



المراكز الجامعية عبد الحفيظ بوالصوف. ميلة

قسم اللغة والأدب العربي

معهد الآداب واللغات

..... المرجع :

ظاهرة الالغاجرال

فؤاد بواح محمود سامي البارودي

مذكرة مقدمة لنبيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي

تخصص: أدب عربي

إشراف الأستاذ:

إعداد الطالب:

سليم مزهود

- عبد المالك خلاف

السنة الجامعية: 2015/2016م

لِبِسْرَهُ لِبِسْرَهُ لِبِسْرَهُ لِبِسْرَهُ
لِبِسْرَهُ لِبِسْرَهُ لِبِسْرَهُ لِبِسْرَهُ

دعا

فَوَلِي لِنَبِيٍّ نَادِيْنَى حَلِيْلَةَ
سَرِيْلَةَ عَلِيْلَةَ مَلِيْلَةَ

(طه. الآية: 114)

أشكر الله

أشكر الله عز وجل على توفيقه لي

في إتمام هذا البحث المتواضع

وعملًا بقول الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم:

"**وَلَا تُبْخِسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ**" أتقدم بجزيل الشكر

والعرفان لأستاذي المشرف الأستاذ "مزهود سليم"

على ما قدمه لي من إرشادات وتوجيهات مفيدة

وقيمة كانت نبراساً لي .

كما أتوجه بخالص العرفان والإمتنان إلى الأستاذ

"**عَبْدُ الْبَاطِنِ طَلْحَةُ الْزَّمِيلِ**" قسوم حسام

وجميع أساتذة قسم اللغة والأدب العربي بالمركز

الجامعي عبد الحفيظ بالوصوف -ميلة-

على ما قدموه من جهد ونصائح

إلى كل من مد لي يد المساعدة ولو بكلمة طيبة

إلى كل من علمني حرفا.

إهداء

لِلَّٰهِ كُلُّ مَنْ رَضِيَ بِاللَّٰهِ رَبِّا وَ بِالْإِسْلَامِ دُونَا
وَ بِالْحَادِيِّ الْمَصْطَفَى مُحَمَّدِ صَلَّى اللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

نبِيَا وَرَسُولًا.

لِلَّٰهِ وَالرَّبِّ الْكَرِيمِينَ .

لِلَّٰهِ إِخْرَجَنِي .

لِلَّٰهِ كُلُّ مَنْ سَاعَدَنِي وَلَوْ بِكَلْمَةٍ طَيِّبَةٍ .

أَهْرَيْ هَزَّا الْعَمَلُ الْمَتَوَاضِعُ .

عَبْرَ الْمَارِكَ

مقدمة

● مقدمة:

يعتقد كثير من مؤرخي الأدب العربي أن حملة نابليون على مصر عام 1798م كانت نقطة انطلاق النهضة في العالم العربي، إذ شملت جوانب الحياة السياسية والفكرية والعلمية والأدبية جميعها.

أما في الجانب الأدبي من هذه النهضة فقد شارك الكثير من كرس حياته للأدب وأنتج أعمالاً مجيدة في هذا المجال ومن جملة هؤلاء الأدباء، محمود سامي البارودي الذي يعد رائداً للنهاية الأدبية العربية، حيث قال عنه عمر الدسوقي إن الشعر العربي الحديث الذي نتذوقه ونقرؤه مدين لمحمد سامي البارودي رائد شعراء النهضة الحديثة بدين كبير.

وهناك عوامل مختلفة شاركت في تكوين شخصية البارودي الأدبية، منها جذوره الجركسية التي أورثته حدة المزاج وميله إلى حياة الفروسية وقراءاته الكثيرة في الكتب الأدبية القديمة وحفظ كثير من أشعار القدماء وأدابهم، وبالتالي اطلاعه على أداب الأمم الأخرى من ذلك عنصر البيئة المصرية التي اضطرب في مشهداتها الطبيعية وأحداثها القومية والسياسية، وأبرز ما أثر في نظمه الشعري نفيه إلى سرنيب حيث آلمه موت أهله وأصدقائه وهو في المنفى بعيد عنهم

والسؤال المطروح فيم تتمثل خصائص أسلوب البارودي وكيف أثرت ظاهرة الاغتراب في شعره أثناء منفاه في سرنيب؟

للإجابة عن هذا السؤال وظفت المنهج الوصفي والتحليلي، وفق خطة بحث في فصلين تناول في الأول منه حياة البارودي وشخصيته، وتتناولنا في الفصل الثاني تعريف الاغتراب والخصائص الفنية لشعر الاغتراب لدى سامي البارودي.

وإذ أقدم هذا البحث فلست أنسى شكر الأستاذ المشرف على وقوفه إلى جنبي، وأحمد الله في الأول والآخر عليه توكلت وما توفيقني إلا بالله رب العالمين.



الفصل الأول:

سامي البارودي؛ حياته وأخذه

1- سامي البارودي حياته وأغترابه:

شغل البارودي الناس كما شغلهم المتبنّى؛ فقد ولد محمود سامي البارودي بمصر لأبوين من الشراكسنة في 27 من شهر رجب سنة 1839هـ الموافق لـ 1255 ميلادية. وكان أبوه حسن حسني بك من أمراء المدفعية، ثم صار مديرًا لبرير ودنقلة في عهد المغفور له محمد علي باشا؛ والي مصر. وكان عبد الله بك الشركسي جده لأبيه. أما لقبه "البارودي" فنسبة إلى بلدة إيتاي البارود؛ إحدى بلاد مديرية البحيرة، وذلك أن أحد أجداده الأمير مراد البارودي بن يوسف شاويش كان ملتزمًا لها، وكان كل ملتزم ينسب في ذلك العهد إلى التزامه¹.

وكان أجداد البارودي يرقون بنسبهم إلى حكام مصر من المماليك، وكان الشاعر شديد اعتداد ذا النسب في شعره وفي كل أعماله، فكان له فيه أثر قوي في جميع أدوار حياته وفي المصير الذي انتهى إليه. وقد توفي والده بدنقلة وهو في السابعة من عمره فحرم من العطف الأبوي منذ نعومة أظفاره، فكفله بعض أهله وضمّوه إليهم فتلقّى في بيته دراسته الأولى من الثامنة حتى الثانية عشرة من عمره، ثم التحق بالمدرسة الحربية وقت كانت الجنديّة مظهر السيادة والعزة، ومن ثم كان لزاماً على أبناء هذه الطبقة أن يتّعلّموا فنوا لينهضوا بالمناصب الرئيسيّة للدولة عندما كانت مصر في أوج النّشاط الذي بثّ فيها محمد علي، والذي كان الجيش أسله وقوامه.

بيد أن البارودي خرج من المدرسة الحربية في آخريات سنة 1271هـ الموافق لـ 1854م وهو في السادسة عشرة من عمره.

ولسوء حظه وحسن حظ الأدب، كانت ولاية مصر وقتها قد ظهرت السيادة والعزة، ومن ثم كان لزاماً على أبناء هذه الطبقة أن يتّعلّموا فنوا لينهضوا بالمناصب الرئيسيّة للدولة عندما كانت مصر في أوج النّشاط الذي بثّ فيها محمد علي، والذي كان الجيش أسله وقوامه.

بيد أن البارودي خرج من المدرسة الحربية في آخريات سنة 1271هـ 1854م وهو في السادسة عشرة من عمره. ولسوء حظه وحسن حظ الأدب، كانت ولاية مصر وقتها قد آلت إلى عباس الأول ثم سعيد. وكان عباس قد عدل عن الخطة التي بدأها محمد علي حين رأى

1 - إيمان بقاعي، محمود سامي البارودي الشركسي الذي حمى اللغة العربية 1938، ص 5

الدّولة العثمانية تنظر إلى جيش مصر بعين الريبة والقلق، فتعطلت النّهضة التي كانت والتحق بوزارة الخارجية وتكلم التركية والفارسية وقال شعراً ما .

وعاد شاعرنا في الرابعة والعشرين من عمره سنة 1279هـ 1863م مع إسماعيل باشا¹ الذي كان في زيارة شكر للأستانة والذي توسم في الشاب النجابة الطموح، فألحقه بحاشيته أثناء مقامه بدار الخلافة ثم أعاده معه إلى مصر حيث عاش النّهضة وشارك فيها ونال المراتب العالية، فعيّن مديرًا للشرقية، فمحافظاً للعاصمة بعد أن كوفئ على مشاركته الفعالة أثناء حرب روسيا سنة 1294هـ 1878م ضد تركيا برتبة أمير اللواء وبنisan الشرف الميدالي، وبالوسام أيدي من الدرجة الثالثة² بعد ذلك تولى توفيق³ الحكم فتولى البارودي وزارة الأوقاف وأصلاح فيها ما وسعه الإصلاح، فوزارة الحرية، فرئاسة الوزارة، وحدث جفاء بين حركة الضباط بقيادة عربي وبين الخديوي فقد البارودي الثورة ضد الخديوي شعراً ودعا إليها جهاراً واقفاً مع الشعب لا الحكم:

أرى أروءساً قد أينعتْ لحصادها

فكونوا حصيداً خامِ دينَ أو افزعوا إلى الحرب حتى يدفع ضيم دافعُ

لكن دعوته فشلت إذ فشلت الثورة التي قادها ضد الفساد وتدخل إنكلترا وفرنسا السافر في شؤون الوطن. فشلت الثورة، والتزم العربيون⁴، وعاد محمود سامي البارودي:

أهبت فعاد الصوت لم يقض حاجة إلى ولباني الصدى وهو طائع

تماثيل لم يخلق مسامع فلم ادر أن الله صور قبلكم

أكلت الثورة أبناءها إذ تخاذل الثوار وتفرقوا وجبوا عند المواجهة الحقيقة، فإذا بالبارودي يستل قلمه ويعرض برؤساء الجنديين تخاذلوا في الثورة العربية بعد أن اتجهوا إلى إقامة بعض الاستحكامات وخطوط الدفاع في الميدان الشرقي في النّزل الكبير والصالحية ونقط أخرى بعد أن سقطت الإسكندرية في قبضة الاحتلال الإنكليزي. وكان البارودي وقتها يقود قوات غير نظامية في موقع الصالحية، ثم استدعى للمشاركة في موقعة القصاصين

1- راسم رشدي، ع.س، ص 208

2- ديوان البارودي (محمود سامي البارودي باشا) بيروت، دار العودة، حققه وضبطه وشرحه: علي الجارم ومحمد شفيق معروف، ط: 1992، تقديم الديوان، ص: 1-4، بتصرف .

3- راسم رشدي، ع.س، ص 208 - 211 .

4- الإخاء. العدد 35 أيلول 1995

بتاريخ: 28 أغسطس سنة 1882، فضلَ الطريقَ وتأخرَ عن موعدِه، لكن العدوَ فاجأَهُ بنيران مدافعه، فتخاذلَ الجنديَ وجداً في الفرار، ولقيَ الأمرين من الخيانةِ والجهلِ والجبن. وكانت له في السياسةِ وال الحرب خططٌ وآراء لم يؤخذ بها فقال في قصيدةِه التي مطلعها:

لأيِّ خليلٍ في الرَّمَانِ أرافقُ
وأكثُرُ مَنْ لاقِيتُ خَبُّ منافقُ

ثم يقول فيهم:

ظننتُ بهم خيراً فأبْتُ بحسرةٍ
لها شجنٌ بينَ الجوانِحِ لاصقٌ
فيما ليتنى راجعتُ حلمِي ولم أكنْ
زعيمًا وعاقتني لذاكَ العوائقُ
وبيا ليتنى أصبحتُ في رأسِ شاهقٍ
ولم أرَ ما آلتُ إليه الوثائقُ
أسودُ لدى الأبياتِ بينَ نسائهمْ
ولكنهم عندَ الهياجِ نقانقُ
إذا المرءُ لم ينهضْ بقائمِ سيفِه
فياليتَ شعرِي كيفَ تُحمى الحقائقُ؟¹

لكنه - وهو الوفي سجية - ظلَ إلى نهايةِ الطريق مع الثوار، فنفي معهم إلى سرْنديب، ولديه سببٌ مشرفٌ هو الدُّفاعُ عن الدينِ والوطنِ، وإن كانت النتائج سلبيةٌ وكان المشاركون سلبيين. يقول من قصيدة مطلعها:

لكلِّ دمعٍ من مقلةٍ سببُ
وكيفَ يملُكُ دمعَ العينِ مكتتبُ؟
لم أفترِفْ زلةً تقضي علىَ بما
أصبحتُ فيه، فماذا الويلُ والحربُ؟
فهلْ دفاعي عن ديني وعنْ وطني
ذنبٌ أدانُ به ظلماً وأغتربُ؟

فلا يَظْنَ بِي الْحَسَادُ مَنْدَمَةَ
 فإنني صابرٌ في الله مُحتسبٌ
 أثْرَيْتُ مَجَداً فَلَمْ أَعْبُّ بِمَا سَلَبَتْ
 أَيْدِي الْحَوَادِثِ مِنِي فَهُوَ مُكْتَسِبٌ
 لَا يُخْفَضُ الْبُؤْسُ نَفْسًا وَهِيَ عَالِيَّةَ
 وَلَا يُشَيدُ بِذِكْرِ الْخَامِلِ التَّشَبَّهَ¹

وتطلق الأقلام في حملة تشمير على زعماء الثورة فتشوه سمعتهم وتلتصق بهم التهم وتبث الشبهات في نفوس الشعب حول صلتهم بالثورة وتعزوها إلى "مارب شخصية ومنافع ذاتية"²، في THEM شاعرنا بخلع توفيق ليحل محله، فيصرخ نافياً التهمة من سرّديب المنفي:

يقول أَنَاسٌ إِنِّي ثَرُثُ خالِعاً
 وَتَلَكَ هَنَّا لَمْ تَكُنْ مِنْ خَلَائِقِي

يستذكر شاعرنا التهمة، وإن كان هو "أول من فكر في قلب نظام الحكم في مصر إلى جمهورية مستقلة عن تركيا"³[لتكون جمهورية حيادية كسويسرا، مؤمناً بأن ذلك أفضل أنواع الحكم في بلد كمصر، فأصبحت الفكرة عقيدة يدعوا لها وأملاً يكرس حياته من أجله يتحقق قبل أن يموت، ما يعني أن ذلك الأمل لم يكن الوثوب إلى العرش كما ادعت حملات الشهير⁴.

ولعل هذه الفكرة أسيء فهمها وفسرت تماماً كما فسرت غaias الثورة وأحلام رجالاتها:
 ولَكَنِّي نَادَيْتُ بِالْعَدْلِ طَالِباً
 رِضاَ اللَّهِ وَاسْتَهْضَتُ أَهْلَ الْحَقَائِقِ

1-الديوان. نفسه، ص: 74.

2-علي محمد الحديدي: محمود سامي البارودي، سلسلة أعلام العرب. القاهرة: دار الكتاب العربي للطباعة والنشر 1967 ص: 157.

3-راسم رشدي، ع.س، ص: 141.

4-علي محمد الحديدي، ع. س، ص 159.

فإنْ كان عصيًاناً قيامي فـإِنَّى

أردتُ بعصياني إِطاعةَ خالقِي¹

تحمل البارودي ذلك حتى وصل إلى مرحلة من الإرهاق والتعب. وبعد سبعة عشر عاماً من المنفى، عاد إلى أرض الوطن الذي برحه الشوق إليه بعد أن استجاب الخديوي عباس حلمي الثاني لرجاء الراجحين وإلحاف الملحقين، فعفا عن البارودي ثم عمّن بقي على قيد الحياة من رفاقه في المنفى سنة 1889. وحينما أطلّ البارودي على ريوس وطنه نظم هذه الرائبة الخالدة، وكانت أنسودة العودة التي تغنى بها الناس، وبخاصة أهل العلم والفكر والأدب في مصر والبلاد العربية، وطرب لها الجيل الجديد الذي روى شعر البارودي وتأنّب بأدبه، ولم يسعد إلا برؤيته بعد عودته

أبابلُ رأيَ العينِ أمْ هذِه مَصْرُ؟

فـإِنَّى أَرَى فِيهَا عِيُونًا هي السّحرُ²

السّحرُ²

عاد النّاير مرفوع الرأس، شبه زائل البصر، مشعّ البصيرة، ودّع وطنه بحرقة وعاد إليه بحرقة.

1-الديوان، ص387.

2-الديوان، ص: 27 .

الفصل الثاني:

اللاغرلاس في سعر سامي البارودي

• المبحث الأول؛ مفهوم الاغتراب:

الاغتراب ظاهرة نفسية اجتماعية عامة، تزايد الاهتمام بها في السنوات الأخيرة نظراً لأعراضها التي باتت تهدد الإنسان في مختلف مجالات حياته، خاصة وإنها مرتبطة بالتطور السريع الذي يعيشه المجتمع الإنساني. وهو ظاهرة متعددة الأبعاد إذ تكون من العجز الامعنى، الاهداف، اللامعيارية، الاغتراب الاجتماعي، الاغتراب الثقافي، يحدث الاغتراب في مجالات تواجد الإنسان وفي كل مجال يشكل نوعاً مختلفاً، فهناك الاغتراب الاقتصادي والسياسي والديني والنفسي والاجتماعي. ويمكن مواجهة الاغتراب إذا لم نتمكن من الوقاية منه بعدة أساليب، أهمها العمل على توفير جو من الألفة والتفهم والثقة بالذات وبالآخرين والاهتمام بالجانب التربوي والروحي لدى الإنسان¹

أ-تعريف الاغتراب لغة :

في اللغة العربية نقول: غرب أي ذهب وتحى من الناس والتغرب" يعني البعد، و"الغرية والغرب يعني النزوح عن الوطن والغرب هو البعيد عن وطنه² وكلمة "اغتراب" هي ترجمة للكلمة الانجليزية "Alienation" والكلمة الفرنسية "Aliénatin" التي تشير إلى انتقال ملكية شيء ما إلى آخر، أو انتزاعه أو إزالته . و تستمد كلمة Alienatio " من الفعل alienus " بمعنى الانتماء إلى شخص آخر³ .

ب-اصطلاحاً :

لاقى مفهوم الاغتراب الكثير من الاهتمام لمحاولة ضبطه ، ونظراً لتعقد هذا المفهوم تعدد وجاشهه وابعاد من جهة ولارتباطه الوثيق بجذوره الفلسفية التي يعد استخدامه بعيداً عنها امر مستجد نسبياً .

ويعتبر هيجل أن الاغتراب يعني انفصال الذات الإنسانية ككيان روحي تنفصل عن وجوده كائن اجتماعي. كما اعتبره أيضاً في طرح آخر تنازل الإنسان عن استقلاله الذاتي وتوحده مع الجوهر الاجتماعي، أن توظيف مصطلح الاغتراب بهذين المعنين أقرب إلى

1 جيدي زليخة ، الاغتراب ، جامعة واد سوف ، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ، ع 8 ، 2012 ، ص 346

2 جمال الدين ابن منظور : لسان العرب ، مجلد 10 ، ط 1 ، دار . صبح، لبنان 1968، ص32

3 عبد اللطيف محمد خليفة : دراسات في سيكولوجية الاغتراب، ب ط، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، مصر

2003م. ص:20

الفلسفة منه إلى الاختصاص العلمي نظرا لأن " هيجل " استخدمه في بدايات الاهتمام به كمؤشر للبحث .

كما استخدم مصطلح اغتراب بهذه المعنيين أقرب إلى الفلسفة منه إلى الاختصاص العلمي نظرا لأن " هيجل " استخدمه في بدايات الاهتمام به كمؤشر للبحث.

كما استخدم مصطلح الاغتراب بمعنى أدبي فقد ذهب البعض من المفكرين إلى ان الاغتراب اصل في الانسان منذ نزول أول بشريين " آدم عليه السلام وزوجة حواء " إلى الارض حيث ابتعدا عن الجنة والرفقة الاولى لهم¹، تبعاً للخطيئة الاولى التي ارتكبها الانسان فانسلخ عن الذات الالاهية وعن مقره الاول .

وبعد دخوله الاستخدام العلمي وردت له عدة تعاريف اهمها :

تعريف إجلال سري: على انه اضطراب نفسي يعبر عن الذات عن هويتها ، وبعدها الواقع ونفصالتها عن المجتمع، وهو غرابة عن النفس ، وعن العالم ، وغرابة بين البشر .

ويعرفه " أبو بكر مرسي " : بأنه هو " شعر الفرد انه غريب عن ذاته ، لا يوجد نفسه كمركز لعملاته وانه خارج عن الاتصال بنفسه كما هو خارج عن الاتصال بالآخرين".²

وتووضح "هورني" بان الاغتراب يعبر عما يعيشه الفرد من انفصال عن ذاته ، حيث يفصل الفرد عن مشاعره الخاصة ورغباته ومعتقداته وهو فقدان الاحساس بالوجود الفعال³.

من هذه التعريف يمكن تعريف الاغتراب بأنه : الحالة التي يتعرض فيها الانسان الى الضعف والعجز والانهيار في الشخصية، أي جانب إحساسه بالانفصال عن المجتمع والانسلاخ عن الثقافة الاجتماعية السائدة فيه .

أنواع الاغتراب:

الاغتراب عدة انواع منها:

الاغتراب الثقافي :

ويشار به إلى ابتعاد الفرد عن الثقافة الخاصة بمجتمعه ، وثقافة المجتمع تختلف من العادات والتقاليد والقيم السائدة في ذلك المجتمع ومخالفة المعايير التي تضبط سلوك افراده

1 عبد اللطيف محمد خليفة : دراسات في سيكولوجية الاغتراب ص 2

2 - أبو بكر مرسي، أزمة الهوية في المراهقة وال الحاجة للارشاد النفسي ، ط

3 - عادل بن محمد العقيلي ، الاغتراب وعلاقته بالامن النفسي لدى طلاب جامعة

حيث الفرد يرفض هذه العناصر وينفر منهاها ولا يلتزم بها ، بل ويفضل كل ما هو غريب واجنبي عنها¹.

الاغتراب الاجتماعي :

ويتمثل في شعور الفرد بعدم التفاعل بين ذاته وذوات الآخرين ، والبرود الاجتماعي؛ أي ضعف الروابط مع الآخرين وقلة او ضعف الاحساس بالمودة والألفة الاجتماعية معهم وينتج ذلك عن الرفض الاجتماعي الذي يعيش في ظله الانسان في افتقاد دائم للدفء العاطفي²

وهو اغتراب عن المجتمع، ومغايرة معاييره، والشعور بالعزلة والهامشية الاجتماعية والمعرضة والرفض ، والعجز عن ممارسة السلوك الاجتماعي العادي³.

الاغتراب الاقتصادي :

وهو مفهوم درج على يد كارل ماركس ، ويشير الى شعور العامل بانفصاله عن عمله، على الرغم من وجوده كفرد كجسم في مقر عمله (المؤسسة) وذلك الاحساس بالانفصال يولد لديه شعور بالعجز والملل والخوف من المستقبل ؛ حيث يقول "محمد خضر" : انه "الاغت ا رب الاقتصادى" : شعور العامل بانفصاله عن عمله بالرغم من وجوده الجسمي داخل المنظمة ، والشعور بالعجز والملل والرتابة في اداء عمله ... وكذلك شعوره بالاحباط والخوف من المستقبل وان المادة

هي الغاية في الحياة وليس الوسيلة.⁴ "ويضيف الى ذلك ما هو اكثرا عمقا فيقول" : ان الانسان قد اصبح مغتريا عن عمله اليومي فهو بالضرورة يكون قد اغترب ايضا عن نفسه وعن امكانياته الخلاقة والأواصر الاجتماعية التي تحدد من خلالها انسانيته⁵ ؛ أي ان الانسان اذا ما عايش مشاعر الاغتراب في الوسط الذي يعمل فيه سيعتم ذلك على حياته النفسية والاجتماعية، فيفقد امكانياته الفاعلة كما يفقد علاقاته الاجتماعية الشيء الذي يبعده عن الآخرين ويجعل منه كائنا بعيدا عن انسانيته.

1 سناء حامد زهران: رشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر ومعتقدات الاغتراب. عالم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة القاهرة ، 2004م، ص114

2 - قيس النوري: الاغتراب اصطلاحا. مفهوما وواقعا. ص:33

3-سناء حامد زهران: المرجع السابق. ص: 115

4 المرجع نفسه. ص116

5- المرجع نفسه ، ص 117

الاغتراب السياسي:

ويقصد بالاغتراب السياسي شعور الفرد بالعجز ازاء المشاركة في اتخاذ القرارات السياسية ، فهو " شعور المرء بعدم الرضا وعدم الارتياح للقيادة السياسية الرغبة في الابتعاد عنها وعن التوجهات السياسية احکومية والنظام السياسي برمته ... شعور الفرد بأنه ليس جزء من العملية السياسية وان صانعي القرارات السياسية لا يضعون له اعتبار¹ ، بمعنى ان الفرد يشعر بعدم القدرة على التأثير في المجال السياسي عاجز عن اصدار قرارات سياسية فاقد لمعايير تشكيل نظام سياسي وفي المقابل غير مرتاح ولا يشعر بالانتماء لما هو عليه الوضع القائم .

ويوسع "احمد فاروق" 1992 هذا المفهوم اذ يرى ان الاغتراب السياسي لا يمثل فقط الاغتراب عن السلطة السياسية ، بل انه يمثل كل الاتجاهات السلبية نحو عموم هيئات المجتمع ، وهو ما يؤكد " محمود رجب" (1988) حيث يرى أن المجتمع الحديث دعم انفصال الانسان عن الطبيعة وعن ذاته من خلال اعتماده الملكية الخاصة التي ادت الى عدم المساواة² .

رغم ان هذا المفهوم يبدوا انه الاقرب الى الاغتراب الاقتصادي منه الى الاغتراب السياسي الا ان الانظمة الاقتصادية هي انعكاس للقرارات السياسية عادة ، لذلك فان الانسان المغترب بفعل تلك العوامل سيحمل النظام السياسي مسؤولية ذلك ويغترب عنه .

الاغتراب الديني :

تكلمت كل الاديان عن الاغتراب الديني فيما معناه الانفصال والابتعاد عن الذات الالهية ، وفي الاسلام يأخذ الاغتراب المفهوم ذاته ، حيث يعني به الابتعاد عن الله وقد بين "فتح الله خليف" (1979) "أن الإغتراب الديني في الإسلام جاء في ثلاثة أشكال هي : اغتراب المسلم بين الناس، واغتراب المؤمن بين المؤمنين، واغتراب العالم بين المؤمنين.

1 عبد اللطيف محمد خليفة ، دراسات في سيكولوجية الاغتراب ، دار عريب للطباعة والنشر ، مصر ، 2003 ص 35 .

2 المرجع نفسه. ص 36 .

• مفهوم الغربة والاغتراب لدى البارودي:

مع تراجع الخط الحضاري للأمة الإسلامية، وفقدان المسلمين مكانَتِهم أمّةً شهيدة على الناس بين أمم العالم المعاصر، وبروز طائفةٍ من أبناء الأمة حاولتْ جاهدةً أن تُعيد الأمة إلى الحياة الحقيقية بعد فترةٍ من الجمود، وإلى العزة الإيمانية بعد الذلة والهوان، وإلى التمكين بعد الاستضعاف، مع ذلك كله واجهتْ هذه الطائفة المؤمنة ظروفاً تشابهَتْ مع ظروف الدعوة الإسلامية في عهدها الأول، فعاشوا غرباء في أوطانهم التي تراجعت الحياة فيها عن الصورة المُثُلّى التي تعيش في قلوبهم وصدورهم ونفوسهم، ويرونها ماثلةً في كتاب الله تعالى، ومجتمع المسلمين الأول.

كذلك عاشت هذه الطائفة عيشَ الغرباء في عالمٍ سيطرَتْ عليه فلسفاتُ المادة، وهرطقات المتفلسفين والمُتشدّقين من مفكري الغرب الثاني، وأذنابه في ديار الإسلام.

كذلك عاشت هذه الطائفة غرباءً عندما ألجمتهم الظروف السياسية والاضطهاد العقائدي إلى هجرة أوطانهم، فكانت غربةً أخرى، كما عاشوا غرباءً وهم يجولون بقلوبهم وعقولهم ونفوسهم وأفكارهم في صدر الحضارة الإسلامية التي حفظتْ بُطونَ الكتب كثيراً عنها، ومنها ما لا يزال ماثلاً للعيان في صمتٍ جريح وأسى لاذع، يشهد أنَّ أمّةً عظيمةً كانت ملءَ سمع العالم وبصره، ولكنها تحيا الآن حالةً من التخلف والجمود، والبعد عن الأخذ بالمنهج الإسلامي كاملاً.

ونشير هنا إشارةً سريعةً إلى جوانبٍ من هذا المفهوم في الشّعر الإسلامي الحديث عند شعراء النّصف الأول من القرن العشرين.

لقد كانت غربة البارودي ونفيه، وكذلك شوقي ونفيه إلى الأندلس - سبباً لكثيرٍ من قصائدِهما حول الغربة والاغتراب؛ مما يُعدُّ بُذوراً للحديث حول الغربة والاغتراب في الشعر العربي والإسلامي الحديث، يقول البارودي¹:

كَفَى بِمَقَامِي فِي سَرْنِدِيبِ غُرْبَةً

نَزَعْتُ بِهَا عَنِّي ثِيَابَ الْعَلَاقِ

وَمَنْ رَامَ نَيلَ الْعَزِّ فَلِيَصْطَبِرْ عَلَى

1- شوقي ضيف: البارودي شاعر العصر الحديث. ص: 83 - 84.

لقاء المنايا واقتحام المضائق

فَإِنْ تَكُنِ الأَيَّامُ رَقْنَ مَشْرِبِي

وَثَلَمْنَ حَدِّي بِالْخُطُوبِ الطَّوارِقِ

فَمَا غَيَّرَتِي مَحْنَةً عَنْ خَلِيقَتِي

وَلَا حَوَلَتِي خَدْعَةً عَنْ طَرَائِقِي

وَلَكَنِّي باقٍ عَلَى مَا يَسْرُنِي

وَيُغْضِبُ أَعْدَائِي وَيُرضِي أَصَادِقِي

فَحَسْرَةً بُعْدِي عَنْ حَبِيبِ مُصَادِقِي

كَفْرَحَةً بُعْدِي عَنْ عَدُوٍّ مُمَاذِقِي

إلى أن يقول:

يَقُولُ أَنَاسٌ أَنَّنِي ثُرْتُ خَالِعاً

وَتِلْكَ صِفَاتٌ لَمْ تَكُنْ مِنْ خَلَائِقِي

وَلَكَنِّي نَادَيْتُ بِالْعَدْلِ طَالِباً

رِضاَ اللَّهِ وَاسْتَهَضْتُ أَهْلَ الْحَقَائِقِ

أَمْرَتُ بِمَعْرُوفٍ وَأَنْكَرْتُ مُنْكَرًا

وَذَلِكَ حُكْمٌ فِي رِقَابِ الْخَلَائِقِ

كما كان نَفِيْ شوقي بالأندلس ومعاناته الغرية المكانية والزمانية، سبباً لما سُمِّي بـأندلسيات شوقي، تلك القصائد التي يَعْزِف فيها على وتر الغرية والاغتراب، ويبكي حال الأندلس الداَهِب مَجْدُها، ويتأسى على حاله في غربته؛ يقول شوقي في سينيته الشهيرة:

اختلاف النهار والليل يُنسِي

اذْكُرَا لِي الصَّبَا وَأَيَّامَ أُنْسِي
وَصِفَا لِي مُلَاوَةً مِنْ شَبَابٍ
صُورَتْ مِنْ تَصَوُّرَاتِ وَمَسَّ
عَصَفَتْ كَالصَّبَا اللَّعُوبُ وَمَرَّتْ
سِنَةٌ حُلْوَةٌ وَلَدَّةٌ خَلْسٌ
وَسَلاً مِصْرُ: هَلْ سَلاَ الْقَلْبُ عَنْهَا
أَوْ أَسَا جُرْحَهُ الرَّمَانُ الْمُؤْسِي
كُلَّمَا مَرَّتِ التِّيَالِي عَلَيْهِ
رَقَّ، وَالْعَهْدُ فِي التِّيَالِي تُفْسِي
مُسْتَطَارٌ إِذَا الْبَوَاحِرُ رَتَّ
أَوْلَ الْيَلِ، أَوْ عَوْتَ بَعْدَ جَرْسِ
رَاهِبٌ فِي الضُّلُوعِ لِلسُّفْنِ فَطَنْ
كُلَّمَا ثُرَنَ شَاعَهُنَّ بِنَقْسِ
يَا ابْنَةَ الْيَمِّ، مَا أَبُوكِ بَخِيلًا

مَا لَهُ مُلْعَأٌ بِمَنْعِ وَحْسٍ

أَحَرَامٌ عَلَى بَلَبِلِهِ الدَّوْ

حُ حَلَالٌ لِلطَّيْرِ مِنْ كُلِّ جِنْسٍ؟

كُلُّ دَارٍ أَحَقُّ بِالْأَهْلِ إِلَّا

فِي خَبِيثٍ مِنَ الْمَذَاهِبِ رِجْسٍ

نَفْسِي مِرْجَلٌ، وَقَلْبِي شِرَاعٌ

بِهِمَا فِي الدُّمُوعِ سِيرِي وَأَرْسِي

ثُمَّ هُوَ يَتَجَوَّلُ فِي الْأَنْدَلُسِ، وَيَتَذَكَّرُ مَجْدَهَا الدَّاهِبِ، فَيَزِدُّ دَادُ غُرْبَةً فَوْقَ غُرْبَةِ؛ فَهَا هِيَ آثارُ بَنِي أَمِيَّةٍ صَارَتْ غَرْبَةً فِي جُوْنِ الْأَنْدَلُسِ بَعْدَ أَنْ خَرَجَتْ مِنْ أَيْدِيِ الْمُسْلِمِينَ، وَظَلَّتْ قَصْوَرُهَا وَآثَارُهَا شَاهِدَةً فِي حَسْرَةِ الْمَجْدِ الْإِسْلَامِيِّ الرَّاهِرِ فِي هَذِهِ الدِّيَارِ، يَقُولُ شَوْقِي:

أَيْنَ (مَرْوَانُ) فِي الْمَشَارِقِ عَرْشُ

أُمَوِّيٌّ وَفِي الْمَغَارِبِ كُرْسِيٌّ؟

سَقَمَتْ شَمْسُهُمْ فَرَدَّ عَلَيْهَا

نُورَهَا كُلُّ ثَاقِبِ الرَّأْيِ نَطْسٍ

ثُمَّ غَابَتْ وَكُلُّ شَمْسٍ سَوَى هَا

تِيكَ تَبَلَّى، وَتَنْطَوِي تَحْتَ رَمْسِ

وَعَظَ (الْبُحْتَرِيَّ) إِيَوانُ (كِسْرَى)

وَشَفَتَنِي الْقُصُورُ مِنْ (عَبْدِ شَمْسِ)

رُبَّ لَيْلٍ سَرِيتُ وَالْبَرْقُ طَرْفِي

وَبِسَاطٍ طَوِيلٍ وَالرِّيحُ عَنْسِي

أَنْظَمُ الشَّرْقَ فِي (الْجَزِيرَةِ) بِالْغَرْ

بِ وَأَطْوَيِ الْبِلَادَ حَزْنًا لَدَهْسِ

فِي دِيَارِ مِنَ الْخَلَافِ دَرْسِ

وَمَنَارٍ مِنَ الطَّوَافِ طَمْسِ

وَرَبِّي كَالْجِنَانِ فِي كَنْفِ الرَّيْ

تُونِ خُضْرٍ، وَفِي ذِرَا الْكَرْمِ طَلْسِ

لَمْ يَرْعَنِي سَوَى ثَرَى قُرْطُبِيٌّ

لَمَسْتُ فِيهِ عِبْرَةَ الدَّهْرِ خَمْسِي

يَا وَقَى اللَّهُ مَا أَصَبَّ مِنْهُ

وَسَقَى صَفَوةَ الْحَيَا مَا أَمْسَيِ

قَرِيَّةٌ لَا تُعَدُّ فِي الْأَرْضِ كَانَتْ

تُمسِكُ الْأَرْضَ أَنْ تَمِيدَ وَتَرْسِي

غَشِيَّتْ سَاحِلَ الْمُحِيطِ وَغَطَّتْ

لُجَّةَ الرُّومِ مِنْ شِرَاعِ وَقْلُسِ

رَكِبَ الدَّهْرُ خَاطِرِي فِي ثَرَاهَا

فَاتَّى ذَلِكَ الْحَمَى بَعْدَ حَدْسٍ

فَتَجَّلتْ لِي الْقُصُورُ وَمَنْ فِي

هَا مِنَ الْعِزِّ فِي مَنَازِلِ قُعْسٍ

سِنَةٌ مِنْ كَرَى وَطَيْفُ أَمَانٍ

وَصَاحَا الْقَلْبُ مِنْ ضَلَالٍ وَهَجْسٍ

وَإِذَا الدَّارُ مَا بِهَا مِنْ أَنِيسٍ

وَإِذَا الْقَوْمُ مَا لَهُمْ مِنْ مُحِسْنٍ

وفي قصيدة أخرى من أندلسيات شوقي يصف حاله بالأندلس، ويذكر في غربته أهل وطنه، وما لهم من الشيم والسمات التي يفقدها في غربته، ويحن إليها، ويذكر جمال مصر وما بها من ملاعب وأربع، لا يزال وهو في غربته يستروح هواءها وأجواءها، ويحن إليها، ويشتاق ما فيها من ذكريات عاطرة يُونسه تذكرها؛ يقول شوقي:

آهَا لَنَا نَازِحِي أَيْكِ بِاَنْدَلُسٍ

وَإِنْ حَلَّنَا رَفِيفًا مِنْ رَوَابِنَا

رَسْمٌ وَقَفَنَا عَلَى رَسْمِ الْوَفَاءِ لَهُ

نَجِيْشُ بِالدَّمْعِ، وَالْإِجْلَالُ يَثْبِنَا

لَفْتِيَّةٌ لَا تَنَالُ الْأَرْضُ أَدْمَعُهُمْ

وَلَا مَفَارِقُهُمْ إِلَّا مُصَلِّنَا

لَوْ لَمْ يَسُودُوا بِدِينِ فِيهِ مَنْبَهَةٌ

لِلنَّاسِ كَانَتْ لَهُمْ أَخْلَاقُهُمْ دِينًا

لَمَّا نَبَّا الْخُلُدُ نَابَتْ عَنْهُ نُسْخَتُهُ

تَمَاثَلَ الْوَرْدُ (خَيْرِيَاً) وَ(نَسْرِيَاً)

نَسْقِي ثَرَاهُمْ ثَنَاءً، كُلَّمَا نَثَرْتَ

دُمُوعُنَا نُظِّمَتْ مِنْهَا مَرَاثِنَا

كَادَتْ عَيْوَنُ قَوَافِنَا تُحرِّكُهُ

وَكِدْنَ يُوقِظُنَ فِي التُّرْبِ السَّلَاطِينَا

لَكِنَّ مِصْرَ وَإِنْ أَغْضَتْ عَلَى مَقَةٍ

عَيْنُ مِنَ الْخُلُدِ بِالْكَافُورِ تَسْقِينَا

عَلَى جَوَانِبِهَا رَفَتْ تَمَائِنُنا

وَحَوْلَ حَافَاتِهَا قَامَتْ رَوَاقِينَا

مَلَاعِبُ مَرَحَتْ فِيهَا مَارِينَا

وَأَرْبُعُ أَنِسَتْ فِيهَا أَمَانِينَا

وَمَطْلَعُ لِسْعُودِ مِنْ أَوَّاخِرِنَا

وَمَغْرِبُ لِجُدُودِ مِنْ أَوَالِنَا

بِنَا فَلَمْ نَخُلْ مِنْ رَوْحِ يُرَاوِحُنَا

مِنْ بَرِّ مِصْرَ وَرِيحَانِ يُغَادِينَا

من هذا العرض السريع نجد أنَّ الكلام عن الغُرْبَة والاغتراب خطٌّ أصيل في خطوط الشعر العربي وأغراضه المتعددة؛ ففي العصر النبوِّي شهدنا حديثاً عن الغربة والاغتراب عند شعراً هذا العصر، ومثلَّ حسان بن ثابت بِمِراثِيه للرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - جانباً أصيلاً، ومَلْمَحاً واضحاً في هذا السبيل.

كذلك وجدها شعر الغربة على المستوى الفرديٍّ في قصائد مالك بن الرِّيب التميميٍّ وابن زريق البغدادي وأبي فراس الحمدانيٍّ، كما وجدها ملحمَ الغربة والاغتراب واضحاً فيما سُميَّ بـشِعر رثاء المدُّن في قصيدة أبي البقاء الرُّندي في رثاء الأندلس ومن سار على نهجه ممَّن رثى المدن والحواضر الإسلامية التي تقع فريسةً في أيدي الأعداء؛ كما في مأساة قرطبة وما حدثَ للمدن الإسلامية التي وقعت تحت يد الصليبيين.

كذلك تبدى ملحمَ الغربة في رثاء الشخصيات الإسلامية التي تُعقدُ عليها الآمال كما في رثاء المتوكل للبحيري.

فإذا وصلنا إلى العصر الحديث نجد ملحمَ الحديث عن الغربة في شعر الباروديٍّ في منفاه، وفي أندلسيات شوقي التي كتبها وهو يُعاني آلامَ الغربة والنفي بالأندلس.

• التجديد بين البارودي وشوقي:

كان أثر النهضة في تجديد الشعر مختلفاً فتجديد البارودي كان من ناحية الرجوع بالشعر العربي لا إلى العصر القريب المنحط الذي لم يتجاوز فيه الشعر التهاني والتعازي وما شاكلاهما أو الخلاعة والمجون في لفاظ بذئنة ، بل إلى العصر العباسي البعيد فترسم آثار أبي نواس وأبي فراس الحمداني والمتibi، والشريف الرضي من حيث الأغراض والمعاني وتحوله للفظ وما تجديد شوقي وحافظ وأضرابهما فكان بطبعيم الشعر العربي بالشعر الأجنبي قليلاً، كما يفهم من التجديد ولذلك كان أوضاع من تجديد البارودي ولكنهما مع هذا كان حظهما من القديم أكثر من حظهما من الجديد يقول هيكل في مقدمته لـديوان شوقي " إن حكمة شوقي وما يصدر عنه من وصف وغزل وما يميز شعره جمِيعاً يبدو وكأنما شوقي عربي لا يتأثر بالحياة الغربية إلا بمقدار ، وهذا طبيعي ما دام شوقي شاعر العرب والمسلمين وما دام يجد في الحضارة الشرقية القديمة ما يغنيه عن استعارة لباس المدنية الغربية إلا بالمقدار الذي تحتاج إليه أمم الشرق في حياتها الحاضرة لسيرها في

سبيل المنافسة العامة ، ولقد ترى شوقي يغلو في شرقيته وعربيته أحياناً وقد تراه يعتمد ذلك في لفظه ومعناه، وسبب ذلك ما يراه من ضرورة مقاومة النزعة القائمة بنفوس كثيرة تصبو إلى نسيان ما خلف السلف من تراث والأخذ بكل ما يلمع به الحاضر من وراء الغرب وقد يكون غلو شوقي أكثر وضوها في جانب اللغة ، منه ف جانب المعاني فهو بمعانيه وصوره ما وخياته يحيط بما في الغرب بكل ما يسيغه الطبع الشرقي وترضاه الحضارة الشرقية أما لغته فتعتمد على بعث القديم من الألفاظ التي نسيها الناس وصاروا لا يجيدونها لأنهم لا يعرفونها ولعل سر ذلك عند شوقي أن البعث وسيلة من وسائل التجديد بل قد يكون البعث أكد وسائل التجديد، نتيجة أن وجد من أرباب اللغة من يفيضون على الألفاظ القديمة روحًا تكفل حياتها¹.

• شاعرية البارودي²: كأنما خلق البارودي ليجدد الشعر، ويحيي دارس عروبة، فقد كان منذ حداثته يميل إلى آداب اللغة ويوجه ذلك الميل إلى غشيان مجالس الأدب واستماع ما يلقى فيها من منثور ومنظوم، ثم صار يقرأ على الأدباء ويشاطرهم فقه ما يقرأ ن ثم اشتغل وحده بقراءة الدواوين بالدقة الإمعان حتى وصل في قليل من الزمن إلى ما لا يدرك في متناول الأذمان، فنظم الشعر دون سن العشرين وصار يحدو حذو الجاهلين والإسلاميين، فلا يقصر عنهم و لا يقع دونهم .

وإن تعجب فعجب البارودي لم يدرس قواعد العروض والقافية ولا قرأ النحو والتصريف ومعاجم اللغة، وإنما اتخد الأدب أمامه ووصل إلى ما وصل إليه عن طريق محاكاته للقدماء فلا تجد له ألفاظاً نابية، ولا أساليب ضعيفة، كأنما هو من الإعراب النابتين في البدائية، فطرة سليمة، ونفس صافية، وإلهام إلهي، وتعهد سماوي.

1- محمد عبد المنعم خفاجي: دراسات في الأدب العربي الحديث ومدارسه. دار الحيل، بيروت، 1992. ص:35

2- المرجع نفسه. ص:36

• مميزات شعر البارودي¹:

- 1- شعره في أيام الاغتراب ممتلىء فني رصين يحاكي فحول القرنين الثالث والرابع من أمثال أبي تمام، والبحتري، والمتibi، وابن الرومي وغيرهم
- 2- شعره يمتاز بالقوة وجذالة اللفظ وفخامة النظم ومتانة القافية وصفاء العبارة وخصوصاً في آخر عهده.
- 3- ألفاظ شعره ألفاظ فحله ، جزلة قوية بريئة عن عنجهية البداوة ووحشتها.
- 4- أساليبه عربية قوية متينة الأسر رصينة السبك، نطالع فيها قوة الجاهلين وعذوبة الإسلاميين، ودقة العباسيين، ورقة الحضارة المصرية.
- 5- أغراض شعره سار البارودي في طريق الشعراء القدماء وحطم القيود والأغلال فخر ووصف وشكوى، وحنين إلى الوطن، وتعزل ومدح، وهجاء ورثاء، وقال في السياسة وعالج الأغراض التي عالجوها وقد برع في وصف المعارك والشكوى والحنين إلى الوطن وفي الوصف والفخر والتمدح بشمائله وصفاته الفذة.

• مظاهر نهضة الشعر على يد البارودي²:

- حين ظهر البارودي أخذ ينهض بالشعر نهضة أحيث مكانته، ووثب به وثبة ردت صولته، فأرسله جزل العبارة، فخم الأسلوب يأسر به الألباب، ويُسحر القلوب وطار به في سماء المتقدمين، وحلق في أفق الجاهليين والإسلاميين.
- لقد لبث الشعر يتغير في أدب الجمود والتکلف، حتى أتاح الله له البارودي فرفع لواءه، وشاد بناءه.
- كانت أعظم المظاهر في تطور الشعر على أيدي مدرسة البارودي هي : النزوع به إلى أساليب البلاغة العربية وترك الإفراط في المبالغات وعدم الاكتتراث للمحسنات البدئية
- وما من حيث الإغراض فقد أعرض الشعراء عن الفخر بتاتاً والمدح والرثاء إلا في عظام الرجال على إنه بعد ذلك قد شارك في الأحداث السياسية والاجتماعية والاقتصادية وخاصة في الفنون في فنون الفلسفة، وقواعد الأخلاق، على أن البارودي مع

1- محمد عبد المنعم خاجي: دراسات في الأدب العربي الحديث ومدارسه. ص:37

2- المرجع نفسه. ص:38

سمو أدبه وعلو كعبه لم يعد كما ذكرنا أغراض السابقين ولم يرم إلى غير أهداف الأقدمين : من غزل ونسيب ومدح وتشبيب وإطراء وهجاء وفخر أو رثاء ووصف إلى حد ما وبكاء ديار ووقف لدمن وأثار .

- إذا جعلنا الحوادث الكبرى وفي مقدمتها الثورة العربية ثم الحرب الكبرى مجازا انتقل عليه الشعر من حال إلى حال فإننا لسنا ننسى أن من تلك الحوادث ظهر البارودي فإنه كما يقول النقاد والباحثون ضفر بالشعر من حضيشه الراكد الآسن إلى ثيج بحر خضم تتلاطم أمواجه ويعبر عبابه، فرأينا في شعره جلجة كلام الأقدمين، وقوة روحهم وسمعنا على بعد العصر جزالة أبي تمام وصفاء البحري ووصف المتibi للحروب.

النَّجَامَةُ

• الخاتمة:

هذه البحث يسيره بدأت فيها ببنده خاطفة في تمهيد هذا البحث عن حياة البارودي ونشاته، وعن الظروف التي ظهر فيها، ودوره في نهضة الشعر كرائد ومجدد .

ثم انتقلت إلى دراسة خاصية الصدق الفني في شعره وعرضت الآراء التي وقفت بين مؤيد ومعارض لمقوله الصدق الفني في شعر البارودي، وقد بينت مواطن في شعره وربطتها بتجربته التي عاشها وما لذلك من دور يعزز صدق شاعريته، ثم عرجت على من نفوا أو قللوا من شاعرية البارودي وتصویرها لأحساسه الشخصية، ثم مثلت بما يمكن أن يكون حجة لمن رأى ضعفاً في صدق تجربة الشاعر الشعوريّة، من احتذائه لصورة الشعر القديم وقلة مشاهدات تلك الظروف في واقعه المعاصر.

وفي نهاية البحث أورد الباحث رأيه باختصار فيما يمكن أن يحكم على شعره البارودي بتحقق خاصية الصدق الفني في أشعاره التي أبتعدت عن تقليد القدماء، خاصة في أشعاره المتمثلة في حياته الاجتماعية .

والسياسية وحياته في الغربة والمنفي والتي بلغت أوج العاطفة والصدق الفني في شعره، أما الجزء الآخر في بعض أشعاره فتضعف قيمة تلك الخاصية ذلك لظهور الخصائص القديمة في شعره على مستوى الألفاظ والمشاهد .

قائمة المصادر والمراجع

• قائمة المصادر والمراجع:

❖ محمود سامي البارودي. ديوان البارودي. دار الفكر للطباعة والنشر. بيروت 2013م

❖ ديوان البارودي (محمود سامي البارودي باشا) بيروت، دار العودة، حققه وضبطه وشرحه: علي الجارم ومحمد شفيق معروف، ط: 1992م

• المراجع:

1- بقاعي إيمان، محمود سامي البارودي الشركسي الذي حمى اللغة العربية 1938

2- جديدي زليخة، الاغتراب، جامعة واد سوف، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية.

ع: 8، 2012م

3- الحديدی علي محمد: محمود سامي البارودي، سلسلة أعلام العرب. القاهرة: دار الكتاب العربي للطباعة والنشر 1967

4- خاجي محمد عبد المنعم: دراسات في الأدب العربي الحديث ومدارسه. دار الجيل بيروت 1992

5- خليفة عبد اللطيف محمد: دراسات في سيكولوجية الاغتراب، ب ط، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، مصر 2003م

6- زهران سناء حامد: رشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر ومعتقدات الاغتراب. عالم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة القاهرة ، 2004

7- ضيف شوقي: البارودي شاعر العصر الحديث

8- العقيلي عادل بن محمد ، الاغتراب وعلاقته بالأمن النفسي لدى طلاب الجامعة

9- ابن منظور جمال الدين: لسان العرب، مجلد 10 ، ط 1 ، دار صبح، لبنان 1968

10- النوري قيس: الاغتراب اصطلاحا. مفهوما وواقعا. (دت) (دت)



• فهرس الموضوعات:

الصفحة	الموضوع	النبويب
- -	دعاة. شكر وتقدير. وإهادء	- -
أ-ج	• مقدمة.	مقدمة
6-1	• سامي البارودي؛ حياته واغترابه	الفصل الأول
22-7	• الاغتراب في شعر سامي البارودي	الفصل الثاني
8	- مفهوم الاغتراب	1
9	- أنواع الاغتراب	2
12	- مفهوم الغربة والاغتراب لدى البارودي	3
24-23	• خاتمة البحث.	الخاتمة
26-25	• قائمة المصادر والمراجع.	المراجع
28-27	• فهرس الموضوعات.	الفهرس