

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

المركز الجامعي

عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة -



المرجع:

معهد الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

تجليات التناص الديني في التائية الكبرى لابن الفارض

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي
تخصص: دراسات أدبية

إشراف الأستاذ:

*- طارق زيناوي

إعداد الطالبتين:

*- مريم حميدة

*- اسمهان حامدي

السنة الجامعية: 2016/2015

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر و عرفان

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

"من أدى إليك معروفا فكفنا إن لم تجدوا فادعوا له".

وقال أيضا:

"من لم يشكر الناس لم يشكر الله"

نشكر الله عزوجل الذي وفقنا على إتمام هذا العمل المتواضع، نشكر أستاذنا
الفاضل الذي لم يبخل علينا بما جاءت به قريحة وأعطانا نقطة من بحر علمه، نشكره على
جهده المبذول معنا.

شكرا على ما قدمت لنا من نصائح وتوجيهات، التي اعتبرناها جسرا نعبر من خلاله

إلى طريق النجاح

نتمنى اللّهُبِد من التفوق والا بداع في عملك

شكرا

والمقدرة

مقدمة:

الحمد لله الذي أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين وجعله نبراسا يهدي به إلى الصراط المستقيم، وصلى الله وسلم على خاتم النبيين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين:

إن لكل جنس أدبي خصائص يرتكز عليها ومميزات يتفرد بها، ويعد الشعر من هذه الأجناس وأكثرها تميزا أو شهرة لما له من وقع في قلوب قراءة ومستمعيه، فما بالك بالصوفي منه، من حيث غناه بالدلالات والإحالات وكذلك مما فيه من مشاعر وأحاسيس، كما أنه يتميز بالتعاقب مع غيره وكذلك ما يوغل فيه من حكمة وما يحمل من قيم ومبادئ بما أن الشعر الصوفي يتسم بالمعانقة مع غيره، فهو يحتاج إلى محاوره واستقراء بنياته واستنتاج أبعاده ودلالاته.

وقد جاء اختيار لهذا الموضوع، انطلاقا من مدى أهمية الدراسة التناسلية بشكل عام ومعرفة هذه الظاهرة النقدية بشكل خاص وأصولها القديمة وكذلك نشأتها الحديثة، ومدى حلولها في التائيه الكبرى لابن الفارض من الجانب الديني(القرآن والحديث)

وقد حاولنا في هذا البحث أن نجيب عن التساؤلات التالية:

➤ هل التناس كمصطلح نقدي حديث له أصول قديمة في تراثنا العربي؟

➤ ما مدى استحضار النص الديني " من قرآن وحديث " في التائيه الكبرى لابن الفارض؟

وقد اعتمدنا في هذه الدراسة على المنهج الفني الذي يتماشى مع مثل هذه المواضيع، كما استعرنا المنهج التاريخي في تتبع تطور (مصطلح التناس) وقد قسمنا بحثنا إلى تمهيد وفصلين.

أما التمهيد فجاء كمدخل صغير للموضوع وما يحتويه الفصلين

أما الفصل الأول فعنوانه "بوابة البحث وعتابه" إذ تطرقنا فيه إلى التناس في معناه اللغوي(في لسان العرب) ومفهومه عند العرب في تراث النقدي القديم، وفي

النقد الحديث)، كما تطرقنا الى مفهومه عند الغرب كذلك تناولنا في هذا الفصل نبذة عن شاعرنا ابن الفارض وتعريف مبسط لقصيدة التائية الكبرى، أما الفصل الثاني فالتمسنا له عنوان "التناص الديني وأبعاده الدلالية في التائية الكبرى " وقسمناه إلى مبحثين أما الأول: التناص مع القرآن الكريم، هذا ما استدعى منا توظيف القرآن الكريم، فكانت الآيات الكريمة الأكثر بروزاً ذلك لأن الشاعر تواصل مع آيات كثيرة ومختلفة وقد عكس ذلك أفكاره وأسلوبه، فقد كان كثير الاقتباس من تراكيب ومعاني القرآن الكريم أما المبحث الثاني هو التناص مع الحديث الشريف، وبما أن لشاعر مناصات مع القرآن الكريم فله كذلك تناص مع الحديث، حيث تبين لنا أن للحديث النبوي أثر واضح في القصيدة، والشاعر لا يكفي بالإحالة إليهما يستحضره ويستنسخ منه وجوهاً أخرى في نصه الشعري.

وقد استندنا في بحثنا هذا على مجموعة من المصادر فكان ديوان الشاعر وبعض شروح التائية كشرح الفرغاني، محمد القصيري كذلك القرآن الكريم لارتباطه بالدراسة، واعتباره المرجع الأول للنصوص الدينية، أهمها كما اعتمدنا على مراجع عديدة كانت لنا عوناً في بلورة وإنشاء هذا البحث، ومن أسباب اختيار الموضوع هناك أسباب ذاتية ومنها: الميل إلى الشعر الصوفي وجماليته، شغف بمعرفة خبايا داخل التائية، اكتساب ثقافة أوسع بالصوفية وشعرها و موضوعية: احتواء القصيدة على الخطاب الديني الصوفي، كثرة التناصات داخل القصيدة، محاولة معرفة أصول كلمة التناص في النقد العربي القديم. وقد واجهتنا مجموعة صعوبات منها: طول القصيدة واحتوائها على عدة تناصات من القرآن والحديث، صعوبة اللغة الصوفية وبعدها الدلالي، ضيق الوقت، كما استندنا للدراسات السابقة أهمها:

((شعر عمر بن الفارض دراسة أسلوبية))، لصاحبه رمضان صادق

((تجليات الأنافي شعر ابن الفارض)) لصاحبه الحداد عباس يوسف

((الخطاب الصوفي في يائية ابن الفارض - دراسة أسلوبية -))، لصاحبه نوري كلبوز، (مذكرة ماجستير) جامعة الحاج لخضر، الجزائر،

((شعر ابن الفارض دراسة سيميائية)) لصاحبه احاتم أوس محمد السنوسيا لأنصاري

وختمنا هذا البحث بخاتمة تضمنت أهم النتائج التي توصلنا إليها .

وفي الأخير لا يسعنا إلا أن نقدم الاعتراف بالفضل والشكر لأهله ممثلا في أستاذ المشرف: "طارق زيناوي" الذي لم يبخل بالمساعدة والتوجيه وكان خير هاد لنا وخير سند

تمهيد:

يعد النص الشعري عالما مفتحا كل الانفتاح، له امتدادات كثيرة داخل سياقاته الخارجية والداخلية بحيث تحول من مجرد قصائد إيقاعية مطربة إلى حقل دراسة غني بالمظاهر النقدية المتعددة ولعل أبرز هذه المظاهر ما يعرف " بالتناص " Intertexte " والذي يعني بدراسة تداخل النصوص فيما بينهما أو مجموعة العلاقات التي تربط نصا أدبيا بنص آخر أو مجموعة نصوص أخرى، والتناص سواء أكان بالكلمة أو بالمعنى، يكون باستحضار تجارب شعرية المبدعين آخرين ودمجها في تجارب فنية خاصة، وفي خضم هذه الدراسات يتوضح لنا أن جل القصائد تحتوي هذه الظاهرة، وتعد التائية الكبرى لابن الفارض من أكثر القصائد الصوفية احتواء على ظاهرة التناص، فنجده متعددا داخل القصيدة، فالشاعر يتناص مع القرآن ومع السنة وحتى مع التراث الصوفي السابق له، وهذا أن دل عن شيء، فانه يدل على الثقافة المتسعة الأفق لدى شاعرنا وقدرته على استحضار نصوص سابقة ومزجها باحترافية داخل نصه بقالب جمالي وفني يخدم موضوعه ويثريه، وبما أن التائية من أقدم القصائد الصوفية ومن أكثرها احتواء لهذه الظاهرة يمكن الاستنتاج بأن التناص ليس بالشيء الغريب عن أسلافنا، وإنما كان مظهرا بارزا في تراثنا القديم، لذا يعد هذا المصطلح والذي له جذور قديمة في النقد العربي على أنه مصطلح جديد لظاهرة نقدية قديمة، فالمتأمل في تأليفات النقاد القدامى سيلاحظ أن لظاهرة التناص أصول نقدية عربية قديمة لكن بمسميات أخرى متعددة إلا أن الانطلاقة الفعلية لهذا المصطلح أو لهذه الظاهرة النقدية كانت مع الدراسات الغربية، وخاصة مع جوليا كريستيفا (julqi kristiva).

التي جهرت به لأول مرة، محدثة ثورة كبيرة في عالم الدراسات النقدية الحديثة، وبعد ذلك توالى الأبحاث والدراسات من قبل نقاد كثيرين اهتموا بمعرفته وشغلوا بوضع مفاهيم لهذا المصطلح وضبط آلياته.

وبما أن هذه الظاهرة أحدثت صدى كبير في عالم الدراسات النقدية الغربية كذلك كان لها صداها ووقعها في العالم العربي وعند النقاد والدراسين العرب، فراحوا يعرفونه (التناص)، محاولين وضح حد الإشكالية المصطلح المنقول من خلال الترجمة، كذلك من خلال أبحاثهم التي من خلالها عادوا إلى التراث النقدي القديم في محاولة لربط الصلات وأعمال المقارنات بين التناص وما كان يعرف بالسرقات، فالإقتباس والتضمين.... من هنا يمكن القول أن التناص كظاهرة نقدية حديثة كانت موجودة ومنذ القدم ومصطلح التناص ماهو إلا تسمية جديدة لعملية فنية قديمة.

الفصل الأول: بوابة البحث وعتباته

المبحث الأول: التناص لغة

المبحث الثاني: مفهوم التناص في النقد العربي

1- في التراث النقدي القديم

2- في النقد العربي الحديث

المبحث الثالث: مفهوم التناص عند الغرب

المبحث الرابع: نبذة عن ابن الفارض (حياته وتصوفه)

المبحث الخامس: التعريف بالتائية الكبرى.

المبحث الأول: التناص لغة

التناص لفظ يعود إلى جذوره اللغوي (نصص)، وقد أورد أصحاب المعاجم مجموعة من المعاني تفسر هذا الجذر، فقد جاء في لسان العرب أن النص رفعك للشيء، نص الحديث ينصه نصًا: رفَعَهُ ، وكل ما أظهر، فقد نُصَّ. وقال عمر بن دينار ما رأيت رجلا أنص للحديث من الزهوي أي أرفع له وأسند. يقال: نصَّ الحديث إلى فلان أي رفعه... ونص المتاع نصًا: جعل بعضه على بعض، ونصَّ الدابة ينصها نصًا: رفعها في السير، وكذلك الناقة... والنص و النصيص السير الشديد والحث....، ونصَّ الرجل نصا إذا سألته عن شيء حتى يستنص ما عنده ونصُّ كل شيء: منتهاه...

ويقال نصَّصتُ الشيء حركته...، ونصص الرجل غريمه إذا استقصى عليه، وفي حديث هرقل ينصهم أي يستخرج رأيهم ويظهره ؛ ومنه قول الفقهاء: نصُّ القرآن ونصُّ السنة أي ما دل ظاهر لفظهما عليه من أحكام ... والنُّصَّة: ما أقبل على الجبهة من الشعر...

ونصَّص البعير: فحص ب صدره في الأرض ليبرك...¹.

من هنا نستطيع القول أن الجذر نصص يتولد عنه عدة دوال ومعان متقاربة تنتمي جميعها إلى حقل دلالي واحد تنصب فيه.

¹ - ابن منظور: لسان العرب، مج7، دار الصادر بيروت، د ط، د ت، مادة (نصص)، ص 97، 98، 99..

المبحث الثاني: التناسل في النقد العربي

1- في التراث النقدي القديم:

التناسل مصطلح نقدي حديث يتجلى في تعانق النصوص وتفاعلها، واتحاد الحدود فيما بينها، وإذا تأملنا طبيعة التأليفات العربية القديمة للاحظنا أن فكرة تداخل النصوص وتربطها، ليست غريبة عن التقاليد النقدية القديمة، بل نجد أصول لفضية لقضية التناسل " وقد أكد هذه الحقيقة الفنية قول عنتره " هل غادر الشعراء من مرتدم " ثم ذكرها أبو تمام في قوله " كم ترك الأول للأخر " ¹.

وقد ورد في تراثنا النقدي، مصطلحات عديدة تقارب مصطلح التناسل وتحت مسميات أخرى وبأشكال تقترب إلى المعنى الحديث، ففي الحقل البلاغي مثلاً نجد: التلميح، التضمين، الاقتباس، الإشارة...، أما في ميدان النقد فنجد: السرقات، المناقضات والمعارضات...

وفيما يلي بعض المفاهيم المبسطة لهذه المصطلحات النقدية القديمة التي تتقابل مع المصطلح الحديث التناسل:

1- التلميح: " هو الجانب التحسني، يعتمد على صدور الإشارات من نص حاضر

إلى نص غائب، وهذه الإشارات تُرد إلى قصة أو مثل أو شعر... " ².

¹ - محمد عزام: النص الغائب تجليات التناسل في الشعر العربي، دراسة منشورات كتاب العرب، دمشق، 2001م، ص 42.

² - المرجع نفسه، ص 43.

2-التضمين: " يتم بين نصين شعريين، وتتجلى فيه القصيدة تجليا مباشرا، فيشار

إلى نص الغائب باقتطاع جزء من بيت شعري، أو بيت بأكمله أو أكثر من بيت...¹.

3-الاقتباس: " هو أن يأخذ الشاعر شعرا من بيت شعر بلفظه ومحتواه"².

أو هو تضمين في الكلام شيئا من القرآن أو الحديث.

4-العقد: " أن يقوم المبدع ببناء خطابه الشعري بالإسناد إلى خطاب آخر نثري،

فعملية البناء هنا هي تحويل الصياغة من المستوى النثري إلى المستوى الشعري"³.

5-النقائض: " هي عبارة عن قصائد حماسية يفتخر فيها الشاعر بقبيلته فيرد عليه

شاعر قبيلة أخرى بقصيدة مماثلة على نفس الوزن والقافية والروي ينقض فيها معاني

الشاعر الأول... ويفتخر بنفسه وقبيلته"⁴.

وعلى الرغم من أن هذا الفن كان ومنذ الجاهلية دالا أن العصر الأموي كان عصرها

الذهبي بحيث ازدهرت على يد فحولها الثلاث الأخطل وجرير والفرزدق.

يقول الفرزدق مفاخرا:

إن الذي سمك السماء بنى لنا بيتا دعائمه اعزل وأطول

بيت بناه لنا الملوك وما بنى ملك السماء فانه لا ينقل

¹- محمد عزام: النص الغائب تجليات التناس في الشعر العربي، دراسة، ص 44.

²- الصفحة نفسها.

³- الصفحة نفسها.

⁴- المرجع نفسه ، ص 45.

رد عليه جرير ينقض دعاواه ومعانيه:

أخرى الذي سمك السماء مجاشعا وبنى بناءك في الحضيض الأسفل

بيتا يحمم فينكم بفنائه دنسا مقاعده، خبيث المدخل¹.

6-المعارضات: "هي أن يقوم الشاعر قصيدة في موضوع ما، فيأتي شاعر آخر ينظم

قصيدة على غرارها محاكيا القصيدة الأولى في وزنها وقافيتها وموضوعاتها مع حرصه على

التفوق"².

قال جميل بثينة (جميل بن معمر):

عرفت مصيف الحي والمتربعا كما خطت الكف الكتاب المرجعا.

قال عمر بن ربيعة معارضا:

ألم أسأل الأطلال والمتربعا ببطن حليات دوارس بلقعا.

كذلك قول أبو نواس:

يا ريم هات الدواة والقلم أكتب شوقي إلى الذي ظلما.

عارضه الشاعر الخراز بقصيدة التزم فيها الموضوع والوزن والقافية وحركة الروي فقال:

إن باح قلبي فطالما كتما ما باح حتى جفاه من ظلما.

¹- محمد عزام: النص الغائب تجليات التناس في الشعر العربي، دراسة، ص 78.

²- المرجع نفسه، ص 142.

7- السرقات الشعرية: "هي أخذ شاعر لاحق معنى شاعر سابق"¹.

وقد عنيت هذه القضية بالتحديد بكثير من الدراسة من قبل النقاد قدماء ومحدثين، وفي هذا يقول ابن رشيق "وهذا الباب متسع جدا، لا يقدر أحد الشعراء أن يدعي السلامة منه، وفيه أشياء غامضة إلا عن البصير الحادق بالصناعة، وأخرى فاضحة، تخفى عن الجاهل المغفل"².

" وقد احتلت السرقات في كتب النقد والبلاغة مكانة مرموقة، لارتباطها بالأخلاق في فكرنا الإسلامي"³، فقد صنفها الكثير على أنها عمل ذم يتنافى مع أخلاق الشاعر فهذا الجرجاني يؤكد أن السرقة "واد قديم وعيب عتيق، وما زال الشاعر يستعين بخاطر آخر"⁴، في حين يصنفها آخرون على أنها "من لوازم الحياة، وخطاها مطردة"⁵.

وقد فصل صاحب "العمدة" في هذا الباب وصنف تحته أنواع لسرقات منها:

7-1- الإصطراف: "أن يعجب الشاعر بيت من الشعر فيصرفه إلى نفسه فإن

الإصطراف صرفه إليه على جهل المثل، فهو اختلاب واستلحاق، وإن ادعاه جملة فهو انتحال"⁶.

¹- المرجع السابق، ص: 44.

²- ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، دار الجيل لنشر وتوزيع وطباعة، بيروت، لبنان، 5، 1981، ج2، ص: 280.

³- د.مصطفى سعدي، التناص الشعري، قراءة أخرى لقضية لسرقات، مركز الدلتا لطباعة، د ت، د ط، ص08.

⁴- ينظر: نور الهدى لوشن، ملخص بحث "التناص في التراث ومعاصرة" مجلة أم القرى، عدد 26، 2002، ص 123.

⁵- محمد عزام، النص الغائب، تجليات التناص في النص الشعري العربي، مرجع سبق ذكره، ص 45.

⁶- ابن رشيق، العمدة، مرجع سبق ذكره، ص 282.

7-2- الإخارة: " أن يصنع الشاعر بيتا ويخترع معنى مليحا، فيتناوله من هو أعظم منه

ذكرا، أو أبعد صوتا، فيروى له دون قائله"¹.

7-3- المرافدة: " أن يعين شاعر صاحبه بأبيات يهبها له"².

7-4- الاهتدام: " أن يعتمد الشاعر إلى بيت شعر لغيره فيغير بعض ألفاظه ويعيد

صياغته"³.

ومن المصطلحات التي تدخل تحت باب السرقات أيضا الإلمام، الاختلاس، الموازنة،

الموارد، الالتقاط والتلفيق، كشف المعنى...

عموما ومن خلال دراسة التاريخ النقدي العربي القديم، نجد جذورا وأصولا لكلمة

التناص، وإن لم تكن بمعناها الحديث، إلا أنه وكان بمصطلحات تتقارب منه، وبمسميات كثيرة،

وقد بينت الدراسة أن "الشعرية العربية القديمة قد تفتنت لعلاقة النص بغيره منذ الجاهلية"⁴

فالنقاد القدامى تنبهوا لهذه الظاهرة وأحاطوها بالدراسة والبحث وخصص الكثير منهم أبوابا

وفصولا في كتبهم لدراستها والتفصيل فيها.

وبما أن التناص هو تلك العلاقة التفاعلية بين النصوص فقد كان يشار إليه في تراثنا

النقدي بمصطلحات عدة منها السرقات ما يندرج تحتها ومن اقتباس وتلميح وتضمين...

¹- ابن رشيق، العمدة، مرجع سبق ذكره، ص: 283

²- المرجع نفسه، ص284.

³- الصفحة نفسها.

⁴- إيمان الشنيني، التناص (النشأة والمفهوم): جدارية محمود درويش "نموذجا" مجلة أفق الإلكترونية، عدد 38، 2003،

ص 01.

2- في النقد العربي الحديث

قد كانت الدراسات الغربية لظاهرة التناص، ذات صدى واسع في مجال النقد العربي الحديث، حيث حاول العديد من الدارسين والنقاد العرب إعطاء تعاريف جديدة لهذا المصطلح فمحمد مفتاح يعرف التناص بقوله: " التناص هو التعانق -الدخول في علاقة- نصوص مع نص حديث بكيفيات مختلفة"¹، ويرى سعيد يقطين: " أن الاقتباس والتضمين والاستشهاد مفاهيم يشمل عليه تعانق النص"²، وهو في هذا يؤكد على صلة المفاهيم النقدية القديمة (السراقات الاقتباس، الاستشهاد...) لظاهرة التناص الحديثة، أما محمد الزعبي فقد عرف التناص على أنه: " أن يتضمن نص أدبي ما نصوصاً وأفكاراً أخرى سابقة عليه، عن طريق الاقتباس أو التضمين أو الإشارة أو ما شابه ذلك من المقروء الثقافي لدى الأدبين بحيث تندمج هذه النصوص أو الأفكار مع النص الأصلي... لتشكل نصاً جديداً واحداً متكاملًا"³، فكل نص يحتوي نصوصاً أخرى، فلا وجود لنص جديد وهذا ما يسميه عبد الله غامدي بتناص النصوص، النص ابن النص⁴.

فالتناص إذن ذلك الغائب الحاضر، فهو لا مفر منه وموجود في كل نص شعري سواء

كان بقصدية أو دونها.

¹ - إيمان الشنيني، التناص (النشأة والمفهوم): جدارية محمود درويش "نموذجاً"، مرجع سبق ذكره، ص 2.

² الصفحة نفسها

³ - المرجع نفسه ص 2، 3.

⁴ المرجع نفسه، ص 3.

إن نظرية التناص ورغم نشأتها الغربية، إلا أنها تعد من النظريات التي استفاد منها النقاد العرب (المحدثين) فوجدنا أنهم بذلوا جهودا لضبط مفهوم واضح لمصطلح التناص، ووضع حد لإشكالية المصطلح والتي كانت الترجمة سببا في اختلافه.

المبحث الثالث: مفهوم التناص عند الغرب.

إذا ما عرجنا على الدرس اللساني أو النقدي الجديد، فإن الدارسين يرون أنه لا يمكن أن نتطلع أو ننظر إلى نص دون التفكير فيما سبق إن كتب قبلنا، فلا وجود لنص بكر ينشأ من فراغ، ويرى المحدثون أن كل نص يحمل في طياته الآثار لموروث ثقافي، فالكاتب من خلال نصه يحمل شهادة واعية أو غير واعية، ينشئ نصه مستقلا بقصد أو يغير قصد، مقاطع من نصوص سابقة وهذا ما يسمى عندهم التناص (INTERTEXTE) و يعتبر التناص من المفاهيم النقدية التي تنتمي إلى مرحلة ما بعد البنوية وقد اختلفت تصورات الباحثين حول تعريف حول تعريف هذا المفهوم النقدي وفهمه وضبط فعاليته النقدية" إذ أدرجه بعضهم ضمن الشعرية التكوينية فيما تناوله بعضهم الآخر في إطار جمالية التلقي"¹.

واعتبره الآخرون من مكونات لسانيات الخطاب التي تتحكم في نصية النص" وقد كان الباحث اللغوي دوسويسر قد نبه إلى الخاصية التفاعلية للغة حيث أثبت أن الكلمة لا تكون وحدها"²، وجاء بعد ذلك الباحث السميولوجي ميخائيل باختين (MIKAIL BAKHTINE) كان

¹ - انجيتو مارك، مفهوم التناص في خطاب النقدي الجديد، تر: أحمد المدني، ط 02، عيون المقالات ، الدار البيضاء،

المغرب، 1989، ص 110

² - المرجع نفسه: ص، 102.

أول من أكد على الطابع الحوارى لنص الأدبى وكان التناص عند باختين يعرف بالحوارية، والحوارية هي " الطريقة المتمثلة في إدخال حوار خيالى فيصلب ملفوظ أو هي الإحالة على البعد التفاعلى للغة"¹.

ومن هنا نجد مفهوم التناص عند باختين قد ارتبط ارتباطا كليا بمفهوم الحوارية، وقد استعملت ذلك الناقدة جوليا كرسنيفا" لتجهر بمصطلح التناص لأول مرة في نظرية النقدية الحديثة من خلال أبحاثها التي كتبها... والتي نشرتها في عدة مجالات"².

لذلك يرجع الفضل لها في بلورة مفهومه، والتعمق فيه حيث عينت في هذه المرحلة " برصد الصلاة التي تربط نص بآخر وبالعلاقات أو التفاعلات الحاصلة بين النصوص مباشرة أو ضمنا عن قصد أو غير قصد"³.

ثم توالت مجهودات الدارسين بمعد ذلك، فأسهموا في تطوير آلياته وتوسيع أفاقه وضبط مصطلحاته ومفاهيمه.

وبما أنه غني بكثير من البحث والدارسة من قبل علماء ولغويين عرف التناص وأعطى له الكثير من المفاهيم من أبرزها:

ميخائيل باختين" الوقوف على حقيقة التفاعل الواقع في النصوص في استعادتها أو محاكاتها لنصوص أو بالأجزاء من نصوص سابقة عليها"⁴.

¹ - عز الدين مناصرة ، علم التناص المقارن، دار المجدلوي للنشر والتوزيع، المغرب، ط1، 2006، ص 140.

² - انجيتو مارك، مفهوم التناص في خطاب النقدي الجديد، مرجع سبق ذكره، ص 102.

³ - سعيد يقطين، الرواية والتراث السردى ، دار الرواية للنشر والتوزيع القاهرة، مصر، ط01، 2006، ص 19.

⁴ - شريل داغر: التناص سبيلا الى دراسة النص الشعري وغيره، مجلة الفصول، مجلد6، العدد 1، 1997، ص127.

وبما أن كريستيفا من أوائل من تطرق إلى هذا المفهوم من خلال دراستها الشهيرة (ثورة

اللغة الشعرية) قد عرفت التناص على أنه "تفاعل النص في نص بعينه"¹.

ومما ذكرت أيضا أن التناص هو حضور للنصوص أخرى.

وهي بهذا تعني: "بأنه موقع اللقاء داخل النص للملفوظات المأخوذة من نصوص أخرى،

أنه تحويل الملفوظات سابقة ومتزامنة معه...إن النص يعيد توزيع اللغة أنه هدم وبناء

للنصوص سابقة عليه أو معارضة له...أنا نطلق مصطلح التناص على هذا التداخل النصي

الذي ينتج داخل النص الواحد، بالنسبة لذاة العارفة، فإن التناص هو المفهوم الوحيد الذي

سيكون المؤشر على طريقة التي بواسطة يقرأ نص التاريخ ويتداخل معه"².

بعد ذلك اسهم رولان بارت (rolane barthes) في تفسير ظاهرة التناص "على أنه

نسيج من الاقتباسات المنحدرة من أصول ثقافية متنوعة فالكاتب لا يمكنه إلا أن يقلد ما تقدم

عليه من أفعال"³، ونجد بارت وظف كلمة نسيج والتي تحمل دلالات كثيرة فالنسيج ذاك التداخل

والتقاطع والهدم والبناء والامتداد... كما أشار إلى التناص بقوله: "هذا هو التناص هو استحالة

العيش خارج النص اللانهائي، سواء كان هذا النص صحيفة أو شاشة تلفزيونية، فإن الكاتب

¹ - شريل داغر: التناص سبيلا الى دراسة النص الشعري وغيره، مرجع سبق ذكره، ص 127.

² - أنور المرتجي، سميائية النص الأدبي، إفريقيا الشرق، المغرب (د،ط)، 1987، ص: 55-56

³ - رولان بارت، درس السيمولوجيا:ت عبد السلام بن عبد العالي، تقديم عبد الفتاح كليطو، دار توبقال للنشر، دار بيضاء

المغرب، ط1، 1993 ص:85.

يضع المعنى والمعنى يضع الحياة¹، كما أشار أيضا أن النص هو مجموعة العلاقات المتراكمة التي تذوب فيها النصوص مع بعضها البعض.

ثم جاء ويلز (wilez) على أنه "علاقة النص بما يحيطه من نصوص أخرى سواء كانت النصوص الأدبية أم غير الأدبية، كتب مصاحبة للنص أو سابقة عليه"².

وهو عند فيليب سولرس (felebsolars) "كل نص يقع في مفترق طرق نصوص عدة، فيكون في آن واحد إعادة قراءة لها، واحتدادا وتكثيفا ونقلا وتعميقا"³.

فمن خلال هذه التعريفات يتبين لنا، أن التناص يدور حول مدى تفاعل النصوص، مع بعضها البعض، ومدى تأثير النصوص السابقة على كثير من النصوص المحدثه (اللاحقة).

المبحث الرابع: نبذة عن ابن الفارض:

*حياته وتصوفه:

"هو عمر بن أبي حسن بن المرشد بن علي"⁴، ويعرف بابن الفارض، وينعت بشرف الدين، ويلقب بسلطان العاشقين، ولد بالقاهرة سنة 566 هـ وقيل 576 هـ في 04 من ذي العدة⁵، قدم أبوه من حماة بسوريا إلى مصر فقطنها وصار يثبت الفروض لنساء والرجال بين

¹ - أحمد ناهم، التناص في شعر الراود، دار الآفاق العربية، القاهرة، مصر، ط1، 2007، ص:29.

² - د. شربل داغر، ألتناص - سبيلا إلى دراسة النص الشعري وغيره، مرجع سبق ذكره، ص 127.

³ - د. مصطفى السعدني، التناص الشعري، قراءة أخرى لقضية السرقات، مرجع سبق ذكره، ص 8.

⁴ - ابن الفارض، الديوان، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، (د ت)، (د ط) ص 03.

⁵ - داوود بن محمد القيصري، شرح تائيه ابن الفارض الكبرى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2004، ص:03.

يدي الحكام فغلب عليه التقليل بالفارص" وقد ورد في كل من قاموس " المحيط" و" لسان

العرب" أن الفارص والفرضي هو الذي يعرف الفرائض أو العارف للفرائض¹.

فشاعرنا شامي الأصل، حجازي الحنين، مصري المقام، لذلك فهو شاعر مصر

والحجاز والشام وله في هذه الأقطار الثلاث محبوبون يرونه" مترجماً لأدق ما يضمرون من أنواع

القلب والوجدان².

" كان جميلاً، نبيلاً، حسن الهيئة والملبس، حسن الصحبة والعشرة رقيق الطبع، عذب

المنهل والمنبع، فصيح العبارة، دقيق الإشارة سلس القيادة، بديع الإصدار والإيراد، سخيا

جوداً"³.

لقد عاش ابن الفارص في أواخر القرن السادس وبدايات القرن السابع وهذان القرنان

شهد اضطرابات كبيرة كادت تعصف بكيان الأمة الإسلامية، ولعل أشد هذه الاضطرابات

وأكثرها قسوة الحروب الصليبية، تجاه البلدان الإسلامية وكانت الدولة الأيوبية في كفاح مستمر

مع الصليبين وصارت الحروب، سمة بارزة من سمات العصر الأيوبي، الذي عاش فيه ابن

الفارص كل حياته وقد أزكت هذه الحروب مشاعر القومية والدينية عند الناس، فدفعت الكثير

إلى ميدان القتال والكثير منهم إلى التزهّد الشديد في الحياة واللجوء إلى الله عزوجل ومن بين

¹ - محمد مصطفى حلمي، ابن الفارص والحب الإلهي، دار المعارف ، القاهرة، مصر ط2، ص 29.

² - ابن الفارص، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص:03.

³ - الشيخ سعد الدين محمد بن أحمد الفرغاني، تعليق د. عاصم إبراهيم الكيالي، منتدى المدارك في شرح تائية ابن الفارص،

دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط1، 207، ص 08

هؤلاء كان ابن الفارض الذي "حبب إليه سلوك طريق الصوفية"¹. والتصوف رياضة للنفس ومجاهدة لرغبتها وتصفية للقلب، من أدران المادة وشوائب الحس، وهو ذوق ووجد وفناء من الآنية وبقاء في الذات العلية². "فتزهد وتجرد فجعل يأوي المساجد المهجورة... وأطراف جبل المقطم، وذهب إلى مكة في غير أشهر الحج، فكان يصلي بالحرم، ويكثر العزلة في واد بعيد عن مكة... حتى عاد إلى مصر بعد خمسة عشر عاماً"³، فأقام في قاعة الخطابة بالأزهر وكان الناس يقصدونه بالزيارة حتى أن الملك الكامل كان ينزل لزيارته.

قد بدأت الحياة الصوفية لابن الفارض بالسياحة في واد المستضعفين جبل المقطم⁴، ثم في شعاب مكة، وقد تميزت حياته الصوفية بحالات نفسية تتمثل في الغيبة والاستغراق إلى حد لم يكن يشعر بمن حوله من أشخاص ولا بما يحيط به من أشياء، فقد حدثنا سبطه نقلا عن والده الذي كان ألزم الناس لأبيه، وأعرفهم بحاله، أنه كان يقضي أغلب أوقاته دهشا شاخصا بصره لا يسمع ولا يرى من يكلمه.... وأنه يقضي على هذه الحال أياما... لا يأكل ولا يشرب ولا ينام ولا يتحرك، وما زال كذلك حتى يفيق وينبعث من غيبته فيكون أول ما يتكلم به أن يملي ما فتح الله عليه من قصيدته(نظم السلوك).

ويؤكد هذا ما ذكره جماعة ممن صاحبوا ابن الفارض... أنه لم ينظم هذه القصيدة على حد نظم الشعراء أشعارهم، بل كانت تحصل له جذبات يغيب فيها عن حواسه نحو أسبوع أو

1 - الشيخ العلامة داود بن محمد القيصري: شرح تائية ابن الفارض، ص03.

2 - محمد مصطفى حلمي: ابن الفارض والحب الإلهي، ص 56، 57.

3- ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص03.

4- محمد كامل حسين، دراسات في الشعر الأيوبيين، دار الكتاب المصري، القاهرة، مصر، د ط، 1958، ص09.

عشرة أيام فإذا أفاق أملى ما فتح الله عليه منها، وانه ليملي ثلاثين أو أربعين أو خمسين بيتا ثم يدع الإملاء حتى يعاوده الحال¹. توفي رحمة الله عليه في عام 632 هـ ودفن في سفح جبل المقطم في مكان يدعى قرافة ابن الفارض.... ومازال قبره حتى اليوم مزارا يزدحم بأفواج المؤمنين طلبا لنفع والبركة.

وفي الأخير نشير إلى مكانه عمر ابن الفارض الأدبية والفنية، فهو بالرغم من اعتبار مؤرخي الأدب على أنه ليس من فحول الشعراء، فقد داع صيته وانتشرت أشعاره على السنة الناس بل أحيا كثير من مشايخة الصوفية حلقات الذكر على اسمه².

المبحث الخامس: التعريف بالتائية الكبرى

لم يترك ابن الفارض سوى دوانه المعروف، والذي جمعه ونشره سبطه علي وقد قام بشرحه الكثير من أهل العلم أمثال "السراج الهندي الحنفي، الشمس السياطي، جلال القزويني، الحسن البوريني، عبد القادر النابلسي، القشاني، الفرغاني، القيصري..."³، ويضم الديوان ثلاثا وعشرين قصيدة وخمس مقطعات وواحد وثلاثون ذو بيتا وتسعة عشرة لغزا ومواليا واحدا.

قد نال شعر ابن الفارض شهرة واسعة في الديار المصرية والحجاز، وحظي دوانه بالشيوخ والشهرة بين العام والعامي يذكر ابن عماد الحنبلي عن ابن أبي حجلة قوله في ديوان ابن الفارض بأنه: "من أرق دواوين الشعراء وأنفسها درا، برا وبحرا، وأسرعها للقلوب جرحا،

¹ - ابن الفارض: الديوان، مصدر سبق ذكره، ص06.

² - المرجع نفسه: ص09.

³ - داوود بن محمد القيصري، شرح نائية ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره ، ص03.

وأكثرها على الطول نوحاً، إذ هو صادر عن نفثة مصدر وعاشق مهجور وقلب بحر النوى مكسور، والناس يلهجون بقوافيه وما أودع من القوى فيه وكثر حتى قل من لا رأى ديوانه وأطنت بأذنه قصائده الطنانة"¹.

ويمكن تقسيم ديوان ابن الفارض حسب شعره إلى قسمين شعر غزلي صوفي ووجداني وآخر صوفي فلسفي، فالقسم الغزلي يقتصر على الوصف العام للأماكن ومظاهر الطبيعة والعواطف والأحاسيس، أما القسم الفلسفي فيجمع في مصطلحات التائية الكبرى. وتعد التائية الكبرى لابن الفارض من أكثر القصائد الصوفية شهرة وتميزاً، ويقتصر تميزها على مستوى الشكل وكذلك المضمون.

أما على مستوى الشكل، فقد تميزت عن غيرها من القصائد الصوفية بالطول لذا تعد من طوال القصائد العربية والصوفية. إذ تحتوي على أكثر من سبعمائة بيت كما تتميز بتفردتها بتقنية العنونة، فقد عنونت في أولها بـ "لوائح الجنان وروائع الجنان" إلا أنه إلتمس لها عنواناً آخر هو "نظم السلوك"، إذ يروى ابن ابنته " أنه لما أتمها رأى النبي عليه السلام في المنام فقال يا عمر ما سميت قصيدتك؟ فقال سميتها لوائح الجنان وروائع الجنان فقال: لا بل سمها نظم السلوك"².

¹ - أبو الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، مكتبة القدسي، القاهرة، مصر، ط1، 1351هـ، المجلد الخامس، ص151.

² - شيخ سعد الدين محمد بن أحمد الفرغاني، ضبطه وصححه الشيخ عاصم إبراهيم الكيالي، منتهى المدارك في شرح نائية ابن الفارض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، ج1، ص04.

أما من حيث المضمون فقد حوت الكثير من مصطلح والخطاب الصوفي "والصنائع اللفظية والبدائع الشعرية...وسلك طريق التغزل وتبيين طريق السالكين إلى الله تعالى، ومراتب تجليات الآلهية...."¹.

ولهذه القصيدة شروح كثيرة، إذ عنيت باهتمام كبير وشرح دقيق على يد مشايخة ومفكرين كثيرين أمثال: الشيخ عز الدين محمود النطري الكاشي، القاضي سراج الدين أبي حفص عمر بن إسحاق الهندي الحنفي، الشيخ شرف الدين داود بن محمد القيصري، عفيف الدين بن علي التلمساني، الفاضل محمد بن أمين الشهير بأمير باشاده البخاري، الشيخ علي بن علاء الدين بن عطية الحمودي، الشيخ زين العابدين بن عبد الرؤوف المناوي المصري، صدر الدين علي الأصفهاني والشيخ إسماعيل الأتقروي...

¹ - الصفحة نفسها.

الفصل الثاني:

التناص الديني وأبعاده الدلالية في التائية الكبرى

1. المبحث الاول: التناص مع القرآن الكريم.
2. المبحث الثاني: التناص مع الحديث الشريف.

المبحث الأول: التناص مع القرآن:

إذا كان النص الشعري (التائية الكبرى) لابن الفارض يتركز في مرجعيته على مفاهيم ذات بعد ديني/روحي، فإن مقولة التناص واستحضار النصوص لا يمكن أن تخرج عن السياقات هذه المرجعية أو عن هذا الفضاء الدلالي .

وإذا تأملنا قصيدة نظم السلوك وحاولنا قراءتها، واستتطاق معانيها لاحظنا من خلالها استحضار تجليات كثيرة ومختلفة كالخطاب الديني من قرآن وحديث شريف وغيره كالتراث الصوفي ولا تبين لنا تجلي النص القرآني داخلها والعلاقة المترابطة بين النص الغائب(القرآن) والنص الحاضر(القصيدة)؛ فالنص القرآني يجعل الشاعر يميل بلغته الشعرية صوب آفاق التحليق بواسطة الإشارة والإيحاء... فالإشارة القرآنية تغني النص الشعري وتكسبه كثافة تعبيرية وتعطيه تطابقا بين وظيفة الإشارة وسياق المعنى¹، ونجد شاعرنا وفي جل قصيدته يستسقي من القرآن ويتناص معه في أبيات كثيرة لذا تعد التائية الكبرى لابن فارض من أكثر القصائد الصوفية استحضارا للنص القرآني وتتناص معه في كثير من الأبيات سواء على مستوى اللفظ أو حتى المعنى ومن التناصات نجد قول الشاعر:

وَلَوْ أَنَّ مَا بِي بِالْجِبَالِ وَكَانَ طَوْ رِ سِينَا بِهَا قَبْلَ التَّجْلِي لَدَكَّتِ²

يتناص مع قوله: " وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي إِلَيْكَ قَالَ

لَنْ تَرِنِي وَلَكِنِ أَنْظُرْ إِلَيَّ فَإِنْ أَسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرِنِي فَلَمَّا تَجَلَّىٰ رَبُّهُ لِلْجِبَلِ جَعَلَهُ

¹ - محمد بنعمر، الصوفية في الشعر العربي المعاصر، شركة النشر والتوزيع المدارس المغرب، ط1، 2001، ص:10.

² - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص27.

دَاكَ وَحَرَّمَ مَوْسَىٰ صَعِقَ فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحٰنَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ¹، من خلال

الآية نجد أن الشاعر استحضر المشهد الرباني الذي تم فيه موسى مقات ربه وطلب رؤيته

عيانا في طور و"طور اسم لجبل سينا وهو الذي كان به ميقات مناجاة موسى عليه سلام"².

فالشاعر هنا ينصب نفسه ممن استكملوا مقامات الحب الإلهي، فمثل نفسه بهذه الآية

طلبا للكشف والرؤية.

وقوله كذلك:

فَطُوفَانُ نُوحٍ عِنْدَ نُوحٍ كَأَدْمُعِي وَإِقَادِ نِيرَانِ الْخَلِيلِ كَلُوعَتِي³

يتناص مع قوله تعالى: " لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا حَمُسِينَ

عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ"⁴، وقوله تعالى: " قُلْنَا يِنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ

إِبْرَاهِيمَ "⁵، نلمح هنا التناص في المعنى واللفظ معا فمن حيث المعنى نجد قصة نوح

مع الطوفان وقصة إبراهيم مع النار، أما من حيث اللفظ فوظف كلمة الطوفان" تطلق على

كل حادثة تحيط بالإنسان وغيره إلا أنه صار متعارفا في الماء المتناهي في كثرة"⁶، كذلك

كلمة إيقاد التي دلالتها إضرام النار وكأنه يشبه دموعه بطوفان نوح ولوعة حبه وحرقة بنيران

الخليل.

¹ - سورة الأعراف الآية: 142-143.

² - سعد الدين الفرغاني، منتهى المدارك في شرح تائية ابن الفارض، مرجع سبق ذكره، ص: 161.

³ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص: 27.

⁴ - سورت العنكبوت الآية: 13-14.

⁵ - سورة الأنبياء الآية: 68-69.

⁶ - الفرغاني، منتهى المدارك في شرح تائية ابن فارض، مرجع سبق ذكره ، ص171.

وقوله:

وَحُزْنِي مَا يَعْقُوبُ بَثَّ أَقْلُهُ وَكُلُّ بَلِيٍّ أَبُوبَ بَعْضُ بَلِيَّتِي¹.

يتناس هذا البيت مع قوله تعالى: " قَالَ إِنَّمَا أَشْكُوا بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ

مَا لَا تَعْلَمُونَ"²، وكان الشاعر في بيته هذا يقارن بين حال حزنه وحال حزن يعقوب لفراق

ابنه، ومعنى قوله " أصل حزن يعقوب فقدان يوسف...وأصل حزني لما كان الحب الذي سببه

الجمال الغير المتناهي...ما انطوى عليه قلبه كان قليلا فكان ما بثه يعقوب من الحزن أقل

من أقل حزني"³. كما نجد في هذا البيت مقارنة بين حالة مرضه الداخلي ووباء أيوب عليه

السلام.

قال الشاعر:

فَخَلَّ لَهَا خَلِيٌّ مُرَادِكِ مُعْطِيَا قِيَادَكَ مِنْ نَفْسٍ مُطْمَئِنَّةٍ⁴

يتناسى مع قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنِّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً

فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَأَدْخُلِي جَنَّتِي"⁵، في البيت يبدو جليا استحضر القرآن من خلال لفظة

النفس المطمئنة وهي في المصطلح الصوفي"هي كالتي كتم تنويرها بنور القلب، حتى

انخلعت عن صفاتها الذميمة وتخلقت بالأخلاق الحميدة"⁶.

¹-ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص 27.

²- سورة يوسف الآية: 86.

³- الفرغاني، منتهى المدارك في شرح تائية ابن الفارض، مرجع سبق ذكره، ص: 173.

⁴- ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص: 39.

⁵- سورة الفجر الآية: 26-30.

⁶- عبد الرزاق الكاشاني، معجم اصطلاحات صرفية، تح: عبد العال شاهين، دار المنار لنشر وتوزيع، القاهرة، مصر،

ط1، 1992، ص: 116.

وجد التناص كذلك في قوله:

فَنَفْسِي كَانَتْ قَبْلَ لَوَامَةٍ مَتَى أُطِعَهَا عَصْتُ أَوْ أُعْصِي عَنْهَا مَطِيعَتِي¹

مع الآية الكريمة " لَا أُقْسِمُ بِبَيْمِ الْفَيْمَةِ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ"².

وقد جاء البيت فيما معناه " أمرتك بمخالفة النفس... لأن التنفس أيضا كانت قبل سلوك والمجاهدة لوامة"³، وهي " الأمانة بعينها لأنهما تلوم على الطاعة والمعصية"⁴ والنفس اللوامة كمصطلح صوفي هي " التي تنورت بنور القلب تنورا ما، قدر ما تيهت به عن سنة الغفلة، وبدأت بإصلاح حالها"⁵.

كذلك نلمح التناص في نقوله:

وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِشَارَةً لِكَيْ يَدِ صَدْتْ لَهُ إِذْ تَصَدْتِ⁶

مع الآية الكريمة " وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ "⁷.

في هذا البيت يتقاطع معنى الشارع مع القرآن الكريم في إشارة " الى كف أيدي الأولين عن التصرف في التوحيد الذاتي، الذي هو مال من أموال نبينا عليه الصلاة والسلام ومتابعيه الذين سلكوا طريقته"⁸.

¹ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص: 41.

² - سورة القيامة الآية: 1-2.

³ - داوود بن محمود بن محمد القيصري، شرح تائبة ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص: 51.

⁴ - الصفحة نفسها

⁵ - عبد الرزاق الكاشاني، معجم الاصطلاحات صوفية، مرجع سبق ذكره، ص 115.

⁶ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره ، ص: 47.

⁷ - سورة الأنعام الآية: 152.

⁸ - القيصري، شرح تائبة ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص: 73.

قال كذلك:

وقد جاءني مني رسولٌ عليه ما عَنَيْتُ عَزِيزُ بِي حَرِيصٌ لِرَأْفَةِ¹

يبتاص مع قوله تعالى: "لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ

عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ"².

وكان الشاعر في هذا البيت يلحق صفات النبي عليه الصلاة والسلام بنفسه وكأنه

يقول: "وقد جاءني من حيث اتصافي بالعبودية مني من حيث اتصافي بالربوبية رسول

يرشدني ويهديني عند حاجتي... رؤوف بي رحيم علي"³.

وقول ابن الفارض في تائيته:

ويوسفُ إذ ألقى البشيرُ قميصهُ على وجهِ يعقوبَ عليه بأوبه

رآه بعينِ قبلِ مقدمه بكى عليه بها شوقاً إليه فكفت⁴

يبتاص مع قوله تعالى: "فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا قَالَ أَلَمْ

أَقُلْ لَكُمْ إِنَّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ"⁵، وقوله تعالى: "وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَىٰ عَلَىٰ

يُوسُفَ وَأَبْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ"⁶، يبدو التناس جلياً في هذين البيتين بحيث

نجد أنا الشاعر استحضر قصة يوسف" حيث ألقى قميصه على وجه يعقوب⁷.

¹ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص: 59.

² - سورة التوبة الآية: 128.

³ - القيصري شرح تائية ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص 115-116.

⁴ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره ص 72.

⁵ - سورة يوسف الآية: 96.

⁶ - سورة يوسف الآية: 84.

⁷ - القيصري شرح تائية ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص 160.

فارتد بصيرا بعد أن ابيضت عيناه، على فقدان يوسف وفراقه لأجل غلبة الشوق.

كذلك قوله:

وفي آل إسرائيلِ مائدةً من السـ ماءٍ لعيسى أنزلتْ ثم مُدتِ

ومن أكمه برًا ومن الوضح عدا شفَى وأعادَ الطينَ طيرًا بنفخة¹

يتناص مع الآية الكريمة: " قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِّنَ

السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِّنكَ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ "2، وقوله تعال: "

وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنْفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي وَتُبْرِئُ الْأَكْمَهَ

وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي ،فتنفخ فيها فتكون ، طيرا بإذني، وتبرئ الأكمه والأبرص بإذني"³.

في هذين البيتين تناص مباشر من قصة عيسى مع بني اسرائيل لما " أنزلت المائدة

من السماء...ومدت، وبه أعاد الطين طيرا بنفخة واحدة"⁴.

يقول ابن الفارض:

قتلتَ غلامَ نفسِ بينِ اقامتِي الـ جدارِ لأحكامي وخرقِ سفينتي⁵

قال تعالى: " فَأَنْطَلَقًا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا غُلَمًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَنِي بِنَفْسِكَ بِغَيْرِ نَفْسٍ لَّقَدْ جِئْتَ

شَيْئًا نُّكْرًا"⁶، " فَ أَنْطَلَقًا حَتَّىٰ إِذَا أَتَىٰ أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطْعَمَ أَهْلُهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا

جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقِضَ فَاقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا"⁷، نرى من خلال البيتين

¹ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص72.

² - سورة المائدة الآية:114.

³ - سورة المائدة الآية:110.

⁴ - القيصري، شرح التائية ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص 160.

⁵ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص 79

⁶ - سورة الكهف الآية:74.

⁷ - سورة الكهف:77.

والآيات الكريمة" كيف تحولت قصة الخضر مع سيدنا موسى من الصيغة القصصية المبنية على الاسترسال في ذكر الأعمال التي قام بها الخضر برفقة موسى¹ كما نجد الشاعر وظف كلمة غلام والتي لها أبعادا دلالية تتقاطع مع السفه والطيش، أما لفظه بناء الجدار والتي لها بعد صوفي تحمل دلالة التوبة بحيث أن قبل هذا البناء كان هدم.

قال ابن الفارض:

ومن نوره مشكاة ذاتي أشرفت علي فنارت بي عشائي كضحوتي²

هذا البيت مع قوله تعالى: " لَهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ

الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا

غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ

وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ"³.

البيت فيما معناه" أحضرت وجودي لذاتي في ذلك المقام، فكنت مفيض الجمع

وشاهدة عين ذاتي والحال أن الزور المنسوب إليه بهجة ذاتي منها تفرغت الأنوار، وبها

ظهرت الأسرار"⁴، وكان الشاعر هنا ينصب نفسه مكان النور في المشكاة" وأنصفت

صورتني... بنور روحانيتي وأصبح ذلك النور الأحمدى الذي هو نور السموات...مشملا

على ظاهري وباطني وسري وجوهري وقلبي ونفسي...بل ذاتي وصفاتي كلها"⁵، كما نلاحظ

¹ - أمنة بلعلی، تحليل الخطاب الصوفي في ضوء المناهج النقدية المعاصرة، منشورات الاختلاف الجزائر، ط1، 2002، ص 228.

² - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص:82.

³ - سورة النور: الآية:35.

⁴ - القيصري، شرح تائيه ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره ، ص: 191.

⁵ - الفرغاني، منتهى كالمدارك في شرح تائيه ابن الفارض، مرجع سبق ذكره ، ص:300.

من خلال البيت الشعري توظيف الشاعر مصطلحات ذات بعد ودلالة صوفية ك"المشكاة:

البدر وهو وسط في الوجود ومراتب التنزيلات بمثابة اللوح المحفوظ في العالم"¹.

عموماً ومن خلال دراسة القصيدة وتتبع التناسق فيها وما مدى استحضر النص القرآني داخلها، خلصنا إلى أن القصيدة في مجملها غنية بتناسقات قرآنية كثيرة، وأن الشاعر وجد في القرآن وخاصة القصص القرآني (موسى، إبراهيم، عيسى، يوسف...) مصدراً هاماً وأساسياً لتطعيم الإبداع الأدبي وجعله مرجعياً روحياً تمزج بين النبوة والولاية.

المبحث الثاني: التناسق مع الحديث الشريف

إن الحديث الشريف يأتي مباشرة في المرتبة الثانية بعد القرآن الكريم من حيث إشراق العبارة وفصاحة اللفظ²، لذا نجد الكثير من الشعراء يستحضرونه في قصائدهم، ومن هؤلاء شاعرنا ابن الفارض في قصيدته " نظم السلوك" التي يتجلى فيها النص الغائي (الحديث الشريف) بصورة بارزة، ونجد ابن الفارض راح يستحضره كما استحضر القرآن الكريم وفق ما يخدمه من ألفاظ وعبارات، ومن ذلك نجد شاعرنا يقول:

وَأَيْنَ الصَّفِّ؟ هَيْهَاتَ مِنْ عَيْشِ عَاشِقٍ وَجَنَّةُ عَدْنٍ بِالْمَكَارِهِ حُقَّتِ³

هنا الشاعر يتحدث عن المكاره المحيطة بحبه فيقول فيما معناه "ولي نفسي حرة غير

مقيدة بالقيود الكونية، لو بذلت لها كل ما في العالم من الطيبات"⁴.

¹ - عبد الرزاق الكاشاني، معجم الإصطلاحات الصوفية، مرجع سبق ذكره، ص: 161.

² - عبد الحميد حنورة، الأسس الفنية للإبداع الفني في المسرحية، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط2، 1990، ص: 108.

³ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص: 34.

⁴ - القيصري، شرح تائيه ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص: 19.

فحب الشاعر حف بالمكاره وهذا يتناس مع قوله صلى الله عليه وسلم " حفت الجنة بالمكاره"¹، فإذا كانت الجنة الظاهرة محفوفة بالمكاره كان هذا الحكم أقوى وأشد وأكد في الجنة الحقيقية التي هي الحب"².

قال ابن الفارض:

وَدُونَ اتِّهَامِي إِنْ قَضَيْتُ أَسَّ فَمَا أَسَأْتُ بِنَفْسِي بِالشَّهَادَةِ سُرَّتِ³

أي " وعند اتهامي بحبك إن مت أسى وحرنا وصارت نفسي شهيدة فما أسأت بنفسي جعلتها مسرورة بالشهادة"⁴.

كما قال عليه الصلاة والسلام "من عشق وعفا وكنم ومات مات شهيداً"⁵.

قال شاعرنا:

تَقَرَّبْتُ بِالنَّفْسِ احْتِسَابًا لَهَا وَلَمْ أَكُن رَاجِيًا عَنْهَا ثَوَابًا فَأَدْنَتْ⁶

في البيت إشارة إلى قوله صلى الله عليه وسلم ناقلا عن ربه "من تقرب إلي شبرا تقربت منه ذراعا ومن تقرب إلي ذراعا تقربت منه باعا"⁷، وقوله "ما تقرب إلي عبدي بمثل ما افترضت عليه ولا يزال العبد يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه وبصره وبده"⁸، أي " تقربت إلى المحبوبة بإفناء نفسي في طريقها وجعلتها قربانا حسبة بها

¹ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب الجنة، حديث رقم (2822) [2174/4].

² - الفرغاني، منتهى المدارك في شرح نائية ابن الفارض، مرجع سبق ذكره، ص: 217، 218.

³ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص: 38.

⁴ - القيصري، شرح تائية ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص: 29.

⁵ - رواه الجوزي، في علل المتناهيّة: حديث في ثواب من عفا وكنم، رقم (1286).

⁶ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص: 38.

⁷ - رواه الترمذي، (581/5).

⁸ - رواه البخاري (2384 /5).

وابتغاء لمرضاتها، ولم أكن راجيا عنها ثوبا غيرها فقربتني منها"¹، نلمس في هذا البيت تناس الشاعر مع الحديث الشريف في معنى التقرب.

كذلك نجد التناس في قوله:

وَمَا عَنْهُ لَمْ تَفْصَحْ فَاذْكُ أَهْلَهُ وَأَنْتَ غَرِيبٌ عَنْهُ، إِنْ قَلْتُ فَاصْمِتِ²

مع الحديث الشريف "لا تعطوا الحكمة غير أهلها فتظلموها، ولا تمنعوها فتظلموهم"³.
وكأن الشاعر هنا يقدم النصح لسالك الجديد "اعلم أنك أهل ما أنت واجد إياه أو ستجده لأنك أمين حينئذ والأمين يمكن أن تؤتمن عنده الأسرار الإلهية، وأنت غريب عنه ما دام قائل عنه ومخبر إياه، فإذا كان الأمر كذلك فاصمت يا سالك عن بيان الحقائق عند غير أهله"⁴.

قال كذلك:

عليها مجازي سلامي، فإنما حقيقة مني إلى تحيتي⁵

أي "سلامي على حضرة المحبوبة... لأنها عيني لا غيري فحقيقة السلام والتحية من إلي، ويدل على اتحاد السلام"⁶، ويذهب الفرغاني في وصف سلامه بفناء ذاته (أي ذات الشاعر) بالذات الأحادية الرافعة والبيت يتلاقى مع قوله صلى الله عليه وسلم "التحيات المباركات والصلوات الطيبات"⁷، وقوله "اللهم أنت السلام ومنك السلام، أدخلنا دار السلام

¹ - القيصري، شرح تائية ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص:42.

² - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص:40.

³ - القيصري، شرح تائية ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص:49.

⁴ - الصفحة نفسها.

⁵ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره، ص:50.

⁶ - القيصري، شرح تائية ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص:84.

⁷ - رواه البخاري (1/423،286) ومسلم (1/202،201).

وتعاليت يا ذا الجلال والإكرام"¹، والفناء" الفناء عن الأفعال البشرية بالأفعال الالهيه... وعن الملكات النفسية بالأخلاق الإلهيه"².

وقال: وسائرهم مثل النجوم من اقتدى بأيهم منه اهتدى بالنصيحة³

في هذا البيت تضمنين لمعنى حديث الرسول صلى الله عليه وسلم "أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتكم اهتديتكم"⁴، "أي سائر الصحابة مثل النجوم من اقتدى بواحد منهم اهتدى ببركة صحبته، وصدور النصيحة منه عند اشتغال المقتدي بأمور الدنيا ومقتضيات الهوى"⁵.

وقال في أحد أبياته:

وللأولياء المؤمنين به، ولم يروه اجتنباً قرباً بالأخوة⁶

هذا البيت يتناص مع قوله صلى الله عليه وسلم: "واشوقا إلى لقاء أخوتي" فقالت الصحابة: ألسنا إخوانك يا رسول الله؟، قال: أنتم أصحابي وإخوتي الذين يأتون من بعدي"⁷، أي "نصيب الأولياء المؤمنين بالنبي صلى الله عليه وسلم لم يروه صورة اجتنبى قرابة معنوية التي بينهم وبين الرسول صلى الله عليه وسلم... ذلك لأن الأولياء المؤمنين بالأنبياء، إنما آمنوا بهم للمناسبة المعنوية بينهم وبين أرواحهم المقدسة"⁸.

¹ - رواه البخاري (286،423/1) ومسلم (201،202/1).

² - عبد الرزاق الكاشاني، معجم الاصطلاحات الصوفية، مرجع سبق ذكره، ص:365.

³ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره ص:73.

⁴ - القيصري، شرح تائيه ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص:164.

⁵ - الصفحة نفسها.

⁶ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره ص:73.

⁷ - رواه مسلم (218/1).

⁸ - القيصري، شرح تائيه ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره ص:165.

وقال كذلك:

أَلَا هَذَا فَتَعْرِفُ النَّفْسُ أَوْ فَلَا، وَيَنْتَلُ بِهَا الْفُرْقَانُ كُلَّ صَبِيحَةٍ¹

أي "ينبغي أن يعرف الطالبون نفوسهم الناطقة ليعرفوا بها ربهم"²، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من عرف نفسه، فقد عرف ربه"³.

من خلال تتبع حضور الحديث النبوي الشريف داخل القصيدة، يمكن القول: أن للحديث مكانة مرموقة كما للقرآن، داخل أبيات التائية وأن استحضر هذه الأحاديث ما هو إلا دلالة على البعد الديني لشاعرنا، وعلى قدرته في توظيف الحديث بطريقة ذات بعد متصل بالفكر الصوفي الروحاني.

¹ - ابن الفارض، الديوان، مصدر سبق ذكره ص: 81.
² - القيصري، شرح تائية ابن الفارض الكبرى، مرجع سبق ذكره، ص: 189.
³ - الصفحة نفسها.

وخطاتمة

لقد تناولنا في بحثنا هذا ظاهرة شغلت الدارسين والباحثين في مجال النقد والأدب، ولقد سلطنا الضوء عليها لمحاولة فهم المصطلح ومعرفة جذوره القديمة، وكما تطرقنا بالدراسة على حياة ابن الفارض الشعرية، وخاصة قصيدته الشهيرة التائية الكبرى ومن خلالها استطعنا أن التوصل إلى حقائق متصلة بالتناص في جانبه النظري والتطبيقي، ومن أهم النتائج المتوصل إليها:

1/ إن فكرة التناص فكرة قديمة حديثة، قديمة لأنها ذات أصول نقدية عربية قديمة، وقد عرف العرب هذا التفاعل الحاصل بين النصوص منذ القدم وخصوصا ما كان يعرف بالسرقات والاقْتباسات والتضمين...

2/ لقد أفرد النقاد القدامى أمثال الجرجاني، ابن قتيبة ... أبوابا وفصولا للحديث عن هذه الظاهرة وتبين خصائصها.

3/ إن مصطلح التناص والذي جهرت به لأول مرة الباحثة جوليا كرسيفا كانت انطلاقتها الأولى مع باختين والذي يعرف عنده بالحوارية لكنها أعادت صياغته بشكل ومنظور جديد.

4/ لقد تبنى النقد العربي الحديث هذا المصطلح وراح النقاد يرجعون به إلى الماضي وتحديدا إلى التراث النقدي في محاولة لربط الصلات وكشف التقارب بين المصطلح الحديث (التناص) وما يعرف في القديم بالسرقات وما ينطوي تحتها.

من خلال تطرقنا لشخصية ابن الفارض (حياته وتصوفه) خلصنا إلى:

5/ أنها شخصية تجمع بين الشاعرية والتصوف، فمن حيث الشعر فقد تميز بأسلوب فد يجمع بين جمال العبارة ولطف التعبير.

6/ أما من حيث تصوفه فقد كان هذا جليا في قصائده من خلال طغيان الأفكار الصوفية فيها كفكرة التجلي والتوحيد والحب الإلهي....

كما توصلنا من خلال قصيدته والتي هي موضوع الدراسة (التائية الكبرى) إلى:

*التناص الديني له الأثر الأكبر في تشكيل القصيدة، فقد تنوعت مصادر الثقافة الدينية، من قرآن الكريم وحديث شريف، وكان أثرها جليا وظاهرا داخل القصيدة.

*اتسمت الآيات القرآنية في القصيدة بالقدسية لكنها وظفت بدلالات جديدة مما أعطى نشوة التأمل والتأويل للقصيدة وهذا ما يجعلها ترحل بك إلى عالم التواصل الروحي الأسمى.

*مثما كان لنص القرآني دورا ومكانا مرموقا، كان كذلك للحديث الشريف مكانا أساسيا، فقد تفاعل الشاعر مع الأحاديث النبوية وبعث فيها دلالات كثيرة، مما يوحي على استمراريتها، وعلى ثقافة الشاعر، بحيث وجد فيها ما يلامس روحه وما يضيء على قصيدته جمالية وخاصة في جانبها الدلالي.

وفي الأخير نرجو أن تكون نتائجنا مشتملة على شيء من الصواب وأن نكون أئمننا بجوانب البحث، ونسأل الله التوفيق.

ملخص:

مع انفتاح الثقافات على بعضها البعض وتزواجها تحت ما يسمى بالمتاقفة، وفدت إلينا مناهج نقدية عديدة وأدوات جديدة تحاول إضاءة النص الأدبي وتحليله وتبيين منهجه، ومن هذه المناهج ما يعرف بالتناس، والذي يكاد يجمع الكثير على أن صاحبة هذا الإبداع هي الباحثة جوليا كرستيفا في دراستها النقدية.

ومع ولوج هذا المصطلح النقدي الجديد إلى الثقافة العربية انفتحت أبواب الدراسات والبحث فنشأ تراث ضخم من المؤلفات العربية كذلك أعيد ربط صلات مع النقد القديم في محاولة دراسة التقارب بين المصطلحات النقدية القديمة وبين ما يعرف بالتناس.

فقد تناولنا في بحثنا هذا نقطة من بحر ذلك التراث وهي القصيدة الصوفية الشهيرة بنظم السلوك أو التائية الكبرى، وحاولنا دراسة جانب التناس الديني فيها، وقد حوى بحثنا هذا على تمهيد مبسط وفصلين.

-**الفصل الأول:** كان عبارة عن بوابة الدخول للبحث تطرقنا فيه لمفهوم المصطلح في جانبه اللغوي والاصطلاحي عند العرب القدامى والمحدثين وعند الغرب، كما تناولنا فيه نبذة عن شاعرنا ابن فارض والتعريف بقصيدته.

-**الفصل الثاني:** ركزنا على دراسة التناس في جانبه الديني من قرآن كريم وحديث

شريف.

وثبتنا هذه الدراسة بخاتمة ألمنا فيها خلاصة البحث.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

القرآن برواية حفص عن عاصم

أ/ المصادر:

الحديث الشريف : صحيح البخاري / صحيح مسلم

ابن الفارض، الديوان، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، (د ت)، (د ط) .

ب/ المراجع:

1. ابن رشيقي، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، دار الجيل لنشر وتوزيع وطباعة، بيروت، لبنان، ط5، 1981، ج2.
2. ابن منظور: لسان العرب، مج7، دار الصادر بيروت، د ط، د ت .
3. أبي الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، مكتبة القدسي، القاهرة، مصر، ط1، 1351هـ، المجلد الخامس.
4. أحمد ناهم، التناص في شعر الراود، دار الآفاق العربية، القاهرة، مصر، ط1، 2007.
5. آمنة بلعلی، تحليل الخطاب الصوتي في ضوء المناهج النقدية المعاصرة، منشورات الاختلاف الجزائر، ط7، 2002.
6. انجيتو مارك، مفهوم التناص في خطاب النقدي الجديد، تر: أحمد المدني، ط 02 عيون المقالات ، الدر البيضاء، المغرب، 1989.
7. أنور المرتجي، سميائية النص الأدبي، إفريقيا الشرق، المغرب (د،ط)، 1987
8. داوود بن محمود بن محمد القيصري، شرح تائبة ابن الفارض الكبرى، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2004م.
9. رولان بارت، درس السيمولوجيا، تر عبد السلام بن عبد العالي، تقديم عبد الفتاح كيليطو، دار توبقال للنشر، دار بيضاء المغرب، ط1، 1993 .
10. سعيد يقطين، الرواية والتراث السردية ، دار الرواية للنشر والتوزيع القاهرة، مصر، ط1، 2006.
11. سعد الدين محمد بن أحمد الفرغاني، ضيفه وصححه عاصم إبراهيم الكيالي، منتهى المدارك في شرح تائبة بن الفارض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2007.

12. عبد الحميد هنورة، الأسس الفنية للإبداع الفني في المسرحية، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط2، 1990.
13. عبد الرزاق الكاشاني، تحقيق كعبد العال شاهين، معجم اصطلاحات صرفية، دار المنار لنشر وتوزيع، القاهرة، مصر، ط1، 1992.
14. عز الدين مناصرة ، علم التناص المقارن، دار لاوي للنشر والتوزيع ط1، 2006.
15. محمد بن عمارة، الصوفية في الشعر العربي المعاصر، شركة النثر والتوزيع المدارس المغرب، ط1، 2001.
16. محمد عزام: النص الغائب تجليات التناص في الشعر العربي، دراسة منشورات كتاب العرب، دمشق، 2001م.
17. محمد كامل حسين، دراسات في الشعر الأيوبيين، دار الكتاب المصري، القاهرة، مصر، د ط، 1958.
18. محمد مصطفى حلمي، ابن الفارض والحب الإلهي، دار المعارف القاهرة، مصر ط2.
19. مصطفى سعيدي، التناص الشعري، قضية أخرى لسرقات، مركز الدلتا لطباعة، د ت، د ط.
د/المجلات:
20. إيمان الشنيني، التناص (النشأة والمفهوم): جدارية محمود درويش "تمونجا" مجلة أفق الإلكترونية، عدد 38، 2003.
21. نور الهدى لوشن، ملخص بحث " التناص في التراث ومعاصرة" مجلة أم القرى عدد 26، 2002.
22. شريل داغر، التناص - سبيلا إلى دراسة النص الشعري وغيره، مجلة الفصول، العدد1، 1997.

فہرس المحتویات

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوعات
أب-ج	مقدمة
6-5	تمهيد
23-8	الفصل الأول
8	التناص لغة
15-9	مفهوم التناص في النقد العربي
18-15	مفهوم التناص عند الغرب
21-18	نبذة عن ابن الفارض
23-21	التعريف بالتائية الكبرى
35-24	الفصل الثاني
32-25	التناص مع القرآن الكريم
36-32	التناص مع الحديث الشريف
39 -38	الخاتمة
40	الملخص
42 -41	قائمة المصادر والمراجع