لذلك ينبغي الحرص على الأعمال الصالحة ليوم الميعا . فهو يواصل ذكر الشيب حتى أنه أن نفسه بالموت عندما أبصر الشيب بخط ر :

حيل

بشبية خطت نصيلي

شدي يحك من قليل³

لا يه القليل عليك منها

الشيب على رأسه فيناجي نفسه للتأهب للرحيل فهو يحذ حتى من الاستهانة حتى القليل منه :

ثم يواصل فيقول :

ي يول

يب

*

4 لول كلييل

1 - الألبيري ، الديوان ، ص 78 79 .

2 - 105

3 - 105 .

* نبت أخضر ذو ساق بيضاء شديدا إذا يبس .

4- الألبيري ، الديوان ، 106 .

إن هذا الموقف من الألبيري تجاه الشيب " يشكل حافزا للشاعر و الم
 ي هو قبيح من الممارسات الأخلاقية ، وتبني مسلكا
 أخلاقيا آخر أسمى و أرفع ، يتوافق مع مرحلة الشيب و تقدم العمر"¹
 خذ يرو ما فعله المشيب به فقال :

2

يُ

() إحياء بالحسرة على رحيل الشباب ، ليوضح قوة زو الشيب
 حين عبر بالجمع () مع الشيب و بالمفرد () () إحياء
 الشيب رأسه .

ينصح الشيخ الذي بلغ سنا متقدمة إلى التقوى فيقول :
 الشيبُ

ين

و الشيخُ ما يكون إذا لها

3

تقى لا أن يُ

بدأ الشاعر بالحديث على الشيب و استرسال نفس الشاعر مع الص
 التقدم في السن و علامات الشيب ، فهو يقبِّح الشيخ الذي ي
 الدنيا و من
 المستحسن له أن يكون تقيا ورعا لقوله تعالى: « إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ
 عَلِيمٌ خَبِيرٌ »⁴ .

فالحقيقة أن الشيخ الذي بلغ من العمر الكثير عليه أن يعمل من أجل الفوز بنعيم
 نعيم الدنيا الألبيري أكثر من كلمة الشيب في شعره و هو دليل على انه
 ندير الإنسان على اقتراب أجله، فهو ينصحه بالابتعاد ع

¹ - يوسف شحدة الكلوت، الأخلاق الإسلامية في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف ، ص 150 .

² - الألبيري، الديوان 92 .

³ - 53 .

⁴ - الآية 13 .

6- محاور أخرى:

6-1: ذم حياة الملوك:

إن الشاعر أبي إسحاق يرى بأن الحياة الملوك ما هي لا متاع الدنيا من الذهب و المال
الأسلحة المختلفة و الخيول الكريمة و يعتبر يرههم هو الزوال فيقول :
أيدُ و أين ما جمعُ
وه من ذهبِ

أندية و

كنوا غياض أسدً

1

وا ليوذ خفية

فتهم ربح الرّ

فالألبيري يتسا ا جمعوه من متاع الدنيا كالذهب ومختلف

الأسلحة والخيول ولكن الموت لهم بالمرصاد، فقصفتهم ربح الموت من
عليهم

لبيري يتساءل ل إليه الجباب فيقول :

وا بعد الحرير

رياشدُ

أينَ

وا بأردية الـ

2

الجميع

يـ

فهو يـ عن الجبابة و يسأل عن رياشهم وحريرهم أري البهاء الدين كانوا
يتباهون بها وكانت وجوههم كأقمار الدجا، وأصبحت من دجا الأرض، وعنت لقيوم العلا
رب الخلق جميع : « وَعَنْتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ وَقَدْ خَابَ

مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا »³.

¹ - لبيري ، الديوان ص 134 .

² - 42 - 43 .

³ - الآية 111.

يقارن الشاعر بين حياة الملوك في الدنيا وحياتهم في القبر اركين وراءهم ملذات الدنيا فيقول:

هـ

الاي

الأرض يلتحق الدُّ و كان يَ¹

فهذه الحياة لا تدوم لأحد : فحياة الملوك في الدنيا في و سرور مع الفتيات الأ
الجميلات ا فهم يعيشون مع الدود و انسيهم القبر الحيات
م من تراب بعدما كانوا يجرون وراءهم الثياب المزركشة.

2.6. التوبة من الذنوب:

ن الكريم على التوبة في قوله تعالى: «وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ
لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»².

وفي السنة النبوية المطهرة قال رسول الله صلى الله عليه و
الشمس تاب الله عليه³ رواه مسلم.

أما بالنسبة للألبيري الذي يتجه ساعيا للتخلص من الذنوب فيقول :

من ليس يسعى في الأ سعايته عليها لا له !

4

يَ

يسعى الألبدي ذنوب بالتوبة كما يمحو

ها ليوضح غفران الذنوب بالتوبة و ه رحمة من الله بعباده

يتحدث الألبيري " عن بعض معالم التوبة الصادقة من خلال سيرة أهل العلم و الزهاد

، وبذلك استحقوا ان يكونوا نموذجا

صالحا يقتدي في مثل " 5 :

¹ - الألبيري ،الديوان، 60 - 61 .

² - الآية 31 .

³ - محي الدين بن شرف النوري رياض الصالحين ، ط1 ، بيروت . 14-15 .

⁴ -الألبيري ، الديوان 55 .

⁵ -يوسف شحدة الكحلوت ، الأخلاق الإسلامية في الشعر الأندلسي . 133 .

يبكي بكاء الواكفات

مشفق

يل كمثل الغُ

بين يدي رُبِّ

1* في تمهيدِه

نياهم

فهو يصور لنا التائبين

يبكي بكاء غزيرا كالمطر، ويقف بين يدي الله مناحيا له في وقت

الليل فالناس يريدون أن يعيشوا في ملذات الدنيا دون هوا

للحياة الاخرى والنجاة من عذاب يحيل الألبيري موضوع التوبة إلى تجربة يحياها يعيشها فيقول:

طيرن

ربي لديهم و إفت

فيا لهفي إذ جُ

2

يئس

3-6 الدعاء والابتهال:

إن أهم ما يربط العبد بربه هو الدعاء بخالقه عز وجل قد جعله الله وسيلة لطلب

المولى عن الصفح عن الذنوب حيث قال الله تعالى: «وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي

قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ»³

فالألبيري يقول في هذا الشأن:

ة لي ي

إ

4 عن العظيم فمن يعفو ويقتدر

إن العظيم إذا لم يغف

يؤكد الألبيري على استسلام العبد المؤمن لله تعالى أما حقيقة الضعف الإنسد

تسليم لحكمه وقضائه والدعاء بالعفو

*
1 - الألبيري، الديوان، ص 115.

2 - 51 .

3 - الآية 186 .

4 - الألبيري ، الديوان ص 136 .

قوة إلا بالله العلي العظيم، غافر الذنب، وقابل التوبة شديد العقاب، حيث قال رسول الله
الله عليه و سلم « في الدنيا و »¹

الخوف من النار يقول الألبيري :

فليس مثلي

يارب حرّ

غيرك:

2

:

فالألبيري يدعو الله ويتضرع إليه ليرزقه الفوز وأن يحرم

يطلب من الله أن لا يرد الملح فقال :

3

ممّ

يرني

4-6 الدعوة إلى القناعة والكفاف:

عيش الكفاف من الأمور الإيجابية في سلوك الإنسان في الحياة فهو ليس

"خلقا وضيعا يورث الضعف والوهن في النفس لأنها لا تعني الانقطاع من الحياة

ميدانها، بل تعني حسن الرضى"⁴

في شعره بالدعوة إلى الإكتفاء من عرض الدنيا بالضروري من الكافي "

"⁵ يقول:

6

لا يستقرُّ لا يدومُ

م

¹ - 126 .

² - 104 .

³ - 52 .

⁴ - مجاهد بهجت، التيار الإسلامي في الشعر العباسي الاول ، و المطبوعات العربية ط1 1982 447 .

⁵ - 90 .

⁶ - الألبيري ، الديوان ص 46 .

فالشاعر يدعو إلى القناعة في الأكل والملبس وترك المطارف والمطي للأغنياء
ثياب البالية والمشى
الفقير لأن القناعة كنز لا يفنى .

5-6 الإيمان بالقضاء و القدر:

إن القضاء والقدر من سنن الحياة والتسليم بها من العقائد الإيمانية التي ينبغي
للمؤمن من أن يؤمن بها و القرآن الكريم قوله تعالى: « مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ
فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ »¹.
و يقول الألبيري في هذا الصدد:

يب

ها غير

غيب

يوب²

مؤيد

ب والطبيب و

يؤكد

من قوة غيبية لا يعلمها إلا
إلى القلوب تجعل الإنسان متيقنا جاهز لمثل
هذه الأقدار .

يتطلع الشاعر إلى التوبة النصوح التي تكفل إطلاق سراحه من أسر الدنيا و الخطايا

هم مستهترين فكان لا بد عليه من استعمال بعض الألفاظ الحادة حتى يعيد

لاء إلى طريق الرشاد والحق.

¹ - سورة الحديد، الآية: 22.

² - 37.

خاتمة

وأخيراً فقد حط البحث رحاله بعد أن وصل إلى نهايته من خلال هذه الدراسة التي أتت لتكشف عن أحد مضامين شعر الزهد عند الألبيري ، فباختبار الزهد قد نشأ نشأة إسلامية خالصة استمدها من القرآن الكريم و السنة النبوية الشريفة و إلى كل السلف الصالح ، و لقد كان للعوامل السياسية و الدينية و الاجتماعية و زهد كثير من الشعراء دليل على تقوية هذا الغرض في نفوس المجتمع الأندلسي الذي كان يعيش نوعاً من الفوضى و كثرة المجان و الفساق .

والزهد يتصل بالجانب الأخلاقي و الجانب الديني لأنه منهج متكامل و شامل يلغي الجانب المادي و لقد تعددت موضوعات الزهد، حيث كان موضوع الموت و ذم الدنيا من أكثر اهتمامات عند الألبيري و مختلف الأغراض الأخرى كالشباب و الشيب الحث على طلب العلم ،الألبيري من الشعراء الذي أكثروا من توظيف معاني القرآن الكريم دليل على قوة إيمان الشاعر بمصير الإنسان المحتوم ، وقد كان الألبيري ملهما للناس باستخدام أسلوب التخويف بالموت و الجنة و النار و الشيب كما كان هناك أسلوب متصل بالوعظ و الإرشاد كالقناعة و الحث على العلم الصالح و على الدعاء و الابتغال كلها ألفاظ استعملها كسلاح لإصلاح المجتمع وتوعيته.

ومن خلال ما تم ذكره عن أهم موضوعات الزهد عند الألبيري نجد أن جل هذه الموضوعات قد استمدها من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، إضافة إلى بعض المظاهر التي كانت سائدة في عصره، حيث حاول علاجها والوقوف على بعض السلبيات التي كانت تسيطر على حياة الناس في ذلك العصر حيث وجه جهده لذم الحياة والتذكير بالآخرة عله يجد آذانا صاغية .

وقد اعتمد كذلك أسلوب الترغيب والترهيب حتى يجعل من الدنيا مجرد محطة عبور طريق يفضي في الأخير إلى رضا الله ونيل الجزاء بالدخول إلى الجنة وبالحديث عن أسلوب الشاعر فكانت اللغة واضحة ومباشرة ليفهمها العامة من الناس وهي دعوة ضمنية للإصلاح المجتمع وتوعيته في ظل الترف والبدخ الذي يعيشه الإنسان في الأندلس في عصر ملوك الطوائف.

ونستنتج أن العوامل الاجتماعية والسياسية كان لها الأثر البالغ في زهد الشعراء وفي وانتشاره بسرعة في الأندلس في ظل الحياة المادية.

ويرى الألبيري أن تذكرهم بالآخرة كفيل بصرف الناس عن ملذات الدنيا ومتاعها وأن القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة كفيلا بتحقيق هذا الغرض ولأن الناس يميلون إلى أسلوب آخر غير الأسلوب القرآني فهو يسعى جاهدا لتطعيم شعره بهذه النبوة الدينية حتى يجذب الناس لغرضه الأساسي، ومن يقرأ زهدياته يحس بحرارة عالية الهادفة وإلى الزهد في الدنيا والتطلع للآخرة.

فلسفة الزهد حقيقة كامنة في الإسلام، لأنها تنظم الجانب الأخلاقي وتدعو إلى ترك الرذائل والأخلاق السيئة، فالألبيري كونه من أبرز شعراء عصره، فكان له أهمية كبيرة في تربية الناس على أسس إسلامية وأن الزهد سلوك يحتاجه الإنسان في حياته، فالقرآن علمنا معنى الدنيا وماهي إلى متاع الغرور، فلإنسان عندما يصل إلى مرحلة متقدمة من السن يحس بأهمية الدنيا الزائلة.

قائمة المصادر والمراجع

1- القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.

أ- المصادر والمراجع

- 1- الألبيري : الديوان : تحقيق محمد رضوان الداية ، دار الفكر المعاصر ، بيروت لبنان ط 1 ، 1411.
- 2- ابن منظور، لسان العرب، مادة زهد، ج4، مكتبة دار المعارف بالقاهرة ، 1979
- 3- الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي ، القاهرة ط7، 1998.
- 3- الحسين المسلم : المسند الصحيح المختصر من السنن ، ج2.
- 4 - ابن حمديس، ديوانه، تصحيح إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت 1960 .
- 5- أحمد المقري التلمساني، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق إحسان عباس ، دار صادر بيروت ، م3 ، دط، دت .
- 6- ابن خفاجة ، ديوانه ، تحقيق عبد الله سنرة بدار المعرفة بيروت، لبنان، ط1 1985.
- 7- سنن الترميدي، تحقيق : إبراهيم عطوة عوض، القاهرة، مصر، ط1، دت.
- 8 - عبد الله القرطبي، الزهد، تحقيق مجدي فتحي السيد ، مكتبة الصحابة، طنطا، مصر، ط 1 ، 1988.
- 9- ابن عبد ربه الأندلسي، العقد الفريد ، شرحه أحمد أمين إبراهيم الأبياري ، دار الكتاب العربي، بيروت، دط، دت.
- 10- الغزالي، إحياء علوم الدين - دار الفكر، مصر، دط، دت.
- 11- القشيري، الرسالة القشرية، دار الكتاب العربي، بيروت، دط، دت.
- 12- ابن ماجة - كتاب الزهد - باب 01 ، رقم الحديث 4101 .
- 13- ابن القيم الجوزية، مدارج السالكين، ج2 ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ، ط1، دت.
- 14- ابن قدامة: مختصر منهاج القاصدين، مكتبة دار البيان، دمشق، دط ، 1987 .
- 15- ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج2، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط2، دت.

- 16-لسان الدين بن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، ط1 مكتبة الخانجي، مصر، دط، دت.
- 17-محمود بن عمر جار الله الزمخشري ، أساس البلاغة تح : محمد باسل عيون سود، مادة: زهد، ج3، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط1، 1998 .
- 18 -محي الدين بن يحيى شرف الدين النووي، رياض الصالحين، ط3 بيروت،2006.
- 19أبو بكر عبد الله بن أبي الدنيا القرشي البغدادي، كتاب الزهد، دار ابن كثير ط1 1999.
- 20-إحسان عباس : تاريخ الأدب عصر سيادة قرطبة ، سلسلة المكتبة الاندلسية دار الثقافة بيروت ، لبنان، ط7 ، 1985.
- 21أحمد فارس زكرياء، معجم مقاييس اللغة، تحقيق وضبط :عبد السلام هارون ج3، دار الفكر للطباعة والنشر التوزيع، لبنان، دت، دط .
- 22أحمد فريد، البحر الرائق في الزهد والرقائق، مكتبة الصحابة، جدة، ط2، 1992
- 23-أزاد محمد الباجلاني ، المجالس الشعرية في الأندلس من الفتح إلى سقوط الخلافة دار غيداء ، 2012 ، ط1 ، 2013 .
- 24-آزاد محمد كريم الباجلاني، القيم الجمالية في الشعر الأندلسي في عصر الخلافة والطوائف،دار غيداء للنشر والتوزيع، جامعة الأنبار، ط2، 2012.
- 25- أنخل جنثالث بالنتيا : تاريخ الفكر الأندلسي ، مكتبة النهضة المصرية ، مصر ط1 ، 1955.
- 26-بطرس البستاني ، أدباء العرب في الأندلس و عصر الانبعاث، دار نظير عبود ،طبعة منقحة،دت،دط .
- 27-التميمي أبو عبد الله محمد، المستفاد في مناقب العباد مدنية فاس وما يليها من البلاد، تحقيق محمد الشريف، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، المغرب،2002.
- 28-حنا حسن محمود، المسلمون في الأندلس و علاقتهم بالفرنجة، دار الفكر العربي القاهرة ، ط2 ،دت .

- 29- حنا نمر، دراسات في الأدب و الفن، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، لبنان ط1، دت .
- 30- خالد سعيد العلام ، مصادر تجربة ابن مسرة الصوفية ، جامعة عمر المختار كلية الآداب دط، دت.
- 31- سامي يوسف أبو زيد، الأدب الأندلس ، دار المسيرة ، عمان ، الأردن ، ط1 ، 2012 .
- 32- سعد شلبي ، البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر ، دار مصر للطباعة القاهرة 1978. -33- شوقي ضيف : الفن و مذاهبه في الشعر العربي دار المعارف ، مصر، ط 13 دت.
- 34- صلاح جرار : قراءات في الشعر الأندلسي ، دار المسيرة ، ط1، دت.
- 35- الطاهر مكي: دراسات أندلسية في الأندلس، دار المعارف في القاهرة، مصر ط1 ، 1980.
- 36- عبد الجبار بن أبي بكر بن محمد ، ديوان بن حمديس ، صححه إحسان عباس دار صادر، بيروت، لبنان، دط، دت.
- 37- عبد الله التطاوي ، حركة الشعر في ظل المؤثرات الإسلامية ، دار غريب للطباعة و النشر و التوزيع ، القاهرة، دط، دت. .
- 38- عبد الله بن مبارك المرزري، الزهد والرفائق، تحقيق أحمد فريد، دار المعراج الدولية للنشر ، م1 ، ط1 1990.
- 39- عيسى خليل محسن، أمراء الشعر الأندلسي ، دار جرير، عمان، الأردن، ط1 دت.
- 40- فايز القيسي ، آداب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري دار البشير للنشر و التوزيع ، عمان 1989 ، ص 198 .
- 41- فوزي عيسى، في الأدب الأندلسي ، دار المعرفة الجامعية ، ط1 ، 2008 .
- 42- مجاهد بهجت، التيار الإسلامي في الشعر العباسي الأول ، المطبوعات العربية مصر، ط1 ، 1982 .

- 43- محمد بركات البيلي، الزهاد والمتصوفة، في بلاد المغرب والأندلس ، دار النهضة العربية، 1993.
- 44- محمد بن الحارث الخشني، قضاة قرطبة، مكتبة الجانجي القاهرة، ط1، 1953
- 45- محمد رضوان داية ، في الأدب الأندلسي ، دار الفكر المعاصر ، دمشق سوريا ط1، 1989 .
- 46- مصطفى الشكعة أدب الأندلسي موضوعاته و فنونه ، دار العلم للملايين ط6 1982 .
- 47- نافع محمود ، اتجاهات الشعر الأندلسي إلى نهاية القرن الثالث الهجري ، دار الشؤون الثقافية العامة ط1 ، 1999 .
- 48- هيام يوسف المجدلاوي : الزهد في الشعر الأندلسي في القرنين الرابع و الخامس الهجري دراسة تحليلية ، رسالة مكملة لنيل درجة الماجستير في الآداب و النقد ، كلية الآداب و العلوم الإنسانية ، غزة ، فلسطين 2010 .
- 49- يحيى بن شرف الدين النووي، شرح متن الأربعين النووية في الأحاديث النبوية الصحيحة، منشورات مكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط2، 1982 .
- 50- يعقوب زكي ، ديوان ابن شهيد الأندلس ، دار الكتاب العربي للطباعة و النشر القاهرة ، دط، دت.
- 51- يوسف شحنت الكحلوت : الأخلاق الإسلامية في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف، الجامعة الإسلامية، 2010، دط، دت.
- 52- عباس محجوب ، أصول الفكر التربوي، مؤسسة علوم القرآن، ابن كثير، ط1، 1999
- ج/- المجالات:
- 01- محمد عبد الرحمان ، شعر الحكمة و الزهد في عصر الطوائف ، مجلة كلية الأعظم، ع14، 2010 .

فهرس الموضوعات

أ	مقدمة
08	مدخل: الحياة الدينية في الأندلس
13	الفصل الأول: الزهد وعوامل ظهوره
15	1. تعريف الزهد
16	2.1 الزهد في القرآن والسنة
19	3.1 الزهد عند السلف الصالح
22	2. عوامل غرض الزهد في الأندلس
22	1.2 العامل الديني
25	2.2 العامل السياسي
28	3.2 العامل الاجتماعي
29	4.2 زهد الشعراء
33	الفصل الثاني: موضوعات شعر الزهد عند الألبيري
36	1- التذكير بالموت
40	2- ذم الدنيا
45	3- الجنة و النار
53	4- الحث على العلم والانصراف عن الملذات:
57	5- الشيب والشباب

57	6- محاور أخرى
57	6-1: ذم حياة الملوك
58	6-2 التوبة من الذنوب
59	6-3 الدعاء والابتهاال
60	6-4 الدعوة إلى القناعة والكفاف
61	6-5 الإيمان بالقضاء و القدر
62	خاتمة
65	قائمة المصادر والمراجع
	فهرس الموضوعات
	ملخص البحث

أثرت الحياة السياسية والاجتماعية والدينية في الشعر العربي منذ استقرار ونشوء الدول والإمارات الإسلامية.

ويتفق جل الباحثين على الخصوصية المتفردة التي حظي بها الشعر الأندلسي، الذي كان له نصيب وافر من التأثير بالمدنية والحضارة التي أسسها المسلمون هناك، فقد كان الشعر الأندلسي خير معبر عن جميع ما كان يحدث هناك، فكان لزاماً وجود حركة شعرية مضادة، فجاء فن الزهد ليعيد الأمور إلى نصابها.

حيث حاول هذا البحث الموسوم ب: "الزهد عند أبي إسحاق الألبيري- دراسة موضوعية-"، أن يقف على خصوصية هذا الغرض وكيف تم تقديم موضوع الزهد وما هي أهم المرتكزات التي صاغ منها مواضيعه.

الكلمات المفتاحية:

-الزهد -شعر أبي إسحاق الألبيري - العصر الأندلسي
- عوامل نشأة الزهد.

Abstract

The political, social, and religious life had an influence on the Arabic poetry since the emergence of Islamic countries and emirates. Most researchers agree upon the unique special interest the Andalusian poetry had, and which received a big impact from the city and civilization that Muslims founded there. The Andalusian poetry was the best means to express what was going in there, the fact that resulted in an opposite poetry movement represented in the art of asceticism. This study, which is entitled: “Asceticism in Abi El Ishak El Albiri: an Objective Study”, tried to shed some light on the characteristics of asceticism, the method he presented its theme, and the main bases on which he formed its themes.

Key words: asceticism, the poetry of Abi El Ishak El Albiri, the Andalusian age, the factors of its emergence.