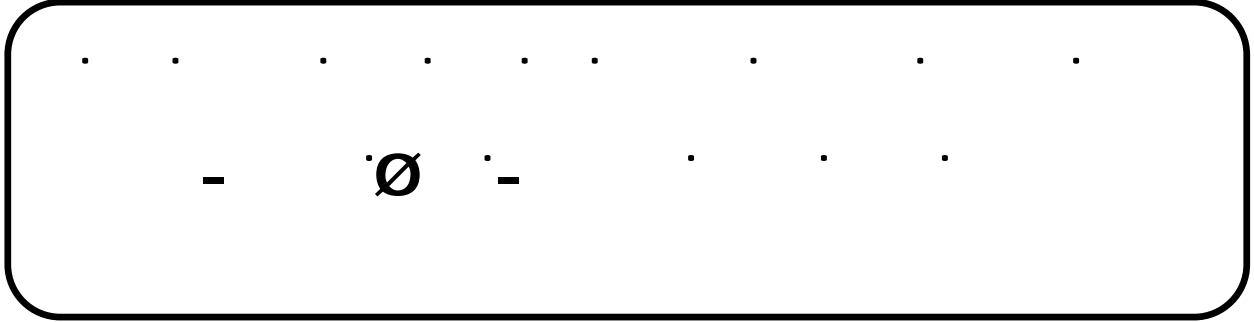


• • • • •  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
• • • • •

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



2017/2016 :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عن معاذ بن جبل قال:

" تعلموا العلم فان تعلمه لله خشية، وطلبه عبادة، ومذاكرته تسبيح، والبحث

عنه جهاد، وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة ".

قال تعالى :

﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (25) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (26) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي (27)

يَفْقَهُوا قَوْلِي (28)﴾

﴿سورة طه 25 - 28﴾

قال تعالى :

﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ (76)﴾

( سورة يوسف 76 )

# دعاء

اللهم انفعنا بما علمتنا، وعلمنا ما ينفعنا وزدنا  
علما اللهم أضئ بالعلم طريقنا، وقوي به  
سواعدنا، واشدد به عزائمنا، ولا توثق به  
غيرنا، ولا تحرمنا من عزيمة نيله وطلبه من كل  
مكان والزيادة منه في كل آن، فأعطنا منه نورا  
يقوي به الإيمان وصلي الله وسلم وبارك على  
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صاحب العلم،  
سيد الأمم.



## شكر وتقدير

أول حمد نحمد للذي تتم بحمده الصالحات ، وأعظم شكر للذي سجدت له الكائنات الذي لولاه ما كانت الموجودات ،نحمده سبحانه على حسن توفيقه لإتمام هذا البحث .

وعملا بقول النبي صلى الله عليه وسلم: " من اصطنع إليكم معروفا فجازوه، فإن عجزتم عن مجازاته، فادعوا له حتى تعلموا أنكم قد شكرتم فإن الشاكر يحب الشاكرين " .

وبعد تمام هذا البحث المتواضع نرى من الواجب علينا، ومن باب الاعتراف بالجميل لأهله، أن نتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذ الدكتور "عمار بشيري" الذي لم يبخل علينا يوما بأرائه ونصائحه القيمة، الذي سدّد خطانا فوجدنا فيه الصدر الرحب فتحية حب وتقدير إلى أستاذنا الفاضل، جزاه الله عنا كل الخير.

كما نتقدم بالشكر الى اللجنة المناقشة على قبول مناقشة هذه المذكرة.  
-كما لا ننسى أن نتقدم إلى الأستاذ الدكتور "سليم مزهود" بأسمى آيات الاحترام والتقدير الذي ساعدنا على تخطي بعض الصعوبات التي واجهتنا - وإلى كل من ساعدنا ولو بالقليل في إنجاز هذا البحث كما لا يفوتنا أن نتقدم بفائق التقدير وعظيم الامتنان إلى كل الأساتذة الأفاضل الذين أناروا لنا طريق العلم الذين رافقونا طيلة مشوارنا الدراسي .

نسأل الله ولكم التوفيق والسداد

شكرا لكم

شهلة أحلام



# إهداء

من بساتين الحكمة أزف هذا الإهداء العطر إلى الذين لهم علي حق العرفان  
والتقدير

إلى من رباني، إلى أعز وأحسن وأطيب قلب، إلى من ذهبت سنين عمره عرقا  
وجهدا لأجل تعليمي وتنقيفي، ويوم نجاحي فرح لي " **أبي العزيز** ".  
إلى من احتار فكري في وصفها وجف قلبي للتعبير عن مثاليته، إلى أول نور  
رأته عيناى وأطف ما نطقت بها الشفاه البشرية إلى الشمعة التي أنارت كل  
دروبي إلى نفس هي أنفس من نفسي إليك: " **أمي الغالية** " .

إلى من أدين لهم بالحب والوفاء... رمز التعاون والإخاء من بوجودهم تحلو الحياة  
إخوتي وأخواتي: **نادية، علي، لمياء وزوجها السعيد، توفيق، أمينة، وبلال** رحمه  
الله

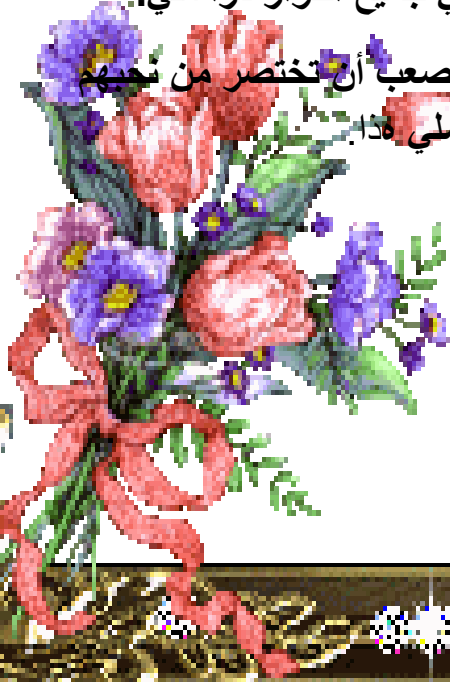
إلى الوجوه المفعمة بالبراءة ولمحبتهم أزهرت أيامي و تفتحت براعم للغد... أبناء  
أخواتي: **يحي، مريم، أنفال، شمس، أنس، بلال، خديجة، إسحاق** .

إلى رفيقتي دربي... إلى صاحبة القلب الطيب، يا من أرى التفاؤل بعينيها والسعادة  
في ضحكتها صديقتي في العمل: " **أحلام** " .

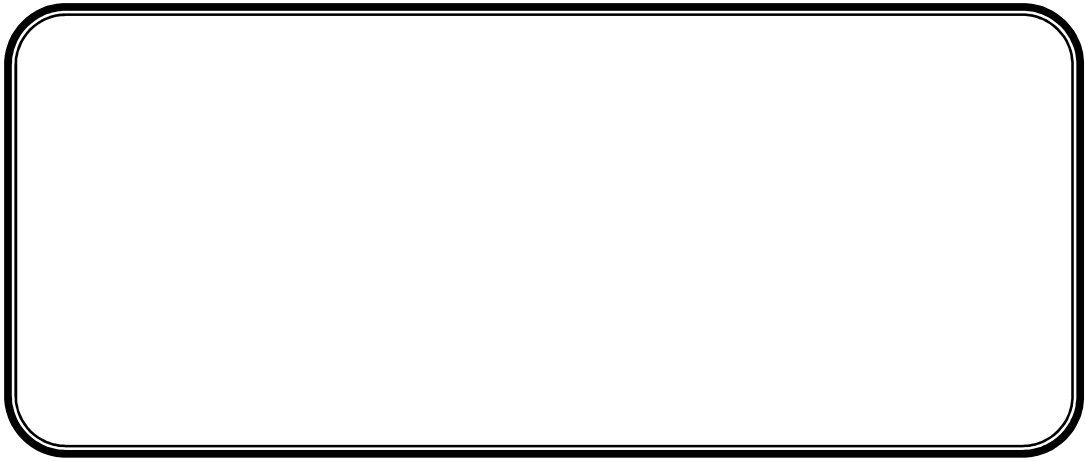
إلى اللواتي قضيت معهن أجمل وأروع ذكرياتي: **أحلام، ريان، إيمان، أحلام،  
شهرة فطيمة، راضية، سارة، و داد، وجدان، سارة، نورة، و فاء** ..

إلى جامعتي التي أخذت منها الكثير و زملائي في جميع أطوار دراستي ❀

إلى كل الذين أحبهم ولم يتسنى لي ذكرهم لأنه من الصعب أن تختصر من أحبهم  
في سطور... إلى هؤلاء أهدي عملي هذا:



شهلة







⋮

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

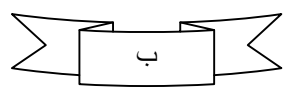
Ù

Ù

Ù

Ù

Ù





o . . . . .

o . . . . .

o . . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

س

. . . . .

. . . . .

. ( . . . ) .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

س

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

Ù

. . . . .

س

Ù

. . . . .

. . . . .

. . . . .

س

. . . . .

Ù

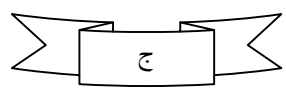
. . . . .

س

.2017-2016

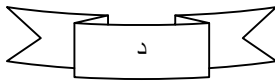
Ù

.1960

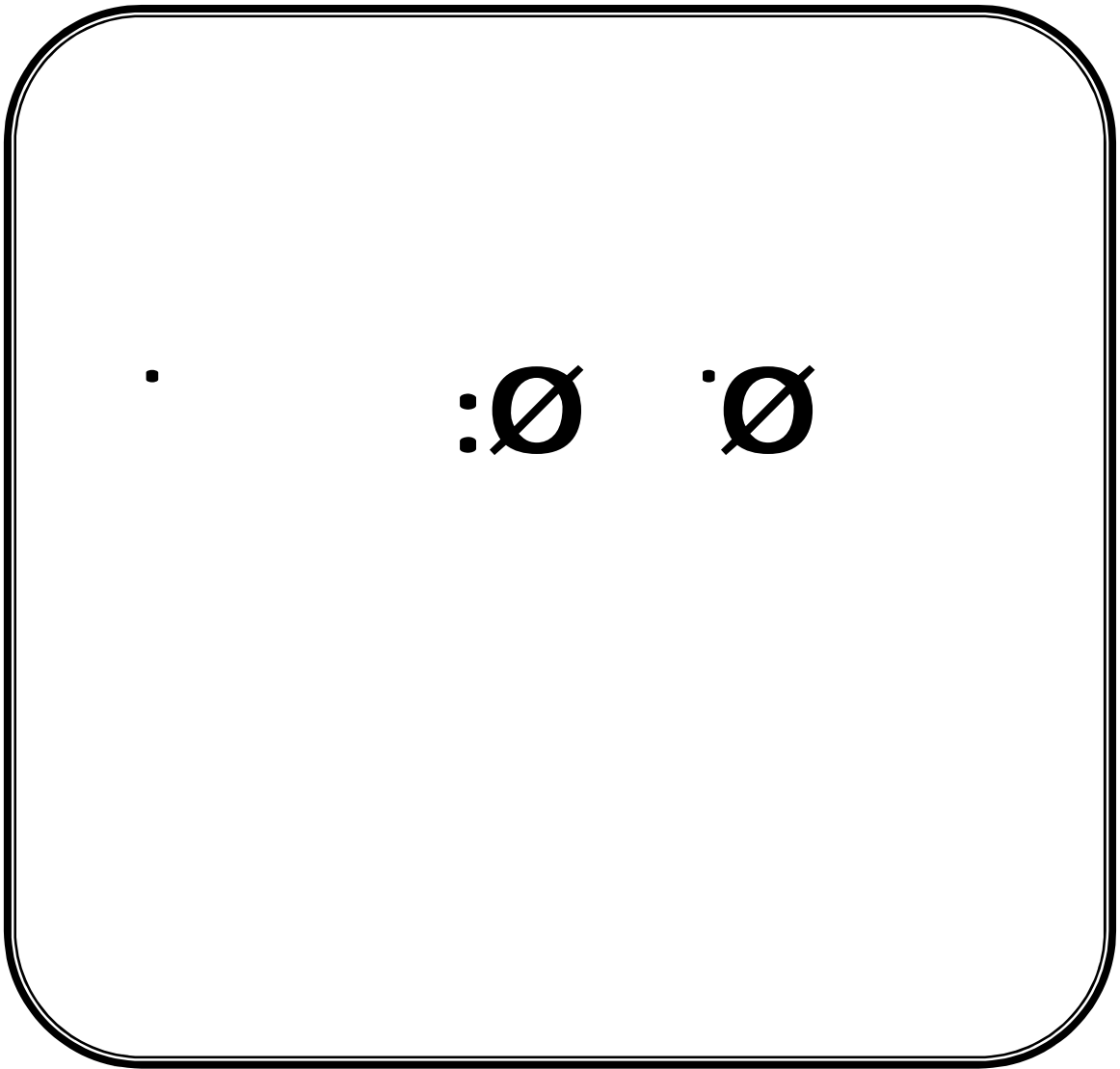




١٠  
 ١١  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠







: :

: 1-1

: (

ù ( ) ( ) ( ) (1)

: (

ù (2)

ù (3)

ù

\_1

.62 13 1

.149 2011;2 \_2

.92 1993; 1 ù \_3

2-1

(

(1)

:Ù

( )

(2)

[ ... ]

:Ù

: Ù

ã

(3)

(

(4)»

\_1

.18 2011j1

.704 2004 1425 j4

\_2

.328

Ù Ù

\_3

.483 1994 1415

\_4

(1)

"(WARREN) ù

ù ù

(2)"

ù ù

ù ù

: 3-1

: (

": ù "

(3)

.18

2008

.17

.103 2003

\_3



( ) æ ( ) " : (1)

Ù

Ù

Ù

Ù

(2)

Ù

: (

Ù

(3)

Ù

Ù Ù

Ù

Ù

Ù

":

"

\_1

.11 2007 j1428 3

.9 1996- 1461 j 1 Ù \_2

.34 1 \_3

(1) " Ù " . . . . .

Ù . . . . .

Ù . . . . . Ù . . . . .

Ù . . . . .

Ù . . . . . " : . . . . .

Ù ù Ù . . . . . Ù . . . . . Ù ù . . . . .

(2) " Ù . . . . .

: . . . . (

(3) . . . . . Ù . . . . .

: . . . . Ù

Ù . . . . . Ù

(4) . . . . . " . . . . . " : . . . . . Ù

" : . . . . .

"

(5) . . . . . : . . . . . '1 . . . . .

.135 4 . . . . . \_1

- 816 . . . . . \_2

.202 1413

.23 1983- 1403 . . . . . \_3

.11 2009 1420j1 . . . . . Ù \_4

.33 1119j2 . . . . . \_5

: (

Ù

)

(

Ù

(<sup>oo</sup> ã)

": Ù

": Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

(1)

Ù

Ù

ù ! :ù ù . . . . . ù . . . . .  
 . . . . . ! . . . . . ù . . . . . ù ....°  
 . . . . . (1) . . . . .  
 . . . . . ù " . . . . . ù  
 . . . . . ! . . . . . ù . . . . .  
 . . . . . " . . . . .  
 . . . . . :ù . . . . . ù ù . . . . .  
 . . . . . :ù . . . . . ...  
 . . . . . ù ù . . . . .  
 . . . . . (2) . . . . . - . . . . . -  
 ù . . . . . ù  
 . . . . . ù . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . . ù " . . . . . -  
 . . . . . (3) . . . . .  
 . . . . . : . . . . . (  
 . . . . . ù . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . . ù

.17j16' . . . . . \_1  
 .43' . . . . . 1999 j8 . . . . . \_2  
 .34' . . . . . \_3

- 1

(1) - 2

:Ù Ù Ù

: Ù

: Ù

: Ù

Ù

(2) : Ù

Ù Ù

: 3-1

)

(

Ù

Ù

.7j6' 1980, 1400j1 -1

.4 -2

Ù

Ù

Ù

(1)

Ù

(2)

Ù

Ù

Ù

-1

.19

-2

.98-97 1433 1434

1

(1)

(... )

Ù 1

: (

1

Ù

Ù

:

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

æ

-01

æ

-02

-03

Ù

-04

þ

-05

(1)

-06

Ù

Ù

Ù

(2)

Ù

Ù

Ù

-1

.103-102

-2





Ù -

(1)»

Ù

Ù

(2)»

-

(3)»

Ù

-

(4)

Ù

Ù

.163

Ù -<sub>1</sub>

.204

-<sub>2</sub>

.200

Ù

-<sub>3</sub>

.51

Ù

-<sub>4</sub>

Ù

Ù

Ù

"\_

Ù

Ù

Ù

(1)"

Ù

Ù

Ù

" (2)

Ù

"\_

Ù

Ù

"(3)

Ù

Ù

.52

Ù

\_1

.51

\_2

.204

\_3



..... Ø Ø

-01

Ø -02

-03

-04

Ø

-05

Ø -06

-07

.....\_1

.307 2010j1

Ø Ø

Ø -08

Ù Ù

Ù : -09

: -10

Ù

(1)

:

:

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

1-4

(

(1)

Ù

Ù

Ù

(2)

Ù

Ù

æ

Ù Ù

(3)

Ù

.98 1982

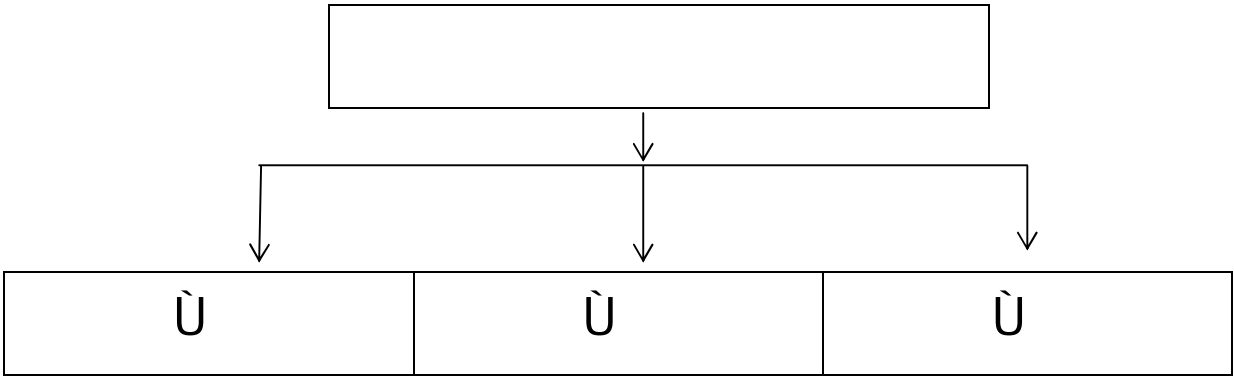
.208

.112

\_1

\_2

\_3



: -1

.....

.....

..... (1) Û .....

..... (2) .....

..... (3) .....

..... -

..... -01

..... 1 ..... -1

..... .85 ..... 2011 ..... Û ..... -2

..... .271 ..... 2014 ..... 1435 ..... -3

..... .29 ..... 2009 |1 .....



-02

Ù -03

-04

: -2

(1)

Ù Ù Ù

-000000 -

.( Ù Ù Ù )

.(Ù Ù Ù ))Ù

:

-1

-2

-3

-4

:

Ù " / / / "

.

(( Ù ))

Ù ))

Ù )) ((

((

:

Ù Ù -1

Ù Ù Ù -2

/ / ) ( ) Ù -3

(1)

: (

Ù

(2)

Ù Ù ":

Ù

(3)

Ù

.41

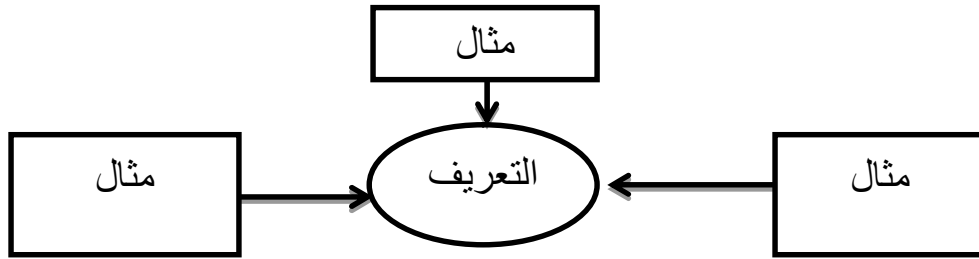
.481 2011 1431

.267

\_1

\_2

\_3



: -1

(1)

-1

-2

-3

(1)

Ù

: -2

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

(2)

Ù

Ù

Ù

:

Ù

.267

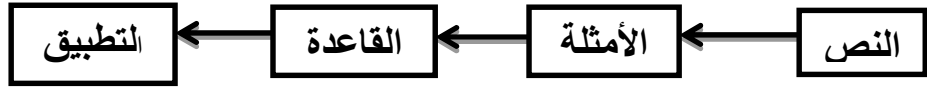
Ù

\_1

.189

\_2





-1 :

Ù

Ù

Ù

(2)

-2 :

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

(3)

Ù

1- 1427, 2006, 131.

2- 1435, 2014, 233.

3- 314, 315.

Ù

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

- -

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

Ù

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

Ù

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

: -1

:Ù · · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

· Ù

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

Ù

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

Ù

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

·°

Ù

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

· ( ) · · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

Ù

■

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

Ù

· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · ·

Ù

Ù

Ù

"

Ù

: Ø

Ù

Ù

:

\*

.Ù

Ù

Ù

:

:

\*

:

\*

( )

:

\*

( )

:

\*

Ù

( )

:

\*

o

:

\*

)

( )

:

\*

(

:Ù



Ù

Ù

(1)

:

2-4

: Ø (

Ù

-

-

Ù " :

1

(2)

:

Ù :

Ù

\*

\*

\*

(3)

\*

:

(

(4)»

Ù :

\*

.50. 49

\_1

.230

\_2

.215

\_3

.78

Ù

\_4

Ù Ù

(1)

: Ø (

(2)»

Ù

(3)

Ù

Ù

Ù :

Ù

.78 -1

.315-314 -2

3 -3

.123 ' 2012



.....

.....

..... -1

.....

..... 1

.....

..... -2

.....

(1)

.....

.....

.....

..... -3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... -1

1

(1)

1

(2)

Ù

“ ” “ ”

Ù

(3)

Ù

”

:

Ù

”

:Ù

\*

Ù

\*

(4)

.198 1909 1327 ( ) \_1

.306 \_2

Ù \_3

.100 \_4

.407;406 Ù \_4

Ù

Ù

Ù

(1)

Ù

(2)

Ù

Ù

(3)

-1

.192

Ù

-1

-2

-3

1

.333 2009 1430

-2

-3

Ù

-4

(1)

Ù

-5

Ù

||

Ù

Ù

Ù

Ù

(2)

||

(3)||

Ù

Ù

Ù

Ù

.219

\_1

5

\_2

.202 2004 1425

22009

\_3

.124

Ù

:

:

||

||

Ù

Ù

(1)

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

(1)»

(2)»

(3)»

1998;1

Ù -1

.127

.211-210

Ù -2

.29

-3



Ù :

Ù

Ù

(1)»

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

":Ù

(2)»

Ù

Ù

2007 1

Ù

\_1

.46

.284

\_2

Ù

-

-

Ù

:

:

":Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

(1)»

Ù

Ù

Ù

Ù

-1

-2

Ù

.401

·\_1

-3

(1) Û

-4

Û

Û

-5

Û

-6

-7

-8

(2)

Ø

(3)

-1

-2

.27j26

-1

.27

-2

.218-217

Û

-3

Ù -3

-4

-5

Ù -6

-7

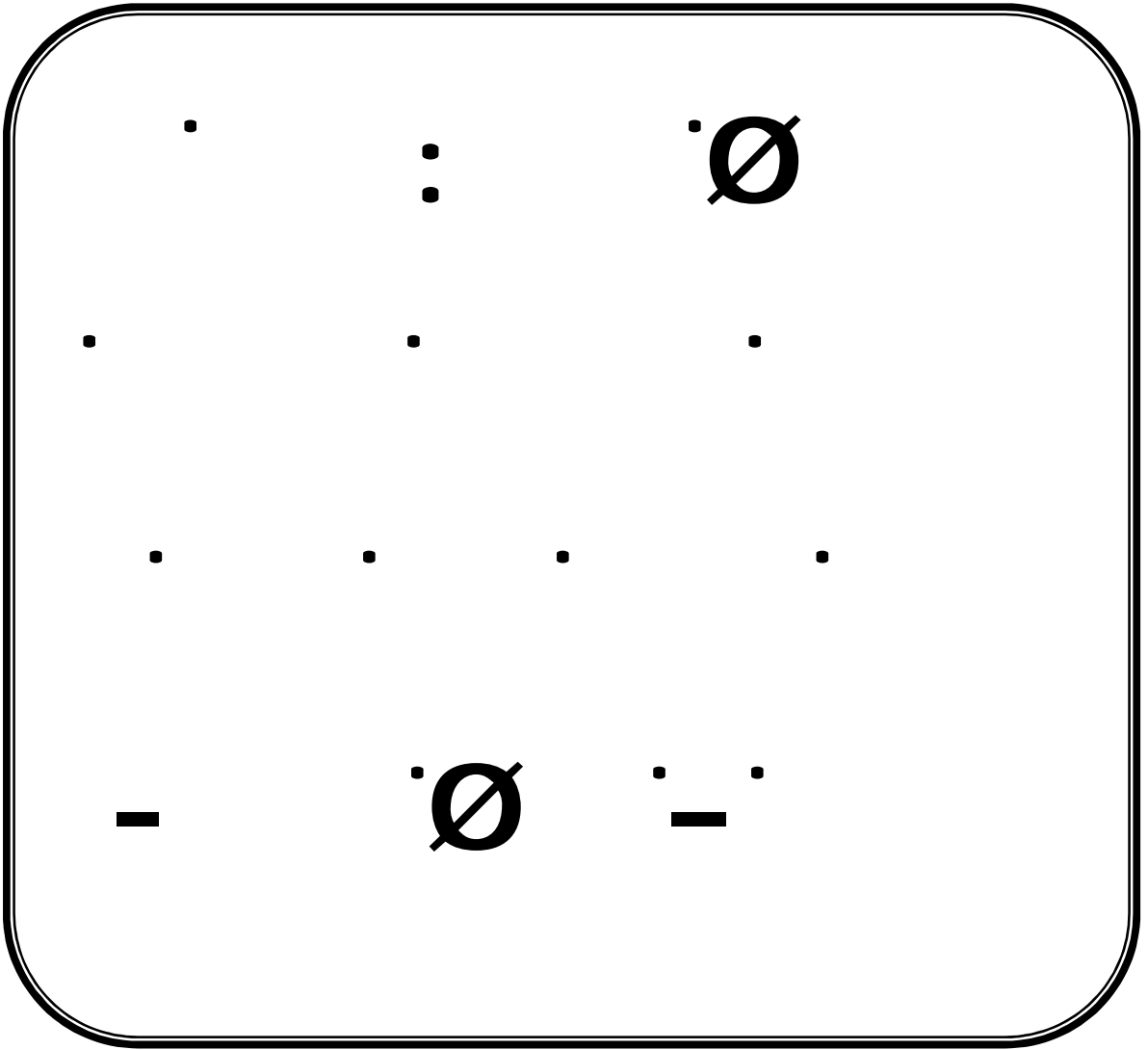
Ù -8

Ù Ù "

(1)"

Ù Ù Ù

Ù



:

ù

ù

( ) :

ù

ù

ù

ù

ù

ù

ù

ù

Ù

( )

:Ö

Ù

Ù

( )

Ù

Ù

(1)

(2)

Ù

.....\_1

.7.6 '2015'

.....\_2

.3 . 2016

: Ø :

Ù Ù

Ù

.(2017-2016)

Ù Ù Ù - -

Ù

Ù

(1) Ù

: :

Ù

Ù

Ù

Ù

: :





o . . . . . :

. . . . . :

o . . . . . ù . . . . . :

. . . . . ù . . . . . ù :

. . . . . :

. . . . . ù -

. . . . . o

. . . . . :

)' . . . . . :

. . . . . ù ( . . . . . :

. . . . . ù . . . . . :

. . . . . :

o . . . . . ù . . . . . :

o . . . . . :

. . . . . ù . . . . . :

. . . . . :( ) :

. . . . . ù ù . . . . . :

. . . . . :

o . . . . . ù . . . . . :

Ù

be

o

:Ù

:Ù

ã

:Ù

õ

:Ù

õ

be

:Ù

0

o

...

93

( )

Ù

\*

Ù :

)

(93

Ù

Ù )

(...

Ù

Ù

Ù Ù

Ø :

)

Ù Ù

(







∴ (Ô) ∴ (Ô) :

∴ ∴

Ù

Ù ( )

:

-1

-1

-2

Ù ( ) Ù Ù :

°

Ù :

o

( ) "Õ "Õ :

( )

"Õ " "Õ " "Õ " "Õ " :

.(... ∴ ∴ ) "Õ "∴

.(... ∴ ∴ ∴ ) "Õ "

Ù





.....  
.....  
.....

( )

Ù Ù

:  
:

( ) Ù

:

Ù

¿ ( )

°Ù

Ù

.....  
.....

o  
:

ù  
:

ù  
:

ù  
:

.....  
.....

..... \*

..... \*

..... \*

..... \*

..... \*

ù  
:

ù  
:

ù  
:

ù  
:

fl

Ù Ù

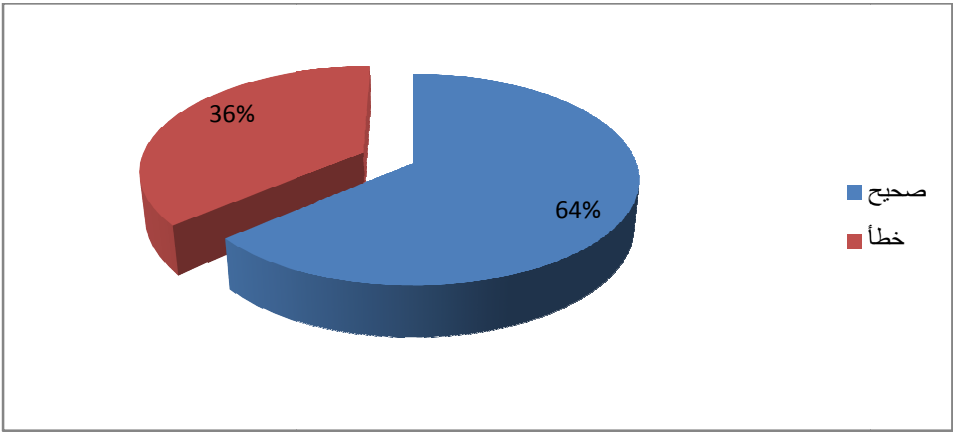
Ø -1-

.Ø Ø

: Ù -

- 
- 
- 

|         |    |  |
|---------|----|--|
|         |    |  |
| % 63,63 | 56 |  |
| %36,36  | 32 |  |
| %100    | 88 |  |



:

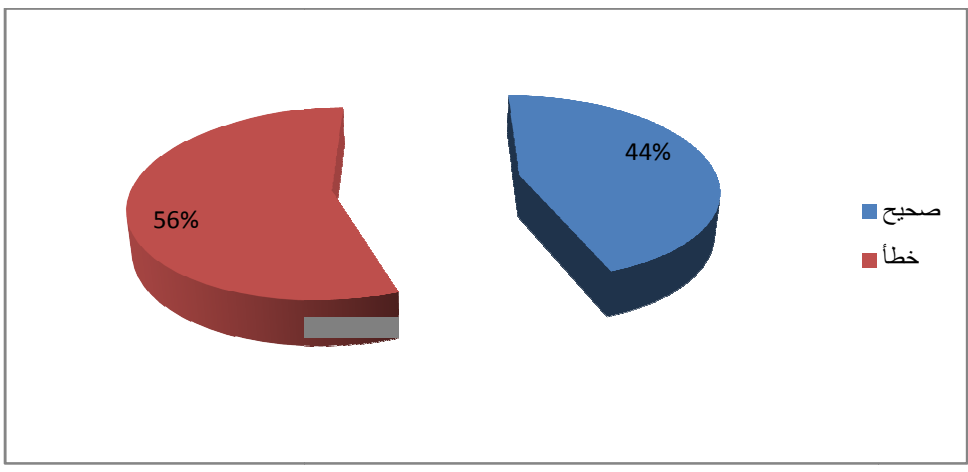
56 Ù Ù

32 %63,63

10 Ø

- Ø
- Ø
- Ø

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %44,31 | 39 |  |
| %55,68 | 49 |  |
| %100   | 88 |  |



:

39 Ø Ø

%55,68 49 Ø Ø %44,31

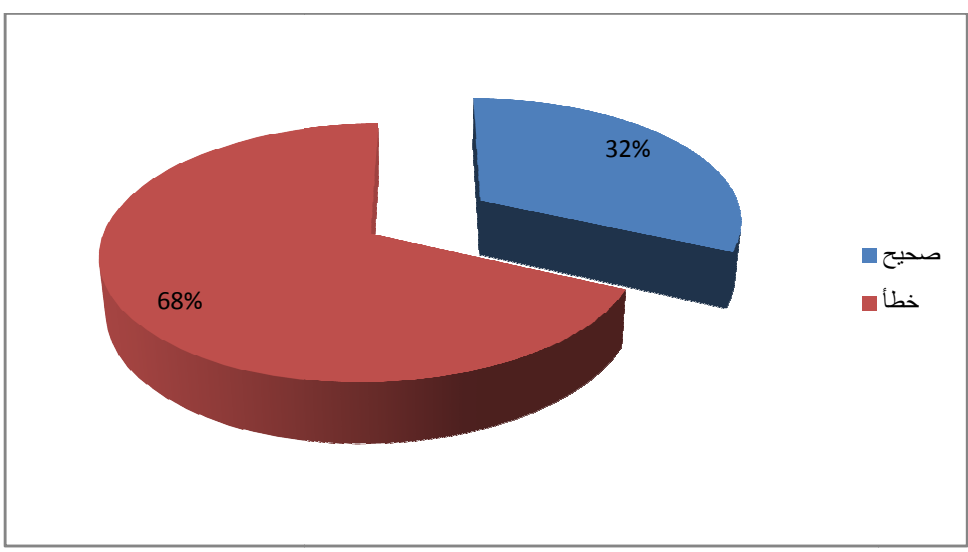
"Ø )

Ø Ø

.Ø Ø

Ø  
Ù -  
Ù -  
Ù -

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %31,81 | 28 |  |
| %68,18 | 60 |  |
| %100   | 88 |  |

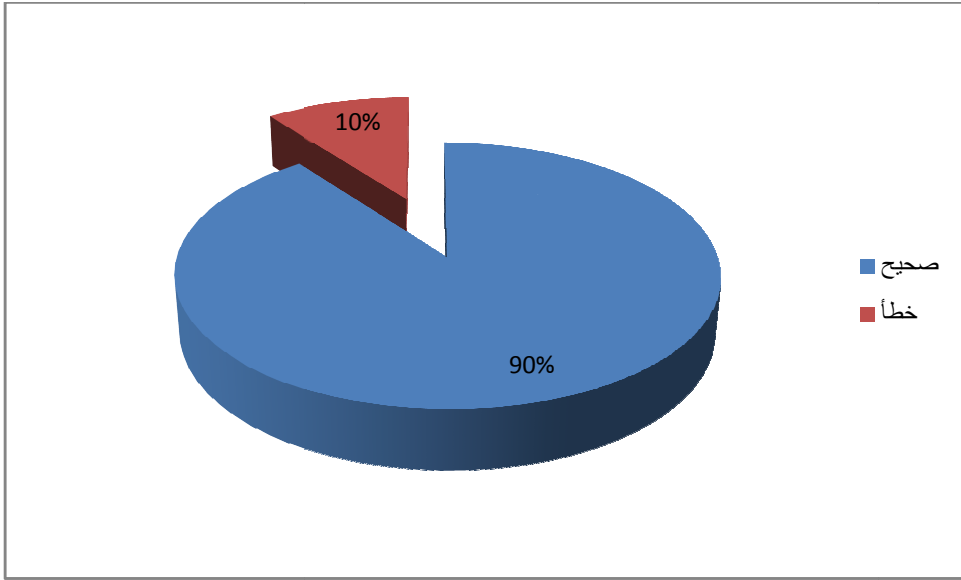


:

28 Ù  
\* \$ %31,81  
%68,18  
fl Ù )  
Ù Ù

□  
□  
□

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %89,77 | 79 |  |
| %10,22 | 9  |  |
| %100   | 88 |  |

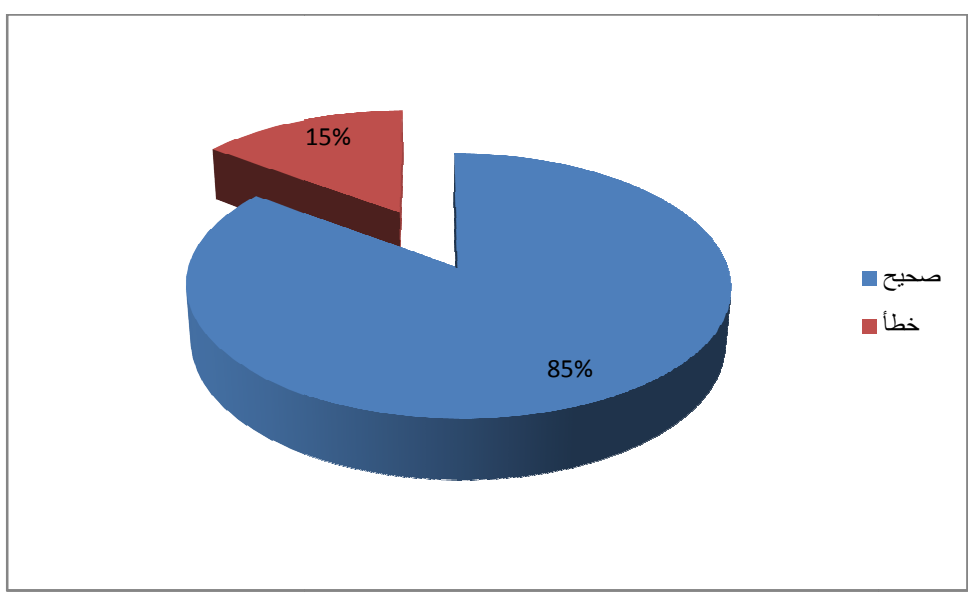


. . . . . Ø . . . . . Ø . . . . . Ø . . . . .  
%. - ž++ . . . . . 79 . . . . .  
. . . . . Ø . . . . .  
. . . . . %10,22 . . . . .  
. . . . . Ø . . . . .

: Ø

“ ” “ ” . . . . .

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %85,22 | 75 |  |
| %14,77 | 13 |  |
| %100   | 88 |  |



:

75

Ù

%85,22

%%ž++

13





Ù (40%)

Ù

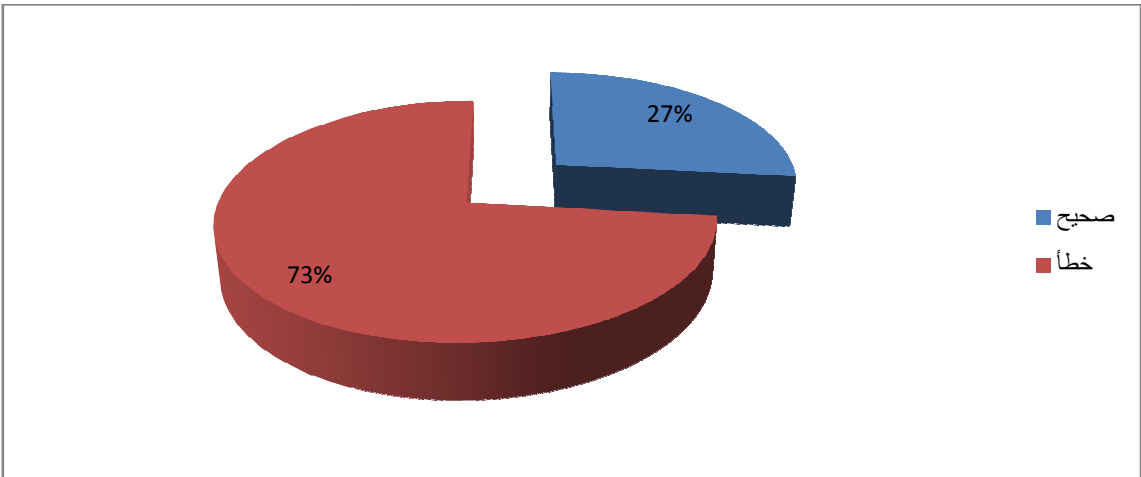
Ù

"

Ø

o . . . . . Ù

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %26,66 | 4  |  |
| %73,33 | 11 |  |
| %100   | 15 |  |



Ù Ù

fl Ł

Ù (%+' ž ' Ł

Ù

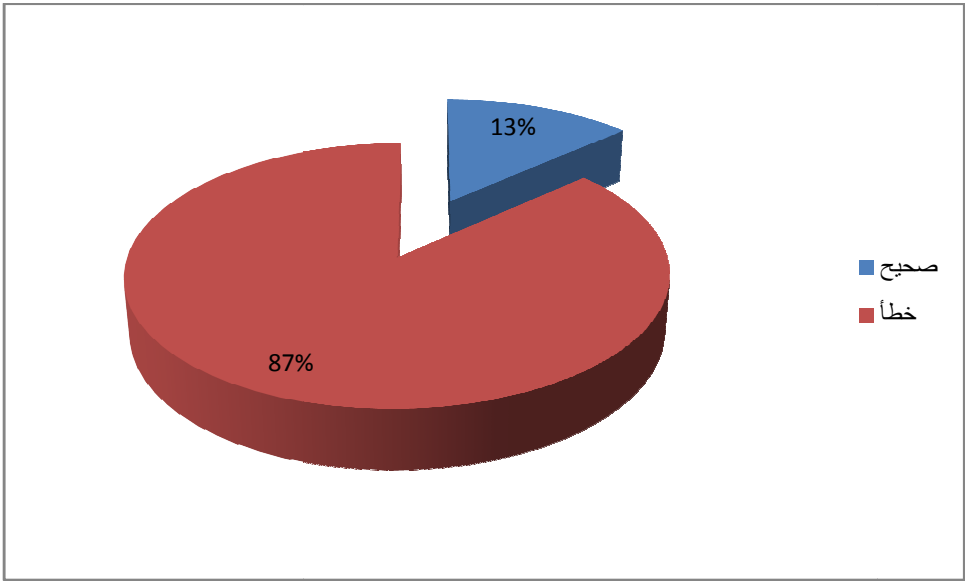
f%26,66)

Ù

Ø

Ù

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %13,33 | 2  |  |
| %86,66 | 13 |  |
| %100   | 15 |  |



:

f%86,66Ù

Ù

Ù

Ù

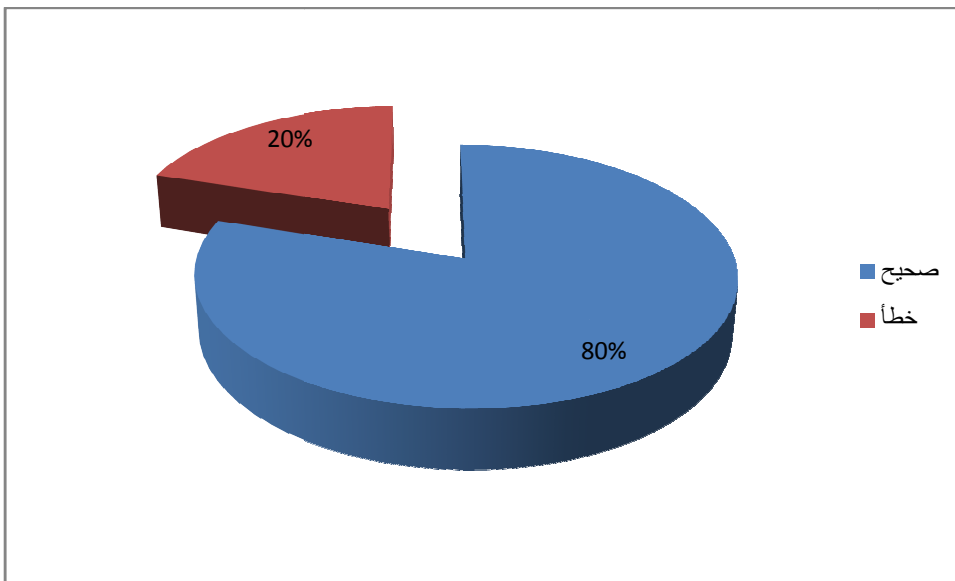
(%13,33)

Ù

Ø

Ù

|      |    |  |
|------|----|--|
|      |    |  |
| %80  | 12 |  |
| %20  | 3  |  |
| %100 | 88 |  |



Ù

Ù Ù

(%80)

Ù

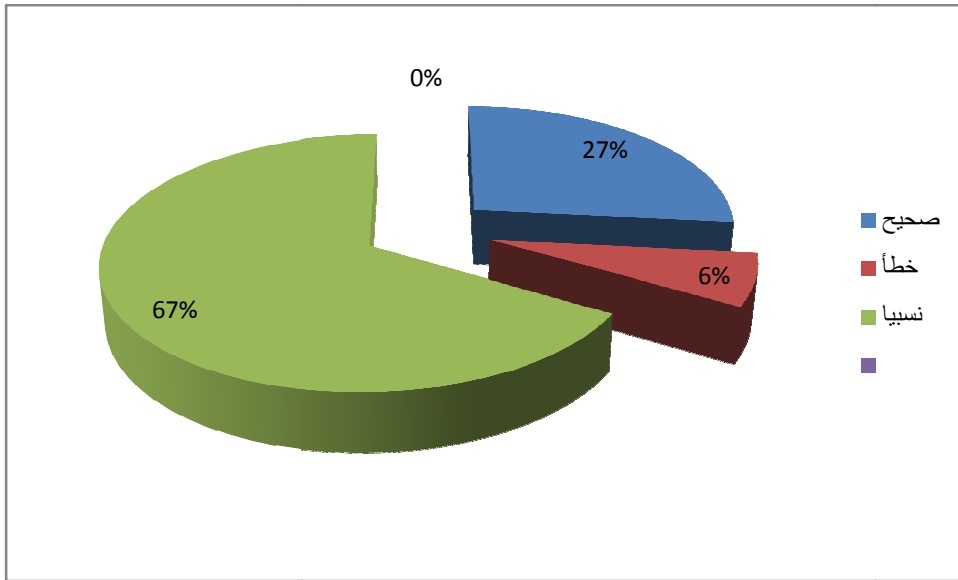
Ù

Ù

(%20)

Ù

|        |    |  |
|--------|----|--|
| .      |    |  |
| %26,66 | 4  |  |
| %6,66  | 1  |  |
| %66,66 | 10 |  |
| %100   | 15 |  |



:

f(%66,66)

Ù Ù

f(%26,66) Õ

. (%6,66) Õ

- 0 - . . . . . : 0



: 0

o'

-

-

0 -

0 -

-

0 -

-

: (

: 1-

0

0 ° 0 0

0 0 °

o'

0

Ù

(1) -1

be -2

(2)

(3) -3

-4

-5

!

Ù -

-2-

..39 -1

.129 Ù -3

(1)'' ...

U ° U

°

''

( )

U

-1

-2

-3

U

(2)

.5' 2000

.64'

-1

-2



Ù

3-

:

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

(1)

Ù

:

/

Ù

(1)

Ù

(2)

Ù

Ù

Ù

...

Ù

(3)

:

/

( )

Ù

Ù

Ù

.164;160

1987

4

Ù

.68-67

1973

w.f.mackey principes de didactique analytique .analyse scientifique de l'enseignement des-3 langues .P aris .1972.p 26.



: . . . :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Ø | . |   |   |
| - | ù | . | . |
| - |   |   |   |

. ù . . - :

. . . -

. ù . . . -

. ù . . . -

|     |    |    |
|-----|----|----|
|     | .  | Ø  |
| - ) | ù  |    |
| .   | (ù |    |
| - ù | ù  |    |
| -   | o  |    |
| o   | ù  |    |
| o   | .  |    |
| .   | .  |    |
|     | -- |    |
|     | ù  | -1 |
|     | .  | -2 |
|     | .  | -3 |
|     | .  |    |
|     | .  |    |

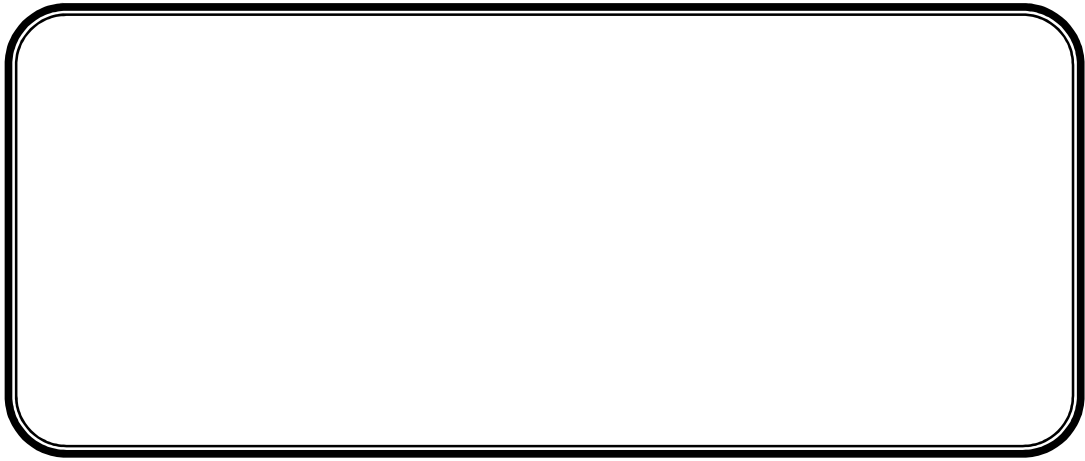




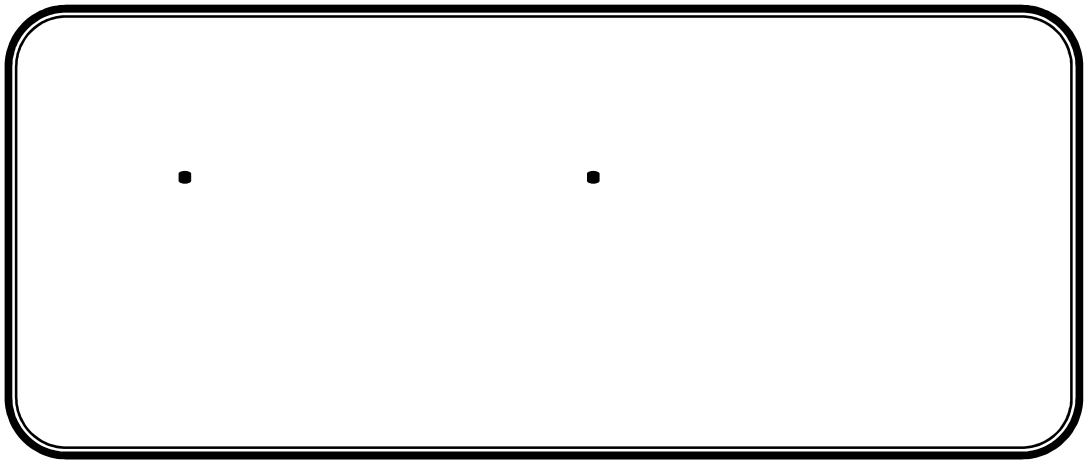


|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | . . . . . -<br>.101 . . . . . - |  |
|--|---------------------------------|--|











---

|           |           |        |
|-----------|-----------|--------|
| . 2005    | Ù         | .13    |
|           | Ù         | .14    |
| . 2014 j1 |           |        |
| .2011 j2  |           | .15    |
|           |           | .16    |
| . 2009 j1 |           |        |
|           |           | .17    |
|           | . 2011j 1 |        |
|           |           | .18    |
| . 2011 j1 |           |        |
| 5         |           | .19    |
|           |           | . 2003 |
|           |           | .20    |
|           | . 2007 j3 |        |
| . 1980 j1 |           | .21    |
|           |           | .22    |
|           | . 2010 j1 |        |
|           | Ù         | .23    |
|           | . 2007 j1 |        |
|           |           | .24    |
|           | . 2009 j1 |        |
| .1        |           | .25    |

---

|               |       |
|---------------|-------|
| .....         | .26   |
| ..... 2010    |       |
| ..... Ù       | .27   |
| ..... 2013 j1 |       |
| .....         | .28   |
| ..... 2009 j2 |       |
| .....         | .29   |
| ..... 2004    |       |
| ..... Ù       | .30   |
| ..... 2003    |       |
| ..... Ù       | .31   |
| ..... 1998 j1 |       |
| .....         | .32   |
| .....         | .1983 |
| 2 .....       | .33   |
| .....         | .1919 |
| .....         | .34   |
| ..... 2003    |       |
| ..... 2000    | .35   |
| .....         | .36   |
| .....         | .1982 |
| .....         | .37   |
| .....         | .2011 |

---

. 1993;1 'Ù .38

39.w.f.mackey. principes de didactiqueanalytique analyse scientifique de l'enseignement des langues , paris , 1972 . p26.

: Ø

.40

. 2011,

.41

. 1994

.42

Ù

. 1434

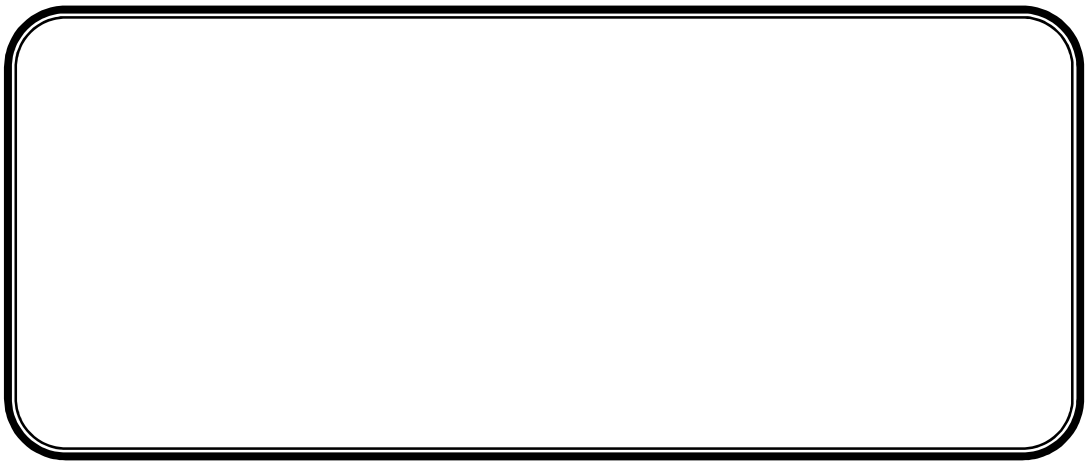
.43

. 2012 |13:

.44

. 1973' 4' Ù

45. [www.djasairess.com/okbarelyoum/17503](http://www.djasairess.com/okbarelyoum/17503).





: . . . . .  
:Ø Ø

: . . . . . -

-

. . . . . -

. . . . . ù -

: Ø

° ù . . . . . -

. . . . . -

ù . . . . . -

. . . . . ù -

: Ø -

: Õ ù . . . . . ù . . . . .

-

ù . . . . . -

. . . . . -

: Ø -

: . . . . .

. -

. -

. -

: Ø -

: " Õ " " Õ "

. -

. -

. -



ù

ø -

o



ù

o

ù :

ø -



ù

o

ù :

ø -

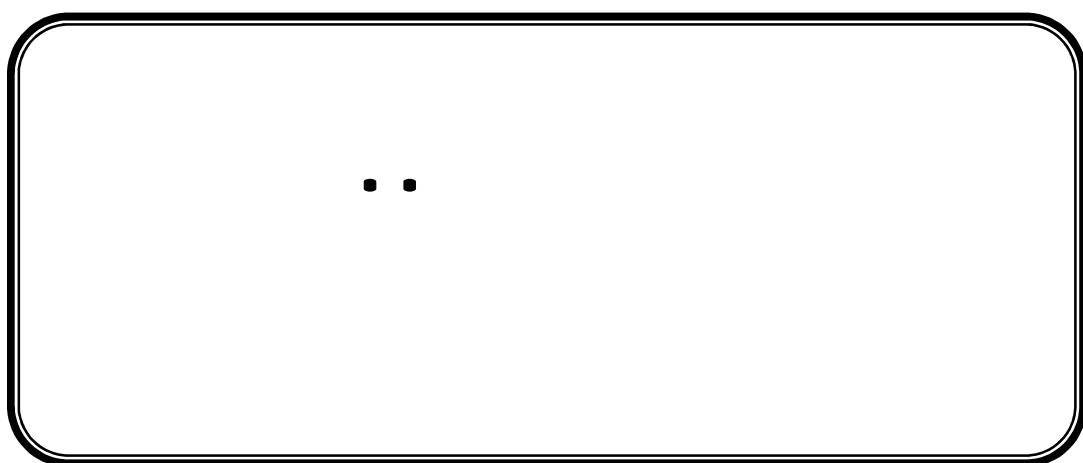


ù

ø -

o







## Résumé

---

### Résumé :

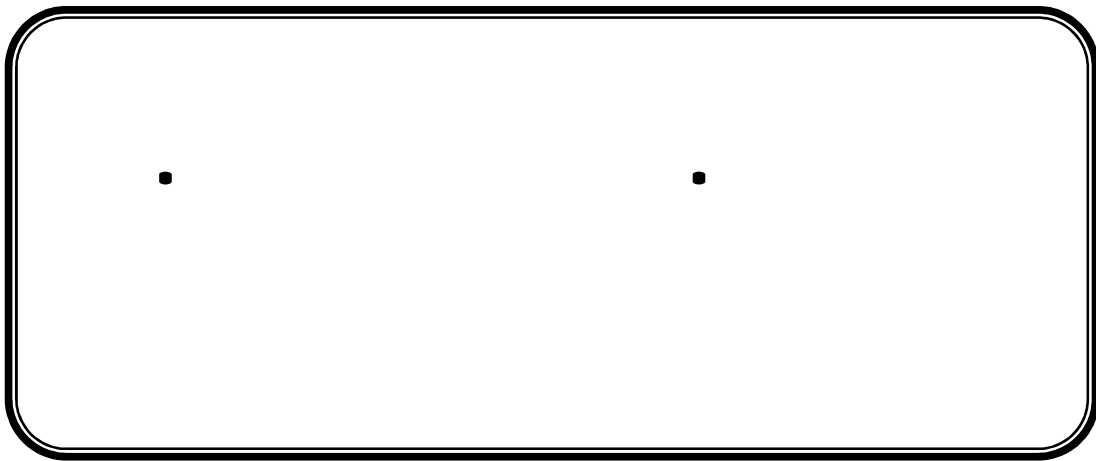
Cette recherche, intitulée " la réalité de l'acquisition des concepts grammati

caux dans la matière de la langue arabe chez les élèves de la premier année mouyen deuxiém génération-", nous avons évoqué l'importance des concepts grammaticaux. Ils sont un outil qui aide lesélèves àacquérir les informations qui leur sont présentées une façon organisée et cohérente. Ils leur facilitent égallment la compie son.

L'apprentissage. Cette étude a pour but de mettre en relief l'imprtance des concepts grammaticaux ainsi que les buts et les methodes de leur enseignement , en outre la difficullé de les enseirgsser, en étant un outil pédagogique servant à corriger toute eveurpomant atteindre la parole. Quant à l' etude pratique à vers laquelle nous avons constaté que les élèves durant cette phase souffre d' une certaine faiblisse dans l'acqiusition de ces concepts grammaticaux.

En conclusion, notre étude a abouti an fait que les concepts grammaticaux sont indispensables dans l' ensergnement de la langue arabe car ils sont importants l'un point de une pédagogie aussi bien que cultural .

**Mots-clés :** Acquisition, concepts grammaticaux , langue arabe.





|              |       |
|--------------|-------|
|              |       |
| -            |       |
| :Ø Ø         |       |
| 7            | :     |
| 7            | 1-1   |
| 8            | 2-1   |
| 9            | 3-1   |
| 14           | 3-1   |
| 18           | Ù -   |
| 21           | :     |
| 23           | :     |
| 36           | :     |
| 40           | :     |
| 43           | :     |
| 44           | Ù :   |
| : Ø<br>- Ø - |       |
| 47           |       |
| 47           | ( ) : |
| 49           | Ù :   |
| 49           | :     |
| 49           | :     |

---

|    |  |
|----|--|
| 50 |  |
| 76 |  |
| 77 |  |
| 83 |  |
| 85 |  |
| 90 |  |
|    |  |
|    |  |