



المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف لميلة
.....
المرجع:
معهد الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

الاشتغال في النحو العربي عند ابن مضاء الأندلسي في كتابه الرد على النحاة

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي
تخصص: لغة عربية

إشراف الأستاذ(ة):
الجيلاوي ج قال

إعداد الطالب(ة):
* - أسماء تيلباو
* - زوليخة بن جدو

مَدْحُودٌ

شکر و عرفان

أشكر الله تعالى وأحمده، فهو المنعم والمفضل قبل كل شيء، الذي أعننا ووفقنا في إتمام هذه الدراسة.

وبهذا أنقدم بخالص الشكر والتقدير إلى المشرف <الجيلاли جقال> الذي تفضل على هذا البحث والذي لم يدخل علينا بالنصيحة والتوجيه و لما قدمه لنا من تشجيع و إرشاد أثناء مراحل إنجاز المذكرة
وله على ذلك كل الشكر و الامتنان فجزاه الله خيرا.

كما نتقدم بجزيل الشكر إلى جميع أساتذة قسم اللغة العربية وآدابها.

نرجو من الله أن يكون عملنا وعملهم في ميزان الحسنات **﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ﴾** **﴿إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقُلْبٍ سَلِيمٍ﴾** (الشعراء: 88-89)

مُؤْكَلَة

مقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على من أوتى جوامع الكلم، فكان أفضل الناس لساناً، وأعزب الخلق بياناً سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خير البشرية وعلى الله وصحبه أجمعين وبعد:

إن النحو العربي أكثر العلوم اللغوية التي شغل بها علماء العربية على مدى قرون طويلة، حيث يعد النحو مفتاح لتعلم العربية بفنونها المختلفة، وعلى الرغم من كل هذا تعرض للنقد الشديد الذي لم يوجه إلى واحد من علوم العربية الأخرى، لكون مواضيعه متعددة ومتشعبة، وعسره على المتعلمين.

ويعد باب الاشتغال في النحو العربي قضية شغلت أذهان علماء النحو القدامى والمحدثين، وهو خير دليل على صعوبة النحو العربي، فقد اختلفت الآراء النحوية في هذا الباب واشتد الخلاف بين النحاة، والاشغال هو: كل اسم تقدم على فعل عمل في نصب ضمير الاسم المتقدم، وقد بني الاشتغال على قاعدة أن كل منصوب لابد له من ناصب، ولما كان الفعل قد نصب الضمير العائد للاسم، فلا يمكن أن يعمل في الاسم المتقدم، ففتر النحة عملاً آخر ينصب الاسم، وهو فعل مذوف يفسره المذكور.

هناك بعض النحاة هاجم نظرية العامل الذي يقوم الاشتغال على أساسها، وهو هجوم أرادوا به إلغاء هذه النظرية فكان ابن مضاء القرطبي (ت 592هـ) من النحاة الأوائل الذين هاجموا العامل النحوي، ودعا إلى إرساء منهج نحوي لا يقوم على العامل، وذلك من خلال كتابه "الرد على النحة" لذلك جاعت دراستنا محاولة تسليط الضوء على الاشتغال ونظرية العامل التي ثار عليها النحاة، وهي دراسة اتبثقت منها عدة إشكالات شغلت فكرنا هي:

- ما هو الاشتغال ومواضعيه؟
- هل توجد علاقة بين الاشتغال ونظرية العامل؟
- هل اتفق النحاة - في هذا الباب- فيما بينهم؟
- إلى أي مدى كان توافق النحاة في نظرية العامل؟

وسعياً لهذه التساؤلات جاء بحثاً موسوماً بـ: "الاشغال في النحو العربي لابن مضاء الأندلسي في كتابه الرد على النحاة ألموذجا".

ويعود سبب اختيارنا لهذا الموضوع النحوي:

- الرغبة في الخوض في غمار هذا الموضوع النحوي.
- إلقاء الضوء على نظرية العامل النحوي عند ابن مضاء من خلال كتابه "الرد على النحاة" كونه من أهم مؤلفاته الصغير الحجم الخطير الشأن.
- كشف مختلف الآراء حول نظرية العامل عند النحاة القدامى والمحديثين.

حيث اعتمدنا في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، لأنّه أكثر توافقاً مع طبيعة الموضوع، متّهجين في ذلك على خطة تقوم على مقدمة وفصلين.

تناولنا في الفصل الأول المعون بـ: "الاشغال ونظرية العامل"، وقد تضمن مباحثين، تناولنا في الأول: مفهوم الاشتغال لغة واصطلاحاً، أركانه، حكم الاسم المشتغل عنه، الرابط بين العامل والاسم المشتغل عنه، أمّا المبحث الثاني فكان حول الحالات الإعرابية وهي: إعراب الاسم المشغول عنه، اشتغال العامل عن المعمول، أنواع العوامل، رأى بعض النحويين في باب الاشتغال.

والفصل الثاني وهو فصل تطبيقي تحت عنوان: "الاشغال في ضوء نظرية العامل عند ابن مضاء"، فقد تضمن مباحثين، تناولنا في الأول التعريف بابن مضاء، مؤلفاته ومنهجه، أمّا المبحث الثاني فخصص لدراسة كتاب ابن مضاء وهو كتاب "الرد على

"النحو" من خلال إبراز رأي النحاة في إعراب الاسم المشغول عنه، و موقف العلماء من نظرية العامل.

وفي الأخير ختمنا هذا البحث بخاتمة استخلصنا أهم النتائج المتوصل إليها، و قائمة المصادر والمراجع، وفهرس الموضوعات، ومن أهم المصادر والمراجع التي ساعدتنا في إنجاز بحثنا ذكر منها:

- كتاب الخصائص لأبو الفتح عثمان بن جني.
- كتاب إحياء النحو لإبراهيم مصطفى.
- كتاب أصول النحو العربي لمحمد خان.

ومن الصعوبات التي واجهتنا في إعداد بحثنا هذا:

- صعوبة الحصول على المصادر والمراجع في المكتبة المركزية.
- عدم توفر كتاب الرد على النحو في المكتبات.

ولا يسعنا في الأخير إلى أن نتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى الأستاذ "الجيلاوي
حقق" الذي ساعدنا في هذا البحث بتوجيهاته المهمة وأفكاره الصائبة.

ونرجو أن يكون البحث قد وفق في مبتغاه، فإن أصبنا بهذا من الله وإن أخطأنا فمن
أنفسنا، ونسأل الله التوفيق والسداد في القول والعمل.

الفصل الأول:

الاشغال ونظرية العامل

- مفهوم الاشتغال.
- الحالات الإعرابية.

يعتبر الاشتغال باب من أبواب النحو العربي الذي شغل الكثير من النحاة القدماء والمحدثين، فقد كانت الآراء مختلفة في هذا الباب مما اشتد الخلاف بينهم.

مفهوم الاشتغال:

تعريف الاشتغال:

لغة :

- الشَّغْلُ و الشَّغْلُ و الشَّغْلُ كله واحد، والجمع: أشغال، وشغول، قال ابن مباده:

وَمَا هَجَرُ لَيْلِي أَنْ تَكُونْ تَبَاعِدَتْ عَلَيْكَ وَلَا أَحْصَرْتَكَ شَغْلُ.

- وقد شَغَلَه يَشْغَلَه شَغْلاً و شَغْلاً؛ الأخيرة عن سيبويه، وأشغاله، واشتغل به: شَغَلَ به.

- وقال ثعلب: شَغَلَ، من الأفعال التي غلت فيها صيغة ما لم يُسمَ فاعله.

قال: وَتَعَجَّبُوا مِنْ هَذِهِ الصِّيَغَةِ، فَقَالُوا: مَا أَشْغَلَهُ!

قال: وهذا شاذ، إِنَّمَا يُحْفَظُ حفظاً، يعني أنَّ التعجب موضوع على صيغة فعل الفاعل¹.

قال: وَلَا يَتَعَجَّبُ مَا لَمْ يُسَمِّ فاعله. ويقال شَغَلْتُ عَنْكَ بِكَذَا، عَلَى مَا لَمْ يُسَمِّ فاعله.
واشتغلت².

- ورجل شَغِيل، عن ابن الأعرابي.

- وعندی أَنَّه على النَّسْبِ، لأنَّه لا فعل له يجيء عليه " فعل" وكذلك: رجل مُشْتَغَلٌ
ومُشْتَغَلٌ، الأخيرة على لفظ المفعول وهي نادرة حكاها ابن الأعرابي وأنشد:
إِنَّ الَّذِي يَأْمُلُ الدُّنْيَا لِمَتَّهُ وَكُلُّ ذِي أَمْلٍ عَنْهُ سَيَشْتَغِلُ.

- وشَغْلٌ شاغل على المبالغة، قال سيبويه: هو بمنزلة قولهم: ناصب، وعيشة راضية³.

¹- أبي الحسن علي بن إسماعيل بن سيد المرسي، المحكم والمحيط الأعظم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000، ج 5، ص 393

²- ابن منظور، لسان العرب، تج: د. خالد رشيد القاضي، دار الصبح، بيروت، لبنان، ط1، 2006 ، ج 7، ص 131

³- أبي الحسن علي بن إسماعيل بن سيد المرسي، المحكم والمحيط الأعظم 5 / 394

وورد تعریف الاستغال فی معجم آخر وهو:

(أشغل) الدار شغلاً: سكنها و فلان عن شيء: لهأه و صرفه.

(أشغل) عنه يكذا: تلهمي به. ويقال منه: ما أشغله.

(شغله): مبالغة شغله. وجعله يشتغل.

(الشُّتَّاغُلُ) بِكَذَا: عَمَلٌ وَتَلْوِيَّ بِهِ عَنْ غَيْرِهِ. وَالدُّوَاءُ فِي جَسْمِهِ: سَرَّى وَنَجَعَ.

(انشغال) : مطاؤ ع شغله.

(شاغل) به: شغل.

(الأشغالة): كلُّ مَا يشغُلُ ويلهمي، ج أشاغيلُ.

(المشغول): يقال: فلان فارغ مشغول: متعلق بما لا ينفع به، ومال مشغول مقد بالتزام

يُحدّد بعض التصرّف فيه، ويقال:

دار مشغولة: فيها سكان، ومنصب مشغول: غير شاغر^١.

وذكر في معجم اللغة العربية المعاصر في مادة: ش غ ل.

اشتغلَ، اشتغلَ بـ، اشتغلَ عن، اشتغلَ في يشتغل، اشتغالاً، فهو مشتغل، والمفعول مشتغل

.24

و جاء في كتاب شمس العلوم: أشتغل بالشيء إذا لم يفرغ لغيره^٣.

اصطلاحات

الاشغال عند النحاة: هو كلّ اسم بعده فعل، أو ما يشبه الفعل، كاسم الفاعل، واسم

^١ - شوقي ضيف، المعجم الوسيط، مكتبة الشرق الدولية، ط٤، 2004، ص 486.

²- أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، ط1، 2008، ج 2، ص 1214

³ - نشوان بن سعيد الحميري البمني، شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، تتح: حسين بن عبد الله العمري وأخرون، دار الفكر المعاصر، بيروت، دمشق، ط 1، 1999، ج 2، ص 3497.

المفعول اشتغل عنه بضميره أو بمتعلقه، لو سلط عليه هو أو مناسبة لنصبه¹.
أي أنّ: كلّ اسم يأتي بعده فعل من حقّ ذلك الفعل أن ينصب اسمه لاشغاله بضميره.
وذكر تعريف في كتاب آخر على أنه:

الصورة الكاملة لأسلوب الاشتغال: أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل أو شبيهه اشتغل
ذلك الفعل أو شبيهه بضمير الاسم السابق أو بسيئه، بحيث لو تفرّغ ذلك الفعل أو مناسبة
له لنصبه لفظاً أو محلّاً².

فالاسم المتقدم على فعله يرتبط به ضمير يعود على ذلك الاسم، ويكون منصوباً
ظاهراً في اللفظة بعينها، أو منصوباً باشغال المحل بالحركة المناسبة، وقد سماه النحاة
"باشتغال العامل عن المعمول".

وسماه ابن مالك اشتغال العامل عن المعمول ومعناه: أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل
عامل في ضمير ذلك الاسم أو في ما لا ينبع ضميره ويكون ذلك بحيث لو فرغ الفعل من
الضمير أو ملابسه وسلط على الاسم المتقدم لنصبه مثل: محمد أكرمه، فمحمد اسم
متقدم، وأكرم فعل متاخر عنه وهو ناصب للضمير العائد على محمد، ولو حذف الضمير
وفرغ الفعل لكان (محمد) مفعولاً مقدماً لأكرم في قوله: (محمد أكرمت).

ومثله قوله: محمد أكرمت أباه، فمحمد مفعول به لفعل مذوق يفسره المذكور
وأكرمت أباه فعل وفاعل ومفعول ومضاف إليه، والجملة مفسرة لامحل لها من الإعراب³.
حيث يرى ابن مالك أنّ اشتغال العامل عن المعمول أن يتقدم الاسم عن الفعل وذلك
الفعل يشتمل على ضمير يعود على الاسم، ففي هذه الحالة يعرب ذلك الاسم اسم متقدم،

¹- محمد علي أبو العباس، الإعراب الميسّر دراسة في القواعد والمعانوي والإعراب تجمع بين الأصالة والمعاصرة، دار
الطبائع، 1998، ص 67

²- عبد السلام محمد هارون، الأساليب الإنسانية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 5 ، 2001، ص 70

³- أمين علي السيد، في علم النحو، دار المعارف، القاهرة، ط 7، 1994، ج 1، ص 286

أما إذا لم يشتمل الفعل على ضمير يعود على الاسم فيعرب ذلك الاسم في هذه الحالة مفعولاً مقدماً للفعل.

أركان الاشتغال وشروط كل ركن:

مشغول عنه:

- ألا يكون متعدداً لفظاً ومعنى؛ أي أن يكون واحداً أو يكون متعدداً في اللفظ دون المعنى.

- أن يكون متقدماً، صالحًا للابتداء به، مفتراً إلى ما بعده، قابلاً للإضمار.

مشغول:

- أن يكون فعلاً متصرفاً، أو اسم فاعل، أو اسم مفعول صالحًا للعمل فيما قبله.

- أن يكون متصلةً بالمشغول عنه فلا يفصل بينهما بأداة شرط أو استفهام أو غيرهما.

مشغول به:

- أن يكون أجنبياً من المشغول عنه كأن يكون ضميراً أو اسمًا ظاهراً، أو اسمًا مضافاً إلى ضمير المشغول عنه¹.

وقد تصادف القارئ أسماء مختلفة للاشتغال وأركانه، فلابد في الاشتغال من ثلاثة أمور مجتمعة؛ "مشغول" وهي: العامل، ويسمى أيضاً: "المشتغل"، وله شروط قد عرفناها سابقاً. و"مشغول به" و"مشغول عنه"².

حكم الاسم المشتغل عنه:

كما هو معلوم في الحكم العام على المشغول عنه، أنه يجوز أن يكون منصوباً على الاشتغال، كما أنه يجوز أن يكون مرفوعاً على أنه مبتدأ، فنلخص هذه الأحكام فيما يلي:

¹- هادي نهر، النحو التطبيقي، عالم الكتب الحديث، عمان، الأردن، ط1، 2008، ج1، ص452

²- عباس حسن، النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة، والحياة المتعددة اللغوية، دار المعرفة، مصر، ط3، ص127

وجوب النصب:

يجب نصب الاسم المشغول عنه بفعل مذوف وجوباً يفسره المذكور، ويكون ذلك إذا وقع الاسم بعد أداة تختص بالدخول على الأفعال:

- أدوات الشرط نحو: إنْ سعيداً رأيته فسلم عليه.
- أدوات العرض (الطلب بلين ورفق) نحو: ألا حجاً مبروراً تؤديه.
- أدوات التحضيض (الطلب بقوة وشدة) نحو: هلاً الخير فعلته.
- أدوات الاستفهام (ما عدا الهمزة) نحو: هل أح마다ً لقيته؟¹

وجوب الرفع :

يجب رفع الاسم المتقدم في الاشتغال إذا وقع في أحد المواقف التالية:

- بعد إذ الفجائية مثل: خرجتُ فإذا الجو يملئه الضباب.
- إذا وقع قبل أدوات الاستفهام (هل أو الهمزة) مثل: زيداً هل رأيته؟
- إذا وقع قبل النفي مثل: الكسول ما أصحابه.
- إذا وقع قبل أدوات الشرط مثل: محمد إن لقيته فأكرمه.
- إذا وقع قبل أدوات التحضيض مثل: محمد هلاً أكرمه.
- كم الخبرية مثل: الفقير كم أعطيته.
- الحروف الناسخة مثل: محمد إني دعوت له.
- الأسماء الموصولة مثل: أحمد نودعه اليوم.
- بعد واو الحال مثل: حضر الضيوف والبيت أثاثه مرتب.
- التعجب مثل: الصدق ما أحسنه².

¹- بهاء الدين بوخرود، المدخل النحوي تطبيق وتدريب في النحو العربي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1987، ص175، 176.

²- عاطف فضل محمد، النحو الوظيفي، دار المسيرة، ط2، 2013، ص466.

والاشتغال كما يجري في النصب يجري في الرفع بأن يكون الرفع على الابتداء وعلى الفاعلية، فيجب الرفع على الفاعلية في نحو: إن زيد أتاك فأكرمه، وعلى الابتداء في نحو: خرجت فإذا زيد يكتب، ويجوز الوجهان في نحو: زيد قام وعمرو قعد¹.

ما يجوز فيه الأمران والنصب أرجح:

ويكون ذلك على النحو التالي:

- إذ وقع بعد الاسم فعل دال على الطلب كالأمر، والنهي، والدعاء مثل:

* الكتابَ خذْهُ.

* علِيًّا احترمْهُ.

* الفقيرَ لا تتهُرْ - وخالدًا رحمة الله - فيجوز رفع الاسم السابق ونصبه والمختار النصب.

- إذا وقع الاسم السابق بعد أداة يغلب أن يليها الفعل، كهمزة الاستفهام مثل: أطائرة ركبتها! وأخالدًا قابلته؟² أي تقدم اسم استفهام كقولك: أزيادًا صربته؟ فالنصب أجود، لأنّ الهمزة استفهام عن فعل، فتقدره إذا كان معك ما يفسره³; أي أن يتقدم عليه أداة يغلب دخولها على الفعل⁴ نحو: قال تعالى: ﴿فَقَالُوا أَبْشِرَا مِنَا وَاحِدًا تَبَعُهُ﴾⁵.

- إذا وقع الاسم المشتغل عنه بعد عاطف تقدمته جملة فعلية، بشرط ألا يفصل بين العاطف والاسم مثل: قام زيد وعمراً أكرمته، فهنا يجوز رفع عمرو ونصبه، لكنهم

¹- بطرس البستاني، مفتاح المصابح في الصرف والنحو في المدارس، بيروت، 1855، ص 292

²- عبد العزيز محمد فاخر، توضيح النحو شرح ابن عقيل، وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق، مطبعة السعادة، ج 1، ص 216

³- أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري، اللباب في علل البناء والإعراب، تج: عازمي مختار طليمات، دار الفكر، دمشق، ط 1، 1990، ص 468

⁴- ابن هشام، شرح شذور الذهب في معرفة لغة العرب، تج: محمد أبو فضل عاشور، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط 1، 2001، ص 219

⁵- سورة القمر: 24

اختاروا النصب، ورجوه طلا للتناسب بين الجملتين؛ أي لتعطف جملة فعلية على جملة فعلية، ولا يتحقق ذلك إن اختير الرفع الذي يترب عليه عطف جملة اسمية على فعلية. أما إن فصل بين العاطف والاسم، فالعاطف يفقد تأثيره ويعامل الاسم المشتغل عنه كأنه قد بدئ به ولم يسبقه شيء نحو: قام زيد، وأما عمرا فأكرمه، فيجوز الرفع والنصب، ويترجح الرفع هنا لما سيلحق بيته، وتقول: قام زيد وأما عمرا فأكرمه، فيجوز الرفع والنصب أيضا لكن يترجح النصب لوقوع الاسم المشتغل عنه قبل فعل دال على الطلب كما سبق بيته.

- يترجح النصب إن كان الاسم المشتغل عنه جوابا لاستفهام منصوب كقولك: زيدا ضربته، جوابا لمن سأله: أيهم ضربت؟ أو من ضربت؟¹

- مما يترجح فيه النصب أن يتوجه في الرفع أن الفعل المشتغل بالضمير (صفة) لما قبله مثل: قال تعالى: ﴿إِنَّ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ﴾²، لأنه إذا رفع كل" احتمل خلقنا أن يكون خبرا له، فيكون المعنى على عموم خلق كل الممكنات الموجودة بقدر خيراً كانت أو شراً، واحتمال أن يكون "خلقنا" صفة لشيء، وبقدر خير كل والتخصيص باللغة يفهم أن ما لا يكون موصوفا بها ولا يكون بقدر، والصفة هي المخلوقية المنسوبة له³.

ما يجوز الأمران والرفع أرجح:

الرفع والنصب والرفع أرجح؛ لأن لا يجوز إلى تقدير فعل و النصب مرجوع لحاجته إلى فعل مقدر، ثم قد يعرض للكلام ما يجعل النصب مختارا، أو يوجب أحد

¹ - حظي حافظ أشتيه، أسلوب الاشتغال في النحو العربي "نقد وبناء" ، المجلة الأردنية، م. ج 8، ع 1، 2012، ص 147، 148.

² - سورة القمر: 49

³ - خالد بن عبد الله الأزهري، أوضح المسالك على ألفية ابن مالك للأذماري، شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، تج: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 2000، ص 451.

الوجهين¹ ، ويختار الرفع بالابتداء عند عدم قرينة خلافه، أو عند وجود أقوى منها كـ (إما) مع غير الطلب وإذا للمفاجأة².

ما يجوز الأمرين على السواء:

وأما الذي يستويان فيه فضابطه: "أن يتقدم على الاسم عاطف مسبوق بجملة فعلية مخبر بها عن اسم قبلها" مثل: زيد قام أبوه، وعمرًا أكرمه، وذلك لأنّ ازيد قام أبوه جملة كبرى ذات وجهين) ومعنى قول: "كبير" أنها جملة في ضمنها جملة، و معنى قول ذات وجهين " أنها اسمية الصدر فعلية العجز ، فإن راعيت صدرها رفعت "عمرًا" ، وكانت قد عطفت جملة اسمية على جملة اسمية ، وإن راعيت عجزها نصيتها وكانت قد عطفت جملة فعلية على جملة فعلية ، فالمناسبة حاصلة على كلا التقديرتين فاستوى الوجهان.³

ويشترط أن تشمل الجملة الواقعه بعد العاطف على رابط يربطهما بالمبتدأ السابق لكي يجوز النصب⁴.

¹- إبراهيم مصطفى، إحياء النحو، القاهرة ، ط2، 1992، ص152

²- ابن الحاجب جمال الدين عثمان بن عمر بن أبي بكر، الكافية في علم النحو والشافية في علم التصريف والخط، تح: صالح عبد العظيم الشاعر، مكتبة الآداب، ص21

³- أبو عبد الله جمال الدين بن هشام الأنصاري، شرح قطر الندى وبل الصدى، تح: محمد خير طعمة حلبي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ص160

⁴- محمد أسعد النادري، نحو اللغة العربية كتاب في قواعد النحو و الصرف، المكتبة العصرية، بيروت، صيدا، ط2، 1997، ص628

ويمكن تمثيل ما سبق ذكره في مخطط كالتالي:

احتمالات إعراب الاسم السابق أو المقصود به المشتغل عنه



ويتضح من هذا العرض أن إعراب الاسم السابق مرتبط بما يتصل بتضامنه ورتبته¹.

الرابط بين العامل والاسم المشتغل عنه:

لا بد من وجود رابط يربط بين العامل المتأخر والاسم المتقدم المشتغل عنه، وهذا

الرابط هو:

¹- تمام حسان، الخلاصة النحوية، عالم الكتب، ط1، 2000، ص131

- ضمير الاسم المتقدم والمتصل بالفعل نحو: زيداً أكرمه، أو المنفصل عنه بحرف جر نحو: زيد مررت به، أو بالإضافة نحو: زيد ضربت غلامه أو غلام صاحبه.

- ضمير الاسم المنفصل عنه بأجنبى متبع بنتع نحو: زيداً أكرمت رجلاً يحبه، أو عطف بيان نحو: خالداً أدبت سعداً أخيه، فإن تتعذر الفعل إلى الضمير بنفسه، قدرنا المحذوف من جنس الفعل المذكور نحو: الأرواح قدمناها للمعركة، ولا فرق بين أن يتصل الضمير بالفعل المشغول به أو ينفصل منه، فالنصب يجب قوله: إن زيداً مررت به أكرمك، وإن زيداً لقيته أكرمك، ويجب الرفع في قوله: خرجت فإذا زيداً مررت به. ويجوز الأمران على السواء في قوله: زيداً قام وعلى مررت به.¹

الحالات الإعرابية:

إعراب الاسم المشغول عنه:

- المرفوع: يعرب الاسم المشغول عنه المرفوع؛ مبتدأ وما بعده خبراً له.
- المنصوب: ويعرب الاسم المشغول عنه المنصوب؛ فعلاً به لفعل مقدر يفسره الفعل المذكور.

ويلاحظ في تقدير الفعل ما يناسب المعنى، فإذا كان الفعل عاملاً متعدياً إلى ضمير الاسم بنفسه قدر الفعل نفسه وإلا قدر ما يناسب المعنى.²

اشتغال العامل عن المعمول:

إذا تقدم اسم على الفعل صالح لأن ينصبه لفظاً أو محلًا وشُغل الفعل عن عمله فيه في ضميره، صح في الاسم أن ينصب ب فعل لا يظهر، مما ثل للظاهر أو مقاربه نحو: زيداً ضربته وأزيداً مررت به.³

¹ - عبد علي حسين صالح النحو العربي منهج في التعلم الذاتي، دار الفكر، ط2، 2009، ص211

² - عبد الهاדי الفضلي، مختصر النحو، دار الشروق، جدة، ط7، 1980، ص122

³ - زين الدين أبي حفص عمر بن مظفر بن الوردي، شرح الفية ابن مالك، تحرير: د. عبد الله بن علي السلال، مكتبة الرشد، ط1، 2008، ج1، ص273

شواهد اشتغال العامل عن المعمول:

فارسا ما غادروه ملhma
غير زمّيل ولا نكس و كل.

الإعراب:

فارسا: مفعول به لفعل محذف يفسره الفعل المذكور أي غادروا فارسا.
ما: زائد لا نافية و تمنع الاشتغال لأن ما النافية لها صدر الكلام فلا يعمل ما بعدها فيها قبلها ولا يعمل ما يفسره عاماً.

غادروه: فعل ماض الواو فاعل: والهاء مفعول به، والجملة مفسرة للفعل المحذف فلا محل لها من الإعراب.

ملhma: مفعول به ثان لغادروه التي بمعنى تركوه، وقيل حال من المفعول وهو الهاء في غادروه.

غير: حال من الهاء في غادروه مضاف.

زمّيل: مضاف إليه.

نكس: معطوف على زمّيل.

وكل: صفة لنكس.

الشاهد فيه: قوله فارسا ما غادروه حيث جاء الاسم السابق المشتغل عنه منصوبا وإن كان المختار الرفع لأن عدم الإضمار أرجح من الإضمار¹.

أنواع العوامل:

يقوم الاشتغال على فكرة الفعل المحذف الذي قام بالعمل في الاسم المتقدم وهذا ما سمّاه النحاة بالعامل، وتقوم فكرة الاشتغال على فكرة العامل، وعامل الاشتغال عند النحاة قسمين:

¹- محمد خليفة الدناع، التطبيقات التحوية شواهد ابن عقيل في ضوء شرح الجرجاني و العدوبي، دار النهضة العربية، بيروت، ط 1 ، 1997 ، ج 1، ص 293

العوامل اللفظية:

وهي التي تظهر في النطق والكتابة ومنها: الأفعال التامة، الأفعال الناقصة، أفعال المقاربة، أفعال القلوب، أفعال المدح والذم، أسماء الشرط، أسماء العدد، أسماء الكتابة، أسماء الأفعال، اسم المفعول، الصفة المشبهة، المصدر، المضاف، المبتدأ والخبر عند الكوفيين (المبتدأ والخبر عندهم يتراfun؛ أي: يرفع كل منهما الآخر) حرف الجر، الحروف المشبهة بالفعل، لا النافية للجنس، أخوات «ليس» حروف النصب، حروف الجزم، حروف المضارعة (عند الكوفيين)، حروف النداء (عند بعض النحاة)، واو المعينة (عند بعض النحاة) حروف الاستثناء (عند بعض النحاة) والعوامل اللفظية قسمان:

- عوامل قوية: وهي التي تؤثر في إعراب الكلام ظاهرة أو محذوفة ومنها الفعل.
- عوامل ضعيفة: وهي التي تؤثر في إعراب الكلام في حالات ولا تؤثر فيه في حالات أخرى ومنها «إن» التي تنصب بشروط¹.

العوامل المعنوية:

هناك عامل واحد معنوي عند البصريين، وهو الابتداء الذي يرفع المبتدأ. أما الكوفيون فقد قالوا بعوامل معنوية كثيرة منها:

- الاستدال: وهو عامل رفع الفاعل عند هشام بن معاوية الضرير.
- الفاعالية: وهي عامل رفع الفاعل عند خلف الأحمر.
- المفعولية: وهي عامل النصب في المفعول به عند خلف الأحمر.
- التجرد: وهو عامل الرفع في الفعل المضارع.
- الخلاف: وهو عامل النصب في المفعول معه، والظرف الواقع خبراً والفعل الضارع بعد الواو أو الفاء أو "او".
- الجوار نحو: "هذا جُحرٌ ضَبٌّ خَرِبٌ".

¹- أميل بياع يعقوب، من قضايا النحو واللغة، الدار العربية للموسوعات، بيروت، لبنان، ط1، 2009، ص66، 67.

- المضارعة: وهي عامل الرفع في الفعل المضارع عند ثعلب الكوفي، والزجاج البصري.

- التبعية: وهي عامل إعراب النعت والتوكيد، والبدل، وعطف البيان، وعطف النسق والحق أن هذه العوامل ليست هي التي ترفع أو تنصب أو تجر، وإنما الذي يفعل ذلك هو المتكلم دون غيره، لكن النحاة نسبوا إليها الرفع، والنصب، والجر، والجزم؛ لأنها المرشد إلى حركات الإعراب¹.

على الرغم من أن فكرة العامل هي الفكرة التي تعد المحور الأساسي في النحو العربي، إلا أنه ظهر علماء مؤيدون وعلماء رافضون لهذه الفكرة، وجاءت آراؤهم على اختلاف درجات متفاوتة فيما بينهم، ونذكر منهم على سبيل المثال:

ابن جني: وهو لا يرفض العامل بشكل عام، وإنما يرفض فكرة العامل كما جاءت عند سيبويه، والعامل الذي يقتربه هو "المتكلم" يقول بعد كلامه عن العوامل اللفظية والمعنوية: "وما في الحقيقة ومحصول الحديث، فالعمل من الرفع والنصب والجر، والجزم، إنما هو المتكلم نفسه لا شيء غيره"².

إبراهيم مصطفى: تأثر إبراهيم مصطفى بما ذهب إليه ابن جني والرضي في أن العامل هو المتكلم، كما تأثر برأي ابن مضاء في رفض العلل، فقال معلقاً على منهج النحاة في فكرة العامل: "رأوا أن الإعراب بالحركات وغيرها، عوارض للكلام تتبدل بتبدل التركيب، على نظام فيه شيء من الاطراد، فقللوا عرض حادث لابد له من محدث، وأثر لابد له من مؤثر، ولم يقبلوا أن يكون المتكلم محدثاً هذا الأثر، لأنّه ليس حرّاً فيه يحده متى شاء، وطلبووا لهذا الأثر عملاً مقتضايا، وعلة موحية، وبحثوا عنها في الكلام. فعددوا هذه العوامل ورسموا قوانينها" ويحدد هدفه ومتبتغاه في قوله: «ونحن نبحث عن معانٍ

¹- أميل بديع يعقوب، من قضايا النحو، ص 67

²- أبو الفتح عثمان بن جني، الخصائص، تج: محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت، ط 1، 2006، ج 1، ص 111

هذه العلامات الإعرابية و عن أثرها في تصوير المعنى ... ولم يكن أن نسأل عن كل حركة ما عاملها، ولكن مَاذا تشير عليه من معنى؟¹ ولذلك وزع الحركات فقال: الضمة علم الإسناد، والكسرة علم الإضافة و الفتحة ليست علمًا على شيء، فهي الحركة الخفيفة².

رأى بعض النحويين (في باب الاشتغال):

وقد اختلف النحاة في ناصب الاسم المشغول عنه الذي تقدم فذهب نحاة البصرة إلى أنه منصوب على المفعولية، وناصبه فعل مذوف وجوباً مماثل للفعل المذكور نحو: (زياداً أكرمتُه)، والمعنى عندهم: (أكرمتُ زياداً أكرمتُه) وقد يكون الفعل المذوف وجوباً مناسباً للفعل في معناه نحو: (حالداً سلمتُ عليه) والتقدير: (حيثيتُ حالداً سلمتُ عليه) وإذا قلنا: (زياداً مررتُ به) فالتقدير، أجاوزتُ زياداً مررتُ به) أو (جعلتُ زياداً على طريقي مررتُ به).

وذهب الكسائي إلى أن ناصب الاسم المتقدم (المشغول عنه) هو الفعل المتأخر، والضمير المتصل به ملغيٌ²، وذهب أيضاً إلى أنه يجوز النصب قياساً على اسم الفاعل لأنهم أجازوا: زياداً أنت ضاربٌ فيقال للكسائي بينهما فرق، وذلك أن اسم الفاعل لا يعمل حتى يعتمل فصار أنت ضربت، فكأنك لم تفصل بين العامل والمعمول بشيء بخلاف الفعل فإنه يعمل غير معتمد قوله وجب نصب السابق إن تلى ما يختص بالفعل هو كل ظرف زمان مستقبل نحو: إذا وأدوات الشرط الجازمة ولو بمعنى إن الشرطية، أو التي لما كان سيقع لوقوع غيره، وأدوات التحضيض فيجب إذ ذاك الجمل على إضمار الفعل فنقول: إذا زياداً تقاه أكرمه، وإن زياداً رأيته فأكرمه، وأكرِّم زياداً ولو عمرًا أهانَه، ولو

¹- محمد خان، أصول النحو العربي، مطبعة جامعة محمد خضر، بسكرة، 2012 ، ص130،131

²- يحيى بن يزيد أبو زكريا الفراء، معاني القرآن، ترجمة محمد علي النجار وآخرون، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1983، ج2، ص95

زيداً رأيته ضربت، وهلاً زيداً ضربت¹، أما الفراء فقد جعلهما جميعاً منصوبين بالفعل، فالضمير عند الكوفيين اشتغال، قال الفراء: في إعراب قوله تعالى: ﴿وَالْأَنْعَامُ خَلَقَهَا لَكُمْ﴾² نصبت (الأنعام) بـ (خلقها)، وقال في إعراب قوله تعالى: ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ﴾³.

القراء مجتمعون على نصب (كل) لما وقع من الفعل راجع على راجع ذكرها⁴. وما ذهب إليه القراء مقبول في مثل: « خالداً أكرمه» غير مقبول في مثل: « خالداً سلمت عليه»، وكذلك ما ذهب إليه الكسائي، فتقدير الجمهور متmesh من الصنعة الإعرابية، إلا أنه مفسد للجملة، وما ذهب إليه القراء و الكسائي مفسد للصنعة الإعرابية، ولا يستقيم في كثير من التعبيرات، وبهذا المعنى فلا اشتغال ولا مشغول عنه، وإنما هو أسلوب خاص يؤدي غرضاً معيناً في اللغة، أما فيما يخص الإعراب فإنه يمكن أن يعرب الاسم المتقدم منصوباً، ولا داعي لأن تذكر له ناصباً، لأن تقدير الناصب مبني على نظرية العامل التي لا موجب لها، فإنه يمكن أن يقال: إن الفاعل في العربية مرفوع ولا داعي للسؤال عن العامل الذي أحدث هذا، وإذا كان لا بد من الجواب فالعرب هم الذين فعلوا هذا وأحدثوه⁵.

وقال أبو بكر بن الأنباري: قال الله عز وجل: ﴿وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾⁶

تقديره: وأعد للظالمين، فلما قدم الظالمين نصبهم بما بعدهم⁷.

¹- أبو حيان الأندلسي، التنبيل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، تج: حسن هنداوي، كنوز أشبيلية، ط1، 2005، ج 6، ص 307، 308

²- سورة التحل: 5

³- سورة يس: 12

⁴- يحيى بن يزيد أبو زكريا الفراء، معاني القرآن، ص 95

⁵- محمد علي أبو العباس، الإعراب الميسر، ص 68

⁶- سورة الإنسان: 31

⁷- محمد القاسم أبو بكر الأنباري، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تج: عبد السلام هارون، دار المعارف، القاهرة، ط5، 1993، ص 12

وفي مسألة الاشتغال قوله: زيداً ضربته على رأى من نصب زيداً، النصب فيه ب فعل مقدار دل عليه المذكور ، وقال بعض الكوفيين: هو منصوب بنفس ضربته.

وحجة الأولين أن ضربت يتعدد إلى مفعول واحد وقد استوفاه وهو الهاء، فلم يبق له سبيل على نصب زيد، فوجب أن يقدر له ما ينصلبه وأولى ما كان ذلك المقدر ما دل عليه المذكور، يدل على ذلك أنك لو رفعت زيدا في هذه المسألة جاز ، وكان هو الأقوى ومن المعلوم أن ذلك لم يجز إلا لتمام الكلام بقولك ضربته، وإذا كان في نفسه تماما لم يكن له عمل فيما قبله¹.

وقد أجاز الأخشن عد الاسم المرفوع الواقع بعد (إن) الشرطية مبتدأ كما في قوله تعالى: «وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ»²، فتللزم المسند والمسند إليه في الجملة العربية عند القدماء كان وراء هذا التقدير فهما عندهما ما لا يعني واحد منهما عن الآخر ، ولا يوجد المتكلم منه بدا من الآخر في الابتداء.

لقد ارتبطت فكرة العامل ارتباطا مباشرا بظاهرة الإعراب في اللغة العربية، بل يرى بعض المؤخرين أن لكل أثر إعرابي في تركيب الجملة عاماً يؤثر فيه سواء أكان فعلاً أم اسم أم حرف، وله قدرة إحداث هذه الظواهر الإعرابية شأنه شأن المؤثرات الطبيعية الحقيقة في المادة، ولنسمع أبا البركات الأنباري يتحدث عن العامل في رفع الخبر قائلاً: (التحق فيه عندي أن يقال: إن الابتداء هو العامل بواسطة المبتدأ، لأنَّه لا ينفك عنه، ورتبته أن لا يقع إلا بعده، فالابتداء يعمل في الخبر عند وجود المبتدأ لا به، كما أنَّ النار تسخن الماء بواسطة القدر والحطب، فالتسخين إنما حصل عند وجودهما لا بهما، لأنَّ التسخين إنما حصل بالنار وحدها، فكذلك ها هنا الابتداء وحده هو العامل في الخبر).

¹- أبي البقاء العكري، كتاب التبيين عن مذاهب البصريين والковيين، ترجمة عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، المملكة العربية السعودية، 1976، ص 179

²- سورة التوبة: 6

عند وجود المبتدأ إلا أنه عامل معه لأنّه اسم، والأصل في الأسماء أن لا تعمل، ويبدو أنّ هذا الإيغال في تقدير دور العامل باعثه فكرة توقف اللغة.

يرى الزمخشري أنَّ أسلوب الاشتغال أسلوب خاص جاء على صورة المبتدأ والخبر، جاء في الكشاف في قوله تعالى: ﴿ قُلْ لَوْ أَنْسِمْ تَمْلِكُونَ حَرَائِنَ رَحْمَةً رَبِّي إِذَا لَأْمَسْكُتُمْ خَشْيَةً الِإنْفَاقِ وَكَانَ إِلَيْسَانُ قَوْرَاءِ ﴾¹ فأنتم: فاعل الفعل المضمر و(تملكون) تفسيره وهذا هو الوجه الذي يقتضيه علم الإعراب، فأمّا ما يقتضيه علم البيان فهو: أنَّ أنتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص، وأنَّ النّاس هم المختصون بالشّيخ المبالغ ... وذلك لأنَّ الفعل الأول لما سقط لأجل المفسر، يبرز الكلام في صورة المبتدأ والخبر. قال الزمخشري: (أكل شيء) منصوب بفعل مضمر يفسّره الظاهر وقرئ: (لكل شيء) بالرّفع أي: خلقنا كل شيء مقداره حكماً مرتبًا على حسب ما اقتضته الحكمة، أو مقدار مكتوباً في اللوح معلوماً قبل كونه.

ويرى المحدثون أنَّ النحوين حينما لم يجدوا العامل المؤثر في بعض أجزاء الجملة لجأوا إلى التقدير والتلوييل فسموه مضمراً، أو مخدوفاً أو مقدراً مما أدى إلى ظهور أبواب مستقلة في النحو منها الاشتغال مقتفيين أثر ابن مضاء في ذلك².

¹- سورة الإسراء: 100

²- عباس علي الأوسي، أسلوب الاشتغال في العربية، مجلة أبحاث ميسان، م.ج 9، ع 7، 2012، ص 185-190

الفصل الثاني:

الاشتغال في ضوء نظرية

العامل عند ابن مضاء

• التعريف بابن مضاء القرطبي.

• دراسة الكتاب.

ابن مضاء القرطبي:

التعريف بابن مضاء القرطبي:

هو أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن مضاء اللخمي¹، ولد سنة (543هـ)، نشأ "بقرطبة" في بيت حسب وشرف وخرج منه متوجهاً إلى العلم والعلماء، فكان ملحاً أشد الإلحاح إلى لقاء أساتذة عصره، ومن أجل ذلك نراه يترك ويغادر قرطبة إلى إشبيلية، وكما هاجر إلى هذه الأخيرة في طلب النحو. هاجر أيضاً إلى طلب الحديث إلى سبتة، حيث وجد القاضي عياض، ففي إشبيلية أخذ عن ابن الرماك الذي درس عليه كتاب سيويه²، وسمع عليه وعلى غيره من الكتب النحوية واللغوية والأدبية ملاً يحصى عدده، كان نضمه شامل للعديد من العلوم من بينها الهندسة وغيرها من سائر العلوم³، حيث وله المودعون قضاة فاس، ثم ولوه قضاة الجماعة في عهد أمير المؤمنين يوسف بن عبد المؤمن من دولة الموحدين وكان طبيعياً أن يحمل حملتهم على أصحاب المذاهب الفقهية، المالكية، الحنفية، الشافعية و الحنبلية، كما اعتمدوا عليه في مؤلفاتهم، توفي سنة 592هـ⁴.

تحدى السيوطي في كتابه " بغية الدعاء إلى طبقات اللغويين " عن ابن مضاء حيث قال: «أنه كان عارضاً بالطب والحساب والهندسة وأيضاً فإنه كان شاعراً بارعاً كاتباً»، فلابن مضاء كتاب بعنوان "الرد من على النها" حاول فيه هدم نظرية العامل وما يتربّ عليها من تقديرات، حيث أنَّ الدكتور شوقي ضيف قام بتحقيق هذا الكتاب وإصداره سنة 1947م، ثم صدرت الطبعة الثانية عن دار المعارف سنة 1982م، وعن تلك الطبعة تأخذ

¹- ابن مضاء القرطبي، الرد على النها، تج: شوقي ضيف، دار المعارف، كورنيش النيل، القاهرة، 1119، ص 02

²- محمود بن سليمان ياقوت، النحو العربي، دار المعارف الجامعية، الاسكندرية، 1994، ص 231

³- محمد الطنطاوي، نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، دار المعارف، القاهرة، 1119، ص 231

⁴- شوقي ضيف، المدار من النحوية، دار المعارف، القاهرة، ط 7، 1119، ص 304

بعض النصوص من الكتب، فتقى الضوء على موضوع أساسى هو: نظرية العامل في النحو^١.

مؤلفات ابن مضاء ومنهجه:

تمثل المؤلفات التي ألفها ابن مضاء في الكتب التالية:

- الرد على النحاة، وهو الكتاب الذي نعالجه في موضوع دراستنا.
- المشرق في النحو.
- تنزيه القرآن كما لا يليق بالبيان.^٢

تمثل عمل ابن مضاء القرطبي في كتابه "الرد على النحاة" حيث دعا ابن مضاء في صراحة وجراة لم تظهر عند النحاة السابقين له واللاحقين عليه إلى إلغاء نظرية العامل التي قام على أساسها النحو العربي^٣، فاكتمل عليها بناء وتأسيسها أبواباً ومسائل، وهو عندما يدعوا إلى إلغاء نظرية العامل لم يكن متفرداً في عمله، هذا نسبة العمل إلى المتكلم لا إلى عامل معنوي أو لفظي كما يقول النحاة، وقد صرخ بهذا ابن جني في كتابه "الخصائص"^٤.

وقد تبنى ابن مضاء منهج تبني دعوته لإصلاح النحو على أساس التتبیه على ما أجمعوا عليه من الخطأ فيه، و حذف ما يستغني النحو عنه من مادة النحو، وما ينبغي أن يخلص الدرس النحوي منه كما فهمه ابن مضاء، وكما فهمه من جاء بعده من المحدثين من دعوة إصلاحه، هو ما دخل على النحو من أدوات العلوم الأخرى التي لا قبل لها به، ولا قبل له بها، لهذا انصبّ توجه ابن مضاء على تخليص النحو من ثلاثة مسائل:

^١- محمود بن سليمان ياقوت، النحو العربي، ص 231

²- شعبان عوض محمد العبيدي، النحو العربي وماهجه التأليف و التحليل، دار طлас، دمشق، سوريا، 1989، ص 423-425

³- ابن مضاء القرطبي، الرد على النحاة، تج: شوقي ضيف، دار المعرفة، كورنيش النيل، القاهرة، 1119، ص 24

⁴- المرجع نفسه، ص 77

- العامل النحوي وما يتعلّق به من تأويل وتقدير.
- العلل الثواني والثالث.
- التمرينات غير العملية.¹

دراسة الكتاب:

رأي النّحاة في إعراب الاسم المشغول عنه:

يقول ابن مضاء القرطبي: إنَّ كُلَّ فعل تقدِّمه اسم وعاد منه على الاسم ضمير مفعول أو ضمير متصل بمفعول، أو بمحفوض، أو يكون بحرف من الحروف التي يُخْفَض ما بعدها، فإنَّ ذلك الفعل لا يخلو أن يكون خبراً أو غير خبراً، وغير الخبر يكون أمراً، أو نهياً، أو مستفهماً عنه، أو مخصوصاً عليه، أو متعجباً منه، فإنَّ كان أمراً أو نهياً، فالاختيار فيه النَّصب ويجوز رفعه.

مثل: زيداً أضربه.

وكذلك: زيداً أضرب غلامه.

والنَّهي كالأمر والدَّعاء يجري مجرى الأمر والنَّهي في اللَّفظ.

مثل: اللَّهمَ زيد ارحمه.

واللَّهمَ عَدَ اللَّهُ لَا تَعْدُ بِهِ².

وإذا قلت: زيداً فاضربه، فلا يجوز في زيد إلا النَّصب، و لا يجوز فيه الرفع على الابتداء، كما يجوز في: زيداً أضربه، فإنَّ جعل خبر مبتدأ محذوف جاز كأنَّه قال: هذا زيداً فاضربه، ولا يجوز: زيد فاضربه، على أن يكون زيد مبتدأ واصربه خبره، كما لا يجوز: زيد فمنطلق.³

¹- علي المزهر الياسري، الفكر النحوي عند العرب أصوله ومناهجه، تج: عبد الله الجبوري، الدار العربية للموسوعات، بيروت، لبنان، ط1، 2003، ص389

²- ابن مضاء القرطبي، الرَّد على النَّحاة، ص103

³- المرجع نفسه، ص103، 104

وقال قسم من التحاة أنه يختار الرفع في الاسم المنظور فيه إلى العموم، نحو قوله تعالى: ﴿الرَّانِيُّ وَالرَّانِيٌ فَاجْلِدُوْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةً﴾¹، وقوله أيضاً: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطُعُوْ أَيْدِيهِمَا﴾²، لشبيهه بالشرط في العموم والإبهام، وهنا اختيار النصب في الاسم المنظور فيه إلى الخصوص بالأمر، كزيادة أضربه لعدم مشابهته للشرط.³

وجاء في (معاني القرآن): السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما، مرفوعان بما جاء من ذكرهما والنصب فيهما جائز، كما يجوز أزيد ضربته، وإنما تختار العرب الرفع في (السارق والسارقة)؛ لأنهما غير موقتين فوجها توجيه الجزاء، كقولك: من سرق فاقطعوا يده ف:(من) في لا يكون إلا رفعاً ولو أردت سارقاً بعينه أو سارقة بعينها، كان النصب وجہ الكلام⁴.

وجاء في (التفسير الكبير) للرازي: «اختيار الفراء أن الرفع أولى من النصب، لأن الألف واللام في (السارق والسارقة) يقumen مقام (الذى) فصار التقدير: الذى سرق فاقطعوا يده وعلى هذا التقدير حسن إدخال حرف الفاء على الخبر، لأنه صار جزءاً، ونصب يحسن إذا أردت سارقاً بعينه أو سارقة بعينها، وإذا أردت توجيه هذا الجزاء على كل من أتى بهذا الفعل، فالرفع أولى وهذا القول هو الذى اختاره الزجاج وهو المعتمد»⁵.

¹- سورة النور: 02

²- سورة المائدة: 38

³- فضل صالح، أسلوب الاشتغال ووظيفته في أداء المعنى، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية، ص 439، 438

⁴- يحيى بن أبو زكريا الفراء، معاني القرآن، تج: محمد علي النجار وآخرون، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1983، ج 1، ص 306-242

⁵- فضل صالح، أسلوب الاشتغال ووظيفته في أداء المعنى، ص 439

وإيضاح ذلك أنَّ الاسم المرفوع هنا أشبَه الشرط في العموم بدليل وقوع الفاء في خبره، وعند قسم من النَّحَاة لا يعمل ما بعد الفاء فيما قبلها، ولا يفسِّر عاملًا في الاشتغال. وعند بعضهم أَنَّه لا يعمل الجواب في الشرط¹.

ففي: (الزَّانِيَة...) و (السَّارِق...) حكمهما النَّصْب، لأنَّ ما بعدهما فيه طلب الأمر: "اجلدوا... ، اقطعوا..."، ومع ذلك فالآيتين جاءتا بالرُّفع خلافاً لِلْقَاعِدَة.

وأَمَّا سَيِّبوُيَه لا يجيز أن تكون الجملة الفعلية الطلبية خبر الاسم المرفوع، الزَّانِي والسَّارِق، وذلك لأنَّ الفاء لا تدخل عنده على الخبر، فهو جعلهما مبتدأين، ولم يجعل على الأمر خبرين عنهما²، لكنَّه جعل الخبرين محوظين تقديرهما: في الفرائض أو فيما فرض عليكم الزَّانِي والزَّانِي، ويظهر أنَّهما مبتدآن وخبرهما الفعلان، ودخلت الفاء في الخبر كما تدخل في خبر (الذِّي سرق فاقط يده)، لأنَّ معنى السَّارِق الذِّي سرق وليس بمنزلة: (زيد فمنطلق)، لأنَّ زيد يدلُّ على معنى يستحقُ أن يكون الخبر مسبباً له كما في السَّارِق، فإنَّ في السَّارِق معنى ترتب عليه به قطعُ يده³، وقد قرئ بالنَّصْب وهذا رأي ابن مضاء وكذلك المبرَّد والفراء من قبله⁴، ويعارض المبرَّد سَيِّبوُيَه بأنَّ الفاء هنا بمعنى الشرط والاسم قبلها مرفوع، لأنَّ الجواب لا ي العمل في الشرط، وكذلك ما أشبَهه، وما لا ي العمل لا يفسِّر عاملًا⁵.

¹ - أبو الحسن الأشموني، حاشية الصبان شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تج: طه عبد الرؤوف سعد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، ج 2، ص 77-85

² - ابن مضاء القرطبي، الرد على النَّحَاة، ص 104

³ - المرجع نفسه، ص 105

⁴ - المرجع نفسه، ص 104

⁵ - أبو الحسن الأشموني، حاشية الصبان شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، 2/149

وقال سيبويه أيضاً: وهو في العربية على ما ذكرت لك من القوة ولكن أبنت العامة إلا الرفع، وأما إن كان الفعل مستقهماً عنه بالهمزة، فإن الاختيار نصبه ويجوز رفعه، كقولك: أزيذاً أكرمتَه¹، وقال تعالى: ﴿أَبْشِرَا مِنَا وَاحِدًا تَبِعُه﴾².

وينصب الاسم إذا ضيف في الرفع إن يلتمس الفعل بالصفة وذلك نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ﴾³. قال السيرافي ما ملخصه: «إن قال قائل قد زعمتم أنّ نحو: أني زيد كلمته، الاختيار فيه الرفع، لأنّه جملة في موضع الخبر، فلما اختير النصب في (أنا كلّ شيء خلقناه بقدر) وكلام الله تعالى أولى بالاختيار. فالجواب أنّ في النصب هنا دلالة على معنى ليس في الرفع، فإنّ التقدير على النصب أنا خلقنا كلّ شيء بقدر فهو يوجب العموم، وإذا رفع فليس في عموم إذ يجوز أن يكون خلقنا لشيء بقدر خبر لكلّ، ولا يظنون فيه دلالة على خلق الأشياء كلّها إنّما يدلّ على من خلقه منها بقدر»⁴.

وإيضاح ذلك أنّ رفع: (أكل) يدلّ على معنيين:

- إما أن يكون خلقناه خبراً عن: (أكل) فيكون المعنى أنا خلقنا كلّ شيء بقدر.
- وإما أن يكون خلقناه صفة لكلّ، والخبر بقدر فيكون المعنى: كلّ شيء مخلوق لنا بقدر. ومقتضى ذلك أنّ هناك خالقاً مع الله سبحانه وتعالى، فما خلقه الله خلقه بقدر وما خلقه غيره قد يكون ليس مخلوقاً بقدر تعالى الله عن ذلك، ونحوه أن تقول: كلّ رجل أكرمتَه هنا، وبالنصب يكون المعنى أكرمت كلّ رجل هنا، وبالرفع له معنيان: إما أن يكون كمعنى النصب و الخبر أكرمتَه، وإما أن يكون المعنى: كلّ رجل مكرم من قبلِي هنا، وأكرمتَه صفة؛ أي قد يكون في المكان رجال لم تكرمهم ولكن كلّ من أكرمتهم هنا⁵.

¹ - ابن مضاء القرطبي، الرد على النحاة، ص 105

² - سورة القمر: 24

³ - سورة القمر: 49

⁴ - أبي سعيد السيرافي، شرح كتاب سيبويه، تج: رمضان عبد التواب وآخرون، 1986، ج 1، ص 74

⁵ - فضل صالح، أسلوب الاشتغال ووظيفته في أداء المعنى، ص 437

قال الرضي: إذا أردت مثلاً أن تخبر أنَّ كُلَّ واحد من مماليكك اشتريته بعشرين ديناراً، وإنَّك لم تملك أحداً منهم إلَّا بشرائك بهذا الثمن، فقلت: كُلَّ واحد من مماليكي اشتريته بعشرين ديناراً، ينصب (أكُلُّ) فهو نص في المعنى المقصود، لأنَّ التقدير اشتريت كُلَّ واحد من مماليكي بعشرين.

وأمَّا أن اخترت الرفع في: (أكُلُّ) فيحتمل أن يكون اشتريته خبراً له فقولك: (بعشرين) متعلقاً به؛ أي كُلَّ واحد منهم مشترى بعشرين وهو المعنى المقصود. ويمكن كون (اشتريته) صفة لـكَلَّ واحد، وقولك: (بعشرين) خبراً بمعنى كُلَّ من المماليك اشتريته بعشرين، فالمبتدأ إذن على التقدير الأول أشمل وأعم لأنَّ قولك: كُلَّ واحد من مماليكي أعم من اشتريته، والمبتدأ على الثاني لا يقع إلَّا على من اشتريته أنت، فرفعه في الوجه الثاني الذي هو غير مقصود ومخالف للوجه الأول، إذ ربما يكون لك على الوجه الثاني منهم من اشتري لك غيرك بعشرين، أو بأقل، أو بأكثر، وربما يكون أيضاً لك منهم جماعة بالهبة والوراثة، أو غير ذلك، وكلَّ هذا خلاف مقصودك، فالنصب إذن أولى لكونه نصاً في المعنى المقصود و الرفع محتملاً له ولغيره^١.

توجد طائفة من النحواء أولت على أنَّ النصب أولى من الرفع، وطائفة أخرى أولت وأجمعت على أنَّ الرفع أولى من النصب، وكلا الطائفتين يجمع على أنَّ رأيه أصح ويدعم كلامها رأيه بحجج على ما قالوه ومع ذلك، فالموقف هو الذي يحدد ذلك.

موقف أئمة علماء من نظرية العامل:

قام النحو العربي في تراثنا على نظرية العامل النحوي، والتي نشأت في بيئة عربية خالصة منذ بدايات الدرس النحوي. يعد عبد الله بن إسحاق الحضرمي مبدع هذا المنحى في الدرس النحوي، ونظرية العامل من النظريات التي استمدت الكثير من قولينها من

^١- رضي الدين الاستربادي، شرح الرضي على الكافية، تج: يوسف حسن عمر، بنغازى، ط2، 1995، ج1، ص189

المنطق، بدليل أنَّ عَمَولَ عَامِلٍ لَا بدَّ لَهُ مِنْهُ، وَلَا يُمْكِنُ جَمْعُ عَامِلَيْنَ عَلَى عَمَولٍ وَاحِدٍ.

وقد اتَّخذَ النَّحَاةُ العَامِلَ عَلَى مَدِ قَرْوَنْ طَوِيلَةً كَالْعَلَّةِ، الَّتِي يَفْسُرُونَ بِهَا ظَاهِرَةَ الْإِعْرَابِ فِي الْعَرَبِيَّةِ، وَأَخْذَتْ حِيزًا كَبِيرًا مِنْ دَرْسِهِمْ وَخَلْقَاتِهِمُ الْنَّحْوِيَّةِ، وَأَصْبَحَتْ نَظَرِيَّةَ الْعَامِلِ حَزْرَ الزَّاوِيَّةِ فِي بَنَاءِ الدَّرْسِ النَّحْوِيِّ، وَلَمْ يُعرَفْ خَلَالَ هَذِهِ الْقَرْوَنِ نَحْوِيَّ ثَلَاثَةِ عَلَيْهَا غَيْرُ أَحْمَدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَانِ مَضَاءِ الْقَرْطَبِيِّ الَّذِي أَنْكَرَ عَلَى النَّحَاةِ قَوْلَهُمُ بِالْعَامِلِ¹. فَاخْتَلَفَتِ الْمَوَافِقُ حَوْلَ نَظَرِيَّةِ الْعَامِلِ بَيْنَ النَّحَاةِ الْقَدَامِيِّ وَالْمَهْدِيِّينَ، فَمِنْهُمْ مَنْ أَيَّدَ فَكْرَةَ الْعَامِلِ النَّحْوِيِّ، وَهُنَّاكَ مَنْ رَفَضَهَا وَأَنْتَ آرَاؤُهُمْ مُتَبَايِنَةُ، وَنَحَاوْلُ عَرْضُ بَعْضِ آرَاءِ الْعُلَمَاءِ:

رأي ابن مضاء القرطبي:

دعا ابن مضاء القرطبي في كتابه "الرَّد على النَّحَاة" إلى إلغاء نظرية العامل، وهو الأساس الذي بنى عليه النَّحَاةُ أصولَ النَّحوِ وسنته - القاعدة النَّحْوِية - وسنعرض آرائه وهو يهاجم نظرية العامل هجوماً أراد به أن يلغى هذه النظرية إلغاءً ويهدمها هدمًا، فيقول في العامل: <قصدِي في هذا الكتاب أن أحذف من النَّحو ما يستغني النَّحْوِيَّ عنه، وأنبه

¹ - عمر لحرش، الدُّرُسُ النَّحْوِيُّ عِنْدَ الْمَهْدِيِّ الْمَخْزُومِيِّ بَيْنَ التَّقْلِيدِ وَالتَّجْدِيدِ، مَذَكُورَةٌ مُقْدَمةً لِلْيَلِ شَهَادَةُ الْمَاجِسْتِيرِ، كُلِّيَّةُ الْآدَابِ وَالْلُّغَاتِ، وَرْقَة، 2012، 2013، ص 84,85

على ما أجمعوا على الخطأ فيه، فمن ذلك ادعاؤهم أن النصب والخض والجزم لا يكون إلا بعامل لفظي، وأن الرفع منها يكون بعامل لفظي وبعامل معنوي، وعبروا عن ذلك بعبارات توهم في قولنا: ضرب زيد عمرًا؛ أي أن الرفع الذي في زيد والنصب الذي في عمرًا أحدهما الفعل ضرب... وذلك بين الفساد¹، وهذا ما دفع بابن مضاء بالدعوة إلى الترك والاستغناء وحذف كل القواعد.

فقد أكثر التّحاة من تأويلاتهم حتى إنّهم أساووا إلى المعنى أحياناً، ذلك لكي ينسجم تقييدهم النّحوبي مع نظرية العامل، فكلّ أثر لابدّ له من مؤثّر².

وبعد أن أنكر ابن مضاء على التّحاة قولهم، أن العمل يعود في الجملة السابقة إلى الفعل ضرب، حاول أن يدعم رأيه بما يقوله ابن جني يقول: وقد صرّح بخلاف ذلك أبو الفتح ابن جني وغيره³، قال ابن جني في كتابه (الخصائص) بعد كلام في العوامل اللفظية والمعنوية: >وأمّا في الحقيقة ومحصول الحديث فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم إنّما هو للمتكلّم نفسه لا لشيء غيره، فأكّد المتكلّم بنفسه ليرفع الاحتمال ثم زاد تأكيد بقوله: لا لشيء غيره⁴.

ويضيف: >>وأمّا العوامل النّحوية فلم يقل بعملها عاقل، لا ألفاظها ولا معانيها لأنّها لا تفعل بإرادة ولا بطبيعة<<⁵.

ويرى ابن مضاء أن الفعل - وهو الأحداث - يكون على نوعين، ويترتب على ذلك الوصف الذي يطلق على العامل، فهو عامل بالإرادة أو عامل بطبيعة، ولا يندرج العامل النّحوبي في أي من النوعين السابقين⁶.

¹- ابن مضاء القرطبي، الرّد على النّحاة، ص76، 77

²- شعبان عوض محمد العبيدي، النّحو العربي و مناهج التأليف و التحليل، ص239

³- ابن مضاء القرطبي، الرّد على النّحاة، ص 85، 86

⁴- المرجع نفسه، ص 77

⁵- المرجع نفسه، ص 78

⁶- المرجع نفسه، ص 78

وقال في كلامه عن تقدير العوامل المذوفة: واعلم أن المذوفات في صناعتهم على ثلاثة أقسام:

- مذوف لا يتم الكلام إلا به، حُذف لعلم المخاطب به كقوله: لمن أريته يعطي الناس زيداً؛ أي أعطي زيداً فتحذفه وهو مراد، وإن ظهر تم الكلام به، قال تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوُ﴾¹ على قرأت من نصب وكذلك من رفع قوله تعالى: ﴿نَّا قَاتَلَهُ وَسُقِيَّاهَا﴾² وهي إذا أحضرت تم بها الكلام وحذفها أوجز وأبلغ.

- والثاني مذوف لا حاجة بالقول إليه، بل هو تام دونه، وإن ظهر كان عيناً كقولك: أزيداً ضربته، قالوا: إنه مفعول به لفعل مضمر تقديره أضررت زيداً.

- وأما القسم الثالث والأخير، فهو مضمر إذا ظهر تغير الكلام عما كان عليه قبل إظهاره نحو: يا عبد الله وحكم سائر المناديات المضافة والنكرات حكم عبد الله، وعبد الله عندهم منصوب بفعل مضمر تقديره «اعذوا» وأنادي وهذا إذا ظهر تغيير المعنى وسار النداء خبراً.³

وأنكر ما تجره نظرية العامل من تقدير عوامل مذوفة في مثل: أزيداً ضربته؟ مما لا يحتاج إليه الكلام، وأكثره منافاة للواقع تقدير عامل مذوف في (يا عبد الله) وتقديرهم إياها بـ: (ادعوا) يغير الكلام عن حقيقته، وتقدير: (أن) مذوف بعد ((الواو والفاء)) وما ينصب بعده الفعل في مثل: ما تأتينا فتحذثنا، يقدرون المعنى ما يكون منك إتيان الحديث وليس هذا التقدير صحيحاً؛ لأنَّ المعنى المقصود أحد اثنين إما: ما تأتينا فكيف تحذثنا؟ أي أنَّ الحديث لا يكون إلا مع الإتيان، وإذا لم يكن الإتيان لم يكن الحديث. والوجه الآخر: ما تأتينا محدثاً؛ أي أنك تأتي ولا تحدث، ومما لا نذكره من تقدير عوامل مذوفة تقديرهم

¹ - سورة البقرة: 219

² - سورة الشمس: 13

³ - ابن مظاء القرطبي، الرد على النحاة، ص 78، 79

للجار والمحرر الواقع حبراً، أو صفة، أو حالاً، أو مذوفاً هو كائن أو مستقر أو كان أو استقر مما لا يحتاج إليه الكلام¹.

رأي ابن جني:

استقرّت فكرة العامل في أذهان العلماء القدماء، وشغلت أذهانهم وجعلت موضع اهتمامهم، فعلى الرغم من أنّ قسماً منهم لم يقتنعوا به، إلا أنّهم لم يرفضوه جملة، بل حاولوا أن يستبدلوا غيره به، وكان ابن جني واحد من هؤلاء الذي رفض فكرة العامل النحوي كما جاءت عند سيبويه ومن جاء بعده على منهجه، ولكنّه لم ينكر وجود عامل في اللغة، حيث يرى ابن جني أنّ العامل هو المتكلّم، فهو الذي يحدث الأثر على أواخر الكلمة في الجملة؛ الأفعال والأسماء، وما نسبة العمل إلى الفعل إلّا لأمر تعليمي، فيقول: ألا تراك إذا قلت: ضرب سعيد جعفراً، فإنّ ضرب لم تعمل في الحقيقة شيئاً، وهل تحصل من قولك ضرب إلّا على اللفظ بالضاد و الراء و الباء على صورة فعل، فهذا هو الصوت، والصوت مما لا يجوز أن يكون منسوباً إليه الفعل²، وإنما قال النحويون:

>> عامل لفظي، وعامل معنوي، لبروك أنّ بعض العمل يأتي عن لفظ يصحبه كمررت بزيده، ولبيت عمرًا قائم، وبعضه يأتي عارياً من مصاحبة لفظ يتعلّق به كرفع المبتدأ بالإبداء، ورفع الفعل لوقوعه موقع الاسم، هذا ظاهر الأمر وعليه صفحة القول، فأما في الحقيقة ومحصول الحديث، فالعمل من الرفع والنصب والجرّ والجزم إنّما هو للمتكلّم نفسه لشيء غيره وإنما قالوا: لفظي ومعنوي لما ظهر من آثار فعل المتكلّم بمضامنة اللفظ

¹- خديجة الحديثي، المدارس النحوية، دار الأمل، الأردن، ط3، 2001، ص317

²- خليل أحمد عمايرة، العامل النحوي بين مؤيديه وعارضيه ودوره في التحليل الغوي، ص67

اللفظ أو باشتمال المعنى على **اللفظ**¹، ومحصول قوله أن إسناد العمل إلى اللفظ هو على سبيل المجاز باعتبار ظاهراً لكل متعلم وينهنج هذا النهج ابن مضاء القرطبي².

رأي سيبويه:

يقول سيبويه في باب مجاري أواخر الكلم في العربية وهي تجري على ثمانية مجارٍ؛ على النصب والجر والرفع والجزم، والفتح والضم والكسر والوقف، وهذا المجاري الثمانية يجمعها في اللفظ أربعة أضرب: فالنصب والفتح في اللفظ ضرب واحد والجر والكسر فيه ضرب واحد، وكذلك الرفع والضم، والجزم والوقف، وإنما ذكرت لك ثمانية مجاري لأفرق بين ما يدخله ضرب من هذه الأربعة لما يحدثه فيه العامل - وليس شيء منها إلا وهو يزول عنه - وبين ما يبني عليه الحرف بناء لا يزول عنه لغير شيء أحاث ذلك فيه العوامل التي لكل منها ضرب من اللفظ في الحرف وذلك الحرف حرف الإعراب³.

فالعامل كما يفهم من كلام سيبويه، هو الذي يحدث الأثر الذي يظهر في الكلمة، وهذا الأثر يتغير بتغيير العوامل، ويختلف باختلافها.

رأي محمد بن المستنير (قطرب):

يرى قطرب أن لا قيمة للعامل في الأثر الإعرابي على أواخر الكلم في التركيب الجملي، وأن هذه الحركات قد كانت بأثر صوتي، ويمكن أن تعلل هذه الحركات تعليلاً صوتياً يقول: «إِنَّمَا أَعْرَبَتُ الْأَرْبَابَ كَلَامَهَا لِأَنَّ الْأَسْمَاءِ فِي حَالِ الْوَقْفِ يَلْزَمُهُ السُّكُونُ لِلْوَقْفِ، فَلَوْ جَعَلُوا وَصْلَهُ بِالسُّكُونِ أَيْضًا لَكَانَ يَلْزَمُهَا إِسْكَانٌ فِي الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ، وَكَانُوا يَبْطَئُونَ عَنِ الْإِدْرَاجِ، فَلَمَّا وَصَلُوا وَأَمْكَنُوهُمُ التَّحْرِيكَ جَعَلُوا التَّحْرِيكَ مَعَاقِبًا لِلْإِسْكَانِ يَتَعَدَّ

¹- أبو الفتح عثمان بن جني، *الخصائص*، 110/1

²- محمد خان، *أصول النحو العربي*، ص 125

³- أبو بشر عمرو بن عثمان بن قبر، *الكتاب*، تج: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 3، 1988، ج 1، ص 13

الكلام¹، وبهذا القول نجد أنّ قطرب خرج على ما كان عليه غيره من النهاة، وبخاصة أستاذ سيبويه الذي كانت الحركات الإعرابية عندما أثرا للعامل ولها قيمة دلالية، فيرى قطرب أنّ المتكلّم يعمد إلى الحركة الإعرابية عندما يصعب عليه التسكين في الوصل، وللهذا الرأي نجد أنه مستمد جذوره من قول الخليل بن أحمد الفراهيدي، حيث يقول: «إنّ الفتحة والكسرة والضمة زوائد وهن يلحقن الحرف ليوصل إلى المتكلّم به»².

رأي السيوطي:

بني السيوطي معظم أبواب النحو في كتبه على نظرية العامل، بحيث يرد ذكره في كل مسألة إلا ماذ، ولكثرته لا يحتاج إلى تمثيل، ونكتفي بأمثلة قليلة منها قوله في تعليل قولهم: المبتدأ أصل المرفوعات، ووجهه مبدوء به في الكلام.. وإنّه عامل معمول والفاعل معمول لا غير، وقوله متحدثاً عن رافع المبتدأ أو الخبر؛ في رافع المبتدأ أو الخبر أقوال، فالجمهور وسيبويه على أن رافع المبتدأ معنوياً وهو الابتداء لأنّه بني عليه، ورافع الخبر المبتدأ لأنّه مبني عليه، فارتفاعه كما ارتفع هو بالابتداء ومثل تجريده من العوامل اللفظية، أي كونه معرى منها³.

رأي الجرجاني:

قال الجرجاني في كتابه (العوامل من المائة) العوامل في النحو مائة عامل، وهي تنقسم إلى قسمين: لفظية و معنوية؛ فالعوامل اللفظية أكثر شيوعاً في الكلام فكان لها اهتماماً والشيء المهم يقدم وهي تعرف بالجناح، أي بالقلب وتتلقظ باللسان مثل: من، وإلى في قوله: سرت من البصرة إلى الكوفة. فإنّ من، وإلى عاملان لفظيان يعرفان

¹- عبد الرحمن اسحاق أبو لقاسم الزجاجي، الإيضاح في علل النحو، تج: مازن المبارك، النفاس، بيروت، ط3، 1979، ص70

²- خليل أحمد عمايرة، العامل النحوبي بين مؤيديه ومعارضيه ودوره في التحليل اللغوي، ص67

³- خديجة الدينبي، المدارس النحوية، ص301

بالقلب ويتنفّضان باللسان، وكذلك إنَّ في قول إنَّ زيداً قائم. فإنَّ عامل لفظي يعرف بالقلب ويتنفّض باللسان¹.

أما العوامل المعنوية وهي لا تتنفّض باللسان مثل: كعامل المبتدأ و الخبر؛ أعني التجريد من العوامل اللفظية فإنَّ ذلك التجريد عامل معنوي يعرف بالجناح، ولا يتلفّض باللسان، مثل: ضرب؛ أعني التجريد عن الناصب و الجازم، فإنه معنوي، لأنَّه بالجناح ولا يتلفّض باللسان².

فالعوامل اللفظية منها على ضربين هما:

- سماعية وقياسية؛ فال الأولى هي ما سمعت من العرب ولا يقاس عليها غيرها، كحروف الجر، والحوروف المشبهة بالفعل، أما القياسية هي ما سمعت عن العرب ويقاس عليها غيرها، كجر المضاف إليه مثل: غلام زيد، فإنه قاعدة كلية مطردة يقاس عليها.
- والعوامل المعنوية وهي أمران: الأول: العامل في المبتدأ أو الخبر، والثاني: العامل في الفعل المضارع الرفع³.

أما موقف النحاة المحدثين من نظرية العامل هو كالتالي:

رأي أبو القاسم السهيلي:

من أهم ما شغل به النحاة تفسير ظاهرة الإعراب، وقد هدّاهم استقرارهم إلى أن وضع الكلمة أو نظمها مع غيرها في الجملة له أثره في أن تكون على حالة معينة من الرفع أو النصب أو الجر أو الجزم، ومن ثم كان موقع الكلمة أو اقترانها بنوع معين من الأدوات علامة على أنها قد اكتسبت أثراً إعراباً خاصاً، قد فصل النحاة أمر الكلمات و

¹ - عبد القاهر الجرجاني، العوامل المثلة في أصول علم العربية، شر: خلد الأزهري الجرجاوي، تج: البدراوي زهران، دار المعارف، القاهرة، 1119، ص 84

² - عبد القاهر الجرجاني، العوامل المثلة في أصول علم العربية، شر: خلد الأزهري الجرجاوي، ص 85

³ - المرجع نفسه، ص 84، 85

أحوالها، كما فسروا أمر هذه الأدوات التي يكون وجودها علامة على ما يصاحبها من أنواع الإعراب، وكانت لهم في هذا المجال أصول وقوانينهم¹.

ولم يختلف النحاة على أن المحدث لهذه الآثار إنما هو المتكلم نفسه، فهو الذي يرفع وينصب ويجر ويجزم، ولكنهم اصطاحوا على تسمية هذه الأدوات عوامل لأنها هي التي أوجبت ذلك، وقصدوا إلى التسهيل والتقريب على المبتدئين، وذلك واضح في كلام السهيلي فهو يصرح، بأن الرفع والنصب والخضن صفات تنشأ عن تحرك العضو إذا كان قد قال: إن الاعراب لا يكون إلا بعامل وبسبب، فإنه لا يعني ذلك، فكان سببا لأن يستجيب له المتكلم، فهو لا يعدو أن يكون سببا، وليس علة مؤثرة بذاته².

رأي المهدى المخزومى:

قد سار المخزومى على نهج أستاذه إبراهيم مصطفى، حيث جعل الضمة علم الإسناد والكسرة علم الإضافة و الفتحة ليست علمًا على شيء، وكان المخزومى من العامل كموقف أستاذه حيث يقول: والقول بأن الضمة علم الإسناد لا يستثير بحال العامل ولا يزعم وجوده، والواقع أن الضمة ليست أثر لعامل لفظي ولا معنوي وإنما هي مظهر من مظاهر العربية في توزيع الوظائف اللغوية أو القيم التحوية، ويصرح المخزومى بإلغاء نظرية العامل فيقول: «هذا الكتاب في النحو أقدمه بين أيدي الدارسين مبرءا مما علق بالنحو طوال عشرة قرون شوائب ليست طبيعته، ولا من منهجه فقد ألغيت فيه فكرة العامل إلغاء تماما، وألغى معها ما استحدث من اعتبارات عقلية لا صلة لها بالدرس النحوي»³، والملاحظ أن أغلب المحدثين الذين ثاروا على نظرية العامل النحوي جعلوها دليلا على تأثر النحاة بعلم الكلام الذي ساد آنذاك في البصرة، وهو افتراض لم يؤسس

¹- محمد ابراهيم البناء، أبو القاسم السهيلي ومذهبة النحوي، دار البيان العربي، جدة، ط1، 1985، ص300

²- المرجع نفسه، ص300

³- المهدى المخزومى، في النحو العربي نقد وتوجيه، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط2، 1986، ص76-67

على منهج يوثق هذا التأثير بالمنطق وعلم الكلام توثيقا علميا صحيحا، ويعد موقف المخزومي وإبراهيم مصطفى في جوهره لا يدعوا أن يكون تحديدا للنظرية النحوية التقليدية، لا وضع نظرية جديدة متميزة بقواعدها وأسسها العلمية التي تعتمد عليها، وعلى الرغم ما ثار على هذه النظرية، فإنه يعد تفسيرا لظاهرة الأعراب من النظريات البديلة، وإن نسبوا النحاة هذه الظاهرة إلى العامل، فإن القصد منه تعليميا¹.

رأي تمام حسان:

يرى أن التعليق هو الفكرة المركزية في النحو العربي، وأن فهم التعليق على وجه كاف وحده للقضاء على خرافات العمل النحووي والعامل النحووي، لأن التعليق يحدد بواسطة القرائن معاني الأبوب في السياق ويفسر العلاقات بينهما على صورة أوفى وأفضل وأكثر نفعا في التحليل اللغوي لهذه المعاني الوظيفية النحوية²، ويؤكد تمام حسان رفضه لفكرة العمل النحووي التي ربط النحاة بها إفاده الجملة حتى علقو المعنى بالعلامة الإعرابية، وقد علموا أن العلامة لا تكشف عن دلالة المقصور والمنقوص والمبنيات والجملة ذات المحل، فلا يمكن نسبة المعنى إلى هذه العناصر، إلا من خلال المعاقبة في الموقع بأفتراض أن كل عنصر من هذه العناصر يحتل موقعاً لو احتله اسم صحيح الآخر لا يستحق أن يرفع بالعلامة أو ينصب أو يجر أو يجزم بحسب الموقع، فإذا كان حكم الصحيح الآخر الرفع قدرت الضمة على المقصور والمنقوص ونسبة المبني والجملة الفرعية إلى محل رفع وهلم جرا، وهذا تكون المعاقبة نصف قرينة الإعراب فلا يستعن بدلاله العلامة الإعرابية، فهل تصلح فكرة العامل النحووي في تفسير كل صورة؟³

¹- علي أبو المكارم، الحذف والتقدير في النحو العربي، دار غريب، القاهرة، 2008، ص196

²- تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، 1994، ص113

³- تمام حسان، الخلاصة النحوية، عالم الكتب 2000، ص34

وقد أخذ تمام حسان عن عبد القاهر الجرجاني فكرة التعليق، ورأى بأنّها تتضمن إنشاء العلاقات بين المعاني النحوية بواسطة ما يسمى بالقرائن лингвистическая والمعنوية والحالية، ورأى تمام أنّ تضاد هذه القرائن يعني عن القول بفكرة العامل النحوي الذي قال به النها، والذي يرى تمام أنّه جاء لتوضيح قرينة واحدة¹.

والذى نراه أنّ تمام لم يكن مطمئناً لنظرية العامل لذا نادى بتضاد القرائن، ورأى أنّها تغنى عن القول بفكرة العمل والعامل، ومن الملاحظ أنّ تمام استعمل مصطلح الحيز حين تحدث عن عمل النواسخ وحرروف الجر والجزء، وقصد به حيز عمل العامل، وهذا مأخوذ من قوله عن كان وأخواتها وعرفنا أنّها تدخل على الجملة الاسمية، ويسمى المبتدأ اسمها والخبر خبراً لها، ولم يسم اسماً فاعلاً، لأنّ الفاعل إنما هو محدث الحدث وليس في كان معنى الحدث².

رأي خليل عمايره:

يرى الدكتور عمايره أنّ الحركة الإعرابية ذات قيمة دلالية كبيرة، وبها يتم تحويل الجملة التوليدية عن أنّ أصل افتراضي كانت عليه للإخبار، وحركته الرفع في الجملة التحويلية ذات معنى آخر، وهذا يكون في جملة التحذير والإغراء والاختصاص والاسم أو الفعل المنصوبين مع المعية، وحركة النصب في الاسم بعد كم الاستفهامية محولاً عن حركة الجر بعد كم الخبرية فلا أثر لعامل ولا حاجة لتقدير عامل، وما القول بالعامل في هذه النظرية إلا اعتماد البحث في المبني والحركة الإعرابية، ولتبريرها وإهمال للمعنى الذي جاءت الجملة أصلاً له. ويرد على ابن يعيش وابن سراج والأشموني في قولهم في الإعراب: بأنه أثر ظاهر أو مقدر يجلبه العامل في محل الإعراب³.

¹- تمام حسان، اللغة العربية معناها و مبناه، ص231

²- تمام حسان، الخلاصة النحوية، ص113

³- خليل أحمد عمايره، في نحو اللغة وتركيبيها منهج وتطبيق، عالم المعرفة - جدة، ط1، 1984، ص86

ويلخص عمایرہ إلى أنَّ الحركة الإعرابية ليست بأثر عامل، بل هي عبارة عن حركة اقتضاء لكلمة أو حرف جاء زيادة على الجملة التوليدية، كما في المبتدأ بعد "أن" "والخبر بعد 'كان"، وقد جعل الدكتور عمایرہ لكل جملة بؤرة، فالجملة الاسمية بؤرتها تتمثل في المبتدأ، أما الجملة الفعلية بؤرتها الفعل، ويجعل المعنى هو المقتصي للحركات الإعرابية¹.

وأخيراً يمثل مصطلح الاقتضاء عند عمایرہ مساواً لمصطلح العامل عند النحاة.

رأي إبراهيم أنيس:

لا نرى بأنَّ مناقشة رأي إبراهيم الذي أورده في كتابه "من أسرار العربية" في فصل بعنوان قصة الإعراب، وفيه فصل صغير بعنوان ليس للحركة الإعرابية مدلول، لا تحتاج إلى مناقشة طويلة، يكفي أن ورود رأيه بأقواله ليظهر مدى تأثيره بقطر، وبأنَّ العربية ترفض مثل هذا الرأي رفضاً، يقول إبراهيم أنيس "لم تكن الحركات الإعرابية تحدد المعاني في أذهان العرب القدماء كما يزعم النحاة، بل تعود أن تكون حركات يحتاج إليها في الكثير من الأحيان لوصول الكلمات إلى بعضها ببعض"²، ويقول كذلك:

"ويكفي البرهنة على أنَّ لا علاقة بين معاني الكلام وحركات الإعراب أن نقرأ خبراً صغيراً في إحدى الصحف على رجل لم يتصل بالنحو أي نوع من الاتصال، فنرى أنه يفهم معناه تمام الفهم مهما تعهدنا الخلط في إعراب كلماته برفع المنصوب ونصب المرفوع أي جره".

وخلاله القول أنَّ إبراهيم مصطفى يرفض القول، بأنَّ الحركات الإعرابية تحدد المعاني في الأذهان، بل أنَّ هذه الحركات يحتاج لها لوصول الكلمات إلى بعضها البعض.

¹- خليل أحمد عمایرہ، في نحو اللغة وتركيبيها منهج وتطبيق، عالم المعرفة - جدة، ط1، 1984، ص86

²- إبراهيم أنيس، من أسرار العربية، مكتبة الألجو المصرية، ط6، 1978، ص225

خاتمة

خاتمة:

من خلال ما سبق نلخص في ختام هذا البحث أهم النتائج التي توصلنا إليها، والتي نجملها في القضايا الآتية:

- ❖ الاستعمال أسلوب تعبيري يتوسط فيه الفعل بين الاسم و ضميره، وهو أسلوب يستخدم لإظهار معنى لم يكن ليظهر لو لم تستخدمه.
- ❖ وللاشتغال أركان تتمثل في: مشغول عنه، مشغول به، مشغول، وكل ركن من هذه الأركان له شروط لابد أن تتتوفر فيه، حيث تتراوح الحركات الإعرابية للاسم المشغول عنه بين وجوب النصب ورجحانه ووجوب الرفع ورجحانه وإستواء الرفع والنصب، وقد قمنا من خلال هذا البحث ببيان ذلك، وتطرقنا في الحديث عن ذلك بالتفصيل.
- ❖ لقد اختلف النحاة في إعراب الاسم المشغول عنه، فهناك من جعله مرفوع باعتباره مبتدأ وهناك من جعله منصوب يعرب فعلا به لفعل مذوف يفسره الفعل المذكور.
- ❖ كما أنّ هذا البحث يعالج نظرية العامل التي تعد عنصرا فعala في باب الاستعمال، إلا أنّ هذه النظرة سرعان ما لقيت ثورة ضد العامل النحوي، فهناك من رفض فكرة العامل وهناك من أيدها، فكان ابن مضاء من النحاة القدامي الأوائل الذين نادوا بإلغاء نظرية العامل ويظهر ذلك في كتابة "الرّد على النّحّاة"، وقد تأثر برأي ابن جني في قوله في العامل بأنه المتكلم نفسه لا شيء غيره، أما من العلماء المحدثين الذين ساندوا هذا الرأي إبراهيم مصطفى، مهدي المخزومي وغيرهم الذي يدعوا هذا الأخير إلى إلغاء نظرية العامل وإعادة تبويب موضوعات النحو على أساس المعاني.

المصادر والمراجعة

قائمة المصادر والمراجع:

* القرآن الكريم برواية حفص

1. ابراهيم أنيس، من أسرار العربية، مكتبة الأنجلو المصرية، ط، 6، 1978.
2. إبراهيم مصطفى، إحياء النحو، القاهرة ، ط2، 1992.
3. ابن الحاجب جمال الدين عثمان بن عمر بن أبي بكر، الكافية في علم النحو والشافية في علم التصريف والخط، تحرير صالح عبد العظيم الشاعر ، مكتبة الآداب.
4. ابن مضاء القرطبي، الرد على النحاة، تحرير شوقي ضيف، دار المعارف، كورنيش النيل، القاهرة، 1119.
5. ابن منظور، لسان العرب، تحرير د. خالد رشيد القاضي، دار الصبح، بيروت، لبنان، ط1، 2006، ج. 7.
6. ابن هشام، شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، تحرير محمد أبو فضل عاشور، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط1، 2001.
7. أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكيري، اللباب في علل البناء والإعراب، تحرير عازي مختار طليمات، دار الفكر، دمشق، ط1، 1990.
8. أبو الحسن الأشموني، حاشية الصبان شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحرير عبد الرؤوف سعد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، ج. 2.
9. أبو الفتح عثمان بن جنى، الخصائص، تحرير محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت، ط1، 2006، ج. 1.
10. أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، الكتاب، تحرير عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988، ج. 1.
11. أبو حيان الأندلسي، التنليل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، تحرير حسن هنداوي، كنوز أشبيلية، ط1، 2005، ج. 6.
12. أبو عبد الله جمال الدين بن هشام الانصارى، شرح قطر الندى وبل الصدى، تحرير محمد خير طعمة حلبي، دار المعرفة، بيروت، لبنان.

13. أبي البقاء العبكري، كتاب التبيين عن مذاهب البصريين والковيين، تج: عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، المملكة العربية السعودية، 1976.
14. أبي الحسن علي بن اسماعيل بن سيده المرسي، المحكم والمحيط الأعظم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000، ج.5.
15. أبي سعيد السيرافي، شرح كتاب سيبويه، تج: رمضان عبد التواب وأخرون، 1986، ج.1.
16. أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، ط1، 2008، ج.2.
17. أميل بديع يعقوب، من قضايا النحو واللغة، الدار العربية للموسوعات، بيروت، لبنان، ط1، 2009.
18. أمين علي السيد، في علم النحو، دار المعارف، القاهرة، ط7، 1994، ج.1.
19. بطرس البستاني، مفتاح المصباح في الصرف والنحو في المدارس، بيروت، 1855.
20. بهاء الدين بوخرود، المدخل النحوي تطبيق وتدريب في النحو العربي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1987.
21. تمام حسان، الخلاصة النحوية، عالم الكتب 2000.
22. تمام حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها، دار الثقافة، 1994.
23. خالد بن عبد الله الأزهري، أوضح المسالك على ألفية ابن مالك للأنصارى، شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، تج: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000.
24. خديجة الحديثي، المدارس النحوية، دار الأمل، الأردن، ط3، 2001.
25. خليل أحمد عمادرة، العامل النحوي بين مؤيديه وعارضيه ودوره في التحليل اللغوي.
26. خليل أحمد عمادرة، في نحو اللغة وتراثها منهج وتطبيق، عالم المعرفة، جدة، ط1، 1984.

27. رضي الدين الاستربادي، شرح الرضي على الكافية، تح: يوسف حسن عمر، بنغازى، ط2، 1995، ج.1.
28. زين الدين أبي حفص عمر بن مظفر بن الوردي، شرح ألفية ابن مالك، تح: د. عبد الله بن علي السلال، مكتبة الرشد، ط1، 2008، ج.1.
29. شعبان عوض محمد العبيدي، النحو العربي و مناهج التأليف و التحليل.
30. شوقي ضيف، المدارس النحوية، دار المعارف، القاهرة، ط7، 1119.
31. شوقي ضيف، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، ط4، 2004.
32. عاطف فضل محمد، النحو الوظيفي، دار المسيرة، ط2، 2013.
33. عباس حسن، النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة المتتجدة اللغوية، دار المعارف، مصر، ط3.
34. عبد الرحمن اسحاق أبو لقاس الزجاجي، الإيضاح في علل النحو، تح: مازن المبارك، النفال، بيروت، ط3، 1979.
35. عبد السلام محمد هارون، الأساليب الإنسانية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط5، 2001.
36. عبد العزيز محمد فاخر، توضيح النحو شرح ابن عقيل، وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق، مطبعة السعادة، ج.1.
37. عبد القاهر الجرجاني، العوامل المائة في أصول علم العربية، شر: خالد الأزهرى الجرجاوي، تح: البدراوي زهران، دار المعارف، القاهرة، ط1119.
38. عبد الهادي الفضلي، مختصر النحو، دار الشروق، جدة، ط7، 1980.
39. عبد علي حسين صالح النحو العربي منهج في التعلم الذاتي، دار الفكر، ط2، 2009.
40. شعبان عوض محمد العبيدي، النحو العربي و مناهج التأليف و التحليل، دار طلاس، دمشق، سوريا، 1989.
41. علي أبو المكارم، الحذف والتقدير في النحو العربي، دار غريب، القاهرة، 2008.

42. علي المزهر الياسري، الفكر النحوي عند العرب أصوله ومناجهه، تح: عبد الله الجبوري، الدار العربية للموسوعات، بيروت، لبنان، ط 1، 2003.
43. محمد إبراهيم البنا، أبو القاسم السهيلي ومذهبة النحو، دار البيان العربي، جدة، ط 1، 1985.
44. محمد أسعد النادري، نحو اللغة العربية كتاب في قواعد النحو و الصرف، المكتبة العصرية، بيروت، صيدا، ط 2، 1997.
45. محمد الطنطاوي، شأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، دار المعارف، القاهرة، 1119.
46. محمد القاسم أبو بكر الأنباري، شرح الفصائد السبع الطوال الجاهليات، تح: عبد السلام هارون، دار المعارف، القاهرة، ط 5، 1993.
47. محمد خان، أصول النحو العربي، مطبعة جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2012.
48. محمد خليفة الدناع، التطبيقات النحوية شواهد ابن عقيل في ضوء شرح الجرجاني و العدوبي، دار النهضة العربية، بيروت، ط 1، 1997، ج 1.
49. محمد علي أبو العباس، الإعراب الميسّر دراسة في القواعد والمعاني والإعراب تجمع بين الأصالة والمعاصرة، دار الطلائع، 1998.
50. محمود بن سليمان ياقوت، النحو العربي، دار المعارف الجامعية، الإسكندرية، 1994.
51. المهدي المخزومي، في النحو العربي نقد و توجيه، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط 2، 1986.
52. نشوان بن سعيد الحميري اليمني، شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، تح: حسين بن عبد الله العمري وأخرون، دار الفكر المعاصر، بيروت، دمشق، ط 1، 1999، ج 2.
53. هادي نهر، النحو التطبيقي، عالم الكتب الحديث، عمان، الأردن، ط 1، 2008، ج 1.

54. يحيى بن يزيد أبو زكريا الفراء، معاني القرآن، تحرير: محمد علي النجار وآخرون،
عالم الكتب، بيروت، ط. 3، 1983، ج 1، ج 2.

المجلات:

55. حفظي حافظ أشتية، أسلوب الاشتغال في النحو العربي "نقد وبناء" ، المجلة
الأردنية، م. ج 8، ع 1، 2012.

56. عباس علي الأوسي، أسلوب الاشتغال في العربية، مجلة أبحاث ميسان، م. ج 9،
ع 7، 2012.

الرسائل الجامعية:

57. عمر لحرش، الدرس النحوي عند المهدى المخزومي بين التقليد والتجديد، مذكرة
مقدمة لنيل شهادة الماجستير، كلية الآداب واللغات، ورقة، 2012، 2013.

58. فضل صالح، أسلوب الاشتغال ووظيفته في أداء المعنى، مذكرة لنيل شهادة
الماجستير في اللغة العربية.

سْكَنْدَر

الْمُهُوَّضُونَ

أ-ج.....	مقدمة.....
22-06.....	الفصل الأول : الاشتغال ونظريّة العامل.....
15-06.....	• مفهوم الاشتغال.....
07-06.....	- تعريف الاشتغال.....
06.....	- لغة.....
07.....	- اصطلاحا.....
08.....	- أركان الاشتغال وشروط كل ركن.....
09.....	- حكم الاسم المشتغل عنه.....
14.....	- الرابط بين العامل والاسم المشتغل عنه.....
22-15.....	• الحالات الإعرابية.....
15.....	- إعراب الاسم المشغول عنه.....
15.....	- اشتغال العامل عن المعمول.....
16.....	- أنواع العوامل.....
19.....	- رأى بعض النحويين في باب الاشتغال.....
41-24.....	الفصل الثاني : الاشتغال في ضوء نظريّة العامل عند ابن مضاء.....
26-24.....	• ابن مضاء القرطبي.....
24.....	- التعريف بابن مضاء القرطبي.....
26-25.....	- مؤلفاته ومنهجه.....
41-26.....	• دراسة كتاب ابن مضاء.....
26.....	- رأي النحاة في إعراب الاسم المشتغل عنه.....
30.....	- موقف العلماء من نظريّة العامل.....
43.....	الخاتمة.....
49-45.....	قائمة المصادر والمراجع.....
51.....	فهرس ..