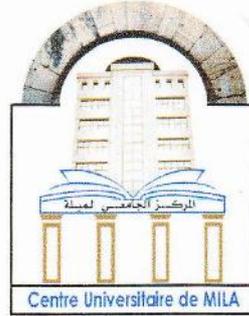


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجامعي لميلة

قسم اللغة والأدب العربي



معهد الآداب واللغات

الدخيل على اللغة العربية دراسة تطبيقية في فصل - الجيم - من لسان العرب

مذكرة مقدمة لنيل شهادة ليسانس، في اللغة والأدب العربي
تخصص: اللغة العربية

إشراف الأستاذ:

خذري نوري

إعداد الطالبتين:

- جامع نعيمة
- ثعبان خديجة

السنة الجامعية: 2012/2011

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

* دعاء *

اللهم إني أسألك حبك وحب من يحبك وحب كل من يقربني إلى حبك اللهم
إني أسألك خير المسألة النجاح وخير الثواب اللهم لا تدعني أصاب بالغرور
إذا نجحت ولا باليأس إذا فشلت وذكّرني دائماً بأن الفضل هو الخطوة
التي تسبق النجاح.

اللهم علمني بأن التسامح هو أكبر رتبة القوة وإن حب الانتقام هو أول
مظهر الضعف يا رب إذا جردتني من نعمة الإيمان وجردتني من نعمة
المال أترك لي الأمل وإذا أسأت إلى الناس أعطني شجاعة الاعتذار وإذا
أساء الناس لي أعطني مقدرة العفو.

أسأل التوفيق والإعانة والهداية وتسيير الأمور في الخيرات والدوام على
أنواع المكرمات.

استعنت بالله و فوضت أمري إلى الله و أشهد أن لا إله إلا الله العظيم
الواحد الصمد ، العزيز الحكيم و أشهد أن محمدا عبده ورسوله وصيغه
وحبيبه وخليفه ، أفضل المخلوقين وأكرم السابقين واللاحقين صلوات الله عليه
وعلى سائر النبيين.

شكر و عرفان

الحمد لله الذي نستغفره ونستعينه هو ولينا ومولانا، الحمد لله الذي هدانا، ووفقنا إلى ما كنا نصبو إليه، نتوجه بجزيل الشكر لله عز وجل الذي منحنا القدرة على إنجاز هذا العمل المتواضع وما كنا لنوفق لولاه، و عرفانا بجميل الفضل نتوجه بجزيل الشكر وفائق التقدير وأسمى معاني العرفان للاستاذ المشرف *خذري نوري* على صبره وجهوده ونصائحه الصائبة التي قدمها لنا.

كما نتقدم بخالص تشكراتنا إلى جميع الاساتذة الذين لم يبخلوا علينا بمعلوماتهم ونصائحهم القيمة، دون أن ننسى كل من افادنا بالمصادر وبالأخص *عبد العالي*، وكذا عمال المكتبة المركزية.

نعيمة & خديجة



مقدمة

مقدمة

الحمد لله حمدا جزيلا، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله ومن تبعه ومن والاه إلى

يوم الدين، أما بعد:

يتمثل موضوع بحثنا في الدخيل في اللغة العربية، والذي يعد من أهم الظواهر اللغوية التي

كان لها التي كان لها تأثيرا واضحا في اللغة العربية فهو يعد من المواضيع التي تهتم بها اللغة

العربية، وخاصة فقه اللغة، فكان تأثيره واضحا على العربية من النماء والثراء الذي لحق بالمعجم

اللغوي.

وتتمثل إشكالية البحث في: ما معنى الدخيل؟ وتندرج عنه عدة تساؤلات حاولنا الإجابة عنها

من بينها: ما هو الاشتقاق؟ وما معنى الارتجال، وما هو النحت والدخيل؟ وما مدى نسبة وجود

المعرب في القرآن الكريم؟

ويعود سبب اختيارنا لهذا الموضوع إلى قلة الدراسات فيه وعدم استيفاء الكتب السابقة في

هذا الموضوع، كما أن موضوع الدخيل يبدو غامضا لبعض الدارسين فهو يحتاج إلى إثراء

ونماء أكثر.

ويحوي هذا البحث بعد هذه المقدمة ثلاثة فصول وخاتمة؛ فكان الفصل الأول يندرج تحت

عنوان: "ظواهر لغوية" تناولنا فيه معنى الاشتقاق والارتجال، ومعنى النحت والدخيل، وجاء الفصل

الثاني حول: "التعريب في بعض مصادر اللغة العربية" حيث بينا فيه مفهوم التعريب وقمنا

باستخراج بعض المعربات التي وردت في القرآن الكريم، وفي بعض أشعار الجاهلية.



أما في الفصل الثالث فكان عبارة عن: "جانب تطبيقي" قمنا فيه باستخراج الألفاظ المعرّبة الموجودة في "لسان العرب" في جزء الجيم.

وقد اعتمدنا في ذلك على المنهج التحليلي، حيث قمنا بتحليل بعض النتائج والاستنتاجات بالاستعانة بالمنهج الإحصائي والذي اعتمدناه في إحصاء الألفاظ المعرّبة الموجودة في "لسان العرب".

وقد اعتمدنا في بحثنا على مجموعة من المصادر والمراجع كان أهمها: "تاريخ أدباء العرب لمصطفى صادق الرافعي"، وكتاب: "الاشتقاق والتعريب لعبد القادر المغربي" و"دراسات في فقه اللغة لصبحي صالح".

وقد واجهنا بعض الصعوبات في إنجاز هذا البحث المتواضع، أهمها ضيق الوقت وافتقار المكتبة الجامعية للمراجع التي تخدم الموضوع.

وختاماً لا يفوتنا أن نتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ الفاضل "خذري نوري" الذي قام بتوجيهنا وتقديم النصح لنا وإفادتنا ببعض المراجع، وإلى من ساعدنا وبعون الله في إنجاز هذا العمل. والصلاة والسلام على أشرف خلق الله.



حـمـلـ

مدخل

لقد كان للغة العربية وقع خاص في نفوس العرب لا تقع مثله لغة أخرى في حياة أصحابها فقد كان العرب أمة بيان وفصاحة، وباعتبار ما مر بهذه اللغة من أحوال أثناء نموها وارتقائها نجدتها تسير سيرا خفيا لا يُشعر به إلا بعد انقضاء الزمن الطويل فتغيرها تغيرا ظاهرا وهو ما يعبر عنه بالنهضة، وسببها في الغالب احتكاك الأفكار بالاختلاط بين الأمم على إثر مهاجرة اقتضتها الطبيعة أو يكون سبب ذلك الانقلابات السياسية والاجتماعية فتتمازج الأفكار والطباع فتتميز العادات والتقاليد والأخلاق والآداب واللغة تابعة لكل ذلك.⁽¹⁾

فاللغة العربية تعرضت لهذه الطوارئ مثل سائر اللغات الحية وتقلبت على أحوال شتى فتنوعت ألفاظها بالنحت والإبدال والقلب، ودخلها كثير من الألفاظ الأعجمية عبر مختلف العصور قبل أن تدون وتضبط، ونظرا للتغيير والتبديل الذي طرأ على اللغة العربية، فقد تكاثرت ألفاظها ومشتقاتها ودخلتها كثير من الألفاظ الأجنبية، ولكن أكثرها ضاع فيها وتنوع شكله ولم يعد يتميز أصله، على أننا نستدل على تكاثر الألفاظ الدخيلة في اللغة العربية بخلو أخواتها من أمثال تلك الألفاظ، فإذا رأينا لفظا في العربية ولم نر له شبيها في العبرانية أو السريانية يتبين أنه دخيل فيها وأكثر ما يكون منها أسماء العقاقير أو الأدوات والمصنوعات والمعادن أو نحوها فنجد أن العرب قد اقتبسوا من لغة الفرس أكثر مما اقتبسوا من سواها.⁽²⁾

(1) جرجي زيدان ، تاريخ آداب اللغة العربية، ج1، موفم للنشر، دط، 1993، ص 58.

(2) المرجع نفسه، ص 61.

فإذا أشكل عليهم أصل بعض الألفاظ المعجمية عدوها فارسية ونرى ذلك في ما أورده

صاحب المزهرة من الألفاظ الفارسية في كتابة نجد: «الكوز، الإبريق والقصة والياقوت

والبلور...» أضاف إلى ذلك ما اقتبسوه من اليونانية واللاتينية مثل: «الفردوس والقسطاس

والإسطرلاب والبطريق والترياق...» و أما ما نقلوه من الحبشية فأكثره لا يدل على أصله، وبما أن

الحبشية واللغة العربية تتشابه فيهما الألفاظ نجد عند علماء اللغة العربية كثير من الألفاظ المقتبسة

من الحبشية وخاصة ما تعلق بالمصطلحات الدينية.⁽¹⁾

ومن ذلك قولهم «المنبر» وهو بمعناه الأصلي عند العرب هو ذلك المكان المرتفع في

المسجد الذي يقف فيه الإمام أو الواعظ لإلقاء الخطب أو الأذان أو ما شابه ذلك ونجده في اللغة

الحبشية يعني الكرسي أو العرش.

أضاف إلى ذلك لفظ «النفاق» الذي نجده يعني في اللغة العربية إخفاء الكفر في القلب

وإظهار الأيمان الصادق، وأما في اللغة الحبشية نجده يعني البدعة والضلال في الدين والتشابه

بينهما واضح.

وناهيك عن أسماء الحيوانات والنباتات ونحوها، فنجد «عنيسة» من السماء عند العرب وهي

الأسد الحبشية.

كما أخذوا من العبرانية كثيرا من المصطلحات الدينية مثل: الحج والكاهن

وعاشوراء، ولتقارب اللفظ والمعنى في اللغتين نُقِلت هذه المصطلحات إلى الصيغ

العربية.

(1) المرجع السابق، ص: 63.

ولا شك أن العرب قد اقتبسوا من الألفاظ السنسكريتية ممن كان يخالطهم من الهنود أثناء الأسفار للتجارة والحج نظرا لكون جزيرة العرب كانت واسطة الاتصال بين الشرق والغرب. وقد عثر في السنسكريتية على ألفاظ تشبه ألفاظا عربية يَغلبُ الأمر أن تكون سنسكريتية الأصل، كأن نقول: «صبح، بهاء» فإنهما في العربية بهذا اللفظ تماما ويدلان على معنى واحد وهو الإشراق والإضاءة.⁽¹⁾

ونظرا للعوامل التي كان لها تأثير في التغير الطارئ على اللغة العربية مما دخلها من ألفاظ أعجمية، فكان ذلك من دواعي تأليف المعاجم من أجل حفظ اللغة من التصحيف والاندثار، ومن بين هذه المعاجم نجد معجم "لسان العرب" لابن منظور والذي أفردهنا في دراستنا لموضوع الدخيل.

ويعد ابن منظور من الأعلام الذين كان لهم الفضل في جمع ألفاظ اللغة العربية وحمايتها من اللحن، والتزييف، والتصحيف، وإبانة الأصيل من الدخيل.

وهو أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي بن أحمد الأنصاري

الإفريقي ثم المصري، ولد سنة 630هـ، وكانت وفاته سنة 711هـ.

وعمل ابن منظور في ديوان الإنشاء طول حياته، وقام بتولي قضاء طرابلس

والملاحظ عليه أنه كان يميل إلى الشيعة، كما كان محدثا، وكان عارفا بالنحو

(1) المرجع السابق، ص: 65.

واللغة والتاريخ فاضلا كافيا في الأدب جيد الإنشاء فقد أخذ عنه الكثير من العلماء.⁽¹⁾

وقد عاش "ابن منظور" تحت رعاية والده وسط جو علمي منذ صغره، تعلم على يد الشيخ "شرف الدين أحمد بن يوسف التيفاشي" وقد كان تأثيره واضحا في "ابن منظور"، فقال: «ولو لم يكن تكرر وقوفي على خطه في زمن الوالد، وعرفت اصطلاحه في تعليقه، لما قدرت على قراءة حرف منه»⁽²⁾

كما أن ابن منظور كان يحدث تلاميذه عن شيوخه، ومن بين تلاميذه نجد "الذهبي" الذي قال عنه: (محمد بن المكرم كاتب الإنشاء حدثنا عن ابن المقير وأبيه من الفضلاء).

أضف إلى ذلك "البرزالي القاسم بن محمد بن يوسف" الذي أمعن في طلب الحديث مع الإتيان، وكان عارفا بالرجال لاسيما شيوخ زمانه.⁽³⁾

ونجد من أشهر مؤلفاته:

- لسان العرب: وهو ما سنورد الحديث عنه لاحقا.

(1) عزالدين إسماعيل، المصادر الأدبية واللغوية في التراث، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان-الأردن، ط1، 1424 هـ، 2003م، ص291.

(2) ابراهيم اليازجي، أحمد تيمور، تصحيح لسان العرب، تح: محمد نعمان خان، دار المعرفة للنشر، دلهي، ط1، 2004م، ص12.

(3) بلقاسم لبيارير، نمو اللغة وتكاثرها، من خلال لسان العرب لابن منظور، مخطوط جامعة قسنطينة، 1403هـ-1983م، ص18.

- انتشار الأزهار في الليل والنهار وطيب أوقات الأصائل والأسحار ، وسائر ما يشتمل

عليه من كواكبه الفلك الدوار: هو كتاب في الأدب وفيه نخبة الأشعار والأقوال في عشرة أبواب:

كأوصاف الليل والاصطباح.

- مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر

- مختصر تاريخ بغداد للسمعاني.(1)

وفي كتبه المخطوطة نجد:

- "سرور النفس بمدارك الحواس الخمس" ويشتمل على النظر في المحسوسات

كلها وهو تأليف "شرف الدين التيفاشي" وهذبه "ابن منظور" وكما ذكر في المقدمة أن

أباه كان معجبا بهذا الكتاب، فلما توفي أبوه سنة 645هـ، طلب الكتاب فهذبه وسماه

وهو جزءان كل منهما عشرة أبواب ومنه نسخة في دار الكتب المصرية في جملة كتب

زكي باشا في 460 صفحة.(2)

ويعد «لسان العرب» في مقدمة كتب المرحلة الثانية من التأليف المعجمي وقد ألفه صاحبه

"ابن منظور" موسوعة يستفيد منها اللغوي والأديب وعالم التفسير والفقهاء والمحدث، ولقد ضم إلى

المواد اللغوية بعد تحليلها وتوضيح معانيها عناصر كثيرة جعلته موضع اهتمام الكثيرين وبقي

موضع تقدير العلماء في كل العصور، وهو معجم مرتب على أواخر الكلم مثل: الصحاح

للجوهرية، وهو من أوثق المعاجم العربية، طُبع في مصر سنة 1300هـ في عشرين

(1) حكمت كئلي فواز، لسان العرب دراسة وتحليل ونقد، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1416هـ-1996م، ص8، 9.

(2) المرجع نفسه، ص8.

مجلدا بالمطبعة الأميرية بـ "بولاق" ثم طبع في بيروت بمطبعة "دار لسان العرب_ بيروت" في ثلاثة مجلدات. (1)

وقد أراد ابن منظور تأليف معجم موسوعي كبير ولكنه لم يلجأ إلى جمع المادة جمعا مباشرا كما فعل اللغويون في القرن الثاني وكما فعل الأزهري في القرن الرابع، بل اعتمد على خمسة معاجم اعتمادا كاملا فاخذ مادتها وحشدها في كتابه. يقول ابن منظور : « مع ذلك لا أدعي فيه دعوى فأقول شافهت أو سمعت أو فعلت أو صنعت أو شددت أو رحلت، أو نقلت عن العرب العرباء أو حملت ». (2)

وقد قام "ابن منظور" بتصنيف كتابه إلى ثمانية وعشرين بابا، وكل باب يتكون من ثمانية وعشرين فصلا، ونجد أن مواده تفلُّ أو تكثر تبعاً للاستعمال الذي يقابله إهمال بعض المواد اللغوية.

ومن الواضح في ترتيب الحروف في هذا المعجم أن "ابن منظور" وضعها في أول الكتاب فنجد لذلك سببين هما:

أولاً: للتبرك بها كما هو موجود في المصحف الشريف مثل فواتح السور التي تبدأ بالحروف.
ثانياً: لتكون قريبة إلى المطالع وسهلة البحث إذا جاءت في أول الكتاب.

(1) المرجع السابق، ص 8.

(2) محمد حلمي حجازي، علم اللغة العربية، مدخل تاريخي مقارن في ضوء التراث في اللغات السامية، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، دط، دت، ص 106.

وإذا أمعنا النظر في " لسان العرب" ونظرنا إليه نظرة تحليلية فسنجد أن علماء اللغة قاموا بإتباع وجوه استعمال الألفاظ في كلام العرب، وبالتالي فإن مشافهتهم للأعراب ورحيلهم إلى البادية وجمعهم للكلام العربي من منابعه الأصلية، يتضمن مادة لسان العرب لابن منظور. (1)

ويذكر "ابن منظور" في مقدمة كتابه أنه نهج نهج الجوهري في صحاحه حين قال: « ورتبته ترتيب الصحاح في الأبواب والفصول وقصدت توشيحته بجليل الأخبار وجميل الآثار، مضافا إلى ما فيه من آيات القرآن الكريم، والكلام على معجزات الذكر الحكيم ليتحلى بترصيع دورها عقده ويكون على مدار الآيات والأخبار والآثار والأمثال، فرأيت أبا السعادات المبارك بن محمد بن الأثير الجزري قد جاء في ذلك بالنهاية، وجاوز في الجودة حد الغاية، غير أنه لم يضع الكلمات في محلها، ولا راعى زائد حروفها من أصلها، فوضعت كلا منها في مكانه، وأظهرته مع برهانه، فجاء هذا الكتاب واضح المنهج سهل السلوك». (2)

ومنه نجد أن "ابن منظور" قد اتبع في كتابه نظام القافية حيث قسم الكتاب إلى أبواب حسب الحرف الأخير من حروف المادة الأصلية مع مراعاة الترتيب الأبجدي، فكلمة " كاتب" جذرها "كتب" وبابها هو "الباء" وكل كلمة منتهية بالعين فإن بابها هو باب العين، وقد قام بتقسيم الأبواب إلى فصول، والفصل هو الحرف الأول من الكلمة فكلمات: لعب، كتب، ركب نجدها في باب الباء وفصول اللام والكاف والراء على التوالي.

(1) بلقاسم لبيارير، نمو اللغة وتكاثرها من خلال لسان العرب لابن منظور ، ص 27.

(2) حكمت كئلي فوزا ، دراسات معجمية لغوية لسان العرب لابن منظور ، دراسة وتحليل ونقد. ص 18.

وترتيب مواد الفصول حسب الحرف الثاني فالثالث فالخامس إذا كانت المادة ثلاثية أو رباعية أو خماسية فمثلاً: سلم، ركم تشترك في باب واحد وهو باب الميم ولكن فصولها السين والراء على التوالي، وترتب مواد الفصول حسب الحروف الأبجدية في الحرف الثاني فالثالث فالرابع فالخامس.⁽¹⁾

ويظهر أن دواعي ابن منظور لتأليف هذا الكتاب متعددة حيث يقول في مقدمته: « و إنني لم أزل مشغولاً بمطالعات كتب اللغة والاطلاع على تصانيفها و علل تصانيفها ، ورأيت علماءها بين رجلين: أما من أحسن جمعه فإنه لم يُحسن وضعه، وأما من أجاد وضعه فلم يُجد جمعه، فلم يَفْذ حسن الجمع مع إساءة الوضع ولا نفعت إجادة الوضع مع رداءة الجمع ». ⁽²⁾

ومعنى هذا أنه شاء بوضعه هذا المعجم أن يجمع بين الحسنين: بين إحسان الجمع وإحسان الوضع، أي بين الاستقصاء في المادة وسلامة العرض، وقد ضرب مثلاً بتهديب اللغة للأزهري.⁽³⁾

أضف إلى ذلك عدة أسباب أخرى تتمثل في معالجة قضايا لغوية معجمية تتصل بمشكلات اللحن الذي ساد في أيامه سبب اختلاف الألسنة على وجه الخصوص، ثم وجود الصراع اللغوي بين أهل العربية والناطقين بالأعجمية، بحيث صار التنافس اللغوي على أشده فضلاً عن الرغبة في المحافظة على أصول العربية والخوف عليها من الضياع، ولما كانت مسألة الحفاظ على اللغة

(1) سلمى بركات اللغة العربية مستوياتها وأدائها الوظيفي وقضاياها، دار البداية، ط1، 1428هـ، 2007م، ص79، 78.

(2) ابن منظور، لسان العرب، تح: خالد رشيد القاضي، دار صبح إديسوفت للنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، ط1، 2006م، ص7.

(3) عز الدين إسماعيل، المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي، ص 29.

العربية تقتضي الجمع والتدوين لمواد اللغة، فإن جمع مادة لسان العرب هي أبرز غاية وخير وسيلة.

حيث يقول ابن منظور: «لم أقصد سوى حفظ أصول هذه اللغة النبوية وضبط فضلها، إذ عليها مدار أحكام الكتاب العزيز والسنة النبوية، ولأن العالم بغوامضها يعلم ما توافق فيه النية اللسان وتخالف فيه اللسان النية».(1)

كما أننا نجد لهذا المعجم عدة مميزات تتمثل في كونه لا يلتزم البدء بالفعل دائماً، فقد يهمل البدء بالفعل ويبدأ بصور أخرى للمادة، كما أنه يجمع كافة المشتقات المتعلقة بالمعنى الواحد انتقل إلى المعنى الآخر.

كما نجد أنه لم يهتم بضبط الكلمات والأفعال في معجمه وإنما كان ينقل كما ورد في الأصل فما كان مضبوطاً في الأصل ضبطه وإلا فالعكس، وتتبع كافة مشتقات المادة وتصريفاتها، وذكر كافة الصور المستخدمة في أداء معنى معين.

وتعرض لذكر الأعلام والبلدان والأماكن والنبات والحيوان وتفصيل قواعد النحو والصرف وتفسير القرآن الكريم والتاريخ والسير والحديث الشريف، وبالرغم من أنه كان ينقل عن الكتب

(1) بلقاسم لبيارير، نمو اللغة وتكاثرها، الرجوع السابق، ص 25.

السابقة إلا أنه كان ينسق بين نصوصها وكان يبدي رأيه أحيانا، فقد يفسر أو يضيف أو يخالف في بعض الأحيان.⁽¹⁾

وبالتالي فإن لكل عمل لغوي هدفا أساسيا يختلف عن الأهداف الأخرى التي يسمى إليها صاحب العمل، فقد أراد "ابن منظور" من خلال "لسان العرب" حماية اللغة العربية، إذ أنه عاش في حقبة زمنية ساد فيها اللحن وبداية ظهور الضعف ولانحدار اللغوي، وكان مما دفعه إلى ذلك ثلاثة أمور تتمثل في ارتباط اللغة العربية بالقرآن الكريم حتى أنه أدخل في معجمه أكبر معجم في غريب الحديث هو "النهاية لابن الأثير" وانتشار الجهل بي الناس وافتخارهم بمعرفة اللغة الأجنبية.⁽²⁾

ومنه فإن "لسان العرب" تكمن أهميته بشكل كبير في كونه حوز بين طياته مادة لغوية ثرية، تخدم كثيرا من يشتغل في مجال اللغة ولا يمكن الاستغناء عنه في مجالات الأدب والتفسير والحديث، فابن منظور من القلائل الذين لهم الفضل في حماية اللغة العربية وذلك من خلال الربط بين اللغة والقرآن الكريم والحديث وكلام الفصحاء العرب فأخرج لنا هذا الكنز العظيم.⁽³⁾

(1) سالم نادر عطية، النافع في اللغة العربية، دار جريدة للنشر والتوزيع، عمان_الأردن، ط 1، 1431هـ_2010م، ص 65.

(2) خديجة الحمداني، المصادر والمشتقات في معجم لسان العرب، دار أسامة للنشر، ط1، 2003م، ص 08.

(3) سالم نادر عطية، النافع في اللغة العربية، ص 13.

الفصل الأول

ظواهر لغوية

1 - الإشتقاق

2 - النحت

3 - الإرتجال

الفصل الأول: ظواهر لغوية.

1/ الاشتقاق:

إن بعضاً من المفردات جاء اشتقاقها قياساً على مفردات لغوية أخرى سبقتها فيقوم "فندريس" بتعريف القياس بقوله: « يطلق القياس على العملية التي يخلق بها الدهن صيغة أو كلمة أو تركيباً تبعاً لأنموذج معين ». »

ويعمل القياس على أن تكون اللغة منسجمة الظواهر فبفضله يستطيع المتكلم بواسطة عدد محدود من القواعد أن ينشئ عدداً لا محدوداً من الجمل التي لم يسمعها من قبل، فهو مبدأ من مبادئ التجديد والخلق والإبداع في اللغة.

فالقياس يعد الأساس الذي تبنى عليه عملية الاشتقاق فهناك علاقة وثيقة بينهما، ومن هذا لا بد من تحديد مفهوم الاشتقاق.⁽¹⁾

1/1 تعريف الإشتقاق:

أ/ اللغة:

مأخوذ من (شقق)، الشين والقاف أصل واحد صحيح يدل على انصداع في الشيء، ثم يحمل عليه ويشق منه على معنى الاستعارة نقول (شقتت) الشيء أشقه شقا، إذا صدعته وبيده (شقوق)، وبالذابة (شُقاق)، و(الشُّقاق) وهو الخلاف وذلك إذا تصدعت الجماعة وتفرقت، يُقال

(1) نور الهدى لوشن، مباحث في علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، دار الفتح، العصافرة_ الاسكندرية، دط، 2008،

(شُقُوا عصا المسلمين) وقد انشقت عصا القوم بعد التتامها، إذا تفرق أمرهم كما يقال لننصف

الشيء الشَّقُّ.

فالاشتقاق هو أخذ (شق) الشيء أي نصفه أو بعضه لغاية ما، واشتقاق الكلام

الأخذ فيه يمينا وشمالا، واشتقاق الحرف من الحرف أخذه منه، ويقال "شَقَّقْتُ" الكلام إذا

أخرجته أحسن مخرج. (1)

ب/اصطلاحا:

قد ذكر له اللغويون القدماء، أقوالا عدة قامت على أساس المماثلة بين الأخذ والمأخوذ من

حيث المعنى وترتيب الحروف والذي يحدد ذلك بطبيعة الحال المناسبة بينهما، إذ يقتضي ذلك

قياس المسألة وما يحتم عليه من ظهور لفظة جديدة لها جذر ترتبط فيه لفظا ومعنى، وهذا يدعونا

إلى القول أنه سنة سارت عليها العرب، جعل منها لغة اشتقاقية.

قال الرماني: « اقتطاع فرع من أصل يدور في تصاريفه على الأصل ».

ويفسر لنا (أبو البقاء العكبري) هذا الحد الذي ذكره الرماني ليبين لنا ما المقصود بالأصل

والفرع إذ قال: « والأصل ها هنا يراد به الحروف الموضوعة على المعنى وضعا أوليا والفرع لفظ

يوجد فيه تلك الحروف مع نوع تغيير ينضم إليه معنى زائد على الأصل ثم مثل لذلك (بالضرب)

فإنه اسم موضوع على الحركة المعلومة المسماة (ضربا) ولا يدل لفظ الضرب على أكثر من ذلك،

(1) خديجة الحمداني، المصادر والمشتقات في معجم لسان العرب، ص 170، 171.

فأما (ضرب ويضرب ومضروب وضارب) ففيهما حروف الأصل وهي: الضاد والراء والباء، وزيادات لفظية لزم مجموعها الدلالة على معنى الضرب ومعنى آخر⁽¹⁾.

كما نجد تعريفاً آخر للاشتقاق يتمثل في كونه: نزع لفظ من آخر بشرط مناسبتها معنئاً وتركيباً وتغايرهما في الصيغة، أو يقال هو تحويل الأصل الواحد إلى صيغ مختلفة لتنفيذ ما لم يستند بذلك الأصل، فمصدر "ضرب" يتحول إلى الفعل "ضرب" فيفيد حدوث الحدث في الزمن الماضي وإلى "يُضرب" يفيد حصوله في المستقبل وهكذا..، وهذا الاشتقاق إنما يلحق الأصول الدالة على الأفعال والأحداث لأن هذه التي تتغير وتستحيل من طور إلى طور لما ينتابها من العوارض، فالضرب مثلاً يختلف باختلاف زمن حدوثه، وباختلاف الفاعلية والمفعولية، أما الأصول الدالة على المواد والأعيان فليست بهذه المثابة وتلابسها هذه العوارض، فكلمة أرض تدل على هذا الجسم الكروي الذي نعيش عليه ولا يطرأ عليه من العوارض ما يطرأ على الأفعال والأحداث، فلا يشتق منه غيره⁽²⁾.

وبتضح لنا أن مفاهيم مصطلح الاشتقاق قد تعددت منذ عرف في الدرس اللغوي، فنجد أن اللسانيات الإغريقية قد تناولت مفهوم الاشتقاق بمعنى الانطلاق من الأشكال اللغوية التي تتمثل فيها لا حقيقة ويفترض أن دلالة هذه الأشكال قد تغيرت وتطورت مع الزمن بالاستعمال. فأصبحت تستعمل مجازاً وقد تغيرت عن أصلها اللغوي الذي وضعت له في بداية نشأتها الأولى، فالطبيعة أوجدت عناصر الواقع، ووجدت معها أسماؤها، ولكن الاستعمال اليومي المتكرر

(1) المرجع نفسه، ص 73، 74.

(2) عبد القادر بن مصطفى المغربي، الاشتقاق والتعريب. مطبعة الهلال بالجمالة، مصر، دط، 1908، ص 09.

هو الذي زرحها عن أصلها فيجب البحث عن أصلها الاشتقاقي، أي البحث عن المعنى الأصلي الذي يمثل الحقيقة الخالصة.

أما في اللسانيات البنائية فنجد أن معنى الاشتقاق يتغير من مستوى إلى آخر، ففي المستوى المعجمي مثلا يعني البحث عن المعنى الأصلي للمادة اللغوية دون خلفيات مسبقة أما في الصرف فهو محاولة فرز ما هو زائد في المادة اللغوية.

وهناك مفهوم توليدي للاشتقاق مجاله التركيب وقد تنبه علماء العربية القدامى منذ وقت مبكر إلى فكرة الاشتقاق حين بدؤوا يبحثون في اللغة والمعاني المتشابهة، واتضحت لهم مواضع الأصالة، والزيادة في مادة الكلمة.⁽¹⁾

وإذا أردنا الخوض في أصل العملية الاشتقاقية فنجد أن هناك اختلاف كبير بين النحويين، فيرى البصريون أن المصدر هو أصل الاشتقاق، وأن الفعل مأخوذ منه واستدلوا على ذلك بأن المصدر يدل على زمان مطلق بينما لا يدل الفعل على زمان مطلق وإنما يدل على زمان معين سواء كان ماضي أو مضارع أو أمر، كما أن المصدر يدل على الحدث وأما الفعل يدل على الحدث الزمان والواحد أصل الاثنين وأن المصدر يستغني عن الفعل ويقوم بنفسه، أما الفعل فإنه يحتاج إلى الاسم.

أما الكوفيون فيرون أن الفعل الماضي الثلاثي هو أصل الاشتقاق، فقد احتجوا على قولهم أن الفعل أصل الاشتقاق ودعموا رأيهم بأن الفعل يعمل عمل المصدر وهذا دليل على أنه

(1) هادي نهر، علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي. جدارا للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ط1، 1423هـ، 2008 م ، ص 486.

الأصل، وأنه توجد أفعال لا مصادر لها وأن المصدر لا يمكننا أن نتخيل معناه دون أن يكون فعل فاعل والفاعل وضع له فَعَلَ يَفْعَلُ وهذا دليل على أن الفعل هو الأصل.⁽¹⁾ وذلك انطلاقاً من

توسعهم في دراسة أنواع الاشتقاق التي جاءت على النحو التالي:

1. الاشتقاق الأصغر:

وهو أخذ كلمة من جذر ذي ثلاثة أصوات تلتزم ترتيباً واحداً ومعنى جذرياً واحداً تغييره المشتقات إلى معانٍ جزئية مناسبة لنوع المشتق، كاسم الفاعل لما يدل على فاعل الحدث، واسم المفعول لما يدل على الذي وقع عليه الحدث، واسم المكان على مكان وقوع الحدث، فالضرب هو الحدث وهو المصدر الذي يعده البصريون أصل المشتقات يؤخذ منه: ضارب: إسم فاعل، مضروب: إسم مفعول، ضراب: صيغة مبالغة على فعال، مضرب: آلة الضرب.....الخ.

وقد يشتق من أسماء الذوات كحجر، متحجر، محجر، محجور، استحجر... ، وقد استكثر المناطقة والفلاسفة والمتصوفة الاشتقاق من مصادر اللغة ما يناسب تفكيرهم وعقائدهم فاستخدموا المصادر الصناعية من إضافة ياء النسبة إلى الاسم أو الصفة أو المصدر الحقيقي ثم إلحاق التاء فقالوا: الربوبية والرهبانية والعقلانية...⁽²⁾

2. الاشتقاق الكبير:

(1) سالم نادر عطية، النافع في اللغة العربية. ص 133.

(2) رشيد عبد الرحمان العبيدي، العربية والبحث اللغوي المعاصر، منشورات المجمع العلمي، بغداد، دط، 1423هـ _ 2003م، ص 49، 50.

وهو أن يكون تناسباً بين الألفاظ من حيث عدد أصوات الكلمات وأنواع هذه الأصوات دون ترتيبها ومن ذلك ما حاوله "ابن جني" من الكشف عن معنى (القوة والشدة) في تقليب الكاف واللام والميم، وكذلك معنى التحريك في تقليب القاف والواو واللام مثل: قول، قلو، لوق، وقل، ولق، لقو. وهذا النوع من الاشتقاق وإن لم يكن مطرداً في تقاليد المادة اللغوية العربية إلا أنه يصدق على الكثير من مواد اللغة وقد سبق إلى فكرة (التقليب) "الخليل ابن أحمد في كتابه (العين) ولكنه لم يلتفت إلى وحدة الدلالة، كما التفت فيما بعد "أبو علي الفارسي" وتلميذه "ابن جني" الذي استكثر منها في خصائصه.⁽¹⁾

ويقصد به انتزاع كلمة من أخرى مع تغيير في بعض أحرفها وتشابه بينهما في المعنى، ويكون الاتفاق هنا في الأحرف الثابتة وفي مخارج الأحرف المغيرة، ومن أمثلة ذلك في: جذب، وما أطيبه وما أيطبه، ولعمري ورعملي، وسبب وبسبب.⁽²⁾

3. الاشتقاق الكبار:

وهو انتزاع كلمة من كلمة أخرى بتغيير في ترتيب بعض أحرفها بتقديم بعضها على بعض مع تشابه بينهما في المعنى، واتفاق في الأحرف، ويكون هذا النوع في المادة الواحدة مثل: جذبته وجبذه.⁽³⁾

(1) المرجع السابق، ص 49، 50.

(2) محمد بن إبراهيم الحمد، فقه اللغة، مفهومه، موضوعاته، دار بن خزيمة، ط1، 1426هـ _ 2005م، ص 213.

(3) نور الهدى لوشن، مباحث في علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، ص 215.

وبهذا نجد أن الاشتقاق يُعد ميزة من مزايا اللغة العربية التي لا تدانيها به اللغة الانجليزية قليلة الاشتقاق كما تظهر اللغة الانكليزية كما تظهر أهمية الاشتقاق بصورة واضحة كونه من الوسائل العظيمة في نمو اللغة الحية، وهو الطريق الأمثل لتوليد الألفاظ وتكثير المعاني تنوعها، بما يجعل من اللغة باختلافها قادرة على مواكبة التطور والارتقاء والتجديد وهو يكشف عن عقلية الأمم ومفاهيمها في صوغ الألفاظ وتسمية الأشياء كما يعمل على معرفة أصول الألفاظ وتطورها، كما أنه يدل على منطقيّة اللغة وموافقتها على إرجاع الجزئيات إلى الكليات.⁽¹⁾

وفي الأخير نخلص إلى أنه رغم عدم انفراد اللغة العربية بالاشتقاق إلا أنه يعتبر الوسيلة الأولى الرئيسية في نمو اللغة العربية واتساعها وجعلها قادرة على استيعاب ما يستجد من ألوان الحضارة ومظاهر المدينة وتقدم العلم بتوليد الأبنية والأوزان التي تكون وعاء للمعاني بأنواعها وتعددها ويتجلى ذلك في اختلاف المشتقات وأوزان الأفعال وصور المصادر فكأنها القوالب التي تصب فيها المعاني والأفكار والاصطلاحات والمفاهيم.⁽²⁾

(1) هادي نهر، علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، ص 486.

(2) عبد الكريم مجاهد، علم اللسان العربي في فقه اللغة العربية، دار أسامة للنشر والتوزيع، ط1، 2004، ص125.

2/ النحت:

1/2. تعريفه:

أ/ في اللغة: هو مصدر الفعل نحت ينحت نحتاً. وهو النشر، والقشر، والبري، والشق، والقطع.

وقد جاء في معجم مقاييس اللغة لابن فارس: «النون والحاء والتاء كلمة تدل على نجر شيء وتسويته بحديدة، ونحت النجار الخشبة ينحتها نحتاً، والنحيتة: الطبيعة، يريدون الحالة التي نحت عليها الإنسان، وما سقط من المنحوت، نحاة» (1).

وورد في "لسان العرب" لابن منظور: «ونحت الجبل ينحته: قطعه وهو من ذلك في

التنزيل: "وَتَنَحُّونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَارِهِينَ" (2).

وفي القاموس المحيط: «نَحَّتَهُ يَنْحِتُهُ، كَيْضْرِيَهُ وَيَنْصُرُهُ وَيَعْلَمُهُ: بَرَاه، والنحت والنحاة،

والنحيتة: الطبيعة، والنحاة بالضم: البراية، والمنحت: ما ينحت به» (3).

ومما ورد في قوله تعالى: «تَتَّخِذُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا» سورة

الأعراف الآية 74.

(1) أحمد ابن فارس، مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، ج 5، اتحاد الكتاب العرب، دط، 1423هـ _ 2002م، ص 434.

(2) ابن منظور، لسان العرب، ج14، ص 62.

(3) مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تح: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت_ لبنان، ط8، 1426هـ _ 2005م، ص 161.

وأيضاً في قوله جل جلاله: « قَالَ أَعْبُدُونِ مَا تَنَحُّتُونَ ». سورة الصافات الآية 95.

من خلال التعاريف اللغوية السابقة ومن خلال هذه الآيات الكريمات يتضح بأن النحت أيضاً هو عملية اختزال، واختصار، وتركيب، وتكوين جديد.

ب/ في الاصطلاح:

يعرفه ابن فارس بقوله: « ومعنى النحت أن تؤخذ كلمتان وتحت منهما كلمة تكون آخذة

منهما جميعاً بخط ». (1)

وهو في الاصطلاح عند الخليل ابن أحمد ورد في قوله: « فأخذوا من كلمتين متعاقبتين

كلمة، واشتقوا فعلاً ». (2)

كما عرفه الدكتور عبد القادر بن مصطفى المغربي بقوله: « أن تعمد إلى كلمتين أو جملة

فنتزع من مجموع حروف كلماتها كلمة فذة تدل على ما كانت تدل عليه الجملة نفسها، ولما كان

هذا النزع يشبه النحت من الخشب والحجارة سمي نحتاً ». (3)

كما عرف عبد الله أمين النحت تعريفاً أشمل، وذلك في قوله: «أخذ كلمة من كلمتين أو أكثر

مع المناسبة بين المأخوذ والمأخوذ منه في اللفظ والمعنى معاً: بأن تعمد إلى كلمتين أو

أكثر، فتسقط من كل منهما، أو من بعضها حرف أو أكثر وتضم ما بقى من أحرف

(1) أحمد بن فارس، مقاييس اللغة، ج 2 ، ص 124.

(2) عبد الرحمان الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، تح: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، ج 1، دط، دت، ص 60.

(3) عبد القادر بن مصطفى المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص 21.

كل كلمة إلى الأخرى وتؤلف منها جميعا كلمة واحدة، فيها بعض أحرف الكلمتين، أو الأكثر، وما تدلان عليه من معان»⁽¹⁾.

2/2- شروط النحت:

من هذه التعاريف السابقة يتبين أن للنحت شروطا تتمثل في:

1/ أن تكون الكلمة المنحوتة معبرة عن معنى الكلمات التي انتزعت منها.

2/ أن يجمع بين حروف ما انتزعت منه وبالخصوص إذا كان هذا الانتزاع أو الأخذ من

كلمتين فقط، نحو: عبدري وذلك نسبة إلى عبد الدار، ففي هذا المثال قد جمع بين حروف

الكلمتين. أما إذا كان من ثلاث كلمات فلا يشترط الأخذ م كل كلمة نحو: جعفة من جعلني الله

فداك، فلفظ الجلالة هنا لم يؤخذ منه شيء⁽²⁾.

3/2. طرق النحت: من طرق النحت نذكر الأهم منها:

1. إصاق كلمة في أخرى دون تغيير في الحروف أو الحركات، نحو: برماني.

2. تغيير في بعض الحركات دون الحروف نحو: شَقَّحَطَبَ من شَقَّ حَطَبَ.

3. اختزال إحدى الكلمتين وإبقاء الأخرى كما هي، في نحو: مُشَلَّوزَ، فهو منحوت من

المشمش واللوز.

4. إحداث اختزال متساوٍ في الكلمتين، أي لا يدخل في الكلمة المنحوتة إلا حرفان من كل

(1) حاتم صلاح الضامن، فقه اللغة، دار الآفاق العربية للنشر والتوزيع والطباعة، مصر_ القاهرة، ط1، 1428هـ، 2007م، ص 101.

(2) محمد بن إبراهيم الحمد، فقه اللغة، مفهومه، موضوعاته، قضاياها، ص 270.

كلمة من نحو: تَعَبَّثَمَ من عبد شمس.

5. إحداث اختزال غير متساوٍ في كل من الكلمتين، نحو: سَبَحَلَة فهي منحوتة من قول

سبحان الله.

6. حذف بعض الكلمات حذفًا تامًا دون أن تترك في الكلمة المنحوتة أي أثر، نحو: (طَلَبَق) منحوتة من: (أطال الله بقاءك).

ومن هنا نجد أنه بتعدد طرق النحت تتعدد وتكثر الكلمات المنحوتة مما يزيد في نمو اللغة وكثرة مفرداتها. (1)

4/2. أقسام النحت : لقد قسم اللغويون النحت من خلال المنحوتات إلى أربعة أقسام وهي: النحت الفعلي، والوصفي، والاسمي، والنسبي.

أ- النحت الفعلي: وهو أن يعتمد إلى تحت فعل من جملة يدل على النطق بهذه الجملة أو على حدوث مضمونها، نحو: (سبحل) فهو منحوت من قول (سبحان الله)، وكبر من (الله أكبر)، وسمعل من (السلام عليكم).... (2)

ب/ النحت الوصفي: وهو أن تتحت كلمة من كلمتين للدلالة على صفة بمعناها، أو أكثر منه، نحو: صلدم منحوتة من الصلد والصددم، وصهصلق من الصهيل والصلق. (3)

(1) المرجع السابق، ص 270، 271.

(2) نور الهدى لوشن، مباحث في علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، ص 215، 216.

(3) هادي نهر، علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، ص 491.

ج/ النحت الاسمي: وهو أن تتحت من كلمتين اسما مثل: (جلمود) من (جلد وجمد)،

وكذلك (شقحطب) على وزن (سفرجل) وهو اسم للكبش الذي له قرنان كل منهما يحكي (شقّ

حطب)، وكذلك في (حَبْر) اسم للبرد بفتح الراء أصله (حَبٌّ) (قُرٌّ).⁽¹⁾

د/ النحت النسبي: وهو ما يكون لبيان نسبة الشخص إلى قبيلة أو مذهب ما أو غيره ومن

أمثلة هذا النوع: عبقي وذلك نسبة إلى عبد القيس، عبشمي نسبة إلى عبد شمس....، ومن ذلك

أيضا: شفعتي، وحنفتي وذلك نسبة إلى مذهب الإمام أبي حنيفة والشافعي رحمهما الله.⁽²⁾

كما نجد بأنه قد حدث نحت في الحروف، كقول الخليل بأن: لن متنوعة من (لا) و(أن)

وأنها تضمنت بعد تركيبها معنى لم يكن لأصلها مجتمعين.

كما ذهب الفراء إلى أن (هلم) أصلها(هل) مثل: (هل لك في كذا)، و(أم) وهي بمعنى أقصد

وتعال، كما قيل أنها مركبة من (هاء التنبيه) و(لم) التي بمعنى (ضم)، وفي (أيان) يقال أنها

منتزعة من (أي آن) فقد حذفت همزة "آن" وجعت الكلمتان كلمة واحدة تضمنت معناهما، وفي

(لما) الجازمة أصلها (لا) و(ما) فحذفت الألف وشدّدت الميم.⁽³⁾

وهناك تقسيم آخر للمنحوتات أخذ به وفضله بعض المستشرقين، وهذا التقسيم هو تقسيم

حديث خص المنحوتات الحديثة لا المنحوتات القديمة، وهذين النوعين من النحت هما:

1) عبد القادر بن مصطفى المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص23.

2) محمد ابن إبراهيم الحمد، فقه اللغة، مفهومه، موضوعاته، قضاياها، ص 274

3) علي عبد الوافي، فقه اللغة، دار نهضة، مصر، طه، دت، ص 88.

التركيب النحتي، والتركيب المزجي، ففي مقال للمستشرق الروسي "كيفورك ميناجيان)

الموسوم ب: النحت قديما وحديثا يقول: «إن توليد كلمات جديدة عن طريق النحت له جذور بعيدة في تاريخ تطور البيان المورفولوجي للغة العربية الفصحى ونحن نقسم النحت إلى نوعين: تركيب تحتي و تركيب مزجي».(1)

« والنحتي والمزجي هما نتيجة لاستخلاص كلمة من كلمتين أو أكثر باقتطاف

بعض الأجزاء (قد يكون حرفا أو أكثر أو ربما مقطعا) نحو: كهرمغنطيس والتركيب

المزجي يتم عن طريق ضم كلمتين بحيث تستعمل متجاورتين في كلمة واحدة وقد يكون

المعنى مستخلصا من مجموع المعنيين اللذين دل عليهما الأصلان الملازمان كل منهما

على حدة نحو: جمالوجيا، والثاني منها ليس أكثر من ضم أو لصق أصليين يخرج من

معنييهما المعنى المقصود «.(2)

لا يمكن أن نستغني عن التقسيم القائم على استقرار علماء اللغة على الأمثلة التي

أوردها كل من الخليل وابن فارس والذي مس كل من الصفة، والاسم والفعل، والنسبة

مما سهل لنا التعبير عن جميع هذه الأنواع والمقتضيات، ووفر لنا الاختصار والاختزال

المطلوب، كما نرى بأن هذين الأخيرين _ النحتي والمزجي _ هما نوعين يخدمان

متطلبات العصر الحديث.

(1) عبد الكريم مجاهد، علم اللسان العربي في فقه اللغة العربية. ص: 267.

(2) المرجع نفسه، ص: 267.

5/2. النحت عند العلماء:

لقد كان النحت معروف عند العلماء منذ القدم، ولكنهم لم يعتموا به كثيرا على خلاف ابن فارس الذي تبنى هذه الفكرة وتوسع فيها فقد اعتبر من قبل علماء العربية _القدامى والمحدثين_ رائد هذا المضمار والمطبق الفعلي له.⁽¹⁾

وقد ورد في كتاب ابن فارس الموسوم بـ "الصحابي في فقه اللغة": «العرب تنحت من كلمتين كلمة واحدة، وهو جنس من الاختصار وذلك (رجل عشمي) منسوب إلى اسمين، وأنشد الخليل:

أقول لها ودمع العين جار ألم تحزنك حيلة المنادي

من قوله (حي على) وهذا مذهبا في أن الأشياء الزائدة على ثلاثة أحرف فأكثرها منحوت مثل قول العرب للرجل الشديد (ضبط) من (ضبط) و(ضبر)». ⁽²⁾

من خلال قول ابن فارس يتضح لنا جليا بأن الخليل قد سبق ابن فارس في النحت، وأن العرب كانت تنحت الكلمات، وأنه أرجع الكلمات التي يتجاوز عدد أحرفها الثلاثة من رباعية وخماسية إلى النحت.

فمن أمثلة المنحوت من الرباعي التي أوردها في كتابه "مقاييس اللغة" قوله: «ومن ذلك قولهم: (بلطح) الرجل إذا ضرب بنفسه في الأرض فهي منحوتة من (بُطح) و(أبلط) إذ لصق

(1) محمد ابن إبراهيم الحمد، فقه اللغة، مفهومه، موضوعاته، قضاياها، ص 271.

(2) أحمد بن فارس، الصاجي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، تصحيح ونشر المكتبة السلفية، القاهرة، د.ط، 1328هـ، ص 227.

ببلاط الأرض، ومن ذلك قولهم: (بزمخ) الرجل إذا تكبر، وهي منحوتة من قولهم: (زمخ) إذا زمخ بأنفه وهو زامخ، ومن قولهم: (بزخ) إذا تقاعس، ومشى متبازخا إذا تكلف إقامة صلبة». (1)

ومما أورده من أمثلة الخماسي نجده في قوله: «(الدلهمس) وهو الأسد، وهو أبو عبيد: سمي بذلك لقوته وجراته. وهي عندنا منحوتة من كلمتين: من دالس، وهمس، فدالس: أتى في الظلام، وهمس: كأنه غمس نفسه فيه». (2)

كما أن هنا من العلماء القدامى من ألف في النص فيما ذكره السيوطي في كتابه المزهر عن الظهير العماني، فجاء في قول السيوطي: «وقد ألف في هذا النوع أبو الظهير بن الخطير الفارسي كتابا سماه "تنبيه البارعين على المنحوت من كلام العرب" ولم أقف عليه وغنما ذكره ياقوت الحموي في ترجمته في كتابه "معجم الأدباء"». (3)

(1) المرجع السابق، ج1، ص351.

(2) محمد بن ابراهيم الحمد، فقه اللغة، مفهومه، موضوعاته، قضاياها، ص275

(3) عبد الرحمان جلال الدين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تح: محمد جاد المولى بك، علي محمد البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، ج2، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط3، 2008، ص482.

6/2. النحت عند المحدثين:

لقد تكلم المحدثون عن هذا الفن، وربطوه بالاشتقاق، كما جعلوه لونا من ألوان ألوانه المختلفة، وعدّوه من عوامل تنمية اللغة، فأغلب تصنيفات المحدثين التي تناولت الاشتقاق وعوامل تنمية اللغة تحدثت عن النحت ومن بينهم من سماه بالاشتقاق الكُبار. (1)

كما يوجد من بينهم من قال بأن النحت غير قياسي، بل هو مسموع إذ نقله ابن فارس عن العرب والكلمة قد تكون رباعية أو خماسية. (2)

ويعد هذا الرأي مناقضا لما ذهب إليه ابن فارس الذي يرى بأنه قياس فهو يقول: «اعلم أن للرباعي والخماسي مذهبا في القياس يستتبطه النظر الدقيق وذلك أن أكثر ما تراه منحوت والأصل بيننا ما ذكرناه من مقاييس الرباعي». (3)

وهكذا فقد ظل اللغويون تحت الحاجة ومواكبة عصر التطور ومكتشفاته العديدة والمتنوعة، وبذلك تجدد البحث حول إباحته أو منعه، فقد رأى رجال الطب والصيدلة والعلوم المختلفة في النص وسيلة من أحسن الوسائل التي تساعد في ترجمة المصطلحات الأجنبية، وذلك عن طريق الترجمة أولا ثم النحت على الطريقة العربية،

(1) محمد ابن إبراهيم الحمد، فقه اللغة، مفهومه، موضوعاته، قضاياها، ص 276، 277.

(2) المرجع نفسه، ج1، ص277.

(3) أحمد بن فارس، مقاييس اللغة، ج1، ص 348، 349.

وهذا لتجنب الطول في المصطلح العربي الناتج، أي أنه يكون مختصراً، وبالتالي

يتميز بالخفة⁽¹⁾

كما تحدث الدكتور "صبحي الصالح" عن انقسام العلماء حول النحت، إذ يقول:

«ولقد كان للنحت أنصار من أئمة اللغة في جميع العصور، وكلما امتد الزمان بالناس

ازداد شعورهم بالحاجة إلى التوسع في اللغة عن طريق هذا الاشتقاق الكُبار وانطلقوا

بؤيدون شرعية ذلك التوسع اللغوي بما يحفظونه من الكلمات الفصيحات المنحوتات....

ولكن النحت ظل مع ذلك قصة محكية، أو رواية ماثورة تتناقلها كتب اللغة بأمثالها

وقواعدها، حتى كانت النهضة الأدبية واللغوية في عصرنا الحاضر، وانقسم العلماء في

النحت إلى طائفتين فمنهم من يميل إلى جواز النحت والنقل اللفظي الكامل للمصطلحات

ومنهم من يرى أن لغتنا ليست من اللغات التي تقبل النحت على وجه لغات أهل الغرب

كما هو مدون في مصنفاتها، والمنحوتات عندنا عشرات، أما عندهم فمئات، بل ألوف

لأن تقديم المضاف إليه على المضاف معروف عندهم فساع لهم النحت أما عندنا

فاللغة تأباه وتبترأ منه»⁽²⁾.

ونجد أن الدكتور "صبحي الصالح" قد وقف بين الطائفتين موقفاً وسطاً، إذ يقول:

«وتلك الطائفتين مغالية فيما ذهبت إليه، فإن لكل لغة طبيعتها وأساليبها في الاشتقاق

والتوسع في التعبير، وما من ريب في أن القول بالنحت إطلاقاً يفسد أمر هذه اللغة ولا

(1) عبد الكريم مجاهد، علم اللسان العربي في فقه اللغة العربية، ص260.

(2) صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، دار العلم للملايين، بيروت- لبنان، ط1، 2004م، ص ص 264-266.

ينسجم مع النسيج العربي للمفردات والتركيبات، وربما أبعد الكلمة المنحوتة عن أصلها العربي. وما أصوب الاستنتاج الذي ذهب إليه الدكتور مصطفى جواد حول ترجمة "الطب النفسي الجسمي psychosomatic"، فإنه حكم بفساد النحت فيه "خشية التفريط في الاسم بإضاعة شيء من أحرفه، كأن يقال: "البنفسجي" أو "النفسجسي" مما يبعد الاسم عن أصله، فيختلط بغيره وتذهب الفائدة المرتجاة منه".⁽¹⁾

ومع هذه الاختلافات والانقسامات بين اللغويين وتحت الحاجة، اضطر مجمع اللغة العربية في القاهرة إلى إصدار قرار حول النحت جاء فيه: «النحت ظاهرة لغوية أُوخذ بها قديما وحديثا وقد وردت منه كثرة تجيز قياسيته فينحت عند الحاجة من كلمتين أو أكثر على أن يستعمل الحرف الأصلي دون الزائد وأن يلتزم الوزن العربي إذا كان المنحوت اسما وأن تضاف ياء النسب إن كان وصفا نحو: عبشمي في عبد شمس وان يقتصر على فعلل وتفعلل إن كان فعلا إذا اقتضت الضرورة غير ذلك». ⁽²⁾

ورغم هذه القرارات المتحفظة من النحت فقد وجدت بعض المنحوتات منها: (درعمي) فهي منحوتة من (دار العلوم) و(أنفمي) للصوت الذي يتخذ مجراه من الأنف والفم معا....⁽³⁾

(1) المرجع السابق، ص 266.

(2) عبد الكريم مجاهد، علم اللسان العربي في فقه اللغة العربية، ص 262.

(3) صبجي الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص 273.

3/ الارتجال:

وهو وضع اللفظ ابتداء من أول أمر اللغة ولا يمكن أن يحاط بأوائل الكلام، غير أنه لم يبق وجه للزيادة في الكلمات المرتجلة لتقليب الغويين صور التراكيب على كل ما في آلات الصوت من المقاطع وفي الارتجال تراعى النسبة بين اللفظ الموضوع والمعنى الموضوع له كحاكاة الأصوات والحركات الطبيعية وغيرها، ومع ذلك فقد كان العرب يتصرفون في لغتهم فيقومون بارتجال بعض الألفاظ لا تمتُّ بصلة للاشتقاق ولا لغيره، كما يفعل العامة حيث يقومون بارتجال بعض الكلمات تكون لها معنى خاص بقائلها، فقد يضع المرء كلمة يرتجلها لمعنى من المعاني عن طريق التظرف والتملح إلى أن تصير أصلا في اللغة.⁽¹⁾

كما أشار بعض القدماء من اللغويين إلى الارتجال كونه طريقة من طرق الوضع اللغوي لكنهم لا يستقرون على أمر في تفسيره أو شرحه وهذا ما نلاحظه عند علماء العربية في العصر الحديث حيث نجدهم يسلكون نفس طريق القدماء دون تحديد أو تدقيق في وضع مفهوم الارتجال. ففي أغلب كلامهم يعنون به الاختراع، كأن ينطق المتكلم بكلمة لا تمتُّ بصلة لمواد اللغة فتكون جديدة في معناها أو صورتها.⁽²⁾

(1) مصطفى صادق الرافعي، تاريخ آداب العرب. مراجعة درويش الجوردي، دار أبناء شريف الأنصاري للطباعة والنشر، ج 1، صيدا_ بيروت، دط، 1426هـ، 2005م، ص 145.

(2) إبراهيم أنيس من أسرار اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، طه، 1978، ص 95.

أما أغلبية النحاة فلا يتطرقون إلى الارتجال إلا حين يتحدثون عن العلم، ونرى ابن

مالك يقول:

ومنه منقول كفضل أسد وذو ارتجال كسعادة وأدد

فالعلم المرتجل لا يدل في صيغته على أي معنى، أو بعبارة أخرى لم يكن قبل العَلَمِية كلمة من

كلمات اللغة أو من مواد اللغة، غير أننا نرى أن "سيبويه" يعتبر أن الأعلام منقولة أما "الزجاج"

يعتبرها كلها مرتجلة.⁽¹⁾

وبذلك فإن الارتجال ممكن ولا يحتاج إلى قدر كبير من الثقافة، بل بإمكان كل واحد أن

يرتجل ما يشاء فليس مقتصرًا على أحد دون الآخر.

كما نلاحظ أن بعض الطوائف من أصحاب الصناعات والحرف والتجار يسعون إلى اختراع

ألفاظ لا يعرفها غيرهم من أجل التمويه والسرية على من ليس منهم، ونفس الشيء نجده متداولًا

بين اللصوص فيستعملون المصطلحات والرموز بينهم من أجل تظليل رجال الأمن.

ومما لا شك في أن بعض الكلمات قد ارتجلت ارتجالًا واخترعت اختراعًا وكانت مألوفة في

محيطها الضيق لكن القليل منها فقط قد اتسع وكثر شيوخه في عامية الكلام وخاصة إذا كان هذا

اللفظ محترمًا لا ينفرد من النطق به في أي وسط اجتماعي.

ذلك هو التطور الطبيعي للكلمات المرتجلة، فتمر في مراحل وتتعاقد عليها ظروف، فتبدأ

الكلمة في محيط ضيق وخاص، فإذا أتت فرصة الشيوخ والدوران أصبحت تسمى بالعمية أو

الدارجة ثم قد تنسب إلى اللغة العامية أو الفصيحة.

(1) المرجع نفسه، ص 97.

ونخلص من كل ما تقدم إلى أن الارتجال في اللغة حقيقة واقعة لا شك فيها لكنه محدود الأثر؛ فقد يمر زمن طويل لكي نظفر بكلمة أو كلمتين يمكن أن ننسبهما إلى الارتجال، ففي لغتنا العربية كما هو واضح فهي محصنة بحصون منيعة فرضها القدماء اللغويون فلا نجد أملا في رقي بعض الكلمات المرتجلة مثل غيرها من كلمات اللغة الفصحى.

4/ الدخيل:

1/4. تعريفه:

أ/ لغة:

ورد في لسان العرب: «فلان دخيل في بني فلان إذا كان من غيرهم فتدخل فيهم والأنثى

دخيل، وكلمة دخيل: أدخلت في كلام العرب وليست منه، والدخيل: الحرف الذي بين حرف

الروي وألف التأسيس كالصاد من قوله:

كليل لهم يا أميمة ناصب.

سمي بذلك لأنه كأنه دخيل في القافية.

الدخيل: الضيف لدخوله على المضيف»⁽¹⁾.

كما جاء في مقاييس اللغة: «دخل الدال والخاء واللام أصل مطرد متقاس وهو الولوج يقال

دخل يدخل دخولا... ودخيلك الذي يداخلك في أمورك، ويقال إن كل لحمة مجتمعة دُخِّلَة وبذلك

سمي هذا الطائر دُخَّلًا.

ويقال دُخِل فلان وهو مدخول إذا كان في عقله دخل. وبنو فلان في بني فلان دخيل، إذا

انتسبوا معهم، ونخلة مدخولة عفنة الجوف، والدُّخِل الذي بداخلك في أمورك»⁽²⁾.

وجاء في قاموس المحيط: «دَخَلَ دُخُولًا وَمُدْخَلًا، وَتَدَخَّلَ وَانْدَخَلَ وَادَّخَلَ، كافتعل:

نقيض خرج، ودخلتُ به، وأدخلتُهُ إدخالاً ومُدْخَلًا، ودَاخَلَتُ الأَرْضَ: حَمَرُهَا وَغَامِضُهَا، ج:

(1) ابن منظور، لسان العرب، ج4، ص: 302

(2) أحمد ابن فارس، مقاييس اللغة، ص: 350.

دواخل. وحبُّ دخيلٌ: داخلٌ. وهو دخيل فيهم أي: من غيرهم ويدخلُ فيهم، والدَّخيلُ كل كلمة أدخلت في كلام العرب، وليست منه، زمن المفاصل: دخول بعضها في بعض كالدَّخيل. والدَّخلة، بالكسر: تخطيط ألوان في لون. وهو حسن الدَّخلة والمدخل، أي المذهب في أمره». (1)

ب/ اصطلاحاً:

لقد عرف العلماء الدخيل بأنه: «ما استعملته العرب من الألفاظ الموضوعية لمعان في غير لغتها». (2)

وقال السيد في حواشيه: «هو لفظ وضعه غير العرب لمعنى ثم استعملته العرب بناء على ذلك الوضع». (3)

كما نجد بعضهم قد راعى في تعريفه للدخيل المعيار الزمني، مثلما عرفته الدكتورة نور الهدى لوثن "بأنه: «ما دخل اللغة بعد عصر الاحتجاج، ويرتبط أيضاً بالمولد وهو توليد ألفاظ من معان كانت موجودة من قبل، وبمقتضى الحياة الحديثة أعطيت لأشياء تتماشى مع العصر وتسايره مثل: السيارة، والجريدة، والطائرة». (4)

وكذلك الدكتور "ظاظا" فقد عرفه بأنه «لفظ أخذته اللغة من لغة أخرى في مرحلة من حياتها متأخرة عن عصور العرب الخالص الذين يحتج بلسانهم». (5)

(1) مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تح: محمد نعيم العرقسوسي، ص 998.

(2) سالم العلوي، وقائع لغوية، وأنظار نحوية، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 1، ص 192.

(3) عبد القادر مصطفى المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص 26.

(4) نور الهدى لوثن، مباحث في علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، ص 23.

(5) عبد الكريم مجاهد، علم اللسان العربي فقه اللغة العربية، ص 281.

و بالمقابل نجد رأي الدكتور عبد الكريم مجاهد في تعريفه للدخيل، إذ يرى بأنه: «اللفظ الأجنبي الذي دخل العربية دون تغيير بغض النظر عن المعيار الزمني، أي سواء أكان دخوله قديماً أو حديثاً». (1)

وبالتالي فإن الدخيل يشمل المعرب والمولّد والأعجمي؛ أي أنّه اللفظ الأعم.

وهذا ما نجده في كلام الدكتور "حلمي خليل"، إذ يرى أنه استعمل هذا المصطلح في الدلالة على الكلمات العربية الأصل التي أصابها التغيير في البنية أو الدلالة أو فيهما معاً، وكذا على الكلمات الأجنبية التي افترضتها اللغة العربية، فهذا المصطلح يشير إلى كل ما حدث من تطور في الألفاظ العربية وإلى كل ما افترضته أم في اللغات الأجنبية الأخرى كالحنشصة والشبرقة... وغيرها، وقد سمّي هذا النوع بالمولد المخترع، وقد أصدر مجمع اللغة العربية قراراً يحظر استخدامه في الفصحى من كلام العرب. (2)

2/4 أوجه الدخيل:

لقد ظهر الدخيل في مفردات اللغة العربية على عدة أوجه منها:

1. الدخيل الأجنبي:

«وهو ما دخل اللغة العربية من مفردات أجنبية سواء كان ذلك ما استعمله العرب الفصحاء

في جاهليتهم وإسلامهم، وما استعمله من جاء بعدهم من المولدين». (3)

(1) المرجع السابق، ص 282.

(2) علي عبد الوافي، فقه اللغة، ص 10_20

(3) المرجع نفسه، ص 199.

أي أن هذا الدخيل قد ظهر نتيجة احتكاك العرب بغيرهم من الشعوب الأخرى وذلك عن طريق التجارة، وعن طريق السياسة وغيرها، مما أدى إلى إدخال كلمات جديدة لم تكن موجودة في اللغة العربية وخاصة المفردات والكلمات التي تواكب حضارة العصر وتطوره، فشملت المجالات الاقتصادية والثقافية والصناعية والفلسفة وغيرها من العلوم.

2. الدخيل المنقول من أصل عربي:

وهو ما قام العرب أو المولودون بنقله تجاوزا أو اشتقاقا من معناه اللغوي المتواضع عليه من قبل سواء في الجاهلية أم في صدر الاسلام، وإلى معنى آخر، ونجده عند عامة الناس أو خاصتهم كالنحويين منهم، والعروضيين، والمهندسين والأطباء وغيرهم فقد صيغ هذا النوع من الدخيل من معان على غير ما كان يستعمل فيها من قبل.⁽¹⁾

3. الدخيل المحرف عن أصل أجنبي:

وهو ما حرف على السنة المولدين من مفردات اللغة العربية، سواء أكان هذا التحريف في أصوات كلمات اللغة العربية أم في دلالتها أم بهما معا وهو ما سمي بالمولد العامي أو المولد الدارج، وقد أصدر مجمع اللغة العربية قرارا بشأنه يمنع استخدامه في العربية الفصحى.⁽²⁾

4. الدخيل المخترع:

وهو ما يجري على السنة المولدين من مفردات ليس لها أصل معروف سواء أفي اللغة العربية مع باقي اللغات الأخرى وبقيت على صورتها الأجنبية أو مع

(1) المرجع السابق، ص 209.

(2) المرجع نفسه، ص 209.

تغير طفيف في بعض أصواتها سواء تم ذلك قبل عصر الاحتجاج أو اليوم

مثل: سجنجل، فردوس، تلفزيون، أكسجين. (1)

3/4 . نمو اللغة بالدخيل:

توجد في جسم الإنسان قوتا تحليل وتركيب، فتندثر دقائق وتتحل وتتلاشى، وعن

طريق تغذية الجسم تخلق دقائق أخرى تعوض الدقائق المندثرة، وتقوم مقامها وتؤدي

وظيفتها، أما في حالة إذا لم تزد الدقائق الجديدة على الدقائق الزائلة المندثرة فإن الجسم فإن

الجسم يبقى على حاله وحجمه، وفي حالة زيادتها كما عند الأطفال فإن الجسم يكبر وينمو

ويطول، فكذلك حالة اللغة؛ فقد اندثرت منها ألفاظ غريبة، وماتت كلمات حوشية كان

يستعملها العرب من قبل. (2)

ومن الحوشي المستبدل بالدخيل الأعجمي نجد:

(الحوجم) أصبح مكانه (الورد) والناي لـ (الزمخر) والياسمين لـ (لسجلاظ)، والبدنجان لـ

(المتك) والإبريق لـ (التامورة)، والخيار لـ (القتك)، والخوخ لـ (الفرسك) واللوبياء لـ (الدرح). (3)

ومن خلال تأملنا لهذه الكلمات الدخيلة نجدها أخفّ على أذن السامع وأحبّ إلى نفسه من

الكلمات الحوشية التي كانت متداولة من قبل.

وبالتالي فإنه لكثرة الكلمات الدخيلة تنمو اللغة وتتسع مجالات التخاطب بها.

(1) حلمي خليل، دراسات في اللغة والمعاجم، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت_ لبنان، دط، دت، ص 437.

(2) عبد القادر بن مصطفى المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص 37.

(3) المرجع نفسه، ص 38.

4/4. ضوابط وأدلة معرفة الدخيل:

لقد وضع علماء اللغة العربية قواعد وأسس على أساسها يمكن لفريق الأصيل من الدخيل،

وهذه الضوابط تتمثل في:

أولاً: النقل: بأن ينقل ذلك أحد أئمة العربية أي أن يشير أحد من اللغويين القدماء إلى الكلمة

بأنها أعجمية، أو معربة أو من كلام العجم، أو فارسية معربة.

كقول الخليل مثلاً: " فح وإنها من كلام العجم " ونجدها أيضاً عند ابن منظور في اللسان: "

الفح: معرب من كلام العجم".⁽¹⁾

ثانياً: خروجه عن أوزان الأسماء العربية: فكلمة "إبريسم" مثلاً لا يوجد لها وزن في أبنية أسماء

اللغة العربية، وهذا القياس يتطلب منا دراية بجميع أوزان الكلمات العربية الأصيلة ، حتى نقطع

الشك باليقين، إذا ما صادفنا أي كلمة وقع لدينا الريب في أصلتها.

دون أن ننسى بذلك شذوذ بعض الكلمات العربية ومخالفتها للأوزان المعروفة، ونحو كلمة

"قرعبلانة" وهي دويبة عريضة كما ورد في لسان العرب في العربية والتي تتكون على أقصى من

ستة حروف وهو "فعليل".⁽²⁾

ونذكر هنا بعض الأوزان غير العربية وهي:⁽³⁾

1) فاعيل: نحو: هابيل، وقابيل، وأميين، وشاهين وفانيد.

(1) عبد الكريم مجاهد، علم اللسان العربي فقه اللغة العربية، ص282

(2) المرجع نفسه، ص283، 282.

(3) أبي منصور الجواليقي موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر، المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم، تح: ف.

عبد الرحيم، دط، 1410هـ، 1990م، ص25.

(2) فاعل: نحو: آجر، أنك، أمل، وكابل.

(3) فُعالل: نحو: سراقق، وجوالق.

(4) فعلل: نحو: نرجس.

ثالثا: ائتلاف الحروف: ويمكن معرفة الدّخيل بائتلاف حروفه فقد نجد الكلمة تتكوّن من

حرفين متتافرين لا يمكن اجتماعهما في كلام العرب، يقول ابن دريد: "إذا جاءتك كلمة مبنية من

حروف لا تؤلف مثلها العرب عرفت موضع الدخيل منها فرددتها غير هائب لها"⁽¹⁾

ونجد أن هذه الحروف تنقسم إلى نوعين:

فالنوع الأول: يشمل الحروف لم تجتمع أبدا في كلمة عربية.⁽²⁾

ومن أمثله:⁽³⁾

(1) الجيم والقاف: نحو: منجنيق، والجولق وهي وعاء، والجردقة وهي اسم للريغيف، والجوسق

وهو القصر.

(2) الصاد والجيم: في مثل: جص صنع، صولجان....

(3) السين والذال: من ذلك السميذ، وسذوم والأستاذ....

(4) الطاء والجيم: من أمثله الطاجن والطيغن.

(5) الطاء والتاء: في مثل الطست فقليل أنها دخيلة لأنها ليست في كلمات العرب ما تجتمع

(1) المرجع السابق، ص 22.

(2) المرجع نفسه، ص 22، 23.

(3) المرجع نفسه، ص 22.

فيها الطاء والتاء.

(6) الكاف والجيم: فكلمة "كندوج" ليست عربية لاجتماع الكاف والجيم.

(7) الجيم والتاء: يقول الجوهري في ترجمة الجبت بأنها ليست عربية لاجتماع الجيم والتاء

في كلمة واحدة من غير حرف ذولقي.

(8) الصاد والسين والصاد والزاي: يقول الأزهري في ترجمة حرف الزاي بأنه لا تجتمع الصاد

مع السين ولا مع الزاي في شتى من كلام العرب.

(9) الصاد والطاء: في مثل اصطقلينه.

(10) الباء والسين والتاء: قال "الجواليقي" بأنه لم يحك أحد من الثقات كلمة عربية مؤلفة من

باء وسين وتاء، فإذا حدث ذلك في كلمة فهي دخيل.

(11) الكاف والقاف: يقول أبو عبد الرحمان بأن تأليف الكاف والقاف معدوم في بناء العربية

لقرب مخرجيهما.

(12) السين والزاي: يقول الخليل بن أحمد: أهملت السين مع الزاي في كلام العرب.

أما النوع الثاني: فيخص الحروف التي تجتمع في كلام العرب مع التزامها ترتيباً خاصاً في

تأليفها، فإذا وردت في كلمة مخالفة لهذا الترتيب دل على أنها دخيل.⁽¹⁾

وأمثله:⁽²⁾

(1) مجيء النون قبل الراء: قال ابن دريد في ترجمة الزنار ليس في كلام العرب نون ساكنة

(1) المرجع السابق، ص 22.

(2) المرجع نفسه. ص 23، 24.

بعدها راء نحو: "قنر" "زئر".

(2) مجيء الزاي بعد الدال: يقول "الجواليقي": ليس في كلامهم زاي بعد دال إلاّ دخيل نحو:

"الهنداز"، و "المهندز".

(3) الشين بعد اللام: ففي العربية تأتي الشينات قبل اللامات.

(4) مجيء الذال بعد الدال: وهذا قليل.

(5) أن يكو الفاء والعين من جنس واحد: ليس في كلام العرب ما يفصل ألف بين حرفين

مثلين.

الفصل الثاني

ظاهرة التعريب في مصادر اللغة العربية

- 1 - التعريب
- 2 - وقوع المعرب في القرآن الكريم
- 3 - وقوع المعرب في الشعر الجاهلي

الفصل الثاني: ظاهرة التعريب في مصادر اللغة العربية:

1/ التعريب:

1/1- تعريفه:

أ. لغة: التعريب في المعنى اللغوي هو الإبانة وهو مأخوذ من عرب وأعرب بمعنى

أبان وأفصح وأصل المادة (ع ر ب) التي تدور على عدة معاني أولها الإبانة والإفصاح، فإذن التعريب هو نقل الألفاظ الأعجمية إلى العربية في قالب صوتي أو صيغة عربية مستساغة تفصح لها عن معنى لذا السامع أو المتكلم العربي.

ب. اصطلاحاً:

ورد عن الجوهري في اللسان: «تعريب العجمي أن تتفوه به العرب على مناهجها، تقول

عربية وأعربته» وجاء في شفاء الغليل واعلم أن التعريب نقل اللفظ من عجمية إلى العربية.

وقد سماه "سبويه" وغيره إعراباً فيقول حينئذ مُعَرَّبٌ ومُعَرَّبٌ، وجاء في المعربات

الرشيدية: «التعريب هو استعمال لفظ غير عربي في كلام العرب، وإجراء أحكام اللفظ العربي عليه».

وبالتالي يمكن القول بأن التعريب هو عملية تغيير لغوي تشمل بنية اللفظ المعرب في

الجانب الصوتي أو الصرفي أو التركيبي أو الدلالي شرط أن تتلاءم وتتناسب مع الصيغ العربية وطريقة النطق العربية وضبطها.⁽¹⁾

(1) عبد الكريم مجاهد، علم اللسان العربي في فقه اللغة العربية، ص269.

فالتعريب يعتبر ظاهرة من ظواهر التقاء اللغات، كما أن وجوده في اللغة العربية يعد صورة لظاهرة عامة في مختلف اللغات، فجل هذه اللغات تقوم باستيراد الدخيل حسب حاجتها إليه، إذ لا يعقل أن تتم عملية تبادل حضاري غير متبوعة بتبادل لغوي، فأى لغة مهما كانت متقدمة ومنتطورة ذات علم راق وفكر متقدم لا يمكن أن تكتفي بثروتها المحلية فلا بد من وجود تبادل بينها وبين اللغات الأخرى.

فالتعريب إذن وسيلة من وسائل النمو اللغوي في العربية ويؤكد قدرة العربية على هضم أفكار الأمم الأخرى وخبراتها، ومنه فالعامل الرئيسي لدخول الكلام الأعجمي إلى اللغة العربية يرجع إلى احتكاك الشعوب العربية بالشعوب الأخرى من الجانب المادي والثقافي والسياسي، فنتج عن هذا التطور الطبيعي للحضارة العربية ما لم يكن للعرب أن يظفروا به وخاصة في ميدان الاقتصاد والصناعة والزراعة والتجارة والفلسفة والآداب والدين فكانت نتيجة هذا الاحتكاك تبادل المصطلحات العلمية وافتراس مسميات الأشياء التي توجد في أمة ولا توجد في أخرى.⁽¹⁾

ومنه فإنّ التعريب ليس عملاً بدعاً في اللغة العربية ولا هو ما يضر بقاؤه وتجب إزالته من اللغة وإنما هو تحويل طبيعي أو تغير تدريجي يطرأ على اللغة العربية فهي بمجموعها معربة ومحوّلة عن لغة أعجمية وهذا التحويل حصل لأوّل تكوّن اللغة تدريجياً.

(1) محمد السيد علي بلاسي، المعرب في القرآن الكريم، دراسة تأصيلية دلالية، دار الكتب الوطنية، بنغازي، ط1، 2001م

فتعريب الكلمات الأعجمية في اللغة بمثابة حركة الاستمرار أي أنه عمل قام به واضعوا

اللغة أنفسهم مضطرين إليه من أجل مواكبة التطور والتوسع في اللغة. (1)

ومن الواضح أن علماء اللغة وأئمة العربية قد وضعوا ضوابط وعلامات من أجل معرفة الاسم

المعرب تُدرجها في النقاط التالية:

أ/ النقل: ومعنى هذا أن ينقل أحد أئمة العربية كالأصمعي مثلا ويقول بأن هذه الكلمة ليست

عربية بل أعجمية معربة

ب/ مخالفة الكلمة للأوزان العربية: ويكون ذلك بخروج الاسم عن أوزان الأسماء العربية،

فنجد أن هناك كلمات لها أوزان مفقودة في أبنية الأسماء في اللسان العربي.

ج/ أن يكون أوله نون ثم راء: مثل: نرجس، نرس، نورج، فإن ذلك لا يكون في كلمة عربية.

د/ أن يكون آخره زائياً بعد دال: مثل: مهندز، وأيضا لا يكون في كلمة عربية.

هـ/ أن يجتمع في الكلمة الصاد والجيم: مثل: (الصولجان)، وأن يجتمع (الجيم والقاف) نحو:

منجنيق.

و/ خلو الكلمة الرباعية أو الخماسية من أحرف الدلالة وهي الباء والراء والفاء ولام والميم،

والنون فإنه متى كان عربيا فلا بد أن يكون فيه شيء منها نحو: سفرجل، قرطعب. (2)

ومن خلال دراستنا للمعرب نجد أن علماء اللغة قد أحصوا عدة فوائد لغوية للمعرب تتمثل

في كونه النافذة المفتوحة على مختلف الألسنة نتيجة الاختلاط بمختلف الأمم والمعرب لا يختص

(1) عبد القادر مصطفى المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص 58

(2) محمد السيد علي بلاسي، المعرب في القرآن الكريم، ص 163.

بزمان أو مكان دون آخر، فالتعامل معه يظل متواصلا عبر الأجيال والعصور، كما أن مختلف
المجامع العربية أولته عناية خاصة وأفردت له أعدادا خاصة من مجالاتها منذ بداية أعمالها
الأولى وقد أنجزت عدة قرارات في شأن التعريب وذلك لحاجة الناس إلى المعرب ودلالاته المتطورة.
كما تظهر لنا أهمية المعرب من خلال إثراء القاموس العربي في مختلف الميادين العلمية
والاجتماعية والسياسية، فقد شهد رواجاً في المعاملات اليومية، وهذا ما نلاحظه اليوم في المجتمع
الجزائري.⁽¹⁾

ومنه فإن التعريب لم يأت عبثاً وغنماً كانت من وراءه دوافع ودواعي دفعت العرب إلى
التعريب والتي منها: الحاجة أو الضرورة ومثل ذلك الأسماء التي تفرد بها غير العرب، كالفرس
دون العرب، فاضطرت العرب على تعريبها وفي بعض الأحيان تركها كما هي فمثلاً في جانب
الأواني نجد: الكوز، الجرّة، الإبريق، الطبق، والقصعة....، وفي الملابس نجد: الشّمور، السّنجاب،
القاتم، والدلق، والديباج. أما في جانب الجواهر نجد: الياقوت، والفيروزج، والبلور.⁽²⁾
ونجد من دواعي التعريب أيضاً خفة اللفظ الأجنبي في النطق فكانت هذه الخفة سبباً وجيهاً
لنسيان اللفظ العربي والمداومة على اللفظ الأجنبي ومثل ذلك: (المسك) جاء بدلاً من (المشموم)
و(الياسمين بدلاً من (الشمس) و(الخيار) بدلاً من (القثد).

أضف إلى ذلك الرغبة في الافتخار وحب الظهور والتميز، فنجد المرء يستعمل
الكلمة الأجنبية ليظهر أنه يجيد لغة أخرى غير لغته فيظهر لنا وهو يتكلم لغة أجنبية

(1) سالم العلوي، وقائع لغوية وأنظار نحوية، ص 196.

(2) محمد السيد علي بلاسي، المعرب في القرآن الكريم، ص 165.

لا يقوم باقتباس شيء من ألفاظ لغته، وقد يكون الاقتباس من لغة أخرى بدافع الإعجاب فمثلا قد

اقتبس الأتراك والفرس ألفاظا كثيرة من العربية إعجابا بها. (1)

وبعد دراسات عديدة توصل مجمع اللغة العربية في مصر على جواز التعريب ووضعوا عدة

شروط للتعريب نذكر منها: أن يكون اللفظ المعرب مما نحتاج إليه وأن يكون على مقاييس العرب

ونقصد بذلك أنه لا بد من إخضاع اللفظ المعرب على هذه المقاييس من الناحية الصوتية

والصرفية. (2)

هذا وقد ذكر الدكتور "صبحي الصالح" بعض الشروط التي يجب مراعاتها عند القيام بعملية

التعريب وهي أنه: لا بد من الكف عن استعمال اللفظ المعرب إذا كان له اسم في لغة العرب

وذلك بداعي إحياء الفصح، كما يرى أنه قبل لجوئنا إلى ضرورة التعريب نجد أن الترجمة الدقيقة

تقوم مقام التعريب إذا قام الناقل العليم بأسرار العربية بتحري اللفظ الأنسب لأداء مدلول اللفظ

الأعجمي فنحن نقوم مثلا بترجمة Microscope بالمجهر، و Floriculture بزراعة

الأزهار وهكذا.

ومن هذا نصل إلى أنه إذا أردنا أن نعرب لفظا أعجميا لا بد من الالتزام بهذه الشروط

فيكون مطابقا لقواعد اللغة ونصقله وفق أوزان لغتنا ومنطق اللسان العربي حتى يشبه اللفظ العربي

الفصح. (3)

(1) المرجع السابق، ص 43.

(2) المرجع نفسه، ص 172.

(3) صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص 321.

كما أن العرب حين يدخلون لفظاً أعجمياً في لغتهم يحدثون في كثير من التغيير لكون اللفظ

الدخيل مجانساً لألفاظهم جارياً على قواعدهم، فاعتمدوا في ذلك على طريقتين تتمثل الأولى

في التغيير في أصوات الكلمة وصورنها بما يوافق ألسنتهم فيتناولون اللفظ الأعجمي ويلصقونه

حسب أوزان لغتهم وقد أخذ هذا التغيير عندهم عدة صور أشهرها:

1_ تحريف الأصوات: وذلك بإبدال حرف من حرف مثل: (جورب) وأصلها هو (كورب)

أو يكون بزيادة حرف مثل: (ديباح) وأصلها الفارسي (ديبا)، أو قد يكون بالنقصان أو بتحريك

ساكن مثل: (كازرون) وهي اسم لمدينة تنطق بسكون الزاي فينطقونها (كازرون)، وقد يكون بإبدال

حركة بحركة مثل دستور وهي في الفارسية بفتح الدال، غير أنها تعرب بضمها.

2_ أما صورة التغيير الثانية تتمثل في تحريف الأوزان وهذه نتيجة التحريف في الأصوات

فكل تحريف في الصوت يؤدي بكل تأكيد إلى انحراف وزن الكلمة الأجنبية، لكن هذا الانحراف

أدى بالكثير من الكلمات الأعجمية أن أصبحت أوزانها عربية.

وتتمثل الطريقة الثانية في إدخال الكلمة الأجنبية بصورتها إلى العربية دون تغيير فيها وذلك

مثل: "خراسان، إبرسيم وتليفون" رغم أن هناك العديد من الكلمات الأجنبية تغير مدلولها

في العربية عما كانت عليه في اللغة الأولى، فمنها ما استعمل في غير موضعه، ومنها ما أصبح

من فحش الكلام فهجره الناس، وبعضه سما إلى منزلة عالية فأصبح من أحسن القول، وبعضه

عم مدلوله الخاص فأصبح يدل أكثر مما كان عليه. (1)

(1) المرجع السابق، ص: 45.

ومنه فإذا كان للتعريب مميزات تجعله يخدم اللغة بشكل إيجابي، لكن هناك ما يحول أو

ما يقف أمامه من عقبات نذكر أولها: تشتت الجهود وسبب ذلك تعدد المجامع اللغوية وآراء

الباحثين فقد تختلف بعض المصطلحات من مجمع لغوي إلى آخر ومن باحث إلى آخر، وثاني

هذه المعوقات التأخر في تعريب المصطلحات فعندما يفكر الباحث في تعريب مصطلح فلا بد أن

يقوم بتعريبه قبل شيوعه أو في بداية استعماله، فيوجد له اسمًا مناسبًا لا أن يُعرب مصطلح شاع

منذ عشرات السنين، مثل "كمبيوتر"، "ليموزين" ونحوها.

أضف إلى ذلك نقل المصطلحات الجديدة دون تحري الدقة، فهناك بعض الكتاب يقومون

بتعريب بعض الألفاظ دون النظر إلى معناها الحقيقي فتشيع بين الناس وتحدث تأثيرا

فكريا فيهم ومثل ذلك (العلمانية) فمعناها الحقيقي (اللاّدينية) وهذا يصدق على دين

الكنيسة، أما بالنسبة للإسلام فإنه دين العلم، فلما نقل هذا المصطلح اكتسب مدحا

بصفته يدعو إلى العلم.⁽¹⁾

ومما سلف نخلص إلى موقف العلماء من ظاهرة التعريب فهم يُجَوِّزون استعماله فتكمن

أهميته في سد الحاجة إلى المصطلحات لأن الأمة العربية لأن الأمة العربية في تاريخها تعرضت

لتجربتين احتاجت فيهما إلى ألفاظ الحضارة، فالتجربة الأولى كانت بعد الإسلام وفتوحاته فقد وجد

العرب أمامهم عدة حضارات متقدمة للأمم التي غلبوها عسكريا ولكنها كانت متفوقة

علميا كالفرس والهنود، فكان ملزما على العرب أن يهضموا علومهم ليلحقوا بهم فاقترضوا

الألفاظ والمصطلحات التي احتاجوا إليها، فكانت وسائل التعريب في متناولهم، أما

(1) محمد السيد علي بلاسي، المعرب في القرآن الكريم، ص 174.

التجربة الثاية كنت في العصر الحديث وكانت اللغة التركية هي اللغة السائدة فكانت لغة العلم والحضارة، فتواجه العرب هذه التجربة حتى امتلكوا زمام الأمور، وبدأت المحاولات الفردية في الجامعات والمعاهد ثم ظهرت المؤسسات العلمية كالمجامع اللغوية تكمل الجهود في عملية التعريب.⁽¹⁾

ومنه نستشف مما سبق أننا لا نستطيع إنكار الدور العظيم والفعال للتعريب في نمو اللغة العربية، فالتعريب أمره عظيم يمس الحياة اللغوية من مختلف الجوانب وبالتالي فلا يكمن القول بأن هناك أمة تستطيع أن تغلق على نفسها المنافذ وتوصد الأبواب فلا تأخذ عن باقي الأمم ولا تشاركهم فيما تطمح وتسعى إليه لأن هذا ضرب من المحال.⁽²⁾

(1) عبد الكريم مجاهد، علم اللسان العربي في فقه اللغة العربية، ص 298.

(2) ابن كمال والمنشي، رسالتان في المعرب، تح: سليمان إبراهيم العابد، سلسلة دراسات في تعليم العربية، وحدة البحوث والمناهج، ص 11.

2/ وقوع المعرب في القرآن الكريم:

لقد طال جدل وخلاف في مسألة وقوع اللفظ الأعجمي في القرآن الكريم، ونجد بأنه قد

انقسمت آراء هؤلاء قديما وحديثا إلى ثلاثة:

الرأي الأول: وقد تبناه مجموعة من العلماء إذ يرون بأن وقوع المعرب في القرآن الكريم نذكر من بينهم الإمام الشافعي وأبا عبيدة معمر بن المثنى، وابن فارس وغيرهم من العلماء القدامى، ومن المحدثين نجد من بينهم الدكتور عبد العال سالم مكرم.⁽¹⁾

وحجتهم في ذلك الآيات التي تصرح بأن القرآن الكريم عربي وذلك في مثل قوله

تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ». سورة يوسف، الآية 2

وفي قوله جل جلاله: «وَإِنَّهُ تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ، نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ

مِنَ الْمُنذِرِينَ، بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ». سورة الشعراء، الآيات 193، 195.

وقد علق الإمام الشافعي على هذه الآيات بقوله: «فأقام حجته بأن كتابه عربي في كل آية

ذكرناها ثم أكد ذلك بأن نفي عنه _جل ثناؤه_ كل لسان غير لسان العرب». ⁽²⁾

كما نجد أبا عبيدة قد فسر بعض الألفاظ التي يعتقد بأنها أعجمية بأنه ناتج عن توافق

اللغات، إذ يقول: «وقد وافق اللفظ اللفظ ويقاربه، ومعناهما واحد وأحدهما بالعربية

(1) محمد السيد علي بلاسي، المعرب في القرآن الكريم دراسات تأصيلية دلالية، ص 290.

(2) عبد الكريم مجاهد، علم اللسان العربي في فقه اللغة العربية، ص 290.

والآخر بالفارسية أو غيرها، فمن ذلك الإستبرق بالعربية وهو الخليط من الديباج... وهو بالفارسية استبره». (1)

كما ذهب بعضه بأن وجود بعض الكلمات في القرآن الكريم والتي يعتقد بأنها أعجمية راجع إلى اتساع اللغة العربية، فهذه الكلمات في رأيهم عربية، ولكن الاتساع الشاسع للغة العربية خفيت للعلماء، فقد خفي عن ابن عباس معنى فاطر. إذ يقول للإمام الشافعي: «ولسان العرب أوسع الألسنة مذهباً، وأكثرها ألفاظاً ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسان غير بني». (2)

إذ يقول: «فإني لا أستطيع أن أقبل ما يدعيه بعض العلماء والرواة من أن القرآن الكريم قد اشتمل على كلمات أجنبية». (3)

الرأي الثاني: ويرى أصحابه بوقوع المعرب في القرآن الكريم، فمن بين هؤلاء نجد:

السيوطي، وابن جني، وابن عباس، وغيرهم من القدامى، كما نجد من المحدثين الدكتور: " رمضان عبد التواب" وغيره. (4)

وقد احتج هؤلاء على رأيهم بما أخرجه ابن جرير بسند صحيح عن أبي ميسرة التابعي الجليل

قال: «في القرآن من كل لسان». (5)

(1) المرجع السابق، ص 290.

(2) محمد السيد علي بلاسي، المعرب في القرآن الكريم، دراسات تأصيلية دلالية، ص 290.

(3) المرجع نفسه، ص 107.

(4) المرجع نفسه، ص 109.

(5) المرجع نفسه، ص 109.

فالقُرآن الكريم باعتباره موجه للناس كافة، فلا غرابة في احتوائه على ألفاظ أعجمية عربتها العرب وصاغتها وفق قوانينها وأبنيتها.

كما نجدهم قد احتجوا بوقع الأعلام الأعجمية في القرآن الكريم والتي منعت من الصرف، وبالتالي لا مانع من وقوع الأجناس.⁽¹⁾

كما أجابوا أصحاب هذا الرأي عن قوله تعالى: «أَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ» بأن المعنى من السياق: «أكلام أعجمي ومخاطب عربي».⁽²⁾

كما نجد الدكتور رمضان عبد التواب يرى بأن الكلمة المعربة تصبح عربية باستعمال العرب أيّاه على مناهجهم في لغتهم.⁽³⁾

الرأي الثالث: وهو رأي وفق بين الرأيين وجمع بينهما، والمتمثل في رأي أبو عبيد القاسم بن سلام إذ يقول:

«والصواب عندي مذهب فيه تصديق القولين جميعاً، وذلك أن الأحرف أصولها أعجمية كما قال الفقهاء، لكنها وقعت للعرب فعربتها؛ فعربتها بألسنتها، وحولتها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها؛ فصارت عربية، ثم نزل القرآن، وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب؛ فمن قال إنها عربية فهو صادق، ومن قال أعجمية فصادق».⁽⁴⁾

(1) المرجع السابق، ص 110.

(2) محمد بن إبراهيم الحمد، فقه اللغة، مفهومه، موضوعاته، قضاياها، ص 160.

(3) محمد السيد علي بلاسي، المعرب في القرآن الكريم، دراسات تأصيلية دلالية، ص 111.

(4) صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص 317.

وقد وافق هذا القول ومال إليه "الجواليقي" فيقول: «وذلك أن هذه الحروف بغير العرب في

الأصل، ثم لفظت به العرب بألسنتها، فعربته، فصار عربيا بتعريبها فهي عربية في هذه الحال،

أعجمية الأصل؛ فهذا القول يصدق الفريقين جميعا». (1)

أمثلة من معربات القرآن الكريم:

لقد احتوى القرآن الكريم _ وهو المعجز _ على العديد من تلك الكلمات الأعجمية والتي تكلم

بها العرب وصاغها وصقلها بلغاؤهم وشعراؤهم بألسنة عربية، فصارت فصيحة مثلها مثل سائر

كلماتهم، فلم ينقص ذلك من بلاغته ولم تحط من إعجازه فكيف لا وهو كلام الله المنان

العظيم.

فمن اللغات التي تضمنت كلماتها في الآيات الكريمة نجد:

- القبطية: نحو: هيت لك، فقد جاءت في مثل قوله تعالى:

«وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي

أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ». (2)

_ العبرانية: نحو: الرحمان، بعير،.... فكلمة بعير مثلا جاءت في مثل هذه

الآية الكريمة:

(1) أبي منصور الجواليقي موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر، المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم، تح: ف.

عبد الرحيم، ص92.

(2) محمد السيد علي بلاسي، المعرب في القرآن الكريم، دراسات تأصيلية دلالية، ص 111.

«ثُمَّ لَتَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَانِ عِتِيًّا» سورة مريم، الآية: 69.

_ الرومية: نحو: صراط، شيطان، إبليس فكلمة صراط وردت مثلا في قوله جل جلاله:

«إن الله ربي وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم» سورة آل عمران، الآية: 51.

- السريانية: في نحو: طور، رانيون، سرادق، يم،....

فطور وردت على سبيل المثال في قوله سبحانه وتعالى: «وشجرة تخرج من طور سيناء

تنتبت بالدهن وصبغ للأكلين» سورة المؤمنون، الآية: 20.

_ الفارسية: نجد مثلا: أباريق، سجيل، استبرق،....

فوردت سجيل مثلا في نحو قوله تعالى: «فلما جاء أمرنا جعلنا عاليها سافلها وأمطرنا عليها

حجارة من سجيل منضود» سورة هود، الآية: 82.

- الزنجية: حصب، سري،....

فوردت كلمة حصب مثلا في مثل هذه الآية الكريمة: «أنكم وما تعبدون من دوا الله حصب

جهنم أنتم لها واردون» سورة الأنبياء، الآية: 98.

_ من الحبشية: أرائك، جنب، دري، كفلين، متكأ،...

وقد وردت كلمة متكأ في مثل قوله تعالى: «فلما سمعت بمكره أرسلت إليهن وأعدت لهن

متكأً وأنت كل واحدة منهن سكيña وقالت اخرج عليهن فلما رأينه أكبرنه وقطعن أيديهن وقلن حاشي

الله ما هذا بشرًا إن هذا إلا ملك كريم» سورة يوسف، الآية: 31.

- من الهندية: نحو مشكاة،... وقد وردت هذه الكلمة في مثل قوله جل جلاله: «الله نور

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نَوْرِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ...» سورة النور، الآية: 35.

ولقد تتبع السيوطي جميع هذه الكلمات فبلغت قرابة المائة كلمة مه: مقاليد، مرقوم، مزجاة،

طه، مسك، منفطر، طاغوت، فردوس، زنجبيل، حواريون، هونا،.... وغيرها. (1)

كما ورد بأن اسم "مصحف" الذي سمي القرآن بنفسه معرب عن اللغة الحبشية إذ رأوا بأنه

مشتق من "صحف" والتي معناها بالحبشية "كتب". (2)

3/ وقوع المعرب في الشعر الجاهلي:

حسب البحوث والدراسات التي قام بها العلماء واللغويون فقد تبين أن هناك عدة ألفاظ كانت

موجودة في الجاهلية قد تم تعريبها ونجد منها مثلاً كلمة: الاسفنت والاسفند والتي تعني: الخمر وقد

وردت في قول الشاعر:

وكان الخمر العتيق من الإسفنت ممزجة بماء زلال

باركئها والأعراب في سنة النز م فتجري خلال شوك السيال

ونجد أيضاً كلمة: الإسطبل وهي كلمة معروفة في قاموسنا العربي، وتعني مكان مبيت

الأحصنة، وقد قال "ابن دريد" أن هذه الكلمة ليست من كلام العرب وقد وردت في قول الشاعر:

لولا أبو الفضل ولولا فضله لسدَّ بابٌ لا يُسنَى قفله

ومن صلاح راشد إسطبله (3)

وكلمة "أنقرة" وهي اسم لمدينة بالروم وهو لفظ أعجمي وقام امرؤ القيس في قوله:

(1) محمد السيد علي بلاسي، المعرب في القرآن الكريم، دراسات تأصيلية دلالية، ص 49.

(2) المرجع نفسه، ص 50.

(3) أبي منصور الجواليقي موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر، المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم،

كم طعنة مُتَعَنِّجَةٌ وجفنه مسقنجره

تلقي عدا بأنقرة (1)

وفي قول ذو الرمة:

كأنما اعتمت ذي الأجيال بالقزو الاتريسم الهلهال

يوجد في هذا البيت لفظ "الاتريسم" وهو أعجمي معرب، وقاموا بترجمته نحو:

الذي يذهب صعداً.

_ وكذا كلمة "الأبيل" والتي تعني "الراهب" وهي كلمة فارسية معربة ووردت في قول

الشاعر الجاهلي:

وما سبّح الرهبان في كل بيعة أبيل الأبيلين المسيح بن مريم (2)

_ وأيضا كلمة: "الأهواز" وهي اسم لمدينة من مدن فارس وهي أعجمية معربة وقد تكلمت

بها العرب، ووردت في قول الشاعر "جرير":

سيروا بني العم فالأهواز منزلكم ونهر تيري فما تعرفكم العرب (3)

_ كما وُجدت كلمة أخرى في قول ابن الرومي:

كأن آديونها والشمس في كاليه

مداهن من ذهب فيها بقابا غالية

ويقصد بكلمة "آديون" النور الأصفر الذي يشبه الشمس.

(1) المرجع نفسه، ص 126.

(2) المرجع السابق، ص 137.

(3) المرجع نفسه، ص 147.

_ ورد لفظ آخر في بيت الفرزدق:

منعتك ميراث الملوك وتاجهم وأنت لدرع بيدق في البيادق

ويقصد بالبيدق: الرجل أي الذي يمشي.

أي وأنت راجلٌ تعدو لَدَيَّ. (1)

(1) شهاب الدين أحمد الخفاجي، شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل، المطبعة الوهبية، دط، 1383هـ، ص 12.

الفصل الثالث

دراسة تطبيقية على معجم لسان العرب "جزء ج"

- 1 - تطبيق على الجزء الذي ينتهي بحرف الجيم.
- 2 - تطبيق على الجزء الذي يبدأ بحرف الجيم.

الفصل الثالث: دراسة تطبيقية على معجم لسان العرب – الجزء "ج":

أ/ الجزء الذي تنتهي كلماته بحرف الجيم:

الرقم	الصفحة	الكلمة	أصلها	معناها	استعمالها
1	207	أذْرَبِيحَان	فارسي معرب	موضع أو مكان	/
2	208	أَرْجَان	فارسي	بلد بفارس	/
3	208	الأيَارِجَة	فارسي معرب	دواء	للعلاج.
4	208	إِسْتِرْبِجْ	فارسي معرب	اسم الفرس التي في الشطرنج	للعب.
5	209	بَاَجْ	فارسية معربة من (باها)	ألوان الأطعمة	استعملت عند العرب ضرباً واحداً ولونا واحداً.
6	213	بَرْدَجْ	فارسي معرب من (بَرْدَه)	ما سبي من ذراري الروم وغيرها	تستعمل في التشبيه للبياض والأسود.
7	216	بَنْج	تركي	نوع من النبات	في التنويم
8	217	بَهْرَجْ	هندية أصلها (نَبَهْلَه) ثم نقلت إلى الفارسية (نَبَهْرَه)	التعويج من الاستواء إلى غير الاستواء	العدول عن الطريق المسلوك
9	218	بَايَجْ	فارسي معرب	متعب	في التعب الكبير.
10	261	الْخَلْدُجْ	فارسي معرب	شجر	يستعمل في صناعة الأواني.
11	262	خُنْبُجْ، وَالْخُنْبُجَة بالهاء	فارسي معرب	الضخم، السيئ الخلق امرأة خُنْبُجَة: مُكْتَنَزَة ضخمة الخابية المدفوفة	
12	262	الدَّبْجْ	فارسي معرب	النقش والتزيين	في الزينة

13	262	الدِّيَاج	فارسي معرَّب	الثياب المصنوعة من الإبريسم	في اللباس
14	271	الدِّيَزَج	فارسي معرَّب (دِيَزَه)	لون غير واضح (بين لونين)	في الألوان
15	271	الدَّسْتَجَة	فارسي معرَّب	الحزمة	/
16	271	الدَّسْتِيَج	فارسي معرَّب (دَسْتِي)	آنية تصنع باليد	
17	277	الدُّهَانِجُ	فارسي معرَّب	البعير الفالَج ذو السَدَنَامِين	في الوصف
18	279	الرَّوْبِجُ	فارسي دخيل	درهم	للتعامل بين أهل البصرة
19	284	الرَّانِجُ	معرَّب	جوز الهند	في الأكل
20	290	الرَّزْمِجِي	معرَّب	منبت ذنب الطائر	/
21	291	الرَّزْفِيلِجَةُ والرَّزْفِيلِجَة	فارسي معرَّب (زِين بِيْلَه)	شبيه بالكِنَف	
22	293	الرَّزَّاجُ	فارسي معرَّب	من الأدوية، وهو من أخلاط الحبر	في العلاج
23	294	الرَّزِيْجُ	فارسي معرَّب	خيطة البناء وهو المطمر	في البناء
24	294	السَّبِيْجَةُ	فارسي معرَّب (شَبِي)	القَمِيص	في اللباس
25	294	السَّبِيْج	فارسي معرَّب (سَبِيَه)	خرز أسود	في اللباس
26	295	الإِسْتَاْج وَ الإِسْتِجُ كَمَا تُسَمَّى أُسْتُوْجَةً وَأُسْجُوْتَةً	معرَّب	الذي يلف عليه الغزل بالأصابع	في النسيج
27	297	سَادِجٌ وَسَادِجٌ	فارسية معرَّبة عن	الكلام الذي ليس له	في الكلام

	برهان ودليلا	(ساده)			
/	يوم للعجم يستخرجون فيه الخرات في ثلاث مرات، كما أنه يعني: المستوي من الأرض	فارسي معرّب	السمرّج والسمرّجّة	300	28
في اللعب والترفيه	لعبة	فارسي معرّب	الشطرنج أو الشطرنج	308	29
في الأكل	طبق فيه الفيخات والشكراجات	فارسي معرّب	الشفارج	308	30
تستعمل في النزل	الثورة وأخلاقها	فارسي معرّب	الصاروج	310	31
/	العود المعوج (المحجن)	فارسي معرّب	الصولج أو الصولجان أو الصولجانة	310	32
في الطرب	آلة موسيقية ذات أوتار	دخيل معرّب	الصنج	311	33
في الأكل	ضرب من قلي اللحم	فارسي معرّب	الطباهجة	217	34
/	الناحية / مبان من الدوايق مقدار من الوزن	فارسي معرّب	الطسوج	217	35
	طائر	معرّب	الطيّهوج	217	36
في وصف نوع الخمر	الخمر الصافية كما أطلق على ما تكال به الخمر	فارسي معرّب	القيّهج	349	37
الذين يدخلون السجن ويخربون وسحرسون	رسول السلطان على رجله، كما قيل: للذي	فارسي معرّب	الفيج	350	38

	يسعى بالكتب				
/	الحجَل	معرَّب عن كَبَج	القَبْجُ	351	39
/	التراب	معرَّب	الكَيْدُجُ	351	40
للسكن	المأوى	معرَّب	الكَدَج	352	41
في اللعب	الذي يُلعبُ به	فارسي معرَّب عن (كُره)	الكُرَج	352	42
/	الناقص الأسنان/ سمكة في البحر تأكل الناس	فارسي معرَّب (كوسَه)	الكَوْسَجُ	352	43
/	سمكة بحرية	معرَّب	مُدَّجُ	364	44
في اللباس	الخف	فارسي معرَّب عن (موزَه)	الموزَج	367	45
	الذ يُطَيَّن به	فارسي معرَّب	المَالَجُ	370	46
في الأكل/ إذا تغير عقل صاحبها، الشخص.	حَبُّ	ذيل معرَّب عن (المنك)	المنَجُ	370	47
يقال: نبحت القبجة إذا خرجت من جحرها.	الرُدَام	دخيل	النُّبَاج	371	48
في العلاج	من الأدوية	معرَّب	الأَنْبِجَات	372	49
تستعمل للمتكبر فيقال: نافجا حضنيه دلالة على تكبره.	ارتفع	معرَّب	نَفَج	381	50
في وضع المسك	وعاء المسك	فارسي معرَّب عن (نافه)	النَّافِجَة	381	51
في العلاج	عقير من الأدوية	معرَّب	الهَلِيجُ/ الإِهْلِيَجُ الإِهْلِيَجَة	392	52

	حيوان	فارسي معرّب	الهَلَّاج	393	53
يطلق على حسن السير	سير الدّابة أثناء سرعتها	فارسي معرّب	الهَمْلُجَة	393	54
في العلاج	نوع من الدوية	فارسي معرّب	الوَجُّ	397	55
في الطرب	هو المزهر والعود	فارسي معرّب عن (وَنَه)	الوَنُجُّ	401	56
	الحانوت	فارسي معرّب (قُرْبُق)	الكَرْبُجُ والكَزْبُجُ	352	57
اشتق مثلثيهما من أَرْجَة النار ومن الماء. الأجّاج: المحرق من ملوحته	قبيلتان من خلق الله	أعجمي معرّب	يَأْجُوجُ ومَأْجُوجُ	207	58

ب/ الجزء الذي تبدأ كلماته بحرف الجيم:

الرقم	الصفحة	الكلمة	أصلها	معناها	استعمالها
1	183	الجِدَّة والجُدَّة والجُدُّ	نبطي و معرَّب عن (كُدُّ)	ضفة النهر وشاطئه وأيضا الجِدَّة: ساحل البحر بمكز وكذلك جُدَّة: اسم موضع قريب من مكة/ الخِطُّ والطُّرُق	
2	188	الجِدَّادُ الجُدَّادُ	فارسي معرَّب عن (كُدَّاد) نبطي معرَّب عن (كُدَّاد)	الخلقان من الثياب الخيوط المعقدة	في اللباس في وصف الطعام
3	191	جَنَدِر	معرَّب	جندر الكتاب إذا أمرر القلم على ما درس منه ليتبين، وكذلك: جَنَدَرْتُ الثوب إذا أعدت وشبه بعدما كان ذهب	
4	211	جِرِيَان	فارسي معرَّب عن (كِرِييان)	الجيب، ويطلق كذلك على الغمد	يكون في القميص ويحفظ فيه السيف والسوط،...
5	212	الجَوْرِب	فارسي معرَّب عن (كَوْرِب)	لِفاة الرجل	في اللباس
6	213	الجُرُزُّ	فارسي معرَّب عن (كُرُزُّ)	الخِبُّ	في وصف الخبِّ من الرجال

7	220	الجَزْدَقَةُ و الجَزْدَقُ	فارسي معرَّب عن (كِرْدَه)	الرغيف	في الأكل
8	241	الجَرَم	فارسي معرَّب	الحر	يطلق على الأرض التي توصف بالحر
9	242	الجَرَامِقَةُ	معرَّبة	قوم بالموصل أصلهم من العجم	
10	242	الجرماق والجلماق	معرَّبة	ما عصب به القوس من العقب	
11	237	الجريال	رومية معرَّبة عن (كِرْيَال)	يطلق على الخمر الحمراء اللون أو هي الخمر، ويقال: جريال الخمر: الخمر الحمراء بعينها، ويقال: جريال الذهب: حمرته، وكذلك الجريال: هو فرس قيس بن زهير	
12	255	جُرَاف	دخيل	القطيع من الرِّعاء ويُقال أيضا: جماعة من الناس.	
13	269	الجِصُّ	معرَّب	الذي يطلى به	في الطلاء والتزيين
14	282	الجَوْحَانُ جمعها	فارسي معرَّب	يقال هو بيدر القمح ونحوه، ويقال كذلك: الجرين	

	والمسطح		جَوَاحِين		
للتعطر أو التعطير	ماء الورد	فارسي معرَّب عن (جُل وآب)	جُلَّاب	294	15
في التسمية	اسم رجل	أعجمي	جالوت	295	16
	قيل هو نثار الورد وكذلك قيل: هي قبة يُنشر عليها الورد والريحان. وقيل: هو ضرب من الريحان، وكذلك هو: الورد الأبيض.	فارسي معرَّب عن (كُلَّسان)	الجُلَّسان	304	17
يوضع فيه الطعام	وعاء	معرَّب	الجنَّالِقُ والجَّوالِقُ	309	18
	موضع	معرَّب	جُنْدِيسَابُورُ	355	19
	نوع من البقر	فارسي معرَّب عن (كواميس)	جَامُوس جمعه جَوَامِيس	328	20
نتوشح بها المرأة وأیضا سمیت بها المرأة	قيل: هو اللؤلؤ الصغار. وقيل هو حَبُّ يتخذ من الفضة أمثال اللؤلؤ... وقيل: الجمان: سفيفة من أدم ينسج فيها الخرز من	معرَّبة	جمانة وجمعها جمان	343	21

	كل لون				
في الزينة	كل حجر يستخرج منه شيء ينتفع به	فارسي معرّب	الجَوْهَرُ	372	22
	القعر البعيد	فارسي معرّب	الجِهَنَّمُ	376	23
للأكل	ثمرة	فارسي معرّب	الجَوْزُ	390	24
	القطيع من الرّعاء ويُقال أيضا: للجماعة من الناس.	دخيل	الجَوْقُ	394	25
		معرّب	الحَوْزُقُ	255	26
	الحصن ويقال: القصي	فارسي معرّب عن (كُوشك)	الجَوْسُقُ	263	27

خاتمة

خاتمة:

وبعد الانتهاء من هذا البحث الأكاديمي نخلص في نهاية الأمر إلى مجموعة من النتائج

تتمثل في:

أن التعامل مع الدخيل لابد أن يكون فيه نوع من الحيطة والحذر خاصة من جانب القواعد

وأصولها.

فكان الاشتقاق هو الوسيلة الرئيسية التي اعتمدها العلماء في تنمية اللغة وتطويرها وكما

اعتبره العلماء الطريق الأمثل لتوليد الألفاظ وتكثير المعاني.

أما النحت فكلما تعددت طرقه كثرت ونمت الألفاظ في القاموس اللغوي، على غير الارتجال

الذي في بعض الأحيان يكون من صنع الفرد مهما كان مستواه، وكلما كان تأثير اللفظة المرتجلة

بالغا كلما كانت متفشية في المجتمع، ولا ننسى أن للألفاظ الدخيلة آثارا إيجابية إذا أدخلت عليها

معاني ودلالات غير موجودة في اللغة الآخذة، فتجعل من مجال التعبير أوسع، أما إذا لم تضيف

أي مدلول جديد فسيكون أثرها سلبيا.

كما أن معظم الألفاظ الدخيلة التي دخلت إلى العربية متعلقة بالحسابات دون المعنويات،

ولكنها لم تبق على حالها بل طرأت عليها عدة تغيرات في الجانب الصرفي والنحوي والتركيبى

حتى توافق الأبنية العربية.

ووجدنا أن الحاجة والضرورة كانت من الأسباب الرئيسية للجوء إلى ظاهرة التعريب والتي

ظهرت بشكل ملفت للانتباه في القرآن الكريم وبعض أشعار الجاهليين، وفي الأخير وجدنا أن

نسبة اللفظ الدخيل في العربية لا يمكن أن يصل إلى نسبة اللفظ العربي، لأنه مهما كان تأثير الدخيل على القاموس العربي إلا أنه لا يمكنه أن يطغى على اللغة العربية الأصلية.

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم:

قائمة المصادر والمراجع

- 1 أبي منصور الجوارقي، موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر، المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم، تح: ف. عبد الرحيم، ط، 1410هـ-1990م.
- 2 أحمد بن فارس، الصاحبى فى فقه اللغة وسنن العرب فى كلامها، تصحيح ونشر المكتبة السلفية، القاهرة، د ط، 1328هـ.
- 3 إبراهيم انيس، من اسرار اللغة، مكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، ط6، 1978م.
- 4 إبراهيم اليازجى، أحمد تيمور، تصحيح لسان العرب، تح: محمد نعمان خان، دار المعرفة للنشر، دلهي، ط1، 2004م.
- 5 ابن كمال والمنشي، رسالتان فى المعرب، تح: سليمان ابراهيم العابد، سلسلة دراسات فى تعليم العربية، وحدة البحوث والمناهج.
- 6 جرجى زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية، الجزء الأول، موفى للنشر، د ط، 1993 م
- 7 حلمى خليل، دراسات فى اللغة والعاجم، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، د ط، د ت.
- 8 حاتم صلاح الضامن، فقه اللغة، دار الآفاق العربية للنشر والتوزيع والطباعة، مصر القاهرة، ط1، 1428هـ-2007م.
- 9 حكمة كئلى فواز، لسان العرب دراسة وتحليل ونقد، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1416 هـ-1996م.
- 10 - خديجة الحمدانى، المصادر والمشتقات فى معجم لسان العرب، دار أسلمة للنشر والتوزيع، ط1، 2003م.
- 11 - رشيد عبد الرحمن العبيدى، العربية والبحث اللغوى المعاصر، منشورات المجمع العلمى، بغداد، د ط، 1423هـ-2003م.

- 12 - سالم نادر عطيه، النافع في اللغة العربية، دار جرير للنشر والالتوزيع، عمان-الأردن، ط1، 1431هـ-2010م.
- 13 - سالم العلوي، وقائع لغوية وأنظار نحوية، دار هومه للنشر والتوزيع، د ط، د ت.
- 14 - سلمى بركات اللغة العربية مستوياتها وأداءها الوظيفي وقضاياها، دار البداية ، ط1، 1428هـ-2007م.
- 15 - شهاب الدين أحمد الخفاجي، شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل، المطبعة الوهبية، د ط، 1383هـ.
- 16 - صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، دار العلم للملايين، بيروت لبنان، ط16، 2004م.
- 17 - عبد الرحمان جلال الدين السيوطي، المزهري في علوم اللغة وأنواعها، تح: محمد جاد المولى بك، على محمد البجاوي، محمد أبو الفضل ابراهيم، ج2، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط3، 2008م.
- 18 - عبد الكريم مجاهد، علم اللسان العربي في فقه اللغة العربية، دار أسامة للنشر والتوزيع، ط1، 2004م.
- 19 - عز الدين اسماعيل، المصادر الأدبية واللغوية في التراث، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان-الأردن، ط1، 1424هـ-2003م.
- 20 - عبد القادر مصطفى المغربي، الإشتقاق والتعريب، مطبعة الهلال بالفجالة، مصر، د ط، 1908م.
- 21 - علي عبد الوافي، فقه اللغة، دار النهضة، مصر، ط8، د ت.
- 22 - محمد السيد علي بلاسي، المعرب في القرآن الكريم، دراسة تأصيلية دلالية، دار الكتب الوطنية، بنغازي، ط1، 2001م.
- 23 - محمد بن ابراهيم الحمد، فقه اللغة ، مفهومه، موضوعاته، دار ابن خزيمة، ط1، 1426هـ-2005م.

- 24 - محمد حلمي حجازي، علم اللغة العربية، مدخل تاريخي مقارنة في ضوء التراث في اللغات السامية، دار غريب للنشر والتوزيع، القاهرة، د ط، دت.
- 25 - مصطفى صادق الرافعي، تاريخ آداب العرب، مراجعة درويش الجري، دار أبناء شريف، الأنصاري للطباعة والنشر، ج1، صيدا-بيروت، د ط، 1426هـ-2005م.
- 26 - نور الهدى لوشن، مباحث في علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، دار الفتح، العسافرة-الاسكندرية، د ط، 2008م.
- 27 - هادي نهر، علم الدلالات التطبيقي في التراث العربي، جدارا للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، ط1، 1423هـ، 2008م.

المعاجم:

- 1 - أحمد بن فارس، مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، ج2، ج5، اتحاد الكتاب العرب، د ط، 1423هـ-2002م.
- 2 عبد الرحمان الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، تح: محمد مهدي المخزومي، ج1، د ط، دت.
- 3 مجد الدين محمد ابن يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تح: محمد نعيم العرقوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، ط8، 1426هـ-2005م.
- 4 ابن منظور، لسان العرب، تح: خالد رشيد القاضي، دار صبح، اديسوفت للنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، ج1، ج4، ج14، ط1، 2006م.
- 5 ابن منظور، لسان العرب، دار صادر بيروت، ط3، 1414هـ.

الرسائل:

- 1 بلقاسم لبيارير، نمو اللغة وتكاثرها من خلال لسان العرب لابن منظور، مخطوط جامعة قسنطينة، 1983م.

فهرس المواضيع

الفهرس

أ	<u>مقدمة</u>
1	<u>مدخل</u>
12	<u>الفصل الأول</u>
13	- ظواهر لغوية
13	1- الإشتقاق
20	2- النحت
31	3- الإرتجال
43	<u>الفصل الثاني</u>
44	- ظاهرة التعريب في مصادر اللغة العربية
44	1- التعريب
52	2- وقوع المعرب في القرآن الكريم
57	3- وقوع المعرب في الشعر الجاهلي
60	<u>الفصل الثالث</u>
61	- دراسة تطبيقية على معجم لسان العرب - جزء ج
61	1- تطبيق على الجزء الذي ينتهي بحرف الجيم
66	2- تطبيق على الجزء الذي يبدأ بحرف الجيم
70	<u>خاتمة</u>
74	<u>قائمة المصادر والمراجع</u>
78	<u>فهرس المواضع</u>