

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



المركز الجامعي لميلة

المرجع: .....

معهد الآداب واللغات  
قسم اللغة والأدب العربي

**وظائف التراكيب الإسنادية في اللغة العربية  
دراسة تطبيقية في سورة "آل عمران"**

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي  
تخصص: أدب عربي/ لغة عربية

إشراف الأستاذ:

عبد الكريم خليل

إعداد الطالبتين:

\*- جودة لبصير

\*- آسيا مرابط

السنة الجامعية: 2014/2013



قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3)

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)"

سورة العلق (1-5)

صدق الله العظيم

يقول الإمام الشافعي:

طالب العلم

أختي لن تنال العلم إلاّ بستة

سأُنْبِيكَ بِتَفْصِيلِهَا بَيَان

ذِكَاءً وَ حِرْصًا، وَ اجْتِهَادًا، وَ بِلِغَةً

وَ صُحْبَةً أُسْتَاذًا، وَ طَوِيلَ زَمَانٍ



## تمكّر و عرفان



الحمد لله كثيرا طيبا مباركا فيه ملء السموات و ملك الأرض و ملء ما  
بينهما و ملء ما شاء الله من شيء

و الصلّاة والسّلام على نبينا السيّد الأُمّيّ و على آله الأطهار و أصحابه  
الأبرار، و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

الحمد لله الذي هدانا وكنّا لنهتدي لولا أن هدانا، و نشكر الله الذي كان  
خير معين في إتمام هذا العمل و نشكر الله الذي وفقنا لإنجاز هذا  
البحث و أنعم علينا بنعمة إتمامه .

نتقدم بشركنا الجزيل، و بإمتنان عظيم لأستاذنا المشرف : " عبد الكريم  
خليل" الذي ساعدنا على إنجاز هذا العمل و نسأل الله الموفق العظيم  
أن يعود هذا العمل بالفائدة علينا و للأجيال القادمة.



## إهداء

إلى من علمني حرفا صرت له عبدا.....  
و كان عوننا لي في حياتي.....  
الأستاذ المشرف و جميع أساتذتي الذين كانوا شمعة تثير حياتي.  
إلى من ألهمه الله الهيبة و الوقار.....  
إلى من فتح صدري للعلم.....

إلى من احمل اسمه بكل افتخار.....(أبي العزيز)

إلى من هي سبب وجودي وسرّ حياتي...

إلى من علمتني خير المحبة و العطاء...

إلى رمز الحب و التقاني و الحنان.....(أمي الحبيبة)

إلى من بوجودهم عرفت معنى الحياة...

إلى من معهم كبرت.....

إلى من برفقتهم اكتسبت القوة ، وعرفت معنى المحبة.....

(أخواتي الأحباء : مديحة ، أميرة، دنيا، مسعود، نور الدين، ريان ، وبسمة)

إلى العصافير و الكتاكيت الصغار:

(أبناء إخواتي : آلاء، محمد، رحمة، أسماء)

إلى اللواتي عرفت معهن معنى الصداقة و المودة....

و قضيت معهن أجمل لحظات حياتي.....

صديقاتي الحبيبات:( سناء، سعيدة، أميرة، رحيمة، آسيا، هيام.....)

## جودة

إهداء إلى كل من أضاء بعلمه عقل غيره

أو هدى بالجواب الصحيح حيرة سائله

إلى والديّ العزيزين أدامهما الله لي

إلى إخوتي وأخواتي: عبد النور ، نذير، خير الدين، بلال، نزيهة و حياة،وليندة، ومفيدة

وإلى الكتكوتتين : أريج و لجين

إلى أساتذتي

إلى كل من علمني حرفا

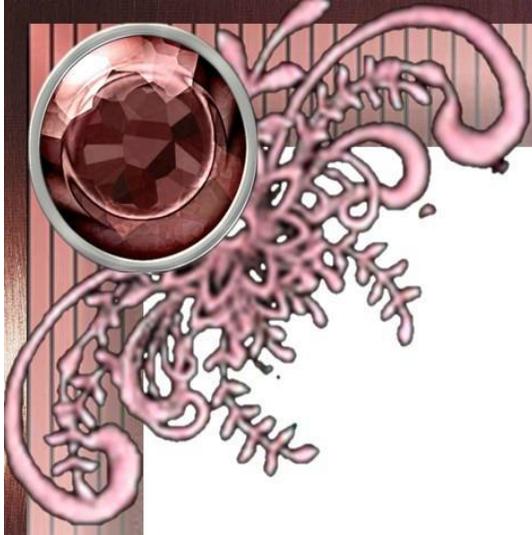
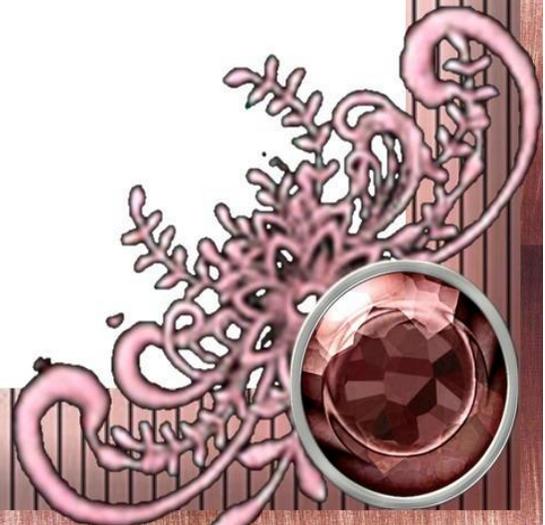
إلى كل من يعرفني

أهدي هذا العمل المتواضع راجية من المولى عزّ و جلّ أن يجد القبول و النجاح.

آسيا



# مقدمة



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .

الحمد لله و الصلّاة والسّلام على سيدنا محمد وعلى آله و صحبه أجمعين وبعد :

إنّ اللغة العربية فكر منتظم، غايتها التعبير و التواصل وهذا الأخير لا يتم إلا إذا كان هناك نتاج يتقبله ويسجله المتكلم دون أن يقوم بأي نشاط له ؛أي هناك علاقات سياقية حضورية متبدلة يحددها النظام النحوي لهذه اللّغة، وأحسن نموذج يحدد هذه العلاقات، و يمثل التركيب المألوف في الدرس اللغوي هو " الجملة "، وهي وحدة صغرى يحسن السكوت عليها وتجب بها الفاءدة، والمغزى، والقصد، للمخاطب، فالجملة ميدان علم النحو، وهذا ما يجعل وجود صلة وثيقة بين الجملة التي تكون موضوع بحثنا، والنحو العربي الذي يعد الوالد الحقيقي لها، ونعلم أنّ الغاية من دراسة النحو هي فهم وتحليل وبناء الجملة تحليلاً لغوياً، وهذا ما أدى بنا على اختيار هذا الموضوع ثم الولوج فيه، إضافة إلى أنّه يعالج نقطة في حياة اللغة بصفة عامة، والنحو بصفة خاصة، أي أنّ الجملة من أهم المكونات الأساسية لأية لغة من اللغات، وهي اللبنة الأساسية التي قامت عليها معظم الأنظار النحوية و اللسانية.

ولعلّ هناك العديد من الأسئلة التي تطرح نفسها حول هذا الموضوع لنجيب عنها نذكر منها: ما مفهوم الجملة - بفهمه اللغوي والإصطلاحي -؟ و ما هي أنواع الجمل و أقسامها؟ وكيف نظر إليها العلماء القداماء والمحدثين؟ فهذه الأسئلة أدّت بنا إلى تتبع هذه الخطة :

مقدمة، و تمهيد، وثلاثة فصول، وخاتمة.

فالمقدمة مهدنا من خلالها للموضوع بتمهيد تطرّقنا فيه للتعريف بالسورة المنشودة " آل عمران " ( تعريفها، سبب نزولها، وتفسيرها، وفضلها ) وثلاثة فصول كان الأول بعنوان: الجملة بين القدامى والمحدثين، وقد اندرج تحته أربعة مباحث، كان الأول بعنوان : مفهوم الجملة في اللغة والإصطلاح، أما المبحث الثاني: أنواعها، والمبحث الثالث: الجملة عند البلاغيين والنحاة القدامى، وكان المبحث الرابع بعنوان: الجملة عند العلماء المحدثين.

أما الفصل الثاني فكان بعنوان : الجملة المؤدية وظيفية الركن الأساس في سورة "آل عمران"، و قد تضمن هذا الفصل مبحثين: كان الأول بعنوان: الجملة الواقعة خبراً،

و اندرج تحته ثلاثة مطالب: المطلب الأول: الجملة الواقعة خبرا لمبتدأ أما المطلب الثاني فكان بعنوان: الجملة الواقعة خبرا لكان و أخواتها، و المطلب الثالث : الجملة الواقعة خبرا لإن وأخواتها، أما المبحث الثاني فكان بعنوان : الجملة الواقعة مقول القول، و تضمن مطلبين: الأول : الجملة الواقعة مفعولا به، أما الثاني : الجملة الواقعة نائب الفاعل، أما الفصل الثالث: الجملة المؤدية وظيفه الركن المتمم في سورة" آل عمران"، و جاء هذا الفصل بخمسة مباحث وهي : المبحث الأول: لجملة الواقعة حالا، و المبحث الثاني: الجملة الواقعة نعتاً، و المبحث الثالث: الجملة الواقعة مضاف إليه، والمبحث الرابع: الجملة الواقعة جواب لشرط جازم، و المبحث الخامس: الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب، و ختمناه بخاتمة و هي حوصلة لما تم ذكره.

إنّ طبيعة هذه المضامين المتنوعة في هذا البحث جعلتنا نتبع مناهج مختلفة من أجل دراسة الجملة في منهج تكاملي، و من أهم المناهج المتبعة:

**1 - المنهج المقارن :** جاء جليا في ظل مقارنة جهود العلماء القدامى و المحدثين بشأن دراسة الجملة في نطاق الأبحاث اللغوية المختلفة والمتنوعة.

**2 - المنهج التحليلي الوصفي :** ظهر واضحا أثناء دراسة و تحليل سورة "آل عمران" و تتبع المفاهيم المتعلقة بالجملة.

و كأني بحث أكاديمي فقد واجهتنا مجموعة من الصعوبات التي لا يخلو أي بحث

منها، كقلة المصادر والمراجع المتعلقة بهذا الموضوع، وضيق الوقت.

و من أجل إثراء هذا البحث اللغوي، والغوص في أعماقه اعتمدنا على عدد من كتب

التراث، و يمكن تصنيفها بحسن أهميتها كما يلي :

**1 - القرآن الكريم برواية حفص.**

**2 - معاجم اللغة منها: لسان العرب لابن منظور، وتاج العروس للزبيدي ....**

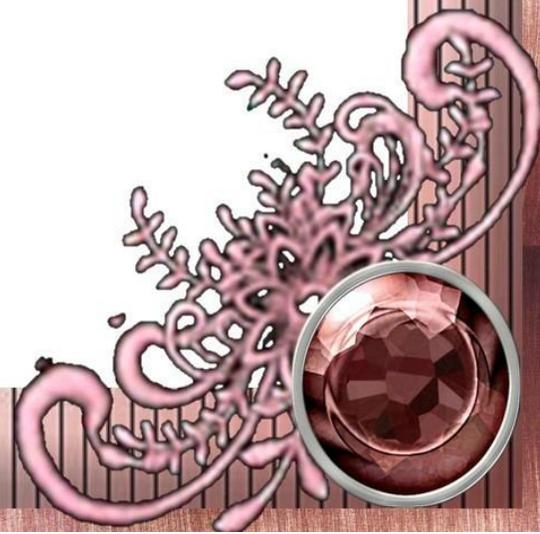
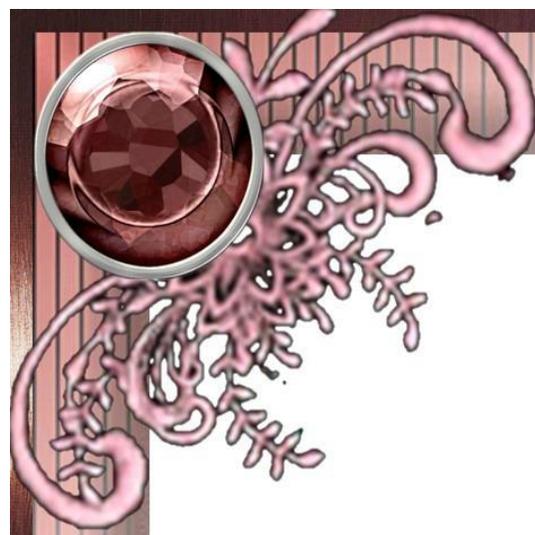
**3 - الكتب القديمة من أهمها : كتاب سيبويه، الخصائص لابن جني....**

**4 - الكتب الحديثة ونذكر منها : قصة الإعراب لابراهيم قلّاتي، قواعد و تطبيق لمهدي**

المخزومي، وغيرها.

كما يمكننا الإشارة إلى أننا لسنا أول من تطرق إلى البحث في هذا الموضوع، فقد سبقتنا جهود عديدة منها : رابح بومعزة في كتابه الجملة الوظيفية في القرآن الكريم.....  
و لا يفوتنا عرفاناً بالجميل إلى أن نتقدم بشكرنا الجزيل إلى الأستاذ المشرف عبد  
الكريم خليل، كما نشكر الوالدين الكريمين اللذان كانا عوناً في حياتنا كلها، و نشكر كل من  
ساعدنا على إنجاز هذا البحث من قريب أو من بعيد.  
فنسأل الله أن يكون هذا العمل خدمة للعلوم و اللّغة العربية، و نرجو أن نفيد  
ونستفيد و لو بالقليل من هذا البحث .

卷



أسماء السورة و سبب التسمية لكل إسم:

1/ آل عمران : سميت السورة بـ "آل عمران" لورود ذكر قصة تلك الأسرة الفاضلة " آل عمران " والد مريم أم عيسى و ما تجلى فيها من مظاهر القدرة الإلاهية بولادة مريم البتول وابنها عيسى عليه السلام.

2 / الزهراء : و هي مع سورة البقرة تسمى " الزهروان " ذلك حديث أبي أمامة الباهلي، قال الإمام أحمد: حدثنا عبد المالك بن عمر، حدثنا هشام عن يحيى بن أبي كثير عن أبي سلام عن أبي أمامة قال :

سمعت رسول الله صلى الله عليه و سلم يقول :

" اقرؤا القرآن فإنه شافع لأهله يوم القيامة، اقرؤوا الزهراوين البقرة، وآل عمران فإنهما يأتیان يوم القيامة كأنهما غمامتان أو غيايتان أو كأنهما فرقان من طير صواف يحجان عن أهلهما يوم القيامة، قال: اقرؤا البقرة فإن أخذها بركة، وتركها حسرة ولا تستطيعها البطلة".<sup>1</sup>

وأصل الزهر: الحسن والضياء والصفاء والزهرة: النجم المعروف والأزهر: القمر، وزهرت النار: بمعنى أضاعت<sup>2</sup> الزهروان : المنيرتان، الغياية: ما أظلك من فوقك، الفرق: القطعة من الشيء، والصواف: المصطفة المتضامة، البطلة: السحرة، و معنى لا لا تستطيعها : أي لا يمكنكم حفظها، و قيل : لا تستطيع النفود في قارئها،

<sup>1</sup> - تفسير القرآن العظيم : الإمام أبي الفداء الجاحظ ابن كثير الدمشقي، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2002، 40/1.

<sup>2</sup> - معجم المقاييس في اللغة، ابن فارس، حققه: شهاب الدين أبو عمرو، دار الفكر، بيروت، ط1، 1995م، ص 262، 263.

وضرب لهما رسول الله صَلَّى الله عليه و سلم ثلاثة أمثال، ما نسيتهنّ بعد قال: " كأنّهما غمامتان، و ظلّتان سودوان و بينهما شرق أو كأنّهما فرقان من طير صواف يحاجان عن صاحبهما<sup>1</sup>.

**التعريف بسورة " آل عمران " :**

- هي سورة مدنية .
- من سور الطول.
- عدد آياتها 200 آية.
- هي السورة الثالثة من حيث الترتيب في المصحف.
- نزلت بعد سورة الأنفال.
- تبدأ السورة بحروف مقطعة " ألم "
- جزء " 4 " الحزب " 8، 7، 6 " ، الربع " 6، 5، 4، 3، 2، 1 "

**محور مواضيع السورة:**

سورة آل عمران من السور الطويلة و قد اشتملت هذه السورة الكريمة على ركنين من أركان الدّين هما :

- الأ أول : ركن العقيدة وإقامة الأدلّة والبراهين على وحدانية الله عزوجل .
- الثاني : التشريع و بخاصة فيما يتعلق بالمغازي و الجهاد في سبيل الله.

<sup>1</sup>- تفسير ابن كثير، 40/1

## سبب نزول السورة:

قال المفسرون: قدم وفد نجران وكانوا ستين راكبا على رسول الله صلى الله عليه و سلم وفيهم أربعة عشر رجلا من أشرافهم، وفي الأربعة عشر ثلاثة نفر إليهم يؤول أمرهم فالعاقب أمير القوم وصاحب مشورتهم، الذي لا يصدرن إلا عن رأيه واسمه عبد المسيح، و السيد إمامهم، و صاحب رحلهم، و اسمه الأيهم وأبو حارثة بن علقمة أسقفهم وحبزهم وإمامهم و صاحب مدارسهم وكان قد شرف فيهم، ودرس كتبهم حتى حسن علمه في دينهم، و كانت ملوك الروم قد شرفوه ومولوه وبنوا له الكنائس لعلمه واجتهاده، فقدموا على رسول الله ودخلوا مسجده حين العصر عليهم ثياب الحبرات جبابا وأردية في جمال الحارث بن كعب يقول بعض من رآهم من أصحاب رسول الله : دعوهم فصلوا إلى المشرق فكلم السيد والعاقب رسول الله : أسلما فقال: قد أسلما قبلك قال: كذبتما منعكما من الإسلام دعاؤكما لله ولدا، وعبادتكما الصليب وأكلكما الخنزير، قالوا: إن لم يكن عيسى ولد الله فمن أبوه في عيسى فقال لهما النبي : أستم تعلمون أنه لا يكون ولد إلا و يشبه أباه قالوا بلى قال : أستم تعلمون أن ربنا قيم على كل شيء يحفظه و يرزقه قالوا: بلى قال : فهل يملك عيسى من ذلك شيئا قالوا: لا، قال: فإن ربنا صور عيسى في الرحم كيف شاء و ربنا لا يأكل و لا يشرب ولا يحدث قالوا: بلى، قال : أستم تعلمون أن عيسى حملته أمه كما تحمل المرأة ثم وضعت كما تضع المرأة ولدها، ثم غذى كما يغذى الصبي ثم كان يطعم ويشرب ويحدث قالوا بلى، قال: فكيف يكون هذا كما زعمتم فسكتوا، فأنزل الله عز وجل فيهم سورة " آل عمران " إلى بضعة و ثمانين آية منها<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>- ينظر http // majdh. Maktoob.com/ vb/majdh. 19061/30

## فضل السورة :

عند النواس بن سمعان الكلابي قال : " سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ :

(يُؤْتَى بِالْقُرْآنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَأَهْلُهُ الَّذِينَ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِهِ، تَقْدِمُهُمْ سُورَةُ الْبَقَرَةِ وَآلِ عِمْرَانَ)<sup>1</sup>

قيل: إنّ اسم الله الأعظم في الآيات الأولى منها الله لا إله إلا هو الحي القيوم.

آية الشهادة، قال النبي صلى الله عليه وسلم من قرأ: " شهد الله أنه لا إله إلا هو

والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم، إنّ الدين عند الله الإسلام".

ثم قال " وأنا أشهد بما شهد الله به واستودع الله هذه الشهادة، وهي لي عنده وديعة جيء به

يوم القيامة فقيل: عبدي هذا عهد إليّ عهداً وأنا حق من أوفى بالعهد ادخلوا عبدي الجنة.

صلى الله عليه و سلم.

وقيل: عند الشدائد تقرأ هذه الآية.

الذين قال لهم الناس إنّ الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيماناً وقالوا : حسبنا الله

و نعم الوكيل فأزفيهما نصراً وتأييداً<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>- تفسير ابن كثير، 40/1

<sup>2</sup>- ينظر .19061/30. http // majdh. Maktoob.com/ vb/majdh.

# \* \* الفصل الأول \* \*

"الجملة بين القدامى و المحدثين"

المبحث الأول: مفهوم الجملة:

أ- لغة: برجعنا إلى مادة (ج، م، ل) في المعاجم العربية القديمة وجدنا مفهوم الجملة قد تنوع، واختلف من مصدر إلى آخر، فابن منظور في معجمه " لسان العرب " يرى أن:

الجمل بالتخفيف: هو الحبل الغليظ، و كذلك الجُمْل مشدد، قال ابن جنى : " هو الجمَل على مثال طُنْب، والجمَل على مثال "مَثَلٌ " قَالَ ابْنُ بَرِيٍّ وَعَلَيْهِ فَسَّرَ قَوْلَهُ تَعَالَى: " حَتَّى يَلْجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَّاطِ " .

فَأَمَّا الْجُمْلُ فَجَمْعُ جَمَلٍ كَأَسَدٍ وَأُسْدٍ، وَالْجُمْلُ: الْجَمَاعَةُ مِنَ النَّاسِ وَأَمَّا قَوْلُهُ تَعَالَى : " جَمَالَاتٌ صَفَرٌ " فَإِنَّ الْفَرَّاءَ قَالَ: قَرَأَ عَبْدُ اللَّهِ<sup>1</sup> وَأَصْحَابُهُ جَمَالَةً، وَرُوِيَ عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ قَرَأَ جَمَالَاتٍ قَالَ: وَهُوَ أَحَبُّ إِلَيَّ لِأَنَّ الْجَمَالَ أَكْثَرَ مِنَ الْجَمَالَةِ فِي كَلَامِ الْعَرَبِ .

وَلَعَلَّ الْجُمْلَةَ اشْتَقَّتْ مِنْ جُمْلَةِ الْحَبْلِ، ابْنُ الْأَعْرَابِيِّ: الْجَامِلُ الْجَمَالُ غَيْرُهُ: الْجَامِلُ قَطِيعٌ مِنَ الْإِبِلِ مَعَهَا رُعْيَانُهَا وَأَرْبَابُهَا كَالْبَقَرِ وَالْبَاقِرُ، قَالَ الْحَطِيبِيُّ : فَإِنَّ تَكُّ ذَا مَالٍ كَثِيرٍ فَإِنَّهُمْ لَهُمْ جَامِلٌ مَا يَهْدَأُ اللَّيْلَ سَامِرَهُ.

الجامل: جماعة من الإبل تقع على الذكور والإناث، فإذا قلت الجمال والجمالة فهي الذكور خاصة، وحكى ابن بري الجمالة: الخبل، وأجمل القوم إذا كثر جمالهم<sup>2</sup>.  
الجملاء: الضخام الخلق كأنه جمع جميل<sup>3</sup>. والفعل جَمَلٌ: قال تعالى: " لكم فيها جمال حين تريحون وتسرحون " أي بهاء وحسن، ابن سيده الجمال الحسن يكون في الفعل والخلق.

<sup>1</sup>- لسان العرب: ابن منظور، وضبط نصّه وعلق حواشيه: خالد رشيد القاضي، دار صبح وإيسوفت، بيروت، لبنان، ط1،

2006، 335/2، مادة ( ج م ل).

<sup>2</sup>- المرجع نفسه، ص 336 .

<sup>3</sup>- المرجع نفسه، ص 337 .

- وللجملة في اللغة، عدة معان منها :
- أ/ جماعة كل شيء، " جملة الأوامر " " جملة أقلام " .
- ب/ عدّة : " جملة إعتقالات " .
- ج/ كثير من " جملة أكاذيب " .
- د/ كلّ جميع : " جملة الكائنات الحيّة " .
- هـ/ مجموع، حاصل : " جملة جمع هذه الأرقام كذا " .
- و/ وما يباع أو يشتري بكميات كبيرة: " سعر الجملة " .
- ويقال:

- بالجملة: بكمية كبيرة.
  - جملة القول: خلاصته.
  - في الجملة: إجمالاً، بوجه عام.
  - من جملة كذا: من مجموعة .
  - على الجملة: بعد كلّ حساب، إذا اعتبرنا الأمر من كل نواحيه.
  - بائع الجملة: من يبيع بضاعته متجمعة لا متفرقة<sup>1</sup>.
- كما ورد معنى الجملة في " المحيط في اللغة للصاحب بن عباد (ت 385هـ): "الجملة جماعة كل شيء بكماله من لحساب و غيره، يقال : أجملت الحساب و حساب الجمل للهند بالتخفيف، و تشدد الميم أيضا.
- و الجملة من الظباء والحمام: الجماعة، وكأنها فعلية من أجملت: أي جمعت جملة<sup>2</sup>.
- كما جاء معنى الجملة في " القاموس المحيط " للفيروز أبادي ( ت 817 هـ ) " الشيء جمعه عن تفرقة والحساب رده إلى الجملة "<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>- تقنيات التعبير في اللغة العربية: سبيع الجبيلي، المؤسسة الحديثة للكتاب، بيروت، لبنان، دط، دتا، ص 24.

<sup>2</sup>- المحيط في اللغة: آل ياسين محمد بن حسن صاحب اسماعيل بن عبّاد، عالم الكتب، بيروت، لبنان، دط، دتا، 122/7.

<sup>3</sup>- القاموس المحيط: مجد الدين فيروز أبادي، تح: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط8، 2005، 979/1، مادة، (ج م ل).

وفي " تاج العروس " للزبيدي 120هـ : " الجملة " بالضم " جماعة الشيء وكأنّها اشتقت من جماعة الحبل لأنّها قوى كبيرة اجتمعت جملة " <sup>1</sup>.

ومنه أخذ اللّغويون الجملة لمركب أسندت كلمتاه إحداهما للأخرى.

وقد ورد ذكر الجملة في القرآن الكريم في قوله تعالى: " وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِمْ جُمُلةٌ وَاحِدَةٌ " <sup>2</sup>.

فمعنى الجملة لغة لا يخرج عن كونها تدل على جمع الأشياء بعد شتاتها و تفرقتها، و إنّها جماعة كل شيء.

ب/ الجملة إصطلاحاً :

أمّا الجملة إصطلاحاً عند النحاة واللغويين فهي كما قال عبد القاهر الجرجاني : " بأنّها عبارة عن مركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى سواء أفادت كقولك : زَيْدٌ قائمٌ، أم لم يفيد كقولك : إن يُكرمني فإِنَّهُ جُمُلةٌ لا تفيد إلا بعد مجيء جوابه، فتكون الجملة أعمّ من الكلام مُطلقاً <sup>3</sup>.

والجملة كلُّ كَلامٍ تَقَرُّؤُهُ، أو نسمعه مكون من عدد من الوحدات ذات المعنى المفيد، وكل وحدة وهذه الوحدات تسمى جملة، فالجملة هي وحدة الكلام، فهذا الحديث مثلاً:

{إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ}، و{إِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَّا نَوَى}.

كلام مكون من جملتين: الجملة الأولى (ج1) و الجملة الثانية (ج2)، و كل واحدة منها تؤدّي معنى مفيد، ولهذا تعرف الجملة بأنّها " قول مركب، مفيد، أي دال على معنى يحسن السكوت عليه " <sup>4</sup>.

<sup>1</sup>- تاج العروس من جواهر القاموس: مرتضى الزبيدي، دار الهداية، دط ، دتا، 238/28.

<sup>2</sup>- سورة الفرقان، الآية (32).

<sup>3</sup>- القاموس المحيط: مجد الدين فيروزآبادي، تح: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت ، لبنان، ط8، 979/1، 2005، مادة (ج ل م).

<sup>4</sup>- النحو الأساسي: أحمد مختار عمرو وآخرون، دار السلاسل للطباعة والنشر، الكويت، ط4، 1994، ص 11.

## المبحث الثاني: الجملة العربية.

## مكونات الجملة :

تتألف الجملة في اللغة العربية من ركنين أساسيين هما : المسند والمسند إليه وهما عمدتا الكلام، فالمسند إليه هو المخبر عنه، أو المتحدث عنه بتعبير سيبويه، ولا يكون إلا اسما وهو المبتدأ، أما المسند هو المتحدث به أو المخبر به ويكون فعلا أو اسما<sup>1</sup>.  
و قد ذكرها النحاة منذ وقت مبكر، حيث ذكرهما سيبويه في كتابه وعقد لهما فصلا حيث قال: " هذا باب المسند والمسند إليه وهما لا يستغنى واحد منهما عن الآخر، ولا يجد المتكلم منه بدا"<sup>2</sup>.

فهذا التعريف يرد عليه إعتراض قد يكون المسند إليه بالمعنى النحوي ليس المتحدث عنه حقيقة، فإذا قلت : الطيور أكلت كل الفاكهة، فأنا هنا أتحدث عن الفاكهة وليس عن الطيور، وقد أشار الرضي إلى هذه الإعتراضات فيعرف الإسناد بقوله:  
" المراد بالإسناد أن يخبر في الحال أو في الأصل بكلمة أو أكثر عن أخرى على أن يكون المخبر عنه أهم ما يخبر عنه بذلك الخبر في الذكر وأخص به "<sup>3</sup>.

و ما عدا المسند والمسند إليه يعد فضلة كالنعت، والحال، والمفاعيل، والتوابع و غيرها وهذا لا يعني أن الفضلة يمكن الإستغناء عنها، فإنها قد تكون واجبة الذكر

<sup>1</sup> - الجملة العربية، مكوناتها- أنواعها- تحليلها: محمّد ابراهيم عبادة، مكتبة الأديب، القاهرة، ط2، دنا، ص 30.

<sup>2</sup> - الكتاب: سيبويه ( أبو بشر عثمان بن قنبر)، تح: عبد السلام محمّد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1988، 23/1.

<sup>3</sup> - شرح الشافية: ابن الحاجب ( رضّي الدين محمد بن الحسن الإستريادي)، تح: محمد نور الحسن و آخرون ببيروت، لبنان، دط، 1982، 8/1.

ولا يحصل المعنى إلا من دونها<sup>1</sup>. مثل قوله تعالى: " وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى، " فَإِنَّهُ لَا يُمْكِنُ الْإِسْتِغْنَاءُ عَنْ "كُسَالَى" الَّتِي هِيَ فَضْلَةٌ فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ، أَيْ أَنَّ الْكَلَامَ لَا يَتَأَلَّفُ مِنْ دُونِ فَضْلَةٍ، فِي حِينِ أَنَّ الْعَمْدَةَ لَيْسَتْ وَاجِبَةً الذِّكْرَ. و يتوفر في مكونات الجملة عنصراً آخر وهو الأداة، وهو كلمة تقع بين أجزاء الكلام و قبلها، و تربطه كأدوات الشرط، والإستفهام، والتمني، ونواصب المضارع وجوازمه، وحروف الجر، والعطف، والأداة، إذا كانت اسماً كان لها موقع من الإعراب كاسم الإستفهام نحو: من عندك؟ من: اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ، عندك: شبه جملة في محل رفع خبر المبتدأ.

وإذا كانت حرفاً لم يكن لها موقع من الإعراب مثل: إن، هل، نحو: قولك: إن تشارك في الحفل أشارك، إن: حرف شرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب<sup>3</sup> أما إذا تحدثنا عن أشكال الجملة: فإنها تأتي على ستة أشكال أو صور من اسمين، ومن فعل واسم، من جملتين من فعل واسمين، من فعل وثلاثة أسماء، من فعل وأربعة أسماء، حيث جاء في " شرح الرضي على الكافية ": قوله: " الكلام ما تضمن كلمتين بالإسناد ولا يأتي ذلك إلا في اسمين أو في فعل واسم.... وجزاء الكلام يكونان ملفوظين كزيد قائمٌ و قام زيدٌ و مقدرين مثل: " نعم " في جواب من قال: أزيد قائمٌ أو قام زيدٌ؟ أو أحدهما مقدراً دون الآخر وهو إما فعل كما في " إن زيد قائمٌ " أو الفاعل كما في " زيد قام " أو المبتدأ أو الخبر<sup>4</sup> كما في قوله تعالى: " فَصَبْرٌ جَمِيلٌ " <sup>5</sup>.

<sup>1</sup>- الجملة العربية و تأليفها وأقسامها: فاضل صالح السامرائي، ناشرون وموزعون، عمان، الأردن، ط3، 209، ص14.

<sup>2</sup>- سورة النساء، الآية 142.

<sup>3</sup>- النحو الشافي الشامل: محمود حسني مغالسة، دار المسيرة للنشر و التوزيع والطباعة، عمان، الأردن، ط1، 2007، ص29.

<sup>4</sup>- شرح الشافية: الرضي، 8، 7/1.

<sup>5</sup>- سورة يوسف 83.

ذهب بعض النحاة إلى القول بأن الجملة في العربية قسمان: اسمية و فعلية قال الزجاج : "ألا ترى أنهم زعموا أنّ الجمل اثنان فعلية، واسمية " قال ابن مالك : " و الجملة اسمية، وفعلية " <sup>1</sup>

#### أ- الجملة الاسمية :

هي الجملة المبدوءة باسم بداية حقيقية، وهي تتكون من مبتدأ وخبر، أو مما كان أصله مبتدأ وخبر نحو: " الطقس جميل"، كان الطقس جميلا " وهي تفيد ثبوت الحكم، كما تفيد الدوام و الإستمرار أو التجدد، وذلك بحسب القرائن اللفظية أو المعنوية، فهي تفيد الدوام والإستمرار إذا كان الخبر مفرداً أو جملة اسمية، أو كان الكلام في معرض المدح أوالذم نحو: العسلٌ لذيذٌ، أوالشعرُ القَاوُهٌ مُهمٌ .

التجدد إذا كان الخبر جملة فعلية، نحو: زيد يكافح في سبيل لقمة عيشه<sup>2</sup> واعلم أنه يدخل ضمن الجملة الاسمية ما كان مصدرا بكان وأخواتها، نحو: أصبح أمسى، و ما كان مصدرا بأفعال المراقبة والرجاء والشروع ، نحو: طفق، شرع، عسى، و ذلك لأنها ليست أفعالا حقيقية تامة، وإلا إكتفت بفاعل وهي تأخذ اسما وخبرا هما في الأصل مبتدأ وخبر، فأصل الجملة إذن جملة اسمية<sup>3</sup>.

#### وللجملة ال

الاسمية ركنان أساسيان متلازمان تلازما مطلقا، حتى اعتبرهما سيبويه كأنهما كلمة واحدة، وهما المبتدأ والخبر، وحين تلتقي بجملة اسمية عليك أن تسأل نفسك : أين المبتدأ ؟ وأين الخبر؟ وعليك أن تحدد موقعها بدقة<sup>4</sup> .

\* أي ليست جملة أو شبه جملة.

<sup>1</sup>- الجملة النحوية نشأة و تطورا وإعرابا: فتحي عبد الفتاح الدّجني، مكتبة الفلاح، الكويت، ط2، 1987، ص80.

<sup>2</sup>- القواعد الوظيفية: بديع يعقوب، دار العربية للموسوعات، بيروت، لبنان، ط1، 2009، ص 09.

<sup>3</sup>- النحو الشافي الشامل: محمود حسني مغالسة ص 26.

<sup>4</sup>- التطبيق النحوي: عبد الرحمان الراجعي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، دط، 2004، ص93.

فنعني بالمبتدأ الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية، وهو لفظ مفرد ( أي كلمة واحدة )، مرفوع بالإبتداء، إذا لم يسبقه عامل نصب أو عامل خبر مثل: الطالب حاضر، الطالبان حاضران، المحسنون محبون، المعلمات مخلصات، التلاميذ متعاونون<sup>1</sup>، أما الخبر فهو: الجزء المكمل للجملة الاسمية بما يحدد معنى معيناً وهو الجزء المنتظم فيه مع المبتدأ جملة اسمية<sup>2</sup>.

فقد رأى برجشتراسر أنّ الجملة الاسمية كثيرة الإستعمال في اللغات السامية بوجه عام، وأنها مبهمة الأوقات..... ومبهمّة من طبيعة العلاقة بين المبتدأ والخبر .... " كانت الجملة الاسمية المحضة من أقدم تركيبات اللغات، والعربية مع احتوائها على وسائل التخصيص والتعيين قد حافظت على هذا التركيب الأولي المبهم أيضاً.<sup>3</sup> وقد وجد بين نحائنا من عدّ الجملة الاسمية أصلاً للجملة الفعلية قائلاً: " إنّ الاسم بسيط و الفعل مركب، والبسيط مقدم على المركب فالجملة الاسمية يجب أن تكون أقدم من الجملة الفعلية..."<sup>4</sup>.

**ب - الجملة الفعلية :** وهي كل كلام صدر بفعل والفعل ينقسم إلى: ماض، ومضارع، ومثال أمر<sup>5</sup>.

و تتكون الجملة الفعلية من:

- فعل ( لازم ) + فاعل مثل: جاء زيد.
- فعل مبني للمجهول + نائب فاعل مثل: ينصر المظلوم.

<sup>1</sup> - اللغة العربية مستوياتها وأدائها الوظيفي و قضاياها: سلمى بركات، دار البلدية ناشرون وموزعون، عمّان، الأردن، ط1، 2007، ص55.

<sup>2</sup> - النحو التطبيقي وفقاً لمقررات النحو العربي في المعاهد والجامعات العربية : هادي نهر، دار الكتاب العالمي للنشر و التوزيع، عمّان، الأردن، ط1، 2008، 141/1.

<sup>3</sup> - التطور النحوي للغة العربية: برجشتراسر، مطبعة السماح، دط، 1999، ص 81.

<sup>4</sup> - انظر التفسير الكبير: الرازي، دار الفكر، ط3، 1985، 45-47.

<sup>5</sup> - مفتاح الإعراب: أمين الدين أبي بكر محمد بن عليّ المحلي، دار ابن حزم للطباعة و النشر و التوزيع، لبنان، بيروت، ط1، 2009، ص 56.

- فعل + فاعل + مفعول به، مثل : سبق السيف العدل .
  - فعل + فاعل + مفعول به أول + مفعول به ثان مثل: أهدت هند زيدا كتاباً.
  - فعل + فاعل + مفعول به أول + مفعول به ثان + مفعول به ثالث<sup>1</sup>.
- فالجملة الفعلية لها ركنان أساسيان هما : الفعل والفاعل و في التطبيق النحوي لا بد ان نبحث عن الفعل إن وجدت فعلا، والفعل هو كل لفظ يفيد حدوث عمل في زمن معين<sup>2</sup>.

و قيل الفعل كل كلمة تدل على حدث في زمن معين و ينقسم الفعل الى ثلاثة أقسام هي: الفعل الماضي، والمضارع، والأمر<sup>3</sup>.

أما الفاعل: اسم مرفوع سبقه فعل يدل على من فعل الفعل، مثال: حضر الطالب إلى المدرسة، فالطالب: إسم مرفوع وهو الفاعل الذي فعل الفعل هو: " الحضور " ويأتي الفاعل على أحوال:

- 1- اسم صريح معربا مثل: عاد الغائب من السفر .
- 2 - اسم مبني مثل : الضمير في حفظت قصيدة المحفوظات.
- 3 - المصدر مؤولا من حرف مصدري وفعل مثل : يسرنى أن تتجح أي يسرنى نجاحك، فكلمة " نجاح "مصدر وهي: فاعل يسر<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>- النحو الوظيفي مقيم ومحكما علميا: عاطف فضل محمد، دار المسيرة للنشر والتوزيع و الطباعة، عمان، الأردن، ط1، 2011، ص 218.

<sup>2</sup>- النافع في اللغة العربية: سالم نار عطية، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2010، ص 97.

<sup>3</sup>- الوجيز في اللغة العربية : مصطفى خليل الكسواني وآخرون، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2010، ص 13-14.

<sup>4</sup>- المرجع نفسه، ص59.

فالجملة العربية نوعان لا ثالث لهما: جملة اسمية، وجملة فعلية وعلية - في التطبيق النحوي- أن تحدد في البداية نوع الجملة التي تدرسها لأن لكل جملة أحوالا خاصة تختلف عن الجملة الأخرى و للتمييز بينهما نضع أمامك المقياس الآتي :

إذا كانت الجملة مبدوءة باسم بدءاً أصيلاً فهي جملة اسمية، أما إذا كانت مبدوءة بفعل غير ناقص، فهي جملة فعلية فمثلاً: كان زيد قائماً، ليست جملة فعلية لأنها لا تدل على حدث قام به فاعل، و إنّما هي جملة اسمية دخل عليها فعل ناسخ ناقص.

و مثلاً : كتاباً قرأت، ليست جملة فعلية بالرغم من أنّها باسم لكنّها لا تبدأ به بدءاً أصيلاً فكلمة " كتاباً " مفعول به وحقه التأخير على فعله، وإنما تقدم لغرض بلاغي، ومعنى ذلك أن بدء الجملة به بدء عارض، إذن فهي جملة فعلية.

وهكذا ترى أنّ تحديد نوع الجملة هو الذي يعينك على تحليلك لها، تحليلاً صحيحاً من فهمك لأركانها الأساسية، كما يتضح من التفصيل التالي :

والجملة لا بد أن يكون فيها ركنان أساسيان أو ( عمدتان) يربط بينهما ( الإسناد) وهو من أهم المصطلحات النحوية<sup>1</sup> فالخبر يسند إلى المبتدأ، و الفعل يسند إلى الفاعل، أو نائب الفاعل، أي أنّ الخبر و الفعل يسمى مسنداً إليه، والمبتدأ أو الفاعل و نائب الفاعل يسمى مسنداً<sup>2</sup>.

أمّا المتأخرون كالزمخشري وابن هشام فقد زادوا أقسامها أخرى كالجملّة الشرطية، والظرفية، وابن هشام زاد عن الظرفية تقسيمها آخر كالجملّة الصغرى، والجملة الكبرى.

**فالجملة الشرطية:** هي مركبة من جملتين فعليتين: الشرط فعل وفاعل والجزاء فعل وفاعل نحو: بكر إن تعطيه يشكر<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>- التطبيق النحوي: عبد الرّحمان الراجعي، ص13.

<sup>2</sup>- ينظر في النحو وتطبيقاته: محمود مطرجي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، بيروت، ط1، 2000 م، ص 135.

<sup>3</sup>- النحو الوظيفي مقيّم ومحكم علمياً: عاطف فضل محمد، ص 27.

والراجع أنّ الجملة الشرطية فعلية لأنّها تكون مصدرّة بحرف الشرط، وباسم الشرط وهذا الأخير قد يكون عمدة أو فُضلة، وما تجدر الإشارة إليه أنّ هناك جملاً شبيهة بالشرطية نحو:

" الذي يأتيني فله الفضل "<sup>1</sup> وغيرها .

أمّا **الجملة الظرفية**: وهي ما كان المسند فيها ظرفاً أو مضاف إليه بالأداة<sup>2</sup> نحو: أعندك زيد، وفي الدار زيد، إذا قدرت (زيداً) فاعلاً بالظرف، والجارّ، والمجرور لا بالإستقرار المحذوف، ولا مبتدأً مخبراً عنه بهما.

ومثّل الزمخشري لذلك بـ (في الدار) من قولك: (زيد) في الدار وهو مبني على أن الإستقرار المقدر فعل لا اسم وعلى أنّه حذف وحده وانتقل الضمير إلى الظرف بعد أن عمل فيه<sup>3</sup>.

وتقسم الجملة بحسب التركيب إلى قسمين: **كبرى وصغرى**، **فالجملة الصغرى**

:المخبر بها عن المبتدأ كقولك: الظلم مرتعه وخيم أوقولك: العلم يبني بيوتا لاعماد لها.

(فَمُرَّتْهُ وَخِيمٌ) جملة صغرى أخبر بها عن المبتدأ الظلم<sup>4</sup>.

ويعني ابن هشام **بالجملة الكبرى**: الجملة الإصطلاحية، أمّا الجملة الصغرى: هي

جملة مجازية، أي أنّها كانت في سياق مستقل كانت جملة، وإن كان تعريف الجملة عند ابن هشام، والرضي، وابن مالك يشمل نوعين من المركبات:

فمحمّد يكتب الدرس ( جملة كبرى)، وإذا قلنا كتب الدرس (جملة صغرى) ويقول ابن

هشام في هذا المقام: "وقد تكون الجملة كبرى وصغرى بإعتبارين نحو: "زيد أبوه غلامه

منطلق " فمجموع هذا الكلام جملة كبرى لا غير، و"غلامه منطلق" صغرى لا غير لأنّها

<sup>1</sup>- ينظر الجملة العربية تأليفها وأقسامها: فاضل صالح السامرائي، ص 160-161.

<sup>2</sup>- قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم: سناء حميد البياتي، دار وائل للنشر والتوزيع، ط1، 2003، ص 163.

<sup>3</sup>- مغني اللبيب عن كتب الأعراب: ابن هشام الأنصاري، تح: عبد اللطيف محمّد، الخطيب، الكويت، ط1، 2000م، 14/5.

<sup>4</sup>- الجملة العربية: مكوناتها، أنواعها، تحليلها: محمّد ابراهيم عبّادة، ص22.

خبر " و " أبوه غلامه منطلق " كبرى ليعتبار " غلامه منطلق " وصغرى باعتبار جملة الكلام<sup>1</sup>.

فمن هنا لا يمكننا القول بأنه يريد بالجملة الكبرى ما كان له كيان مستقل قائم بذاته. ووافق ابن هشام السيوطي في تقسيم الجملة إلى كبرى وصغرى حيث قال السيوطي: " وتقسم أيضا ( يقصد الجملة ) إلى كبرى، وصغرى، فالكبرى هي الاسمية التي خبرها جملة نحو: زيد قام أبوه و زيد أبوه قائم، والصغرى هي المبنية على المبتدأ كالجملة المخبر بها بالمثالين...."<sup>2</sup>.

فالجملة الكبرى إذن هي التي تحتوي على إسنادين فأكثر يتم بها جميعا التعبير عن الفكرة وهي نوعان :

أ - الجملة المركبة: هي التي تشتمل على أكثر من ترتيب مستقل نحو: ذهب الولد إلى بيته، ونام على فراشه<sup>3</sup>.

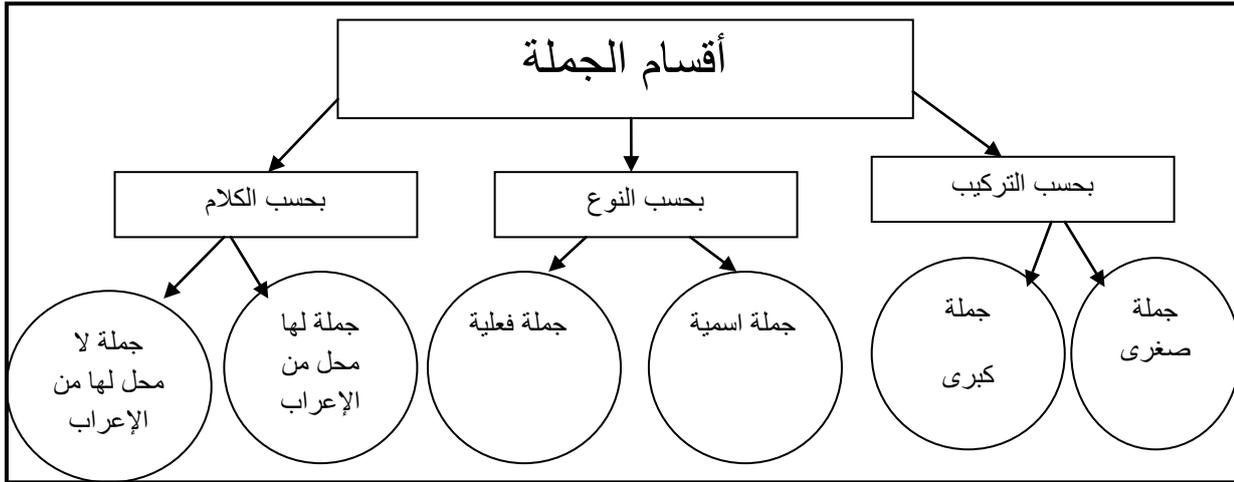
ب - الجملة المعقدة: هي ما احتوت على أكثر من إسناد يرتبط اللاحق بالسابق، بواسطة أداة تختص بمعنى من المعاني، كمعنى التعليل الذي تقيده الأداة ( كي، وإذا، حيث تربط السابق<sup>4</sup>، نحو: يجتهد الطلاب كي ينجحوا، فهذه الجملة بنيت على الإسناد الأول ( يجتهد الطلاب )، ثم ارتبط به إسناد ثان ( ينجحوا) وربط بين هذين الإسنادين الأداة (كي)، ولا يتحقق المعنى إلا بتمام الجملة بإسناديها الأول والثاني. وإنطلاقا مما سبق يمكن القول بأنّ التقسيم الشائع للجملة العربية عند النحاة يقوم بحسب : التركيب، والنوع، والحكم، ويمكن توضيح ذلك في المخطط التالي:

<sup>1</sup>- مغني اللبيب: ابن هشام، 5/ 29.

<sup>2</sup>- الجملة النحوية نشأة وتطور وإعراب: فتحي عبد الفتاح الدّجني، ص 11.

<sup>3</sup>- دراسة في القواعد النحو العربي في ضوء علم اللغة الحديث: رحازم عليّ كمال الدين، راجعه: رمضان عبد الثواب، مكتبة الأدب، القاهرة، دط، دتا، ص 247.

<sup>4</sup>- قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم: سناء حميد البياني، ص 165.



فمهما تغيرت دراسة الجملة من منطلقات مختلفة فأنواع الجمل عند أبي علي الفارسي،  
وعبد القاهر الجرجاني، والزمخشري أربعة، وعند ابن هشام ثلاثة، إلا أنّ الشائع عند  
النحويين أنّ الجملة نوعان: اسمية، وفعلية، يقول عبد القادر الجرجاني: " فقد حصل لك  
أربعة أضرب من الجمل، وفي الأصل اثنان: جملة من الفعل والفاعل، والجملة من المبتدأ  
والخبر<sup>1</sup>.

**الجملة الخبرية والإنشائية:** وهناك من عمد تقسيم آخر للجملة العربية لا بحسب

تركيبها ولا بحسب مضمونها ومعناها، وإتمام من منظور بلاغي:

**الجملة الخبرية:** هي الجملة التي تفيد خبراً، أو تحمل معلومة.

يصح أن نتحقق منها، فنحكم عليها بالصدق أو الكذب، وقد تكون اسمية أو فعلية، مثل قولنا  
في الجملة الفعلية التالية: ولد الشاعر محمود درويش سنة 1942م، بفلسطين، فهذه الجملة  
تضمنت معلومات وأخبار، تحمل الصدق والكذب، فهي جملة خبرية/ فعلية<sup>2</sup>.

**أما الجملة الإنشائية:** فهي كل كلام لا يحتمل الصدق أو الكذب، وهو على قسمين:

الإنشاء الطلبي: وهو ما يستدعي مطلوباً كالأمر والنهي والإستفهام.

والإنشاء غير الطلبي: وهو ما لا يستدعي مطلوباً كصيغ العقود، وألفاظ القسم، والرجاء

وغيرها<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>- د/ فاضل صالح السامرائي: الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص 170.

<sup>2</sup>- اللغة العربية مهارات اتصال: عالية صالح، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط1، 2009، ص 83.

<sup>3</sup>- الجملة العربية - مكوناتها - أنواعها - تحليلها: محمّد ابراهيم عبادة، ص 133.

نلاحظ أنّ النّحاة في تصنيفهم لأنواع الجمل لا يستندوا إلى المعنى، فنوع الكلمة ذات الموقع المتقدم، يحدد نوع الجملة بغض النظر عن وظيفتها النحوية، سواء أكنت مسند أو مسند إليه، وهذا تخبط في التصنيف، ومرجعه إلى نظرية العامل، وقد ذكرنا أنّ الإسناد أهم معنى نحوي في نظم الجملة، بل لا يمكن أن تبنى على غير الإسناد والمسند أهم ركن في الإسناد<sup>1</sup>.

وهذا ما ذهب إليه الجرجاني بقوله: " إنّ جميع الكلام معان ينشئها الإنسان في نفسه، ويصرفها في فكره، ويناجي بها في قلبه، ويراجع بها عقله، وتوصف بأنّها مقاصد، وأغراض وأعظمها شأنًا الخبر فهو الذي يتصور بالصورة الكثيرة، وتقع في الصناعات العجيبة"<sup>2</sup>، لذلك فإنّ التصنيف الصحيح للجملة ينبغي أن يقوم على ملاحظة أهم ركن في الإسناد وهو المسند لأنّه الخبر، وهو الذي لا تتم الفائدة بدونه، وفيه يكمن الحكم، وهو مركز التعليق، فمن حقه أن يكون الجزء المنظور إليه عند التصنيف سواء أكان متقدماً على المسند إليه، أم متأخراً عنه، فلا علاقة لموقعه بالتصنيف، لأنّ التقديم إنّما هو للاهتمام بالمتقدم والعناية بشأنه، وهذا ما ذهب إليه سيبويه بقوله: " إنّما يقدمون الذي بيانه أهم لهم وهم ببيانه أعنى"<sup>3</sup>.

وقد وافقه الجرجاني فيما ذهب إليه حيث قال: " اللفظ تبع للمعنى في النظم، وأنّ الكلم تترتب في النطق بسبب ترتب معانيها في النفس، وأنّها لو حلت من معانيها حق تتجرد أصواتا وأصداء حروف....."<sup>4</sup>.

نفهم من قول الجرجاني وسيبويه أنّ التقديم لا يغير من طبيعة الجملة، ولن يحولها من جملة فعلية إلى جملة اسمية، ولن يغير معناها، وإنّما للتعبير عما يجول في النفس، وموافقتها للفظ الدال عليه.

<sup>1</sup>- قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم: سناء حميد البياتي، ص 196.

<sup>2</sup>- دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، مكتبة القراءة للجميع، دط، 200، ص 60.

<sup>3</sup>- ينظر الكتاب: سبويه 34/1.

<sup>4</sup>- دلائل الإعجاز: الجرجاني، ص 55، 56.

ومما تجدر الإشارة إليه أنه إذا دل دليل على المبتدأ أو الخبر جازحده، لمن يسألك عن صحة محمّد مثلاً: " مريض، أو معافى، أو حسنة". فالمحذوف هنا الخبر<sup>1</sup>

كما ذهب الدكتور " ريمون طحّان " إلى أنّ الجملة من الناحية الدلالية هي: أقل قدر من الكلام، ومن التركيبية تتركب من ثلاثة عناصر أساسية هي: **المسند والمسند إليه والإسناد**، وقد تضاف عناصر أخرى إلى العناصر الأساسية الثلاثة وذلك عند عدم اكتفاء العملية الإسنادية بذاتها، فتتطلب عنصراً آخر يكملها كالمفعول مثلاً<sup>2</sup>.

فالدكتور في هذا التعريف يعد الإسناد شرطاً أساسياً ثالثاً في تركيب الجملة، على الرغم من عدم وجوده في الظاهر، وإنّما هو نتيجة لذلك التلازم، والترابط بينهما ما هو مما يعرف بالإسناد، ويعتبر بمثابة التعويض لفعل الكينونة كما هو الحال في فصيلة اللغات الهندوأوروبية، فهو غير ظاهر، وتعتبر عنه فيها العملية الإسنادية<sup>3</sup>.

والمركب الإسنادي ( يسمى جملة أيضاً) ما تألّف من مسند ومسند إليه نحو: الحلم زين، يفلح المجتهد فالحلم ( مسند إليه) لأنك أسندت إليه الزين، وحكمت عليه به والزين مسند لأنك أسندته إلى الحكم. وحملت عليه به وقد أسندت الفلاح إلى المجتهد، يفلح مسند، والمجتهد مسند إليه<sup>4</sup>.

فالإسناد شرط أساسي في تركيب الجملة العربية، وهو ليس جديد في نحونا العربي، فقد وجد منذ بداية الدرس النحوي حتى إلى يومنا هذا، فقد ورد ذكر المسند والمسند إليه في أقدم كتاب لنحائنا الأوائل - كتاب سبويه - حيث قال: " هذا باب المسند والمسند إليه وهما ما لا يغنى واحد منهما عن الآخر ولا يجد المتكلم بدأً، فمن ذلك الاسم المبتدأ المبني عليه".

<sup>1</sup>- تطبيقات وتدرّبات في النحو والصرف: زين كامل الخويسكي، دار المعرفة الجامعية، الأزارطة، دط، 2009، 60/1.

<sup>2</sup>- الألسنة العربية: ريمون طحّان، بيروت، لبنان، دط، 1981، 44/2.

<sup>3</sup>- ينظر: في النحو العربي نقد وتوجيه: مهدي المخزومي، دار الزائد العربي، بيروت، لبنان، ط2، دتا، ص 31-33.

<sup>4</sup>- جامع الدروس العربية: مصطفى الغلاييني، تح: عبد المنعم خفاجة، منشورات المكتبة المصرية، لبنان، ط28، 1993، 14-13 /1.

أوضح الزمخشري أيضا أهمية الإسناد، ذلك الرابط الذهني بين المسند و المسند إليه<sup>1</sup>، بحيث لو جرد منه لكانا " في حكم الأصوات التي حقها أن ينعق بها غير معرفة، لأن الإعراب لا يستحق إلا بعد العقد والتركيب، وكونهما مجردين للإسناد هو رافعهما، لأنه معنى قد تناولهما معا، تناولا واحدا من حيث إن الإسناد لا يأتي طرفين مسند ومسند إليه"<sup>2</sup>. فالإسناد أهم معنى نحوي في نظم الجملة ولا يتمكن المتكلم من تأليف أية جملة ما لم تبنى على الإسناد ومن هنا جاء تسمية النحاة لركني الإسناد: المسند والمسند إليه العمدة؛ أي إنهما العماد في بناء الجملة<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>- الكتاب: سيبويه، 23/1.

<sup>2</sup>- المفصل في علوم العربية: الزمخشري (محمود بن عمر)، بيروت، لبنان، ط2، 1983، 24/1.

<sup>3</sup>- ينظر قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم: سناء حميد البياني، ص 32-33.

## المبحث الثالث: الجملة عند النحاة و البلاغيين القدامى.

إذا تمعنا النظر في الدراسات العربية النحوية القديمة نلاحظ عدم وجود أبواب أوفصول تتناول الجملة، أو تهتم بدراساتها من حيث التأليف أو التركيب، وعلاقة العناصر المؤلفة لها بعضها ببعض، وإنما المتأمل يجد المسائل ماثرة هنا وهناك، وبقيت الجملة على هذه الحالة، ودراستها دراسة مجزأة للعناصر التي تتألف منها طيلة قرون. إلى ن جاء ابن هشام (جمال الدين عبد الله بن يوسف 708-761 هـ) فأراد تدارك ما فات من سبقه من النحاة في مجال دراسة الجملة، فعقد بابا في كتابه " مغني اللبيب " ألم فيه كل ما قاله النحاة عن الجملة، وكل ما يتعلق بدراستها.

أما إذا نظرنا إلى الجملة من ناحية المصطلح فقد كثرت المصطلحات وتتنوعت، فمن النحاة من فضل استعمال مصطلح (الجملة) ونجد باحثين آخرين يستعملون مصطلح (الكلام)، ومنهم من استعمل مصطلح الجملة والكلام معا دون الفرق بينهما، وإنما عدما مصطلح واحد، وفي الوقت نفسه نجد نحاة آخرين فرقوا بينهما، واعتبروا أنّ الجملة شيء والكلام شيء آخر، أي يبرز أمام الباحث في الجملة العربية مصطلحان متداخلان يتفقان أحيانا - عند بعض النحاة في مفهومهما - ويختلفان عند آخرين وهما: الجملة والكلام، ويظهر ذلك بعض إستقرائنا لآراء لفيف من النحاة القدماء في نظرتهم إلى الجملة، وذلك نستسقيه مما استشهد به سيبويه، في "كتابه"، الجمل نحوية تامة في مواطن عدة مراعي فيها المعنى دون استخدام مصطلح الجملة، فسيبويه لم يتحدث عن الجملة بالمفهوم الإصطلاحي وإنما تحدث عن مدلولها من خلال الإشارة إلى عناصر الجملة ( المسند والمسند إليه، والفعل، وفاعله )، ولم يستخدم " سيبويه " مصطلح الجملة وإنما استعمل مصطلح الكلام، وأراد به الجملة وذلك حيث تحدث عن الجمل التامة، فيقول سيبويه: " هذا باب الإستقامة من الكلام والإحالة فمنه مستقيم حسن، ومحال، ومستقيم كذب، ومستقيم قبيح، وما هو محال كذب، فأما المستقيم الحسن فقولك: " أتيتك أمس " و " سأتيك غداً " وأما المحال فإن تنقض أول كلامك بأخره، فنقول أتيتك غداً وسأتيك أمس " <sup>1</sup>.

<sup>1</sup>- ينظر : الكتاب : سيبويه، 25/1.

ولكن اشترط فيه: " أن يكون مفيدا فائدة يحسن السكوت عليها، وهذا أثناء كلامه عن المبتدأ و الخبر قائلًا: " فأما المبني على الأسماء المبهمة فقولك: " هذا عبدُ الله منطلقا " و "هؤلاء قومك منطلقين" و " ذلك عبدُ الله ذاهبا " و " هذا عبدُ الله معروفا " فهذا اسم مبتدأ يبني عليه ما بعده وهو عبد الله، ولم يكن ليكون هذا كلاما حتى بني عليه أو بني على ما قبله، فالمبتدأ مسند والمبني عليه مسند إليه"<sup>1</sup>.

كما نجد سيبويه إستخدم مصطلح الكلام للدلالة على مفاهيم أخرى كالنثر في مقابل الشعر، كأن يقول مثلا: " أعلم أنه يجوز في الشعر ما لا يجوز في الكلام "<sup>2</sup>، كما استعمله بمعنى اللغة كقوله: " ويستغنون بالشيء عن الشيء الذي أصله في كلامهم أي يستعمل حتى يصير ساقطا "<sup>3</sup>

و قد استخدمه و أراد به (النظام اللغوي) المركز في عقل الجماعة اللغوية<sup>4</sup>، كقوله: " و من أراد ذلك فهو ملغز تارك لكلام الناس الذي لم يسبق إلى أفئدتهم "<sup>5</sup>.

ويمكننا القول إنّ خلوّ الكتاب من مصطلح الجملة لا يعني خلوّه من المفهوم فقوله: " ما لا يغني واحد منهما عن الآخر "، هي قطعة كلام مستقلة لفظا ومعنى يحسن السكوت عليها، إذ أنّها تشكل وحدة تبليغية يستفيد منها المخاطب، فمقياس الجملة عند سيبويه هو: **الإفادة،**

وإذا عدنا إلى مفهوم الجملة عند سيبويه باعتباره أول من تحدث عن الجملة في صيغة الجمع (الجمال)<sup>6</sup> بقوله: " هذا موضع جمل " والتي ينطلق في الحديث عنها في باب الإستقامة من الكلام والإحالة حيث قال: " فمنه مستقيم حسن، و محال، و مستقيم كذب، و مستقيم قبيح، وما هو محال كذب، فأما المستقيم الحسن فقوك: أتيتك أمس، و سأتيك غدا، و أمّا المحال أن تنقض أول الكلام بآخره،

<sup>1</sup>- المرجع نفسه، 78/2.

<sup>2</sup>- المرجع نفسه، 26/1.

<sup>3</sup>- المرجع نفسه، 25/1.

<sup>4</sup>- بناء الجملة العربية: محمّد حماسة عبد اللطيف، دار عربي للنشر و التوزيع، دط، دتا، ص 2.

<sup>5</sup>- المرجع نفسه، ص 22.

<sup>6</sup>- المرجع نفسه، ص 60.

فتقول : أتيتك غدا وسأتيك أمس، وأمّا المستقيم الكذب فقولك: حملتُ الجبلَ، وشربتُ ماء البحر، ونحوه، وأمّا المستقيم القبيح فأن تضع اللفظ في غير موضعه، نحو قولك: قد زيد رأيتُ ..<sup>1</sup>.

نلاحظ في هذا السياق أنّ سيبويه في مسألة الجملة يركز على الكلام الحسن والمستقيم، الذي يراعي منطق اللغة، وأحوال العرب في كلامهم، بمراعاة السليقة الأصلية، والذي لا يوجد فيها نقض، بينما ينكر الكلام المحال والكذب الذي هو سلوك قائم، لكنه قبيح، ولا يقال فهو ضعيف، كأن تتفض أول كلامك بآخره: سأتيك أمس وأمثال هذه التعابير مغايرة، لمعرفتنا بالعالم المحيط بنا، وأهو كلام لا يحتاج به، لأن اللغة العادية هي التي تعتمد قواعد جمل، والتي يحويها معظم الشعر العربي، بل هي التي صيغة عليها القواعد الأصول، وأمّا الكلام المحال فيكون في استعمالات مجازية أوفي لغة الشعر "إعلم أنّه ما لا يجوز في الكلام في صرف ما لا ينصرف ويشبهونه بما ينصرف من الأسماء " <sup>2</sup>، وفي موضع آخر يقول: " و ليس بشيء يضطرون إليه إلاّ وهم يحاولون به وجهها، وما يجوز في الشعر أكثر من أن أذكره لك ههنا لأنّ هذا موضع الجمل " <sup>3</sup>. وهكذا نعلم أنّ سيبويه استعمل مصطلح المحال إشارة إلى ذلك الكلام، الذي يرضقه العربي بحدسه لأنّه، يخرق قواعد بناء الكلام، ويظهر عدم التوافق بين العنصر الكلامي الأساسي والعنصر الذي يليه ( تنافر )، واستعمل القبيح للكلام الجائر وغير المتواتر، وينحرف عن قواعد اللغة وخاصة في الشعر، فهو بين الكلام المستقيم الحسن، وبين الكلام المحال، " وجه أوجه الكلام قد يقع في الشعر ولا يتقبله النثر، فيكون في الحقيقة قبيحا في النثر " <sup>4</sup>.

ومن كل هذا فإننا نعلم أنّ الجملة في الكلام المركب في عملية إنشائية، ولا يتركب الكلام إلاّ من اسمين نحو : زيد قائمٌ، أو من فعل واسم : قام زيد، وكقول المصنف:

استقم، فإنّه كلام مركب من فعل أمر و فاعل مستتر، والتقدير: استقم أنت، فاستغنى

1- المرجع نفسه، 25/1.

2- الكتاب سيبويه، 26/1.

3- المرجع نفسه، 32/1.

4- بحوث السنة العربية: ميشال زكرياء، المؤسسة الجامعية للنشر و التوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1992، ص 30.

بالمثال عن أن يقول: فائدة يحسن السكوت عليها.....<sup>1</sup>

وهذا الإسناد الذي قصده النحاة وأطلقوا عليه **مصطلح الجملة**، هو ما يرتضيه سيبويه، فيرى أنّ الكلام لا يطلق حقيقة إلاّ على الجمل المفيدة إذ يقول: "واعلم أنّ قلت " إنّما وقعت في كلام العرب أن يحكى بها، وإنّما تحكى بعد القول، ما كان كلاماً لا قولاً نحو قلت: زيد منطلق لأنّه يحسن أن تقول: زيد منطلق...<sup>2</sup>

ثم جاء المبرّد ( 208هـ) ويعد أول من استعمل مصطلح الجملة في كتابه "المقتضب" وهو من الرعيل الأول، وذلك حين تعرض للحديث عن الفاعل، إذ يقول: " هذا باب الفاعل، وهو رفع، وذلك قولك: " قام عبد الله وجلس زيد " وإنّما كان الفاعل رفعاً لأنّه هو والفعل جملة يحسن السكوت عليها وتجب بها الفائدة للمخاطب، فالفاعل والفعل بمنزلة الإبتداء، والخبر: إذا قلت: قام زيد فهو بمنزلة قولك: القائم زيد<sup>3</sup>.

كما تحدث عن أنواع الجملة الاسمية والفعلية، وكذلك الشرطية التي أطلقت عليها، **مصطلح الجزاء**، على أنّ النحاة الذين خلفوا سيبويه والمبرّد قد استخدموا مصطلح الجملة، وقد ظهرت كتب عديدة تحمل أسماء الجمل أولها كتاب " الجمل" للزجاجي، وكتاب "الجمل" لابن خالويه،..... ولجأ أصحابها فيها إلى التفسير اللغوي بمعنى الجملة دون المعنى الإصطلاحي للجملة، ما عدا كتاب الجرجاني الذي أشار فيه إلى المعنى الإصطلاحي للجملة، إذ قال: " اعلم أنّ الواحد من الاسم والفعل والحرف يسمى جملة فإذا اتئلفت منها اثنان فأدوا نحو: خرج زيدٌ سمي كلاماً، وسمي جملة"<sup>4</sup>.

نلاحظ من هنا أنّ النحاة لم يفرقوا بين مصطلحي الجملة والكلام، فأبو الفتح عثمان ابن جني ( ت 355هـ )، عرف الجملة أو الكلام بقوله: " أمّا الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه مفيداً لمعناه، وهو الذي يسميه النحويون الجمل نحو: زيد أخوك، وقام محمد، وضرب

<sup>1</sup> - دور المعنى في توجيه القاعدة النحوية من خلال كتب معاني القرآن، دراسة وصفية تحليلية، إيمان محمد أمين الكيلاني، دار وائل للنشر والتوزيع ، الأردن، عمان، ط1، 2008، ص 24.

<sup>2</sup> - ينظر الكتاب: سيبويه ، 122/1.

<sup>3</sup> - ينظر المقتضب: المبرّد، تح محمد عبد الخالق عزيمة، القاهرة، دط، 1994، ص 146.

<sup>4</sup> - ينظر الجمل: الزجاجي، نشر وتحقيق وشرح: محمد أبي شنب، باريس، ط2، 1957، ص 40.

سعيد، في الدار أبوك، وصه، ومه، وأف، وحسن، فكلّ لفظ استقبل بنفسه وجنيت منه ثمرة ومعناه من نحو: صه، و إه، و الناقص ما كان يهدف لكن نحو: زيد و محمد وكل كلام قول وليس كل قول كلام<sup>1</sup>.

فقد أشار هنا ابن جني إلى أنّ الكلام والجملة ما يؤديان معنى مفيدا مستقلا بنفسه كما فرّق ابن جني بين الكلام والقول، إلا أنّ القول أعمّ من الكلام، فالقول هو ما لا يؤدي معنى مستقلا بنفسه، وأمّا الكلام فعكس ذلك.

من خلال دراستنا هذه نجد أنّ ابن جني يتفق وابن يعيش في أنّ الكلام لا يمثل الجملة الواحدة، بل إنّ مجموعة الجمل المستقلة بأنفسها الغنية عن غيرها، إذ يقول: " لا محالة أنّ الكلام مختص بالجمل، ونقول مع هذا: إنّ جنس أي جنس للجمل، كما أنّ الإنسان من قول الله سبحانه وتعالى: " إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ"<sup>2</sup> جنس للناس، فكذاك الكلام جنس للجمل، فإذا قال: قام محمد فهو كلام، وإذا قال: قام محمد، وأخوك جعفر، فهو أيضا كلام، كما كان لما وقع على الجملة الواحدة كلاما، وإذا قال: قام محمد وأخوك جعفر، وفي الدار سعيد فهو أيضا كلام<sup>3</sup>.

" فالكلام إذا إنّما هو جنس للجمل التوأم: مفردا و مثنىها و مجموعها"<sup>4</sup> غير أنّه لا يمكننا النطق بحرف واحد ساكنا كان أو متحركا، فالكلام إذن ما كانت ألفاظه مفيدة، قائمة بذاتها<sup>5</sup>، و قد استشهد ابن جني على ذلك من قول الشاعر :

أخذنا بأطراف الحديث بيننا و سألت بأعناق المطي الأباطح.

فالكلام عند ابن جني: هو كل لفظ مستقل بنفسه مفيد بمعناه أي أنّه " ما كان مجموعة من الألفاظ، قائما برأسه، مستقلا بمعناه"<sup>6</sup>.

<sup>1</sup>- الخصائص: ابن جني ( أبو الفتح عثمان بن جني ) ، تح: محمد عليّ النجار، بيروت ، لبنان، دط، دتا، 8/1.

<sup>2</sup>- سورة العصر، الآية (2).

<sup>3</sup>- الخصائص: ابن جني، 12/1.

<sup>4</sup>- المرجع نفسه، 12/1.

<sup>5</sup>- المرجع نفسه، 13/1.

<sup>6</sup>- ينظر نفسه 17/1.

وهذا ما ذهب إليه ابن منظور في لسان العرب: "الكلام ما كان مكتفيا بنفسه وهو الجملة،<sup>1</sup> ويرى بعض النحاة أنّ تخصيص الكلام بالمفيد مجرد اصطلاح لا دليل عليه، ولا يجوز أن يشترط في حده كونه مفيدا، ويقول ابن عقيل: "الكلام المصطلح عليه عند النحاة عبارة عن اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها<sup>2</sup> وقال في موضوع آخر: "... وذلك ما كان منه تاما غير ناقص مفهوما غير مستقيم، وهذه صورة الجمل، وهو ما كان من الألفاظ قائما برأسه غير محتاج، إلى متمم، فهذا سمّوا ما كان من الألفاظ تاما مفيدا كلاما"<sup>3</sup> فتعريف هؤلاء كلهم انطلق من توافر أمرين: الإسناد، الفائدة ( المعنى).

الزمخشري ( جار الله) : لم يفرق هذا الإمام بين مصطلحي الكلام والجملة في كتابه " المفصل "، وجعلها شيء واحد، إذ يقول: "إنّ المركّب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى، وذلك لا يأتي إلا في اسمية كقولك: زيد أخوك، وبشر صاحبك، أو فعل، أو اسم، نحو قولك : ضرب زيد، وانطلق بكر، ويسمى جملة"<sup>4</sup>

لقد نحا الزمخشري منحى سيبويه إذ يسمي الجملة كلاما، ويشترط وجود علاقة الإسناد في هذا الكلام حتى يكون جملة وهذه العلاقة لا تتحقق إلا بوجود اسمية كقولك : ضرب زيد، وانطلق بكر، فيكون الفعل خبرا والاسم مخبرا عنه .

كما ورد مصطلح الجملة في أبواب عدة من كتابه، ففي باب الحال يقول: "والجملة تقع حالا، ولا تخلوا من أن تكون اسمية أو فعلية "<sup>5</sup> ويشير الزمخشري في قوله هذا إلى أنّ الجملة قد تقع حالا، وتكون جملة الحال اسمية أو فعلية .

أمّا إذا تحدثنا عن ابن يعيـش فإنه يرى: " أنّ الكلام عند النحويين عبارة عن كل لفظ مستقل بنفسه، مفيدا بمعناه، ويسمى الجملة، نحو: زيد أخوك، وقام بكر "<sup>6</sup>.

1- قصة الإعراب : ابراهيم قلّاتي، ص 562.

2- دور المعنى في توجيه القاعدة، إيمان محمّد أمين الكيلاني، ص 24.

3- الخصائص: ابن جني، 17/1.

4- المفصل : الزمخشري، 6/1

5- المرجع نفسه، 8/1.

6- شرح المفصل: مؤفق الدين يعيـش ( ابن عليّ بن يعيـش ت: 643 هـ)، إدارة الطباعة المنيرة، دط، دتا، 21/1.

نرى في كلام ابن يعيش هذا أن التمثيل قاصر عن التعريف، لأنّ التعريف هو تعريف ابن جني تقريبا والتمثيل تمثيل الزمخشري، إذ أنّ ابن يعيش يذكر أن الكلام عبارة: " عن لفظ مستقل يؤدي معنى "، لكنّه يقدم أمثلة تتركب من لفظين، إضافة إلى أنّنا نلاحظ في كلامه هذا تسوية بين الكلام والجملة، ولكننا نجد في موضوع آخر يحاول التمييز بين المصطلحين، على اعتبار أنّ الكلام أعم من الجملة، إذ يقول: " إنّ الكلام عبارة عن الجمل المفيدة، وهو جنس لها، فكل واحدة من الجمل الفعلية والاسمية نوع له يصدق إطلاقه عليها"<sup>1</sup>. وقال في موضع آخر: " فالكلام هو المركب من كلمتين أسندت إحداها إلى الأخرى، إلى أن يقول و ذلك لا يحصل إلا في إسمين "<sup>2</sup>.

فالجملة عند بعض النحويين " اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها، و بهذا تكون عند من قال بهذا رديف لمصطلح الكلام حيث إنّ هذا هو التعريف الذي يرتضيه جل النحاة حدا للكلام ".

ابن مالك : ( أبو عبد الله محمد جملا الدين)

من أوائل من اهتم بالتفريق بين الجملة والكلام، وقد أيد ابن هشام وهو عوّل كثير على هذا التفريق، رأي ابن مالك في اعتراضه على الزمخشري في اعتبارهما مترادفين معرفاً للكلام بأنّه: " القول المفيد بالقصد " ويقصد " بالمفيد " ما دلّ على معنى يحسن السكوت عليه " كما عرف الجملة بأنها: " عبارة عن فعل وفاعله كقام زيد، والمبتدأ وخبره كزيد قائم، وما كان بمنزلة أحدهما نحو: " ضرب اللّص، و أفائم الزيدان؟ وكان زيد قائماً، وظننته قائماً " وقد عبر عن ذلك بقوله :

كلامنا لفظ مفيد كاستقم اسم و فعل ثم حرف الكلام<sup>3</sup>.

فهذا التعريف للكلام أورده كل من ابن أجروم، والجزولي، والسهيلي، وابن هشام، والكلام يجب أن يتكوّن من أربعة عناصر هي: اللفظ، التركيب، الإفادة، والوضع<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>- المرجع السابق، 22/1.

<sup>2</sup>- المرجع نفسه، 21/1.

<sup>3</sup>- الألفية: ابن مالك، دارالإمام مالك للكتاب باب الواد، الجزائر، ط2، 2009، ص 06.

<sup>4</sup>- قصة الإعراب: ابراهيم قلاتي، ص 559.

ابن هشام: حاول أن يفرق في كتابه: " مغني اللبيب" بين مصطلحي: الجملة والكلام من حيث أنّ الكلام يفيد إفادة يحسن السكوت عليها، أمّا الجملة فيعنى بها عناصر الإسناد كالفعل مع فاعله، والمبتدأ مع خبره فيقول :

ابن هشام: " الكلام هو القول المفيد بالقصد " والمراد بالمفيد ما دلّ على معنى يحسن السكوت عليه، والجملة عبارة عن : " الفعل وفاعله كقام زيد، والمبتدأ وخبره: كزيد قائم، وما كان بمنزلة أحدهما....وبهذا يظهر لك أنّهما ليس بمترادفتين كما توهمه كثير من الناس.....والصواب أنّها أعم منه، إذ شرطت الإفادة بخلافها، و لهذا أسمعهم يقولون : جملة الشرط، جملة الجواب"<sup>1</sup>.

ومعنى هذا أنّ التركيب المتضمّن إسنادا مستقلا بنفسه مفيدا فائدة يحسن السكوت عليها، سمي كلاما أو جملة، أمّا التركيب المتضمن إسنادا مقصود لذاته، سواء أكان فعلا أو فاعلا أو خبرا أو مبتدأ، تحققت منه الفائدة أولم تتحقق، يسمى جملة لا كلاما، فقد اعتبر ابن هشام الكلام: " على أنّه لفظ مفيد وكان ابن هشام و يعنى بالمفيد" ما يحسن السكوت عليه، وإنّ الجملة أعم من الكلام، فكل كلام جملة ولا ينعكس مثل: الشّمس طالعة أمّا إذا قلت خرجت والشّمس طالعة( فالشمس طالعة ) لا يعد كلاما لأنّه لا يقصد لذاته إذا لا أريد الإخبار بطلوع الشّمس، بل سمي الجملة فقط؛ أي أنّ المركب الإسنادي الأصلي إذا كان جزء من تركيب أكبر يسمى جملة لا كلاما، فكل كلام جملة وليست كل جملة كلاما أزرق " كان هذا المقول كلاما، وكل من " أقبل أخوه " و " يحمل كتابا " و " غلافه أزرق" يعد جملة عند ابن هشام، وغيرهم ممن يشترطوا في الجملة وقصد الإسناد لذاته، كما يقول ابن هشام: " وهو ظاهر قول صاحب المفصل فإنّه بعد أن فرغ من حد الكلام قال ويسمى جملة، والصّواب أنّها أعمّ منه إذ شرطه الإفادة بخلافها ولهذا تسمعهم يقولون، جملة الشرط، جملة الجواب، جملة الصلة، وكل ذلك ليس مفيدا فليس بكلام."<sup>2</sup>

<sup>1</sup>- مغني اللبيب، ابن هشام، 8،7/5.

<sup>2</sup>- شرح المفصل: ابن يعيش، ص 8،7.

من خلال هذا القول يتضح لنا أنّ ابن هشام، يفرق بين الكلام والجملة على أساس الإفادة، إذ يعتبرها شرطاً في الكلام على عكس الجملة، إلاّ أنّه يرى أنّ الجملة أعمّ من الكلام، فكل قول يتضمن إسناد أطلق عليه مصطلح " الجملة " .

وفي تقسيمه للجملة فقد أضاف تقسيماً آخر، وهو: الجملة الكبرى، والجملة الصغرى، فالجملة الكبرى هي الاسمية التي خبرها جملة نحو: زيد قام أبوه، وزيد أبوه قائم<sup>1</sup> فجملة ( زيد أبوه قائم ) جملة كبرى لأنّ خبر المبتدأ فيها جملة ( أبوه قائم ).  
وأما الصغرى: هي المبنية على المبتدأ<sup>2</sup> كقولنا: زيد قائم، وقد تكون الجملة كبرى وصغرى باعتبارين نحو: جملة كبرى لاغير ( جملة منطلق ) جملة صغرى.  
بالنسبة إلى الجمل الكلام، إضافة إلى أنّ الجملة الكبرى تنقسم إلى ذات وجه، وذات وجهين .

**ذات الوجهين:** هي اسمية الصدر، وفعلية العجز نحو: " زيد يقوم أبوه " كذا قالوا:

وينبغي أن يراد عكس ذلك في نحو: " ظننت زياً أبوه قائم "<sup>3</sup>

أي أنّ الجملة الكبرى ذات الوجهين يكون صدرها اسم وعجزها فعلاً، كما أنّه قد يأتي الصدر فعلاً والعجز اسماً.

**ذات الوجه:** نحو: " زيد أبوه قائم " ومثله على ما قدّمنا نحو: ظننت زيدا يقوم أبوه<sup>4</sup>

نلاحظ أنّ ابن هشام لم يورد لها تعريفاً بل شرحها بهذا المثال، فالجملة الكبرى ذات الوجه تأتي على صيغة واحدة، وهي أن يكون الصدر والعجز متوافقان؛ أي أن يكونا اسماً نحو: ( زيد أبوه قائم )، فالصدر والعجز كلاهما اسم وهما ( زيد، قائم )، وأن يكونا فعلاً نحو: ( ظننت زيدا يقوم أبوه )، فالصدر والعجز كلاهما فعل وهما ( ظننت، يقوم ).

هذا من حيث الشكل أمّا من حيث المضمون: يقسم ابن هشام الجمل من حيث المحل

الإعرابي

<sup>1</sup>- مغني اللبيب، ابن هشام، 8،7/5.

<sup>2</sup>- المرجع نفسه ، 29/5.

<sup>3</sup>- المرجع نفسه، 29/5.

<sup>4</sup>- المرجع نفسه، 31/5.

إلى الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب ( مازال فصل في هذه الدراسة) .

وعلى هذا يكون الكلام عند هذا الفريق من النحاة رديفا للجملة، وليس رديفا لها، وقد

خرج على هذا عدد من النحاة القدماء والمحدثين مقرين أنّ الجملة هي الإطار الكلي الكبيرالذي إن قيّد أصبح كلاما، فالكلام عندهم أخصّ من الجملة وليس رديفا لها، يقول ابن هشام<sup>1</sup>: ".... وبهذا يظهر لك أنهما ليس رديفين كما يتوهمه كثير من الناس.... والصواب أنّها أعم منه، إذ شرطه الإفادة....." وهذا ما ذهب إليه عبد السلام هارون، يقول: " والحق إنّ الكلام أخصّ من الجملة والجملة أعمّ منه"<sup>2</sup>.

وهذا ما ذهب إليه " علي بن محمّد الجرجاني " في تعريفه للجملة: "عبارة عن مركب

من كلمتين أسندت إحداها للأخرى، سواء أفاد كقولك زيد قائم، أو لم يفد كقولك : إن يكرمني، فإنّها جملة لا تفيد إلاّ بعد مجيء جوابه، فتكون الجملة أعمّ من الكلام مطلقا"<sup>3</sup> فالكلام عنده هو: اكمال طرفي الإسناد بغضّ النظر عن حصول الفائدة أو عدمها.

### عبد القهار الجرجاني :

أمّا إذا تحدّثنا عن دراسة الجملة عند البلاغيين فقد لاقنا اهتماما بالغا، وذلك عند حديثهم عن الفصاحة في الكلام، وحين عرضوا أحوال المسند والمسند إليه، وأحوال متعلقات الفعل، والوصل ، والفصل، وغيرها، وعلى رأسهم عبد القاهر الجرجاني، ثم من جاء بعده أمثال : السكاكي، والقزويني، والسبكي، وغيرهم، حيث نجد عبد القاهر الجرجاني ركّز في دراسته للجملة على المعاني مع المحافظة على التنظيم النحوي لها حيث قال : " واعلم أن ليس النظم إلاّ أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه، وأصوله، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيع عنها، وتحفظ الرسوم، التي رسمت فلا تخل بشيء منها، وذلك أنا لا نعلم شيئا يبتغيه الناظم بنظمه، غير أن ينظر من وجوه كل باب، وفروقه، فتتنظر في الخبر إلى الوجوه، التي في قولك:

<sup>1</sup> -مغني اللبيب: ابن هشام 39/5.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، 87/5.

<sup>3</sup> - دور المعنى في توجيه القاعدة النحوية: إيمان محمّد أمين الكيلاني، ص 26.

" زيد منطلق " أو " زيد ينطلق " و " ينطلق زيد " و " ومنطلق زيد " ، و " زيد منطلق " و " المنطلق زيد " و " زيد هو المنطلق وإلى غير ذلك " <sup>1</sup>.

كما تحدث عبد القاهر الجرجاني في " دلائل الإعجاز " عن التقديم والتأخير، وأحوال متعلقات الفعل، وسائر ما يتعلق بأجزاء الجملة، أمّا السكاكي، فقد ركز في دراسته على التركيب ورأى أنّ علم النحو " هو دراسة معرفة كيفية التركيب لتأدية أصل المعنى، وأنّ قوانين النحو جيء بها للإحتراز من الخطأ عند التركيب للكلمات "، فقال: " إنّ علم النحو هو أن تتحو معرفة كيفية التراكيب فيما بين الكلم لتأدية أصل المعنى مطالعا بمقاييس مستتبطة من استقراء كلام العرب، وقوانين مبنية عليها ليحتزر بها من الخطأ في التركيب من حيث تلك الكيفية وأُعني بكيفية، التركيب: تقديم بعض الكلم على بعض، ورعاية ما يكون من الهيئات إذ ذلك " <sup>2</sup>.

وتبدو الصلة وثيقة بين الجملة والكلام عند أوائل نحاة العربية، حتى إنهم استخدموا المصطلحين بمعنى واحد.

حيث يقول ابن الحاجب عن الكلام: " الكلام ما تضمن كلمتين بالإسناد " أمّا ابن الخشاب فقد عرفه بقوله: " وحدّ الكلام أنّه جملة من الحروف المسموعة المتمايضة المفيدة فائدة تامة يحسن السكوت عليها "، ولئن كان ابن الخشاب قد لمّح من خلال هذا التعريف إلى التفريق بين الكلام والجملة، وإنّ الكلام أخصّ منها <sup>3</sup> وقد زيد على شرط الإسناد أن يكون " ذلك الإسناد على سبيل الإستقلال مقصود لذاته، لا لغيره، ويقصد بالمقصود لغيره إسناد الجملة الموصول بها، والمضاف إليها، فإنّه إسنادٌ ولم يقصد هو، ولا ما تضمنه لذاته بل قصد لغيره، فليس كلاما، بل هو جزء كلام، وذلك نحو: قاموا من قولك: رأيت الذين قاموا ... ولهذا فرّق بين الجملة والكلام، فالأولى ما تضمن الإسناد الأصلي سواء مقصودا لذاتها

<sup>1</sup>- ينظر دلائل الإعجاز: الجرجاني، ص81.

<sup>2</sup>- مفتاح العلوم: أبي يعقوب بن محمد بن علي السكاكي، تح، عبد الحميد هنداوي، دارالكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000 ص125.

<sup>3</sup>- المعنى و ظلال المعنى: محمّد محمّد يونس عليّ، دار المدار الإسلامي، ط2، 2007، ص 305.

أولا كالجملّة التي هي خبر المبتدأ ... والكلام ما تضمن الإسناد الأصلي و كان مقصود لذاته...<sup>1</sup>

وهكذا نرى أنّ النحاة قد اعتمدوا في رسم حدود الجملة أو الكلام على عدة معايير أهمها:

**1- معيار (حسن السكوت):** ويقصد بالسكوت " سكوت المتكلم، بمعنى قطع كلامه، وسكوت السامع، بأنه يطلب زائداً على ما يسمع " وقيل الأنسب إضافة السكوت إلى المتكلم " فكما أنّ التكلم صفة المتكلم كذلك السكوت صفته أيضاً، وقيل المعتبر حسن سكوت السامع "

**2 - معيار (الإفادة):** ويحتزر به عادة عن المفرد والمركب غير المفيد كالإضافي نحو: غلام زيد، والمزجي كبعلبك، والإسنادي المسمى به كبرق نحره.

**3 - معيار (الاستقلال):** ويقصد به استغناء الألفاظ عن غيرها، وعدم إحتياجها إليها.<sup>2</sup>

**4- معايير (الإسناد):** فالجملة بحسب بنيتها النحوية كل كلام يشتمل على مسند ومسند إليه؛ أي إذا تمعنا النظر في الجملتين الاسمية والفعلية نجد كل منهما مركبة تركيباً إسنادياً، أي فهي مركبة من عنصرين أساسيين هما: ( المسند و المسند إليه)<sup>3</sup> نحو: جاء خالد: أسند المجيء إلى خالد، أو نقول: خالد جاء، فأنت تحكم على خالد بالمجيء وفي الجملتين أسند المجيء إلى خالد، فخالد: مسند إليه، والمجيء في الجملتين: مسند والعلاقة بينهما علاقة إسناد .

- فالمسند إليه يسمى " خبراً "، والمسند: يسمى مبتدأ والفاعل هوالمسند إليه، والفعل هو المسند.

ومن تعريفهم للإسناد أيضاً قولهم : " إنّه يربط إحدى الكلمتين بالأخرى بحيث أنّه لو لم يتكلم بشيءٍ غيرهما لم يبق للمخاطب انتظار تام لشيءٍ غيرهما"<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>- دراسات حديثة في النحو و أثر الترجمة في العربية: طالب عبد الرحمن، دار الكتب صنعاء، اليمن، ط1، 2005، ص17.

<sup>2</sup>- المعنى و ظلال المعنى: محمّد محمّد يونس عليّ، ص 305.

<sup>3</sup>- المرجع نفسه، ص 306-307.

<sup>4</sup>- قصة الإعراب: ابراهيم قلاتي، ص 559.

من خلال دراستنا للجملة عند القدامى يتبين لنا ما يلي: اتفقهم حول تحديد مفهومها أي أنّ " الجملة هي الكلام المركب المفيد فائدة يحسن السكوت عليها" حيث اشترطوا الإسناد في الجملة، كما اختلفوا بين مفهومي الجملة والكلام؛ فمنهم من عدّهما وجهين لعمله واحدة، و خالفهم ابن هشام، والمبرد....، والجملة أعمّ من الكلام، و شرطه الإفادة عند ابن هشام.

## المبحث الرابع: الجملة عند المحدثين.

يختلف مفهوم الجملة عند علماء العربية المحدثين بسبب إنتمائهم إلى المدارس والمذاهب اللغوية عن طريق الأخذ من القدامى العرب، والتأثر بالنظريات اللغوية الغربية، ونتيجة ذلك، فالقواعد والأحكام اللغوية القديمة لم تبقى على حالها، بل تغيرت وتطورت، فتعددت بذلك مفاهيم الجملة باختلاف وجهات النظر؛ أي لقد تباينت مواقف النحاة من حيث تحديد مفهوم الجملة، وذلك من خلال تباين مواقفهم في القول بترادف الجملة والكلام، أو تباينهما وقد عرض المحدثون للموضوع بما يغنيانا عن الإفاضة فيه.

ومع أن الجملة هي الوحدة الكلامية الصغرى، وإن لها أهمية كبيرة في التعبير والإفصاح، والتفاهم كان حظها من عناية النحاة قليلا جدا، بل لم يعرضوا لها إلا حين يريدون أن يبحثوا في موضوع آخر، ولم يعنوا بالبحث فيها إلا في ثنايا الفصول والأبواب، ولم يشيروا إليها إلا حين يعرضون للخبر الجملة، والنعت الجملة، والحال الجملة، وغيرها من موضوعات متفرقة هنا وهناك، ولا أعرف أحدا من النحاة عني بالجملة وأنواعها وأقسامها قبل ابن هشام، في كتابه "مغني اللبيب" ولعل لذلك سببا هو إنهم إنما عنوا بظاهرة الإعراب وتفسيرها، وفكرة العمل والعامل، ولا يظهر في الجملة أثر العامل، كما يظهر في كلمات العربية المعربة، ولذلك كان البحث في تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحروف وإلى المعرب والمبني وإلى غير ذلك أساس علمهم ومباحثهم.<sup>1</sup>

ويعرض للجملة الدكتور مهدي المخزومي أحد شيوخ اللغة المحدثين في كتابه "في النحو العربي نقد وتوجيه" بأنها المجموعة الكلامية، وبذلك فهو يرى أن الكلام هو عبارة عن مجموعة من الجمل، لذلك فالكلام أعم من الجملة حيث قال: "الجملة هي الصورة اللفظية الصغرى للكلام المفيد في أي لغة من اللغات، وهي المركب الذي يبين المتكلم به أن الصورة ذهنية كانت قد تألفت أجزاءها في ذهنه، ثم هي الوسيلة التي تنقل ما جال في ذهن المتكلم إلى ذهن السامع".<sup>2</sup>

<sup>1</sup>- ينظر في النحو العربي نقد و توجيه: مهدي المخزومي، ص 34.

<sup>2</sup>- ينظر المرجع نفسه، ص31.

نلاحظ أن الدكتور مهدي المخزومي في هذا التعريف قد جمع بين العلاقة اللفظية، ( الأسناد) والعلاقة المعنوية التي هي تمام المعنى، إذ لم يركز على جانب واحد، إنّما جمع بينهما، وعلى هذا يمكن القول بأنّ الجملة يجب أن تشتمل على أمرين أساسيين في كل أحوالها وهما: الإسناد والإفادة المعنوية<sup>1</sup> وجعل للمسند دورا في بناء الجملة وتركيبها حيث قال: " ينبغي أن ينبنى تقسيم الجملة على أساس آخر ينسجم مع طبيعة اللّغة، ويستند إلى ملاحظة المسند لا إلى المسند إليه كما فعلوا لأنّ أهمية الخبر أو الحديث إنّما تقوم على ما يؤديه المسند من وظيفة وعلى ما للمسند من دلالة".<sup>2</sup> ثم يضيف: " والجملة في أقصر صورها أقل قدر من الكلام يفيد السّامع معنى مستقلا بنفسه، وليس لازما أن تحتوي العناصر المطلوبة كلها، قد تخلو الجملة من المسند إليه في نحو قول المستهل: " الهلال والله".

ومن المسند في نحو قولك: خرجت فإذا السبع أو نحو ذلك: (زيد) في جواب من قال لك: من كان معك أمس، ونحو قولهم: لولا عليّ لهلك عمر".<sup>3</sup>

فهو من الدارسين المحدثين الذين أولو الجملة العربية اهتماما وقدموا تصورا جديدا لها فيقول في تعريفه للجملة: " الصورة اللفظية الصغرى للكلام المفيد في أي لغة من اللغات، وهي المركب الذي يبين المتكلم به صورة ذهنية كانت قد تألفت أجزاءها في ذهنه، ثم هي الوسيلة التي تنتقل ما جاء في ذهن المتكلم إلى ذهن السامع".<sup>4</sup>

وقد اشترط مهدي المخزومي عنصر الإسناد كمقوم من مقومات الجملة، فالتركيب الذي لا إسناد فيه كأسلوب النداء مثلا: يا محمّد، نسميه المركب اللفظي، فهو يقول على النداء: أنّ النداء ليس جملة فعلية، ولا جملة غير إسنادية، وإنّما هو مركب غير لفظي بمنزلة

<sup>1</sup>- ينظر ظاهرة التكرير أثرها في بناء الجملة العربية و توجيهها: خير الدين فتاح عيسى القاسمي، دار الكتب و الوثائق القومية، الأزارطة، الإسكندرية، دط، 2012، ص 15.

<sup>2</sup>- الجملة الوصفية في النحو العربي: ليث أسعد عبد الحميد، دار الميناء للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2006، ص 22.

<sup>3</sup>- ينظر في النحو العربي نقد و توجيه: مهدي المخزومي، ص31.

<sup>4</sup>- ينظر المرجع نفسه، ص31.

أسماء الأصوات، يستخدم لإبلاغ المنادى حاجة أو لدعوته إلى إغاثة أو نصره أو نحو ذلك، وقد جعل المخزومي كل تركيب غير إسنادي مفيد مركب لفظي<sup>1</sup>.

أما عن تقسيمه للجملة فقد بنى تقسيمه لها من حيث طبيعة المسند وجعلها ثلاثة أنواع :

الجملة الفعلية، والجملة الاسمية، والجملة الظرفية " فالجملة الفعلية هي التي يكون فيها المسند دالا على التجديد أي يكون فيها فعلا لأنّ الفعل بدلالته على الزمان هو الذي يدل على تجدد الإسناد وتغييره<sup>2</sup> وذلك نحو: قام خالد، ويقوم خالد، وخالد يقوم، قال تعالى: " إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ " <sup>3</sup> وقد عد المخزومي الجملة الشرطية من عداد الجملة الفعلية

**2- الجملة الاسمية:** هي التي يكون فيها المسند دال على الدوام ، أو بعبارة أخرى هي التي يكون فيها المسند اسما وذلك على نحو: محمد أخوك، والحديد معدن دالان على الدوام، أي دوام التصاق المسند إليه بهما، لأنّ الإخوة ثابتة لمحمد، لا تتغير كما أنّ المعنى ثابت للحديث لا يتغير فكل من هاتين الجملتين جملة اسمية<sup>4</sup>.

**3 - الجملة الظرفية:** هي الجملة التي يكون المسند فيها ظرفا أو مضافا إليه بالأداة<sup>5</sup>، نحو: عند زيد ثمرة، و قوله تعالى: " أفي الله شكٌ " <sup>6</sup>.

وخلاصة القول أنّ مهدي المخزومي قد بالغ في رمي النحاة القدامى بالخلط

دون أن يقدم البديل في الكثير من الحالات، مع أنّه لم يخرج عن الإطار الذي رسموه للدراسة اللغوية عن الجملة، إلّا ما سماه بالمركب اللفظي، فلا هو جملة إسنادية ولا هو جملة غير إسنادية، إضافة إلى أنّه يعارضهم حيناً، ويتفق معهم حيناً آخر.

<sup>1</sup>- ينظر المرجع السابق، ص 31،39.

<sup>2</sup>- المرجع نفسه، ص 31.

<sup>3</sup>- سورة الإنفطار، الآية 1.

<sup>4</sup>- في النحو العربي نقد وتوجيه: مهدي المخزومي، ص 32.

<sup>5</sup>- المرجع نفسه ص 51.

<sup>6</sup>- سورة ابراهيم، الآية 10.

أما ابراهيم أنيس فيعرض للجملة بأنها: " أقل قدر من الكلام يفيد السامع معنى مستقلا بنفسه سواء تتركب هذا القدر من كلمة واحدة أو أكثر ".<sup>1</sup>

فالشروط الرئيسي عنده في الكلام حتى لا يكون لغوا هو: حصول الفائدة و تمامها، و يتحقق هذا الشرط في كثير من العبارات التي يعدها اللغويين جملا، و المهم عنده التماس معالم الجملة، من استعمالات الناس، و مما تواضعوا على استقلاله بالمعنى في كل كلام، و المهم عند ابراهيم أنيس في تحديد أركان الجملة هو عادات المتكلمين بكل لغة، و قد تتحقق الفائدة التي هي الشرط في الكلام حتى لا يكون لغوا في عبارات لا يعدها اللغويين جملا "<sup>2</sup>.

ويقول نعمة العزاوي : " إنَّ النحاة لم يجعلوا شرط الجملة إفادة معنى يحسن السكوت عليه، وإّما اشترطوا فيها أن تتكون من ركنين، سواء أعبرت عن معنى كامل مستقل أم لم تعبر " ،أمّا اللغويين المحدثون و بعض النحاة القدامى فقد جعلوا المعنى الكامل المستقل بالفهم شرطا أساسيا في الجملة، ولا عبرة أن تكون من ركن واحد أو ركنين.

والرأي الثاني هو ما ذهب إليه فندريس، إذ قال: " الجملة عنصر مطّاط، تقبل أداء أكثر العبارات تنوعا، وبعض الجمل يتكون من كلمة واحدة، مثل: ( تعال، لا، صه)، وكل جملة من هذه الجمل تؤدي معنى كاملا، يكتفي بنفسه."<sup>3</sup>

بيدومن خلال قوله السابق أنّه جمع بين الشكل والمضمون، وهو يرى أنّ الجملة تتركب من كلمة واحدة أي أنّ الإسناد ليس شرطا أساسيا في تكوين جملة صحيحة.<sup>4</sup>

كما يرى أستاذنا خليل عمارة فنرتضي ما يرتضيه الزمخشري، وابن يعيش حدا للكلام حدا للجملة، ونخالفه كما نخالف من تبعه في أنّ الكلام هو جملة، ونخالف ابن هشام، و من سار على منهجه على أنّ الكلام أخصّ من الجملة، وهي أعمّ منه، فنرى أنّ الجملة عنده: " ما كان من الألفاظ قائما على برأسه مفيدا لمعنى يحسن السكوت عليه"<sup>5</sup> فقام

<sup>1</sup>- من أسرار اللغة : ابراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط6، 1978، ص 277-278.

<sup>2</sup>- الفكر اللغوي عند ابراهيم أنيس، دراسة وصفية تحليلية: عمار إلياس البواصلة، دار جليس الزمان للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2010، ص 173.

<sup>3</sup>- المرجع نفسه، ص 174.

<sup>4</sup>- ينظر : قصة الإعراب : ابراهيم قلاتي، ص 563.

<sup>5</sup>- دور المغني في توجيه القاعدة النحوية، محمد أمين الكيلاني، ص 27.

زيد، وزيد مجتهد جملة، وصه جملة، وأي جملة، والنار جملة، وأخاك جملة، وأخاك أخاك جملة، وإن تدرس تتجح جملة، وإن تحضر فأنا مكرمك جملة، والله إن محمدا رسول جملة، ذلك لأن كل مجموعة مما سبق تؤدي بلبناتها كلها معنى يحسن السكوت عليه، ولو نقصد لبنة واحدة لاختل المعنى .

ومن المحدثين الذين قدموا دراسة جديدة تدور في فلك الجملة النحوية نجد عباس حسن الذي أشار إلى معنى الجملة اصطلاحا واعتبرها مرادفة للكلام حيث قال: " الكلام أو الجملة هو ما يتركب من كلمتين أو أكثر وله معنى مفيد مستقل".

ومن الذين لم يتعرضوا لتعريف الجملة الشيخ مصطفى الغلاييني الذي ألف كتابا في النحو أطلق عليه إسم " جامع الدروس العربية" وهو كتاب جيد الكم قليل الكيف لم يتعرض لتعريف الجملة فإنه قد حاول الإبتعاد، إذ لا يريد أن يدخل في خضم من المتاهات المتباينة.<sup>1</sup>

فالأستاذ عباس حسن ينص على أن يكون للجملة كيان مستقل، معنوي، فإذا كان المركب الإسنادي من فعل وفاعل، أو مبتدأ وخبر، يمثل عنصرا في تركيب لغوي أطول لا يسمى جملة، وهذا التعريف للجملة لا يطابق تعريف " بلو مفيلد " إذ عرّف الجملة بأنها: " الشكل اللغوي المستقل الذي لا يكون متضمنا في تركيب نحوي أو في شكل لغوي أطول"<sup>2</sup>. وقد اعتبر مصطفى جمال الدين تقسيم النحاة الأوائل للجملة العربية راجع للأساس الشكلي في التمييز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية، لا علاقة له بالمدلول التركيبي لها، فالجملة المصدرية بالاسم: اسمية، والجملة المصدرية بالفعل فعلية، وإلى هذه الشكلية أشار عبد الرحمن محمد أيوب في كتابه " دراسات نقدية في النحو العربي " بقوله: " الجملة الفعلية عند النحاة هي التي صدرت بالفعل، وقد كان من واجب النحاة، وقد اتخذوا تقدم الفعل المسند على الاسم المسند إليه، أساسا للحكم على نوع الجملة، أن ينتجوا نفس الأساس في القول بأنواع أخرى من الجمل، و كما تقدم الفعل (المسند) على الاسم ( المسند إليه)..."

<sup>1</sup> الجملة النحوية نشأة تطور وإعرابا: فتحي عبد الفتاح: ص 35-36.

<sup>2</sup> الجملة العربية، مكوناتها -أنواعها- تحليلها: محمد إبراهيم عبادة ، ص 21.

والى مدلول الجملة التركيبي أشار المحدثون إلى مايعبر التركيب فيها عن فكرة تامة مفيدة يحسن السكوت عليها، ما لا يعبر التركيب فيها عن فكرة تامة مفيدة ففي الأولى هيئة تركيبية تامة، وفي الثانية هيئة تركيبية ناقصة، كما في قولك: السيارة مسرعة، وقولك : السيارة مسرعة، ومرد ذلك بحسب نقصان الفائدة وتامها عندهم.<sup>1</sup>

فهناك عدد من النحاة القداماء والمحدثين الذين يقرون أنّ الجملة هي الإطار الكلي الكبير إن قيّد أصبح كلاماً، فالكلام عندهم أخص من الجملة، وليس رديفاً لها، وهذا ما يذهب إليه الأستاذ عبد السلام هارون، يقول: "...والحق أنّ الكلام أخصّ من الجملة والجملة أعمّ منه." وهذا ما ذهب إليه ابن هشام وعليّ بن محمّد الجرباني، معتمداً على قول المناطقة: " الأخص ما زاد قيّداً والأعمّ ما زافرداً"، فيقرر وإنّما كان الكلام أخصّ من الجملة لأنّه مزيد فيه قيد الإفادة " <sup>2</sup> فالكلام أخص من الجملة وأعمّ منه فنرى أنّ الجملة ما كان قائماً برأسه مفيداً لمعنى يحسن عنه السكوت، فقام زيد جملة، وزيد مجتهد جملة، وصه جملة، وأف جملة، والنّار جملة وأخاك جملة، وإنّ تدرس تتجح جملة، وإنّ تحضر فأنا مكرمك جملة، والله أنّ محمّداً رسول جملة، وذلك لأنّ كل مجموعة ممّا سبق تؤدي بلبناتها كلها معنى يحسن السكوت عليه، ولو نقصت لبنة واحدة لاختلّ المعنى، ونرى كذلك: " أنّ الكلام تآلف عدد من الجمل للوصول إلى معنى أعمّ مما في الجملة وأشمل، وعلى ذلك فقد كان القرآن كلام الله، والشعر والنثر كلام العرب، وقد ترتب على الحد الذي يرتضيه، ابن هشام للجملة، إن جعل للشروط جملة، وللجواب جملة، وللصلة جملة، وللنداء جملة، وللقسم جملة<sup>3</sup>.

ومن المحدثين من قسم الجملة بحسب إعتبرات مختلفة، فاعتبار القطع والإحتمال تكون إمّا ظاهرة أو باطنة، وباعتبار الخصوص والعموم تكون إمّا خاصة أو عامة، وباعتبار التمام والنقص تكون إمّا تامة أو ناقصة، وهكذا .

و هنا سننظر إلى الدلالة باعتبارين : باعتبار القطع والإحتمال وباعتبار المعنى

<sup>1</sup>- الجملة الوصفية في النحو العربي : ليث أسعد عبد الحميد، ص 23.

<sup>2</sup>- في نحو اللغة وتراكيبها دراسة و آراء في ضوء علم اللغة، المعاصر من نهج وتطبيق : خليل أحمد عمارة ، عالم المعرفة للنشر و التوزيع، جدة، ط1، دتا، ص 77، 78.

<sup>3</sup>- المرجع نفسه، ص 78.

الظاهر والباطن، فالناظر في الجملة العربية يرى أنها ذات نوعين من الدلالة، الأولى: أن تكون ذات دلالة قطعية تدل على معنى واحد لا تحتمل غيره مثل: (حضر محمود)، و (سافر خالد)، و ( لا إله إلا الله ) ... والأخرى على أن تحتمل أكثر من معنى نحو: ( عندي حب عسل)، فهذا يحتمل أن يكون عندك الوعاء وليس عندك العسل، كما يحتمل أن يكون عندك العسل بخلاف قولك ( عندي حب عسل) فهذا يحتمل أن يكون عندك العسل بخلاف قولك: ( عندي حب عسلاً ) فهذا نص في أنّ عندك عسلاً مقدار حب.<sup>1</sup>

وأما الدلالة الظاهرة والباطنة، فنعني بالأولى المعنى الذي يعطيه ظاهر اللفظ، وبالذات الباطنة المعنى الذي يعطي فجوى الكلام، ولا يفهم من ظاهر العبارة، فقد يكون التعبير ذا دلالة ظاهرة مفهومة من ظاهر اللفظ مثل (خالد رجع شجاع) و (حاتم جواد). وقد يكون ذا دلالة باطنة لا يعطيها ظاهر اللفظ وذلك كما في المجاز الكنايات والملاحن ونحوها من الكلام نحو قول امرئ القيس في وصف ليلى:

فَقُلْتُ لَهُ لَمَّا تَمَطَّى بِصُلْبِهِ      وَ أَرْدَفَ اعْجَازُ وَ نَاءَ بِكُلِّكَ.

وقوله تعالى: " فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ"<sup>2</sup>، أي لم تتلقوا النعم بشكل و (نهاره صائم و ليله قائم) و ( أنت تضرب في حديد بارد) و ( تؤوم الضحى)؛ أي مخدومة ما إلى ذلك من المجاز والكنايات وهو ما أطلق عليه الزجاجي المعنى ومعنى المعنى، يريد بالمعنى الدلالة الظاهرة وبمعنى المعنى الدلالة الباطنة.<sup>3</sup>

جاء في دلائل الإعجاز: " الكلام على ضربين: ضرب أنت تصل منه إلى الفرض بدلالة اللفظ وحدة وذلك إذا قصدت أن تخبر عن ( زيد) مثلا : بالخروج على الحقيقة فقلت ( خرج زيد)، وبالإنطلاق عن ( عمرو) فقلت: ( عمرو منطلق)، وعلى هذا القياس.

<sup>1</sup>- الجملة العربية و المعنى: فاضل صالح السامرائي، دار ابن حزم للطباعة والنشر و التوزيع، بيروت، ط1، 2000، ص

12.

<sup>2</sup>- سورة ابراهيم الآية (09).

<sup>3</sup>- المرجع نفسه ص22.

وضرب آخر أنت لا تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده ولكن يدلك اللفظ على معناه الذي يقتضيه موضوعه في اللغة ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية تصل بها إلى الغرض ومدار هذا الأمر على الكناية والاستعارة والتمثيل.<sup>1</sup>

لقد صحبت مجموعة من كتب النحاة قديمها وحديثها وخرجت بالخلاصة التالية عن الجملة: فالجملة هي الكلام أو القول المفيد الذي يحسن السكوت عليه يكون مفرداً أو الجملة والمفرد في المكتوب لا في المعنى مثل: نعم/ أجل/ لكن/ أفّ/ إليك/ تعال/ صه/ مه/ بلى/ هيهات/ أكلت في جواب السؤال: هل أكلت؟ وخبر في جواب سؤال: ماذا أكلت؟ وكذلك ( ر . ف . ق . ع ) في صيغة الامر ) ...لابد من تطابق عملية الإسناد الظاهر أو غير الظاهر فيما يطلق عليه الجملة.<sup>2</sup>

يلحظ المحدثون أنّ العلاقات التركيبية في الجمل تتداخل وتتكاثر بشكل يصعب معه وصف الجملة وصفاً أحادياً من حيث التركيب، والبساطة، أو الإطلاق، والتقييد، أو الاسمية. و الفعلية، وعليه يمكن أن نصف الجمل في العربية تصنيفاً آخر ويلاحظها وينظر إليها من زوايا مختلفة، فيمكن أن نصنف الجملة بأنّها:

1 - بسيطة مطلقة: مثل: زيد كريم - جاء زيد.

2 - بسيطة مقيدة: مثل: كان زيد كريماً، جاء زيد راكباً بالأمس.

3- مركبة مطلقة: مثل: زيد أبوه كريم، تبين أنّ العمل مستمر .

4 - مركبة مقيدة: كان زيد أبوه كريم ، جاء زيد يركض.

وبناء على ما تقدم فإنّ الناتج من توسيع البنية الوظيفية التي يتم بناؤها عن طريق

أنواع المقيدات التي سبق ذكرها.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>- دلائل الإعجاز : الجرجاني، ص262.

<sup>2</sup>- نظرية النظم: صالح بلعيد، دار هومة للطباعة و النشر و التوزيع، الجزائر، ط3، 2009، ص24.

<sup>3</sup>- دراسات في اللسانيات العربية بنية الجملة العربية، التراكيب النحوية و التداولية على النحو، علم المعاني: عبد الحميد السيد، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان ، الأردن، ط1، 2004، ص15.

## مفهوم الجملة عند الغربيين:

إستندت الدراسات الغربية للجدملة قديمها وحديثها على مجموعة من المعايير، يمكن تلخيصها كما يلي :

- 1 - المعيار الإسنادي : وتعرف الجملة بمقتضى هذا المعيار بأنها مجموعة من الكلمات التي تشتمل على مسند ومسند إليه.
- 2 - المعيار الدلالي : بموجب هذا المعيار تعرف الجملة بأنها ما يعبر عن فكرة كاملة.
- 3 - معيار الوقف الإحتمالي : وبمقتضى هذا المعيار توصف الجملة بأنها القول الذي يقع بين سكتتين.

وقد اعتبر مارتنيه أنّ المعيار الأول كاف في تحديد الجملة فعرّفها بأنها : "قولة كل العناصر فيها ملحقة بمسند إليه واحد أو مسانيد إليها مختلفة معطوفة بعضها على بعض" أما هاريس فقد استند إلى المعيار الثالث فعرف القولة (الجملة) بأنها: " كل امتداد من حديث لشخص واحد يقع بين سكتتين من قبل ذلك الشخص".<sup>1</sup>

وذهب أوين توماس في تعريفه للجملة بأنها: " مجموعة كلمات تحتوي على فاعل ومسند، وتعبير فكري تام كامل " فقد ركز أوين توماس على عنصر الإسناد لتعريفه للجملة، أمّا روبنز فقد زاد عنصر التنغيم في تعريفه للجملة : " إنها متضام كلامي يتصف بالإطلاق مع مصاحبة مماثل تنغيمي يلائم الجملة في الصمت".<sup>2</sup>

أمّا لاينز فعرف الجملة بقوله: " الوحدة الكبرى للوصف القواعدي أو الوحدة الكبرى للتحليل القواعدي"<sup>3</sup> ولعلّ لاينز يلمح من خلال تعريفه هذا إلى بيان الفائدة التي يجنيها اللغوي فيما إذا اعتمد على معيار الإستقلال القواعدي في تعريف الجملة، وهي شعوره بسيطرته على أكبر الوحدات اللغوية المختلفة.

<sup>1</sup>- المعنى و ظلال المعنى : محمّد محمّد يونس عليّ ، ص 302، 303.

<sup>2</sup>- دراسة في قواعد النحو العربي في ضوء علم اللغة الحديث : رحازم عليّ كمال الدين، ص 240.

<sup>3</sup>- المعنى و ظلال المعنى: محمّد محمّد يونس عليّ ، ص303.

# \* \* الفصل الثاني \* \*

"الجملة المؤدية وظيفية الركن الأساس في سورة "آل عمران"

## المبحث الأول: الجملة الواقعة خبراً.

الأصل في الإعراب أن يكون للمفرد لا الجملة، وهذا أمر واضح لأن المفرد يظهر في آخره الحركات، أو ما يقوم مقامه (يقصد بالمفرد هنا ما ليس جملة ولا شبه جملة) ويقدر للجملة إعراب إذا صح الوقوع المفرد مقامها سواء كان اسماً أو غيره ومعناه أن تكون الجملة في محل جزم، لأنها لو كان المفرد في محلها لكان مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً أو مجزوماً، ونقول مثلاً: جاء علي يركض، فيركض: فعل مضارع فاعله ضمير مستتر تقديره "هو" أي يعود على "علي" وجملة (يركض) من الفعل والفاعل في محل نصب حال من علي لأنها قامت مقام الاسم المفرد وهو (راكضاً) ونستطيع أن نقول: جاء علي راكضاً<sup>(1)</sup> فالجمل من حيث المحل نوعان هي: الجمل التي ليس لها محل من الإعراب وجمل لها محل من الإعراب، ولكن نود تقصير تحليلنا على هذا الأخير (الجمل التي لها محل من الإعراب) وهي تلك الجمل التي تأخذ إعراباً تقديرياً، لأنها في موضعه وتقوم مقامه، والغاية من إعرابها هي تحديد موقعها من الكلام وصلة كل منها بما قبلها وما بعدها وهي أنواع.<sup>(2)</sup> وأشار الزمخشري في المفصل وابن يعيش في شرحه إلى مثل هذه الجملة التي تؤول بمفرد<sup>(3)</sup>، فقال في المفصل: "الكلمة هي اللفظة الدالة على معنى مفرد بالوضع".<sup>(4)</sup>

وقد علّل ابن يعيش سبب تقديرهم في إعراب الجمل للمفرد قال: "والذي يدل على أنّ المفرد أصل والجملة فرع عليه أمران: أحدهما: أنّ المفرد بسيط والجملة مركب والبسيط أول والمركب ثاني فإذا استقل المعنى بالاسم المفرد ثم وقعت الجملة موقعة الاسم المفرد هو الأصل والجملة فرع عليه. ثانيهما: إنّ المبتدأ نظير الفاعل في الأخبار عنهما

(01) قصة الإعراب: ابراهيم قلاتي، ص 589

(02) نظرية النظم: صالح بلعيد، ص 32.

(03) لغة الشعر الجاهلي شعر القتال الكلابي نموذجاً نحوي مصفى رجب، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ط 1 2009 ص 72.

(04) المرجع نفسه، ص 72.

والخبر فيهما هو الجزء المستفاد، فكما أنّ الفعل مفرد فكذلك خبر المبتدأ مفرد<sup>(1)</sup> وقد اختلف النحاة في عدد الجمل التي لها محل من الإعراب .

فذهب جمهور النحاة إلى أنّها سبع فقط، فاعتبرها ابن هشام سبع إذ قال: " هذا الذي ذكرته من انحصار الجمل التي لها محل في سبع - جاء على ما قرروا أنّها تسع والذي أهملوه الجملة المستثناة، والجملة المسند إليها" <sup>(2)</sup> أمّا أبو الحيان النحوي فقد توسع فيها حتى جعلها " ثلاثا وثلاثين" نلاحظ هنا أنّ العلماء قد اختلفوا في تحديد عدد الجمل التي لها محل من الإعراب والحقيقة أنّ الرأي الصحيح هو القائل بأنّ عددها سبع فقط لأنّ كل هذه الآراء لا تخضع للقياس وإنّما هي اجتهادات النحاة ولذلك فهي تبقى آراء أحادية

### المطلب الأول: الجملة الواقعة خبرا لمبتدأ

قد سبقت الإشارة إلى تعريف الخبر.

قد يكون الخبر جملة اسمية أو فعلية، أي أنّ الجملة الواقعة خبرا لمبتدأ نوعان <sup>(3)</sup>:

**أولاً: الجملة الاسمية:** وذلك في نحو قولنا، المدرسة أقسامها واسعة، فالمدرسة: مبتدأ وأقسام: مبتدأ ثان، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة، واسعة: خبر المبتدأ الثاني، والجملة الاسمية من المبتدأ الثاني، وخبره في محل رفع خبرا لمبتدأ الأوّل (المدرسة) والرابط بين الجملة والمبتدأ هو الضمير المتصل في المبتدأ الثاني " الهاء" أي "أقسامها". أمّا في سورة "أل عمران" فقد وردت هذه الجملة في قوله تعالى: " الله لا إله إلا هو الحي القيوم"<sup>(4)</sup>، الآية (2).

لا إله إلا هو: جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ (الله).

الحي: خبر الثاني، القيوم: خبر ثالث، وقوله أيضا:

" و الله عنده حُسْنُ الْمآبِ " الآية (14). فالجملة: عنده حسن المآب " هي جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ(الله).

و قوله تعالى أيضا: "أولئك لا خلاق لهم في الآخرة" الآية (77)

(01) الجملة النحوية نشأة تطورا و إعرابا : فتحي عبد الفتاح، ص 94.

(02) مغني اللبيب : ابن هشام، 477/2

(03) ينظر النحو التطبيقي :هادي نهر، ص 1442

(04)التطبيق النحوي : عبد الرحمن الراجحي، ص 199

" لا خلاق لهم " جملة اسمية في محل رفع خبر أولئك ووردت في قوله تعالى : " أولئك جزاؤهم أن عليهم لعنة الله " الآية ( 87 ) " جزاؤهم أن عليهم لعنة الله " جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ ( أولئك ).

**ثانيا: الجملة الفعلية:** نحو قولنا: الخيالُ يُحَلِّقُ في أفاق بعيدة، الخيال:مبتدأ مرفوع، والخبر هو الجملة الفعلية (يخلق ) من الفاعل، والفاعل (ضمير مستتر وجوبا وتقديره هو)، وهو الرابط وتأويل ذلك: الخيال معلق .

ووردت في السورة المنشودة " آل عمران "في قوله تعالى : " أمَّا الذين في قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ " (الآية 07) فالجملة الفعلية ( يتبعون ) "من الفعل والفاعل " ( واو الجماعة) في محل رفع خبر المبتدأ ( الدين) وهي جواب أمّا، كما وردت في قوله تعالى أيضا: " وَاللّٰهُ وَيُوَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَنْ يَشَاءُ ". فالجملة الفعلية (يكفر) في محل رفع خبر المبتدأ ( مَنْ ) .

وإليك الجدول التالي الذي يمثل (الجملة الاسمية و الفعلية).

الرقم	رقم الآية	الجملة الواقعة خبر المبتدأ	نوعها	المبتدأ
1	2	لا اله إلا هو	اسمية	الله
2	3	نزل (عليك الكتاب)	فعلية	الله
3	7	يتبعون	فعلية	الذين
4	10	هم وقود	اسمية	أولئك
5	13	يرونهم	فعلية	أخرى
6	13	يؤيد	فعلية	الله
7	14	عنده حسن المآب	اسمية	الله
8	19	يكفر بآيات الله	فعلية	مَنْ
9	25	لا يظلمون	فعلية	هُم
10	28	يفعل ذلك	فعلية	مَنْ
11	39	يصلي في المحراب	فعلية	خبر لأن ل: هو
12	40	يفعل	فعلية	الله
13	43	يكفل	فعلية	أَيُّهُمْ
14	47	يخلق ما يشاء	فعلية	الله

محذوف تقديره هو	فعلية	يكون	47	15
كنتم	فعلية	تختلفون	54	16
الذين	فعلية	أعذبهم	56	17
الذين	فعلية	يوفيهم	57	18
الله	فعلية	لا يحب الظالمين	57	19
ذلك	فعلية	نتلوه	58	20
محذوف تقديره هو	فعلية	يكون	59	21
مَنْ	فعلية	حاجَّك	61	22
أنتم	فعلية	حاجَّتم	66	23
الله	فعلية	يعلم	66	24
أنتم	فعلية	لا تعلمون	66	25
أنتم	فعلية	تشهدون	70	26
أنتم	فعلية	تعلمون	71	27
الله	فعلية	يختص	74	28
هم	فعلية	يعلمون	75	29
مَنْ	فعلية	أوفى	76	30
أولئك	اسمية	لا خلاف لهم	77	31
هم	فعلية	يعلمون	78	32
مَنْ	فعلية	تولى بعد ذلك	82	33
مَنْ	فعلية	يبتغ	85	34
الله	فعلية	لا يهدي	86	35
أولئك	اسمية	جزاؤهم أنّ عليهم	87	36
هم	فعلية	ينظرون	88	37
أولئك	اسمية	لهم عذاب	91	38
كلُّ	فعلية	كان حلا	93	39
مَنْ	فعلية	افترى	94	40
مَنْ	فعلية	دخله	97	41
مَنْ	فعلية	كفر	97	42
أنَّتم	فعلية	تتلى	101	43

مَنْ	فعلية	يعتصم	101	44
أَوْلَئِكَ	إسمية	لهم عذاب	105	45
ما	فعلية	يريد ظالما	108	46
هم	فعلية	يسجدون	113	47
أنتم	فعلية	تحبونهم	119	48
الله	فعلية	يحب المحسنين	134	49
مَنْ	فعلية	يغفر	135	50
هم	فعلية	يعلمون	135	51
أَوْلَئِكَ	اسمية	جزاؤهم مغفرة	136	52
تلك	فعلية	نداؤها	140	53
الله	فعلية	لا يحب الظالمين	140	54
أنتم	فعلية	تنتظرون	143	55
مَنْ	فعلية	ينقلب	144	56
مَنْ	فعلية	يرد ثواب	145	57
مَنْ	فعلية	يرد ثواب 2	145	58
كأي	فعلية	قاتل معه ربيون	146	59
الله	فعلية	يحب الصابرين	146	60
الله	فعلية	يحب المحسنين	148	61
الرسول	فعلية	يدعوكم	153	62
طائفة	فعلية	يظنون بالله	154	63
الله	فعلية	يحي	156	64
مَنْ	فعلية	يغلل	161	65
هم	فعلية	لا يظلمون	161	66
ما	اسمية	بإذن الله	166	67
هم	فعلية	يرزقون	169	68
محذوف تقديره هم	فعلية	يستبشرون	170	69
هم	فعلية	يحزنون	170	70
مَنْ	فعلية	زحج	185	71
الله	إسمية	عنده حسن الثواب	195	72

أولئك	إسمية	لهم أجرهم	199	73
-------	-------	-----------	-----	----

### المطلب الثاني: الجملة الواقعة خبرا لكان و أخواتها :

إذا كانت هذه الجملة خبر لكان وأخواتها من الحروف المشبهة بليس وأفعال المقاربة والرجاء والشروع فمحلها النصب <sup>(1)</sup> (كان) نحو قولنا : كان مُحَمَّدٌ يَكْتُبُ، فالجملة الفعلية من الفعل والفاعل (يَكْتُبُ) في محل نصب خبر كان . قد وردت في سورة "آل عمران" في قوله تعالى: " وَعَزَّهْمُ فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ" ( الآية 24) فالجملة الفعلية فترون من الفعل والفاعل في محل نصب خبر كان , و اسمها هو الضمير المتصل واو الجماعة , و قوله تعالى أيضا : " إن كنتم تحبون الله " (الآية 31) . فالجملة الفعلية (تحبون الله) في محل نصب خبر كان واسمها هو والجدول التالي يوضح الجمل الواقعة خبر لكان وأخواتها :

الرقم	رقم الآية	الجملة الواقعة خبرا لكان و أخواتها	نوعها	الناسخ
1		يفترون	فعلية	كان
2		يحبون الله	فعلية	كان
3		تختلفون	فعلية	كان
4		تعلمون	فعلية	كان
5		تدرسون	فعلية	كان
6		يدعون	فعلية	كان
7		تأمرون بالمعروف	فعلية	كان
8		يكفرون	فعلية	كان
9		يعتدون	فعلية	كان
10		تعقلون	فعلية	كان
11		تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ	فعلية	كان

(01)النحو الشافي الشامل : محمود حسني مغالسة , ص 666.

**المطلب الثالث: الجملة الواقعة خبراً لإنّ و أخواتها:**

ومحلها الرفع<sup>(1)</sup> نحو قولنا : إنّ المؤمنين (يسبحون الله)

إنّ: حرف توكيد ونصب . / المؤمنين : اسمها منصوب. / يسبحون الله: جملة فعلية في محل رفع خبر إنّ.

كما و تقع هذه الجملة اسمية نحو قولنا : إنّ العلم طلبه فضيلةٌ.

إنّ: حرف توكيد ونصب.

العلم: اسمها منصوب.

طلبه فضيلة: خبر إن مرفوع.

وما يهمننا في ذلك ورودها في سورة "آل عمران" نحو قوله تعالى: " إنّ الذين كفروا

بآيات الله لهم عذاب أليم" . فالجملة الاسمية (لهم عذاب ) في محل رفع خبر إنّ واسمها

(الله). وقوله تعالى : " إنّك أنت الوهاب" في محل رفع خبر إنّ، والكاف اسمها واليك

الجدول التالي: يوضح ورود الجملة الواقعة خبراً لإنّ و أخواتها في سورة آل عمران .

الرقم	رقم الآية	الجملة الواقعة خبراً لإنّ و أخواتها	نوعها	الناسخ
1	04	لهم عذاب	اسمية	إنّ
2	05	لا يخفى	فعلية	إنّ
3	08	أنت الوهاب	اسمية	إنّ

(01) النحو العربي منهج في التعلم الذاتي : عبد علي حسين صالح , دار الفكر ناشرون و موزعون , عمان , الأردن , ط2

2009 , ص498.

04	09	لا يخلف الميعاد	فعلية	إِنَّ
05	10	لن تغني عنهم	فعلية	إِنَّ
06	16	آمناً	فعلية	إِنَّ
07	18	لا اله إلا هو	اسمية	إِنَّ
08	21	بشرهم	فعلية	إِنَّ
09	22	أولئك الذين	اسمية	إِنَّ
10	24	قالوا	فعلية	إِنَّ
11	32	لا يحب	فعلية	إِنَّ
12	33	اصطفى	فعلية	إِنَّ
13	35	نذرت لك	فعلية	إِنَّ
14	36	وضعتها أنثى	فعلية	إِنَّ
15	36	سميتها	فعلية	إِنَّ
16	36	أعيزها	فعلية	إِنَّ
17	37	يرزق	فعلية	إِنَّ
18	39	يبشرك	فعلية	إِنَّ
19	42	اصطفاك	فعلية	إِنَّ
20	45	يبشرك	فعلية	إِنَّ
21	49	جنّكم	فعلية	إِنَّ
22	49	أخلق	فعلية	إِنَّ
23	72	يرجعون	فعلية	لعل
24	73	يؤتية	فعلية	إِنَّ
25	75	قالوا	فعلية	إِنَّ
26	76	يحب المتقين	فعلية	إِنَّ
27	90	لن تقبل	فعلية	إِنَّ
28	91	لن يقبل	فعلية	إِنَّ
29	103	تهتدون	فعلية	لعلّ
30	112	كانوا يكفرون	فعلية	أن
31	116	لن تغني	فعلية	إِنَّ
32	123	تشكرون	فعلية	لعلّ

لعلّ	فعلية	تفلقون	130	33
لعلّ	فعلية	ترحمون	132	34
إنّ	فعلية	استزلهم	155	35
إنّ	فعلية	يحب المتوكلين	159	36
أنّ	فعلية	لا خوف عليهم	170	37
أنّ	فعلية	لا يضيع	171	38
إنّ	فعلية	جمعوا	173	39
إنّ	فعلية	لن يضرّوا	176	40
إنّ	فعلية	لن يضرّوا	177	41
أنّ	فعلية	ليس بظلام	182	42
إنّ	فعلية	عهد إلينا	183	43
إنّ	فعلية	تدخل النار	192	44
إنّ	فعلية	سمعنا مناديا	193	45
إنّ	فعلية	لا تخلف	194	46
إنّ	فعلية	لا أضيع	195	47
لكنّ	اسمية	لهم جنات	198	48
لعلّ	فعلية	تفلقون	200	49

## المبحث الثاني : الجملة الواقعة مقول القول.

- هي الجملة الواقعة مفعولاً للقول الخالص <sup>(1)</sup> نحو قوله تعالى : " إنَّ الذين قالوا رَبَّنَا اللهُ " <sup>(2)</sup> فالجملة الاسمية (ربنا الله) في محل نصب مفعول به لفعل القول (قالوا).  
ومحلها النصب إن لم تتب عن الفاعل، وهذه النيابة مختصة بباب القول نحو قوله تعالى : " ثمَّ هذا الذي كنتم به تكذبون " <sup>(3)</sup> وتقع الجملة مفعولاً به في مواقع معينة وهي :
- 1 - أن تكون محكية بالقول:** نحو قولنا: قال زيد : إنَّ علياً ناجحاً فالجملة الاسمية (إنَّ و معموليها ) اسمها علياً ، وخبرها ناجح في محل نصب مقول القول.
- 2 - أن تقع بعد المفعول الأول في باب ظن و أخواتها :** نحو قولنا: ظننت زيدا يكتب، ظننت: فعل و فاعل، زيداً : مفعول به أول، يكتب : فعل و فاعل، والجملة من الفعل والفاعل (يكتب) في محل نصب مفعول به ثان.
- 3 - أن تقع بعد المفعول الثاني في باب أعلم و أرى <sup>(4)</sup> :** نحو قولنا : أعلمت الناس النصر يأتي، النَّاس : مفعول به أول، النصر: مفعول به ثان والجملة الفعلية من الفعل والفاعل (يأتي ) في محل نصب مفعول به ثالث، وقد يقع بعد القول جملة محكية، ولا عمل للقول فيها، نحو: أول قولي أنني أحمد الله <sup>(5)</sup>.

(01) قصة الاعراب : ابراهيم قلاتي ، ص 590.

(02) سورة فصلت ، الآية 30.

(03) مغني اللبيب : ابن هشام ، 168/5.

(04) سورة المطففين الآية 17.

(05) ينظر التطبيق النحوي : عبده الراجحي ، ص 384-385.

## المطب الأول : الجملة الواقعة مفعولا به .

المفعول به اسم دل على شيء وقع عليه فعل الفاعل إثباتا أو نفيا، فالأول نحو: بریت القلم والثاني: ما بریت القلم .<sup>(1)</sup> والجملة الواقعة به ومحلها نصب وتقع بعد قال و مشتقاتها أو ما كان في معناه نحو: صالح نادى<sup>(2)</sup> نحو : قوله تعالى : " قال إني عب الله أتاني الكتاب " <sup>(3)</sup> أمّا في السورة المنشودة فقد ولدت في قوله تعالى: " الراسخون في العالم يُقولون: آمنا به" (الآية 7) فالجملة الفعلية (آمنا به ) في محل نصب مقول القول ، وقوله أيضا : " ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا " (الآية 08) فالجملة الاسمية (جملة النداء ) في محل نصب مقول القول ، و نورد مجموع هذه الجمل في الجدول التالي :

الرقم الایة	رقم الایة	الجملة الواقعة مفعولا به	نوعها	فعل القول
01	07	آمنا به	فعلية	يقولون
02	08	ربنا لا تزغ	اسمية	محذوف وجوبا تقديره (استجب)
03	12	ستغلبون	فعلية	قل (فعل أمر)
04	15	أؤنبئكم	فعلية	قل (فعل أمر)
05	16	ربنا إنا آمنا	اسمية	يقولون
06	20	أسلمت وجهي	فعلية	قل (فعل أمر)
07	24	لن تمسنا النار	فعلية	قالوا
08	26	اللهم لك الملك	اسمية	قل
09	29	إن تحفوا	فعلية	قل
10	30	ثبت حصول	فعلية (مقدرة)	نود
11	31	إن كنتم تحبون	فعلية (شرطية)	قل
12	32	أطيعوا	فعلية	قل
13	35	رب إني نذرت لك	اسمية	قالت

(01) القواعد الأولى في نحو العربي: داود غطاشة الشوايكة ونضال محمد الشمالي، دار الفكر ناشرون وموزعون، الأردن، عمان، ط1، 201، ص59.

(02) النحو الوظيفي مقيم ومحكم علميا : عاطف فضل محمد، ص235

(03) سورة مريم، الآية 30.

14	35	ربي إني وضعتها أنثى	اسمية	قالت
15	37	يا مريم	اسمية	قال
16	37	هو من عند الله	اسمية	قالت
17	38	هب لي	فعلية	قال
18	40	ربي أنا يكون لي غلام	اسمية(جملة النداء)	قال
19	40	الله يفعل	اسمية	قال
20	41	جعل	فعلية	قال
21	41	آيتك ألا تكلم الناس	اسمية	قال
22	42	يا مريم إن الله	اسمية	قالت
23	44	أيهم يكفل	اسمية	محذوف تقديره قالوا
24	45	يا مريم	اسمية	قالت
25	47	يكون	فعلية	قالت
26	47	الله يخلق	اسمية	قال
27	47	كن	اسمية	يقول
28	52	من أنصاري	اسمية	قال
29	52	نحن أنصار الله	اسمية	قال
30	55	يا عيسى	اسمية	قال
31	59	كن	فعلية	قال
32	61	تعالوا	فعلية	قل
33	64	يا أهل الكتاب	اسمية	قل
34	64	اشهدوا	فعلية	قولوا
35	72	أمنوا	فعلية	قالت
36	73	إن الهدى هدى الله	اسمية	قل
37	73	إن الفضل	اسمية	قل
38	75	ليست	فعلية	قالوا
39	78	هو من عند الله	اسمية	يقولون
40	79	كونوا عبادا	فعلية	يقول
41	79	كونوا ربانيين	فعلية	الفعل مقدر (يقول)
42	81	أقررتم	فعلية	قال

قالوا	فعلية	أقررنا	81	43
قل	فعلية	أما بالله	84	44
الفعل المقدر	اسمية	كل الطعام كان حلا	93	45
قل	فعلية	صدق الله	95	46
قل	اسمية	يا أهل الكتاب	98	47
الفعل المقدر (فيقول , تقول) الله الملائكة	فعلية	أكفرتم	106	48
قالوا	فعلية	أما	119	49
قل	فعلية	موتوا	119	50
تقول	فعلية	لن يكفيكم	124	51
تقول	فعلية	كان عاقبة المكذبين	137	52
قالوا	فعلية	ربنا اغفر لنا	147	53
يقولون	اسمية	هل لنا من الأمر	154	54
يقولون (قل)	اسمية	إن الأمر كله لله	154	55
يقولون	فعلية	لو كان لنا من الأمر شيء	154	56
قل	فعلية	لو كنتم في بيوتكم	154	57
قالوا	فعلية	لو كان عندنا	156	58
قلتم	اسمية	أنى هذا	165	59
قل	اسمية	هو من عند الله	165	60
قالوا	فعلية	لو نعلم	167	61
قالوا	فعلية	أطاعونا	168	62
قل	فعلية	ادروا	168	63
قال	إسمية	إنّ الناس قد جمعوا	173	64
قالوا	اسمية	حسبنا الله	173	65
قالوا	اسمية	إنّ الله فقير	181	66
نقول	فعلية	ذوقوا	181	67
قالوا	اسمية	إنّ الله عاهد	183	68
قل	فعلية	قد جاءكم	183	69
مقدر: يقولون	اسمية	ربنا ما خلقت	191	70

## المطلب الثاني : الجملة الواقعة نائب الفاعل

قيل إن نائب الفاعل: هو اسم مرفوع يحل محل الفاعل بعد حذفه، ويسبقه فعل مبني للمجهول. (1)

ويتفق النحاة أنّ الجملة المحكية بفعل القول المبني للمجهول نائبة عن الفاعل (2)، و محلها الرفع (3)، نحو قولنا: قيل إنّ زيداً ناجح فالجملة الاسمية من إنّ ومعموليها (اسمها وهو زيداً ، وخبرها : ناجح ) في محل رفع نائب فاعل. وأما الفعلية كقولك قيل : إن تجتهد تتجح .

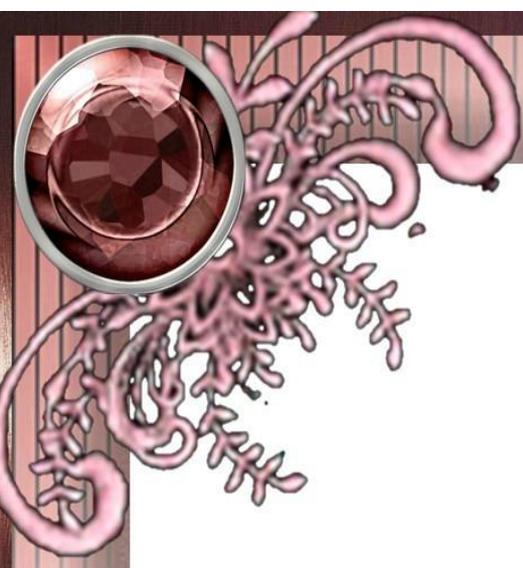
أمّا في سورة "آل عمران" فنورد لها مثالا من قوله تعالى : " وقيل لهم تعالوا قاتلوا في سبيل الله " ( الآية 167 ، فجملة تعالوا ) الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع نائب فاعل).

(01) الواضح في النحو العربي والصرف: أحمد السيد أبو المجد، دار جرير للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، ط1،

2012، 32

(02) التطبيق النحوي : عبده الراجحي، ص 384

(03) النحو الشافي الشامل : محمود حسني مغالسة، ص 667



## \*\* الفصل الثالث \*\*

" الجملة المؤدية وظيفه الركن المتمم في سور " آل عمران "



### المبحث الأول : الجملة الواقعة حالا:

الحال : هو وصف فضلة يبين هيئة صاحبه عند صدور الفعل نحو: أقبل سليم مستبشرا، و الحال لا تجيء إلا عن فاعل أو مفعول لفظ أو معنى نحو : جاء أخوك راكباً<sup>(1)</sup>.

وقد يرد الحال جملة اسمية أو فعلية فتكون في محل نصب نحو: رأيت زيدا كتابه في يده، فالجملة الاسمية من المبتدأ وخبره المبتدأ ( كتاب ) والخبر ( في يده)، في محل نصب حال من زيدا والجملة الفعلية نحو قولنا : رأيت زيدا يقرأ، فالجملة من الفعل والفاعل في محل نصب حال من زيدا و قد يرد الحال أيضا من شبه جملة و هي الظرف أو الجار أو المجرور، وتكون كذلك في محل نصب مثل: يمرحون بين رحاب الجامعة والجملة (بين رحاب ) في محل نصب حال، ونحو قولنا أيضا: يتلاقون على حب وخير فشبه الجملة ( على حب) في محل نصب حال<sup>(2)</sup> .  
وقد أشار ابن مالك إلى جملة الحال بقوله:

**وموضع الحال تجيء جملة ك: جاء زيد و هو ناو رحلة.**<sup>(3)</sup>

فالجملة الاسمية ( وهو نام) في محل نصب حال ل: زيد<sup>(4)</sup>.

والجملة الواقعة حالا هي التي تبين هيئة صاحبها وموضع هذه الجملة النصب لأن الحال المفرد منصوب في الأصل، ويكون مرجع هذه الجملة أي صاحب الحال اسما معرفة أو نكرة مخصوصة وتتضمن ضميرا عائدا على صاحبها، أو تستبق واو الحال أو بقد، و ذلك إذا كانت جملة اسمية أو فعلية ( ) مثبتة ولا ضمير فيها.

(1) القواعد الأساسية للغة العربية : أحمد الهاشمي ، دار ابن الجوزي للطبع و النشر و التوزيع ، القاهرة ، ط 2010، ص159.

(02)الواضح في النحو العربي و الصرف : أحمد السيد أبو المجد ص190

(03)شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك : محمد محي الدين عبد الحميد ، دار الطلائع للنشر و التوزيع و التصدير ، القاهرة ، ط، 2009، 2/205.

(04)نظرية النظام : صالح بلعيد ، ص 33

ويمكن أن تسبق بواو الحال وقد في أن واحد.<sup>(1)</sup>

نحو : جئت وقد طلعت الشمس، و اعلم أنّ من الجمل ما يحتمل الوصفية والحالية

كقوله تعالى: " وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ" الأنبياء 50، فلك أن تقدر الجملة صفة للنكرة وهو الظاهر و لك أن تقدره حالا منها، لأنها تخصص بالوصف وذلك يقربها من المعرفة " ونرى أنّه إذا كان مرجع الجملة أكثر تخصيصا كانت حالية وإذا كانت أقل تخصصا كانت وصفية.<sup>(2)</sup>

وذهب ابن جني إلى أنه لا بد من تقدير الضمير مع الواو، فإذا قلت ك جاء زيد

و الشمس طالعة فالتقدير طالعة وقت مجيئه، ثم حذف الضمير و ذلك عليه الواو<sup>(3)</sup>

و يشترط في الجملة التي تقع حالا أربعة شروط :

1 - أن تكون الجملة مشتملة على رابط يربطها بالحال إمّا الواو، وإمّا الضمير وإمّا هما معا.

2 - أن تكون الجملة خبرية، فلا يجوز أن تكون الحال جملة إنشائية.

3 - أن تكون جملة الحال تعجبية

4 - ألا تكون مصدرية بعلم الاستقبال، وذلك نحو: (سوف) و(لن)، وأدوات الشرط فلا يصح

أن تقول : جاء محمد إن يسأل يعط، والأصح : جاء محمد و هو إن يسأل يعط فتكون

الحال جملة اسمية خبرية.<sup>(4)</sup>

ونأتي بنماذج للجملة التي تقع حال في سورة "آل عمران" نحو: في قوله تعالى:

" هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات " ( الآية 07). فشبه الجملة ( منه آيات)

في محل نصب حال من الكتاب، وقوله تعالى أيضا: " أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيْبًا مِّنَ

الْكِتَابِ يَدْعُونَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُ ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيْقًا مِنْهُمْ وَهُمْ مُّعْرِضُونَ" ( الآية 23)

فالجملة الفعلية يدعون في محل نصب حال من الموصول ( الذين أوتوا ) والجملة الاسمية

لهم معرضون في محل نصب حال من فريق منهم .

(01) النحو التطبيقي وفقا لمقررات النحو العربي في المعاهد و الجامعات العربية : هادي نهر ص 144.

(02) المرجع السابق ص 1444

(03) همع الهوامع في شرح جمع الجوامع : جلال الدين عبد الرحمن ابن ابي بكر السيوطي . تح : أحمد شمس الدين ،

دار الكتاب العلمية ، بيروت لبنان ، ط1، 1998، ص251.

(04) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك : محمد محي الدين عبد الحميد ، ط2، 206

إليك لجدول التالي يوضح الجمل التي تقع حالا في السورة المنشودة .

الرقم	رقم الآية	الجملة الواقعة حالا	نوعها
01	07	منه آيات	اسمية
02	07	هنّ أمّ الكتاب	فعلية
03	07	يعلم تأويله	فعلية
04	07	يقولون	فعلية
05	23	يدعون	فعلية

05	23	يدعون	فعلية
06	23	هم معرضون	اسمية
07	25	هم لا يظلمون	اسمية
08	30	تود	فعلية
09	39	هو قائم	اسمية
10	40	بلغني الكبر	فعلية
11	43	نوحيه	فعلية
12	47	لم يمسنني بشر	فعلية
13	52	آمنا بالله	فعلية
14	65	أنزلت الثوراة	فعلية
15	69	ما يضلون إلا أنفسهم	فعلية
16	70	أنتم تشهدون	اسمية
17	71	أنتم تعلمون	اسمية
18	75	هم يعلمون	اسمية
19	78	ما هو من الكتاب	اسمية
20	78	ما هو من عند الله	اسمية
21	78	هم يعلمون	اسمية
22	81	أنا معكم من الشاهدين	اسمية
23	83	أسلم من في السموات	فعلية

فعلية	لا تفرق	84	24
فعلية	لا يخفف عنهم العذاب	88	25
اسمية	هم كفار	91	26
فعلية	اقتدى به	91	27
اسمية	فيه آيات	97	28
اسمية	الله شهيد	98	29
فعلية	تبغونها	99	30
اسمية	أنتم شهداء	99	31
اسمية	أنتم تتلى	101	32
اسمية	انتم مسلمون	102	33
فعلية	نتلوها	108	34
اسمية	هم فيها خالدون	116	35
فعلية	تبوء	121	36
اسمية	أنتم أدلة	123	37
فعلية	أعدت	133	38
اسمية	هم يعلمون	135	39
اسمية	انتم الأعلون	139	40
فعلية	يعلم الله	142	41
اسمية	أنتم تنتظرون	143	42
اسمية	الرسول يدعوكم	153	43
فعلية	يخفون	154	44
اسمية	هم لا يظلمون	161	45
فعلية	يتلو عليهم	164	46
فعلية	قعدوا	168	47
اسمية	هم يحزنون	170	48
فعلية	لم يمسهم سوء	174	49
فعلية	يخفون أولياءه	175	50
اسمية	بعضكم من بعض	195	51
فعلية	لا يشترون	199	52

## المبحث الثاني: الجملة الواقعة نعتا

قبل الحديث عن هذه الجملة نشير أولاً إلى أنّ النعت: هو التّابع المُشتقُّ أو المؤوَّلُ به المُبَينُ للفظٍ متبوعة والتابع : جنس يتبع التوابع الخمسة والمشتقُّ أو المؤول به مخرج لبقية التوابع وهي: " النعت ، التوكيد، وعطف البيان، وعطف النسق والبذل" وعدها الزجادي وغيره وأدرجوا عطف البيان وعطف النسق تحت قولهم العطف. (1)

والجملة الواقعة نعتا - صفة- في محل رفع، نصب، أو جر أي تكون تابعة للموصوف لذلك يكون محلها بحسب ذلك الموصوف في إعرابه رفعا وجرا ، وأن يكون متبوعا نكرة محضة و منعوتها جملة اسمية أو فعلية.

**1- الجملة الاسمية:** نحو: لنا حضارة جذورها عميقة أي: عميقة الجذور فجملة المبتدأ والخبر (جذورها عميقة) في محل رفع نعت لحضارة وجملة شاهدة رساما إحساسه مرهف أي: مرهف الإحساس، فجملة المبتدأ والخبر (إحساس مرهف) في محل نصب نعت .

**2- الجملة الفعلية:** (2) نحو : أقبل أمير يضحك، فالجملة الفعلية (يضحك) في محل رفع نعت، والتقدير : أقبل أمير ضاحك ونحو قولنا: أحسست بغبطة تملأ كيني والتقدير : مائة وجملة الفعل و الفاعل ( تملأ كيانني) في محل جر صفة .

ولا بد للجملة الواقعة صفة من يربطها بالاسم الموصوف قال الفارسي ك " و الدليل على احتمال الصفة ضمير موصفاتها توكيدك إياه و عطفك عليه , و إبدالك منه و تبيينك عنه بالضمير المنفصل إذا جرى على غير من هو له". (3)

و يشترط في هذه الجملة ما يلي :

- 1 - أن يكون منعوتها نكرة محضة، لأنّ الجملة نكرة في أصل الوضع فلا يوصف بها إلاّ النكرة، و شرط التتكير يمنحها خاصة الإبهام والشمول .
- 2 - أن تكون مطابقة لمنوعتها في الأفراد أو التثنية أو الجمع .
- 3 - أن تتضمن ضميرا عائدا ظاهرا أو مقدر يربطها بالمنعوت .

(01) شرح قطر الندى وبل الصدى: أبي عبد الله جمال الدين ابن هشام الأنصاري المصري , تحك إبراهيم الفقيه السريحي , دار عمر ابن الخطاب للنشر و التوزيع القاهرة , مصر ط1 , 2009 , ص412.

(02) في النحو و تطبيقاته : محمود مطرجي : ص 475-476.

(03) الجملة الوصفية في النحو العربي: ليث أسعد عبد الحميد , ص 39.

4 - أن تكون خبرية من حيث الأسلوب .<sup>(1)</sup>

ملاحظة :

ومن التعبيرات المشهورة : الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال، لكن النحاة القدامى يعتبرون هذا القانون على إطلاقه وإنما يعيدونها بقيود فيقولون: الجملة الخبرية إن وقعت مرتبطة بنكرة محضة، فهي صفة لها، وإن وقعت بمعرفة محضة، فهي حال عنها، وإن وقعت بعد نكرة غير محضة فهي حال أو صفة، كذلك ذلك بشرط عدم وجود مانع يمنع جعل الجملة صفة أحوال.<sup>(2)</sup>

و إذا تحدثنا عن هذه الجملة في سورة آل عمران " نجد قوله تعالى : " ربنا إنك جامع الناس ليوم لا ريب فيه " (الآية 9) ، فالجملة الاسمية (لا ريب فيه) في محل جر نعت ليوم ، والرباط هو الضمير المتصل الهاء .

وقوله أيضا: " قد كان لكم آية في فئتين التقتا فئة تقاتل في سبيل الله " (الآية 1) فالجملة الفعلية (تقاتل) في محل رفع نعت لفئة. وتفصيل الجمل الواقعة صفة مبين في الجدول:

الرقم	رقم الآية	الجملة الواقعة صفة	نوعها	المحل من الإعراب
01	07	هن أم الكتاب	اسمية	الرفع
02	09	لا ريب فيه	اسمية	الجر
03	13	التقتا	فعلية	الجر
04	13	تقاتل	فعلية	الرفع
05	15	تجري من تحتها الأنهار	فعلية	الرفع
06	25	لا ريب فيه	اسمية	الجر
07	34	بعضها من بعض	اسمية	النصب
08	45	اسمه المسيح	اسمية	الجر
09	78	يلوون	فعلية	النصب

(01)النحو التطبيقي ، وفقا لمقررات النحو العربي في المعاهد و الجامعات العربية : هادي نهر ، 144/2

(02)التطبيق النحوي : عبده الراجحي، ص390

النصب	فعلية	كفروا	86	10
النصب	فعلية	وضع للناس	96	11
الجر	فعلية	وضع للناس	96	12
الرفع	فعلية	يدعون	104	13
الجر	فعلية	أخرجت للناس	110	14
الرفع	فعلية	يتلون	113	15
الرفع	فعلية	يؤمنون بالله	114	16
الجر	اسمية	فيها صرّ	117	17
الجر	فعلية	أصابت	117	18
الجر	فعلية	ظلموا	117	19
الجر	اسمية	عرضها السموات	133	20
الجر	فعلية	أعدت	133	21
الرفع	فعلية	تجري من تحتها	136	22
الرفع	فعلية	خلت من قبله الرسل	144	23
النصب	فعلية	يغشى	154	24
الرفع	فعلية	أهمتهم أنفسهم	154	25
النصب	فعلية	يتلو	164	26
الرفع	فعلية	قد أصابتهم	165	27
الرفع	فعلية	يرزقون	169	28
الجر	فعلية	تأكله النار	183	29
النصب	فعلية	يشترون	187	30
الجر	فعلية	ينادي	193	31
الجر	اسمية	بعضكم من بعض	195	32
النصب	فعلية	تجري من تحتها الأنهار	195	33
الرفع	فعلية	تجري من تحتها.....	198	34

### المبحث الثالث : الجملة الواقعة مضاف إليه .

المضاف إليه يكون مجرورا دائما مثل: فتح الحارس باب المدرسة فالمدرسة مضاف إليه مجرور للباب.<sup>(1)</sup> والجملة المضافة من الجمل التي لها محل من الإعراب، وتقدر فيها حركة الجر<sup>(2)</sup>، أي محلها الجر. وتقع هذه الجملة بعد ظروف المكان والزمان المبهمة مثل: يوم، لذن، حيث، إذا، إذ.....<sup>(3)</sup> ومن أسماء المكان المبهمة حيث وهي تضاف إلى الجمل الفعلية والاسمية كقول الشاعر:

للفتى عقل يعيش به  
حيث تهدي ساقه قدمه.<sup>(4)</sup>

فالجملة الفعلية (تهدي ساقه) في محل جر مضاف إليه لحيث أما الاسمية كقولنا: جلست حيث زيد جالس .

- 1 - حيث: ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب فالجملة الاسمية (زيد جالس) في محل جر مضاف إليه، ومن الظروف الزمنية الملازمة للإضافة إلى الجمل: إذ، وإذا لما ...
- 2 - إذ: تضاف للجملة الاسمية والفعلية.<sup>(5)</sup> نحو: كم سعدنا إذ كُنَّا أطفالا، إذ ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب .
- كنا: كان و اسمها، أطفالا : خبر كان و فالجملة من كان و معموليها في محل جر مضاف إليه ل إذ .

- 3 - إذا : نحو : إذا حضر زيد كرمته , إذا ظرف لما لا يستقبل خافض لشروطه متعلق بجوابه , الجملة من الفعل و الفاعل ( حضر زيد) في محل جر مضاف إليه , و هي لا تضاف إلا للجملة الفعلية.<sup>(6)</sup>

(01) ينظر محمد عبد البديع : موجز النحو العربي، دار الأمين القاهرة، مصر، 1996،ص201

(02) ينظر أصول التفكير النحوي، علي أبو المكارم، 2006.

(03) النحو العربي منهج في التعليم الذاتي : عبده علي حسين صالح، ص499.

(04) النحو التطبيقي وفقا لمقررات النحو العربي في المعاهد و الجامعات العربية، هادي نهر ص1445.

(05) التطبيق النحوي : عبده الراجحي : ص393.

(06) المرجع نفسه، ص 393

4 - لدن و ريث: وهما يضافا إلى الجملة الفعلية على شرط أن يكون الفعل متصرفا مثبتا، نحو : انتظرت ريث حضر زيداً.

زيدٌ: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة والجملة من الفعل والفاعل ( حضر زيد) في محل جر مضاف إليه.<sup>(1)</sup>

5 - يومك كقوله تعالى: " السلام عليا يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا <sup>(2)</sup> فالجمل ( ولدت) و(أموت) و(ابعث) فعلية في محل جر مضاف إليه ليوم .

6 - لماً: نحو: لماً دخل الطلاب شرعت أشرح الدرس، فلجملة ( دخل الطلاب شرعت أشرح الدرس ) واقعة في محل جر بالإضافة لأنّ لماً اسم شرط غير جازم مبني على السكون في محل نصب على الظرفية وأخيرا فالجملة الواقعة مضاف إليه سواء كانت فعلية أو اسمية محلها الجر .

وفي سورة " آل عمران " نذكر نماذج منها :

كقوله تعالى: " رَبَّنَا لَا تُرْغِ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا " (الآية 08) .

فالجملة الفعلية (هديتنا) في محل جر مضاف إليه ( لإضافة إذ) .

وقوله تعالى أيضا : " فَكَيْفَ إِذَا جَمَعْنَاهُمْ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ " ( الآية 25 ) فجملة (

جمعناهم ) الفعلية في محل جر مضاف إليه ل : إذا المضافة أما الجمل المتبقية

نوردها في الجدول التالي :

الظرف	نوعها	الجملة الواقعة مضاف إليه	رقم الآية	الرقم
إذ	فعلية	هديتنا	08	01
إذا	فعلية	جمعناهم	25	02
يوم	فعلية	تجد كل نفس	30	03
إذ	فعلية	قالت امرأة عمران	35	04
لماً	فعلية	وضعها	36	05
إذ	فعلية	قالت الملائكة	42	06
إذ	فعلية	يلقون	44	07

(01)المرجع السابق، ص 395.

(02) سورة مريم، الآية 33.

إِذْ	فعلية	يختصمون	44	08
إِذْ	فعلية	قالت الملائكة	45	09
إِذَا	فعلية	قضى أمرا	47	10
لِما	فعلية	أحسّ عيسى	52	11
إِذْ	فعلية	قال الله	55	12
إِذْ	اسمية	أنتم مسلمون	80	13
إِذْ	فعلية	كنتم أعداء	103	14
بِيوم	فعلية	تبييض وجوه	106	15
إِذَا	فعلية	لقوكم	119	16
إِذَا	فعلية	خلو	119	17
إِذْ	فعلية	غدوت	121	18
إِذْ	فعلية	همت طائفتان	122	19
إِذْ	فعلية	تقول	124	20
إِذَا	فعلية	فعلوا	135	21
إِذْ	فعلية	تحسونهم	152	22
إِذَا	فعلية	فشلتهم	152	23
إِذْ	فعلية	تصعدن	153	24
بِيوم	فعلية	التقا الجمعان	155	25
إِذَا	فعلية	ضربوا	156	26
إِذَا	فعلية	عَزَمَتَ	159	27
إِذْ	فعلية	تعبت	164	28
لِما	فعلية	أصابتهم	165	29
بِيوم	فعلية	التقا الجمعان	166	30
إِذَا	فعلية	أخذ الله	187	31

### المبحث الرابع: الجملة الواقعة جوابا للشرط جازم

تكون مقترنة بالفاء أو إذا الفجائية و هي جملة الجواب لـ:

إن، إذ ما، ما، مَهْمَا، كَيْفَمَا، إِيَّانَ، أَتَى، حَيْثُمَا، أَنَّمَا، أَيُّ. (1) فإن لم تقترن بالفاء أو فلا يكون لها محل من الإعراب لأن الجزم الذي يحدثه حرف الشرط يقع على الفعلية في الأصل (الشرط و جوابه) ولا يقع على الجملة إلا إذا اقترنت جملة الجواب بالفاء أو بإذا الفجائية (أي المفاجئة). (2) مثل قوله تعالى: " وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيَهُمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ " (3) ومحلها أي محل الجملة الواقعة جوابا لشرط جازم الجزم، اختلف النحاة في جازم جواب الشرط، قال بعضهم: هي أداة الشرط، و قيل: وهو مذهب المحققين من البصريين وعزاه السرافي إلى سيبويه

وذهب الأخفش إلى أنّ الجزم بفعل الشرط أو اختياره صاحب التسهيل وقيل: الأداة

والفعل معا وهذا القول ينسب أيضا إلى سيبويه والخليل. (4)

1 - الجملة الواقعة جوابا لشرط جازم مقترنة بالفاء : نحو :

من يعمل صالحا فله أجره عند ربه. (5)

فله : الفاء واقعة في جواب الشرط . و شبه الجملة متعلق بمحذوف خبر مقدم في محل رفع.

أجره : مبتدأ مؤخر مرفوع، والهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة وجملة المبتدأ

والخبر (له أجره) في محل جزم جواب الشرط .

و نحو: حيثما تحل فستلقى الترحيب

فالجملتين الفعليتين : (فلا يتورع )، و( ستلقى) في محل جزم جواب الشرط، مقترنة

بالفاء .

2 - الجملة الواقعة جوابا لشرط جازم مقترنة بإذا الفجائية:

(01) نظرية النظم صالح بالعيد، ص33.

(02) قصة الإعراب : إبراهيم قلاني ، ص592.

(03) سورة الروم : الآية 36.

(04) شرح قواعد الإعراب لابن هشام : محمد بن مصطفى القوجي ، تح: إسماعيل مروة، دار الفكر المعاصرة ببيروت

لبنان، ط1، 1995، ص 31.

(05) في النحو وتطبيقاته : محمود مطرجي، ص 481.

نحو: متى تهطل الأمطار بغزارة إذا النهر يتدفق بالمياه .

إذا : حرف مفاجأة مبني على السكون لا محل لها من الإعراب .

النهر: مبتدأ مرفوع، وخبره الجملة الفعلية ( يتدفق) فجملة المبتدأ والخبر ( النهر يتدفق) واقعة في محل جزم جواب الشرط مقترنة ب "إذا".

وفي سورة" آل عمران " نورد مثالين لهذا النوع من الجمل نحو: قواه تعالى: " فإن

حاجوك قل أسلمت وجهي لله " (الآية 20) فالجملة الفعلية " قُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ

وَالْأُمِّيِّينَ أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ " ( الآية 20) فالجملة الفعلية ( قد اهتدوا ) في محل جزم جواب الشرط مقترنة" بالفاء " .

وقوله أيضا: " قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ " ( الآية 32) فالجملة الاسمية (إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ) في محل جزم جواب الشرط مقترنة بالفاء.

وتفصيل الجمل الواقعة جوابا لشرط جازم مقترنة بالفاء أو إذا الفجائية مبين في الجدول كما يلي:

الرقم	رقم الآية	الجملة الواقعة جوابا لشرط جازم	نوعها
01	20	قد اهتدوا	فعلية
02	20	عليك البلاغ	اسمية
03	28	ليس من الله في شيء	فعلية
04	31	اتَّبِعُونِي	فعلية
05	32	إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ	اسمية
06	53	اكتبين	فعلية
07	61	قل تعالوا	فعلية
08	63	إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ	اسمية
09	64	قولوا	فعلية
10	76	إن الله يحب	اسمية
11	81	أشهدوا	فعلية
12	92	إِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ	اسمية
13	93	انتوا	فعلية

اسمية	أولئك هم الظالمون	94	14
اسمية	إنّ الله غني	97	15
فعلية	هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ	101	16
فعلية	ذوقوا	106	17
اسمية	لن يكفروا	115	18
فعلية	لا يضركم كيدهم	120	19
فعلية	يتوكل المؤمنون	122	20
فعلية	اتقوا الله	123	21
فعلية	سيروا في الأرض	137	22
فعلية	قد مس القوم فرح	140	23
فعلية	لن يضر الله	144	24
اسمية	لا غالب لكم	160	25
اسمية	من ذا الذي ينصركم	160	26
فعلية	إذ رؤا	168	27
فعلية	لا تخافوهم	175	28
اسمية	لكم أجر	179	29
فعلية	قتلتموهم	183	30

### المبحث الخامس : الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب

يرى ابن هشام أنها تقع في بابي النسق (العطف) والبذل (1) ومحلها وفق الجملة المتبوعة فهي في محل رفع إذا كانت المتبوعة مرفوعة، و في محل نصب إذا كانت المتبوعة منصوبة، و في محل جر إذا كانت مجرورة (2) أي أن الجملة التابعة أو المعطوفة على جملة لها محل من الإعراب محلها بحسب المتبوع: الرفع، والنصب والجر.

1 - الجملة المعطوفة على جملة لها محل من الإعراب:

أ - فالرفع : حول قولنا : خالد ينظم الشعر ويكتب النثر. (3)

فالجملة الخبرية ( ينظم الشعر ) محلها الرفع، فكذا الجملة الفعلية المعطوفة " يكتب النثر " محلها الرفع.

ب - أمّا النصب نحو قولنا: جاء خالد يحمل حقيبة ويتأبط كتابا، فالجملة الفعلية الحالية " يحمل حقيبة" محلها النصب فكذا الجملة الفعلية "يتأبط كتابا" معطوفة على الجملة الحالية السابقة.

ج - أما الجر نحو قولنا: لا تعباً برجل لا خير فيه لنفسه، ولا فائدة منه لأمته، فجملة (لا خير فيه لنفسه) الاسمية صفة لنكرة مجرورة (رجل) وأمّا جملة ( لا فائدة منه لأمته) الاسمية معطوفة على الجملة المجرورة.

2 - الجملة المبدلة من جملة لها محل (4)

نحوك قلت له: لا تبقى عندنا وارحل، و أذهب، وغادر المكان جملة الفعل والفاعل (ارحل) في محل نصب بذل من جملة (لا تبقى) وجملة (أذهب) و(غادر) واقعتان بدلا معطوفتي وقد أجاز النحاة عدم التماثل في النوع (5) قال تعالى: " سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ أَدَعَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ " (6)

(01) في النحو العربي نقد و توجيه: مهدي المخزومي، ص 61.

(02) النحو الشافي الشامل : محمود حسني مغالسة، ص 669.

(01) ينظر شرح قواعد الإعراب لابن هشام : محمد بن مصطفى القوجي، ص 35.

(02) ينظر في النحو و تطبيقاته : محمود مطرجي، ص 483.

(03) النحو التطبيقي وفقا لمقررات النحو العربي في المعاهد والجامعات العربية : هادي نهر، 1445/2.

(04) سورة الأعراف، الآية 193.

فالأولى فعلية وما عطف عليها وفي سورة "آل عمران" وردت نماذج عديدة من هذه الجملة نذكر منها على سبيل المثال لا على الحصر.

نحو قوله تعالى: " نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ

وَالْإِنْجِيلَ " (الاية 03) فالجملة (أنزل التوراة) الفعلية في محل رفع معطوف على الجملة

( نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ ) الخبرية. ونحو قوله تعالى أيضا: " إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِي عَنْهُمْ

أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ " الآية ( 10 ) فالجملة الاسمية (أولئك

هم وقود) واقعة في محل رفع معطوف على جملة ( لن تغني) التي محلها خبر إن وتوضح

بقية الجمل التابعة لجملة لها محل من الإعراب في الجدول التالي:

الرقم	رقم الآية	الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب	نوعها	الجملة المتبوعة	محل الجملتين التابعة والمتبوعة
01	03	أنزل التوراة	فعلية	نزل عليك الكتاب	الرفع
02	04	أنزل الفرقان	فعلية	أنزل التوراة	الرفع
03	07	كل من عند ربنا	اسمية	آمنا به	النصب
04	10	أولئك هم وقود	اسمية	لن تغني	الرفع
05	12	تحشرون	فعلية	ستغلبون	النصب
06	16	اغفر لنا	فعلية	آمنا	الرفع
07	16	قنا	فعلية	اغفرلنا	الرفع
08	23	يتولى فريق	فعلية	يدعون	النصب
09	24	عزهم في دينهم ما كانوا يفترون	فعلية	قالوا	الرفع
10	25	وفيت كل نفس	فعلية	لا ريب فيه	الجر
11	29	تبدوه	فعلية	تخفوا	النصب
12	32	إن تولوا	فعلية	أطيعوا	النصب
13	40	امرأتي عاقر	اسمية	بلغني الكبر	النصب
14	41	اذكر	فعلية	آيتك ألا تكلم الناس	النصب

النصب	آيتك ألا تكلم الناس	فعلية	سبح	41	15
الرفع	اصطفاك	فعلية	طهرك	42	16
الرفع	اصطفاك(01)	فعلية	اصطفاك	42	17
الجر	اسمه المسيح	فعلية	يعلمك الكتاب	48	18
الجر	يعلمه	فعلية	يجعله رسولا	49	19
الرفع	أخلق	فعلية	أنفخ	49	20
الرفع	أنفخ	فعلية	يكون	49	21
الرفع	أخلق	فعلية	أبرئ	49	22
الرفع	أخلق	فعلية	أحيي	49	23
الرفع	أخلق	فعلية	أنبتكم	49	24
الرفع	قد جنتكم	فعلية	جنتكم بأية	50	25
الرفع	جنتكم	فعلية	غثقوا الله	50	26
الرفع	اتقوا الله	فعلية	أطيعون	50	27
النصب	نحن أنصار	فعلية	اشهد	52	28
النصب	آمنا بالله في الآية السابقة	فعلية	آمنا	53	29
النصب	آمنا بما انزلت	فعلية	إتبعنا	53	30
الرفع	أعذبهم		ما لهم من ناصرهم	56	31
النصب	ندع	فعلية	نبتهل	61	32
النصب	ما يضلون إلا أنفسهم	فعلية	ما يشعرون	69	33
النصب	آمنوا	فعلية	اكفروا	72	34
النصب	آمنوا	فعلية	لا تؤمنوا	73	35
الرفع	أوفى	فعلية	اتقى	76	36
الرفع	لا خلاف	فعلية	لا يكلمهم الله	77	37
الرفع	لا خلاف	فعلية	لا ينظر إليهم	77	38
الرفع	لا خلاف	فعلية	لا يزيكهم	77	39
الرفع	لا خلاف	إسمية	لهم عذاب	77	40

النصب	يلوون	إسمية	يقولون	78	41
النصب	يلوون	اسمية	يقولون على الله	78	42
النصب	أقررتم	اسمية	أخذتم	81	43
النصب	أسلم	اسمية	يرجعون	83	44
النصب	لا تفرق	اسمية	نحن له مسلمون	84	45
الجزم	لن يقبل منه	اسمية	هو في الآخرة من الخاسرين	85	46
النصب	لا يخفف عنهم العذاب	اسمية	هم ينظرون	88	47
الرفع	لن تقبل	اسمية	أولئك هم الظالمون	90	48
الرفع	لهم عذاب	اسمية	ما لهم من ناصرهم	91	49
الجزم	انتوا	فعلية	اتلوا	93	50
النصب	صدق الله	فعلية	اتبعوا	95	51
النصب	حنيفا	فعلية	من كان من المشركين	95	52
النصب	أنتم شهداء	فعلية	ما الله بغافل	99	53
النصب	أنتم تتلى	فعلية	فيكم رسوله	101	54
الجر	كنتم	فعلية	ألف	103	55
الجر	ألف	فعلية	أصبحتم بنعمتهم إخوانا	103	56
الجر	كنتم(1)	فعلية	كنتم على شفى حفرة	103	57
الجر	كنتم	فعلية	أنقذكم	103	58
النصب	يدعون	فعلية	تأمرون	104	59
النصب	يدعون	فعلية	ينهون	104	60
الجر	تبيض	فعلية	تسود وجوه	106	61
النصب	تأمرون	فعلية	تنتهون	110	62
النصب	تأمرون	فعلية	تؤمنون	110	63
النصب	يكفرون	فعلية	يقتلون	112	64
الرفع	يؤمنون بالله	فعلية	يأمرون بالمعروف	114	65
الرفع	يؤمنون بالله	فعلية	ينهون عن المنكر	114	66
الرفع	يؤمنون بالله	فعلية	يسارعون في الخيرات	114	67
النصب	لن تغني	اسمية	أولئك أصحاب	116	68

الجر	أصابته	فعلية	أهلكته	117	69
النصب	ما ظلمهم الله	فعلية	يظلمون	117	70
الرفع	تحبونهم	فعلية	يحبونهم	119	71
الرفع	تحبونهم	فعلية	تؤمنون	119	72
الرفع	تحبونهم	فعلية	إذا لقوكم قالوا آمنة	119	73
الرفع	تحبونهم	فعلية	إذا خلوا عضوا عليكم الأنامل	119	74
الرفع	الله وليهما	اسمية		122	75
النصب	فعلوا	فعلية	ظلموا	135	76
الجزم	سيروا	فعلية	انظروا	137	77
الرفع	يعلم	فعلية	يتخذ	140	78
الرفع	قاتل	اسمية	ما وهنوا	146	79
الرفع	ما وهنوا	اسمية	ما ضعفوا	146	80
الرفع	ما وهنوا	اسمية	ما استكانوا	146	81
الرفع	ما وهنوا	اسمية	ما كان قولهم	147	82
الجر	فشلتهم	فعلية	تنازعتم	152	83
الجر	فشلتهم	فعلية	عصيتهم	152	84
الجر	تصعدون	فعلية	لا تلوون	153	85
الجر	تصعدون	فعلية	أثابكم	153	86
الجر	ضربوا	فعلية	كانوا عزي	156	87
الرفع	يحيي	فعلية	يميت	156	88
النصب	إن ينصركم الله (الاستثنائية)	فعلية	ملة الشرط المقدره	160	89
النصب	يتلوا	فعلية	يزكيهم	164	90
النصب	يتلوا	فعلية	يعلمهم	164	91
الرفع	تعالوا	فعلية	قاتلوا	167	92
الرفع	تعالوا	فعلية	ادفعوا	167	93
الرفع	لا خوف عليهم	اسمية	هم يحزنون	170	94
الرفع	جمعوا	فعلية	اخشوهم	173	95
النصب	حسبنا الله	فعلية	نعم الوكيل	173	96

الجزم	لا تخافوهم	فعلية	خافون	175	97
الرفع	لن يضرروا	اسمية	لهم عذاب	176	98
الرفع	لن يضرروا	اسمية	لهم عذاب	177	99
النصب	إنّ الله فقير	اسمية	نحن أغنياء	181	100
الرفع	زحزح	فعلية	أدخل	184	101
الجر	أخذ الله	فعلية	نبدوه	187	102
الجر	نبدوه	اسمية	اشتروا	187	103

# خاتمة

## الخاتمة:

بعد هذه الدراسة للجملة الوظيفية يمكن لنا أن نخرج بالنتائج الآتية:  
 الجملة هي الوحدة اللغوية الأساسية، أو الصورة اللفظية التي لها مطلق الأهمية في التعبير،  
 والإفصاح في أي لغة من اللغات فهي عنصر الكلام الأساسي، و بها تتبادل الحديث بيننا، في  
 الجمل نتكلم وبالجملة نفكر أيضا، ومع الدراسات الحديثة النحوية واللسانية تربعت الجملة على  
 تعاريف عديدة، ومتنوعة بلغ حدها مائتي ( 200 ) تعريف حتى اليوم، كما أخذت أبعادا وأشكالا  
 مختلفة في ضل هذه الدراسات، فقد اتخذتها كل دراسة نحوية منطلقا للوصف، والتعقيد، و لهذا  
 تابع المحدثون دراسة الجملة على اختلاف منطلقاتها، واتجاهاتها.  
 كما تعددت تقسيمات النحاة للجملة، فهناك من قسمها بحسب النوع إلى: فعلية، اسمية،  
 وأضاف ابن هشام إلى الجملة أقساماً أخرى كالظرفية، والشّرطية، وزاد عن الظرفية: (الكبرى  
 والصغرى) وهناك من قسمها بحسب الحكم إلى: جمل لها محل من الإعراب، وجمل لا محل لها  
 من الإعراب.

فقد تباينت مواقف النحاة في التفرقة بين مصطلحي الجملة والكلام، فهناك من عدّهما شيئا  
 واحدا، ووجهين لعملة واحدة، فخالفهم ابن هشام الذي عدّ الجملة أعمّ من الكلام،  
 وشرطه الإفادة بخلاف الجملة، فكلّ كلام جملة و ليس العكس.  
 وبناء على الدراسة التي قمنا بها يمكننا تقسيم المراحل التي مرّت بها الجملة إلى مرحلتين  
 وهي:

**المرحلة الأولى:** مرحلة الولادة، وهي المرحلة التي ولد فيها المصطلح بمعناه اللغوي،  
 و الاصطلاحي، يمثلها المبرّد في كتابه " المقتضب".

**المرحلة الثانية:** التي نضجت فيها الجملة، وعرفت تطورا ملحوظا، يمثلها ابن هشام  
 الأنصاري وكتابه " مغنى اللبيب".

وتجدر الإشارة إلى أنّ الإسناد هو الأصل والأساس في بناء الجملة، وقد ورد ذكر المسند،  
 والمسند إليه، في أقدم كتاب وصلنا في النحو وهو كتاب سيبويه.

تنقسم الجملة من حيث موقعها الإعرابي إلى نوعين هما:

نوع له موقع إعرابي، وهو الذي يحلّ محلّ المفرد فيأخذ إعرابه، أما النوع الثاني وهو الجمل  
 التي لا محلّ لها من الإعراب، و هي لا تحلّ محلّ الاسم المفرد.

اختلف النحاة في عدد الجمل التي لها محل من الإعراب، فمنهم من عدّها تسع كابن هشام الأنصاري، و منهم من عدّها سبع وهذا هو الشائع عند العلماء والنحاة، وهذه الجمل هي: **الجملة الخبرية**: وتكون في محل رفع إذا كانت خبر لمبتدأ، وخبر لإِنَّ أو إحدى أخواتها، وتكون في محل نصب إذا كانت خبراً لكان أو إحدى أخواتها، و تكون جملة فعلية أو اسمية. وقد وردت الجملة الفعلية الواقعة خبراً لمبتدأ في سورة "آل عمران" إثنان وستون (62) مرة، أمّا الاسمية فقد وردت إحدى عشرة (11) مرّة، فالعدد الإجمالي لهذه الجملة ثلاثة وسبعون (73) جملة.

**الجملة الواقعة مقول القول**: ومحلّها النصب إذا كان الفعل مبني للمعلوم، والرفع إذا كان الفعل مبني للمجهول، وقد وردت هذه الجملة في السورة سبعين (70) مرة، الفعلية خمسة وثلاثون والاسمية واحد وثلاثين (31) مرّة.

**الجملة الحالية**: ومحلها النصب وتكون جملة اسمية أو فعلية، والجملة الفعلية الحالية وردت في السورة خمسة وعشرين (25) مرّة، أمّا الاسمية فقد تكرّرت سبعا وعشرين (27) مرّة. **الجملة الوصفية**: وتكون بعد نكرة، ومحلّها بحسب الموصوف إمّا الرفع، أو النصب، أو الجر، ووردت الجملة الفعلية الوصفية في سورة "آل عمران" ست وعشرون (26) مرّة، أمّا الاسمية فقد تكرّرت ثمانين (80) مرّة.

**الجملة المضافة**: محلّها الجر وتقع بعد الظروف (الزّمان والمكان)، والفعلية منها ثلاثين (30) مرّة، أمّا الاسمية فقد وردت مرّة واحدة.

**الجملة الواقعة جواباً لشرط جازم مقترنة بالفاء**، أو إذا الفجائية محلّ هذه الجملة الجزم، وهي اسمية أو فعلية، خبرية أو إنشائية، أمّا الاسمية فقد تكرّرت عشر (10) مرّات.

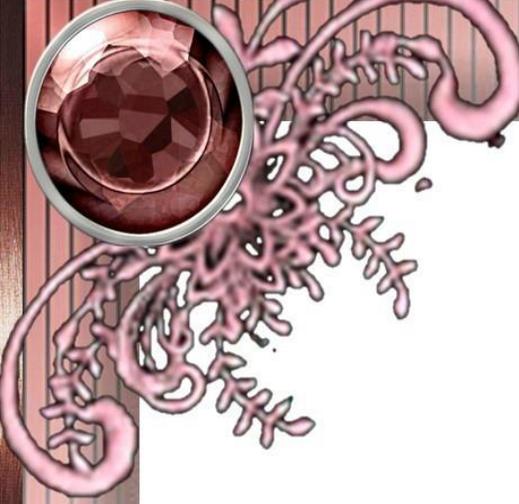
**الجملة التابعة لجملة لها محلّ من الإعراب**: وتكون في بابي العطف والبدل، ومحلّها حسب الجملة المتبوعة مرفوعة، وفي محلّ نصب إذا أتت المتبوعة منصوبة، وفي محلّ جرّ إذا كانت المتبوعة مجرورة، فقد ورد هذا النوع في السورة مائة وثلاثين (130) مرّة فالفعلية وردت تسع وثمانين (89) مرّة، أمّا الاسمية فقد تكرّرت أربع عشر (14) مرّة.

غير أنّنا لاحظنا أنّ الجملة الفعلية أكثر وروداً من الاسمية، ولعلّ ذلك أنّهما مستعملان استعمالاً مناسباً مع وقوع الحدث، ومع تبليغ المعنى، والأرجح من ذلك أنّه إذا كان ممّا يتكرّر حدوثه ويتجدد استعماله بالصورة الفعلية، وإن لم يكن كذلك استعماله بالصورة الاسمية.

## خاتمة

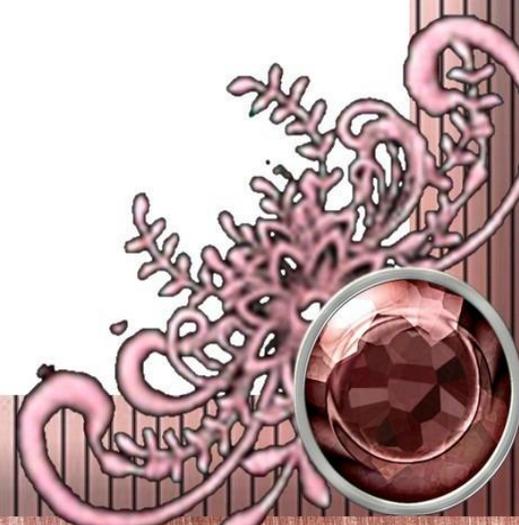
---

فالجملة القرآنية تتبع المعنى النفسي وتصوره بألفاظها، لتبقيه في النفس، حتى إذا استكملت الجملة أركانها برز المعنى ظاهراً، ووضع كل صيغة في المكان اللائق بها. وفي الأخير لا يسعنا إلا أن نتقدم بشكرنا الجزيل إلى كل من ساعدنا على إنجاز هذا البحث.



قائمة

المصادر و المراجع



أولاً: القرآن الكريم، برواية حفص  
ثانياً: قائمة المصادر و المراجع.

- 1) أصول التفكير النحوي : علي أبو المكارم ، دارغريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر، ط1، 2007.
- 2) الألسنة العربية: ريمون طحّان، بيروت، لبنان، دط، 1981، ج2.
- 3) الألفية: ابن مالك، دار الإمام مالك للكتاب باب الواد، الجزائر، ط2009، ج2.
- 4) بحوث ألسنية عربية: ميشال زكرياء، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت، لبنان، ط1، 1992.
- 5) بناء الجملة العربية: محمد حماسة عبد اللطيف، دار غريب للنشر والتوزيع، دط، دتا.
- 6) تاج العروس من جواهر القاموس: مرتضى الزبيدي، دار الهداية، دط، دتا، ج28 .
- 7) التطبيق النحوي، عبد الرحمان الراجعي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، دط، 2004.
- 8) تطبيقات وتدريبات في النحو والصرف: زين كامل الخويسكي، دار المعرفة الجامعية، الأزارطة، دط، 2009، ج1.
- 9) التطور النحوي للغة: برجشتراسر، مطبعة السّماح، دط، 1999.
- 10) التعريفات، محمد الشّريف الجرجاني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1985.
- 11) تفسير القرآن العظيم : الإمام أبي الفداء الجاحظ ابن كثير الدّمشقي، دارالفكر للطباعة والنّشر والتّوزيع، بيروت لبنان، ط 1، 2002، 1/ 40.
- 12) التفسير الكبير: الرازي (محمد بن عمر بن الحسين)، دار الفكر، ط3، 1985، ج1.
- 13) تقنيات التعبير في اللّغة العربية: سجع الجبلي المؤسسة الحديثة للكتاب، بيروت، لبنان، دط ، دتا
- 14) جامع الدروس العربية: مصطفى الغلاييني تح: عبد المنعم خفاجة، منشورات المكتبة المصرية، بيروت، لبنان، ط28، 1993، ج1.
- 15) الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه: محمود صافي داررشيد، بيروت، ط2، 1995، ج2.

- 16) الجمل: الزجاجة (أبو القاسم عبد الرحمان بن إسحاق)، نشر وتحقيق وشرح محمد أبي شنبار، باريس، ط2، 1957.
- 17) الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها: محمد إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، دتا.
- 18) الجملة العربية والمعنى: فاضل صالح السامرائي، دار ابن حزم للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2000.
- 19) الجملة العربية وتأليفها وأقسامها، فضل صالح السامرائي، ناشرون وموزعون عمان الأردن، ط3، 2009.
- 20) الجملة النحوية نشأة وتطورا وإعرابا، فتحي عبد الفتاح الدجني، مكتبة الفلاح الكويت، ط2، 1987.
- 21) الجملة الوصفية في النحو العربي: ليث أسعد عبد الحميد، دار الميناء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2006.
- 22) الخصائص: ابن جني (أبو الفتح عثمان بن جني)، تح: محمد علي النجار، بيروت، دط، دتا، ج1.
- 23) دراسات حديثة في النحو وأثر الترجمة في العربية: طالب عبد الرحمان، دار الكتاب، صنعاء، اليمن، ط1، 2005.
- 24) دراسات في اللسانيات العربية، بنية الجملة العربية التراكيب النحوية والتداولية على النحو علم المعاني: عبد الحميد السيد، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن ط1، 2004.
- 25) دراسات في قواعد النحو العربي في ضوء علم اللغة الحديث: رحازم علي كمال الدين، راجعه: رمضان عبد التواب، مكتبة الآداب، القاهرة، دط، دتا.
- 26) دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، مكتبة القراءة للجميع، دط، 2000.
- 27) دور المعنى في توجيه القاعدة النحوية من خلال كتب معاني القرآن: إيمان محمد الكيلاني، دراسة تحليلية وصفية، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط1، 2008.

- (28) شرح ابن عقيل عن ألفية ابن مالك: محمد محي الدين عبد الحميد، دارالطلّاح للنشر والتوزيع والتصدير، القاهرة، دط، 2009.
- (29) شرح المفصل: موفق الدين يعيش (أبي علي بن يعيش ت: 643هـ)، إدارة الطباعة المنيرية، دط، دتا، ج1.
- (30) شرح شافية ابن الحاجب، رضى الدين محمد بن الحسن الاستربادي، تح: محمد نور حسن وآخرون، بيروت، لبنان، دط، 1982، ج1.
- (31) شرح قطر الندى وبل الصدى: أبي عبد الله جمال الدين ابن هشام الأنصاري المصري، تح: إبراهيم الفقيه السريحي، دار عمر بن الخطاب للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، ط1، 2009.
- (32) ظاهرة التثكير وأثرها في بناء الجملة العربية وتوجيهها: خير الدين مفتاح عيسى القاسمي، دار الكتب والوثائق القومية، الأزراطة، الإسكندرية، دط، 2012.
- (33) الفكر اللغوي عند إبراهيم أنيس: دراسة وصفية تحليلية، عمّار إلياس البوالصة، دار جليس الزمان للنشر والتوزيع، عمّان، الأردن، ط1، 2010.
- (34) في النحو العربي قواعد وتطبيق: مهدي المخزومي، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط2، 1986.
- (35) في النحو العربي نقد وتوجيه: مهدي المخزومي، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط2، دتا.
- (36) في النحو وتطبيقاته: محمود مطرجي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر و التوزيع، لبنان، بيروت، ط1، 2000.
- (37) في نحو اللّغة وتراكيب دراسات وأراء في ضوء علم اللّغة المعاصر، منهج وتطبيق: خليل أحمد عمّاية، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، جدّة، ط1، دتا.
- (38) القاموس المحيط: مجد الدين فيروز أبادي، تح: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان ط8، 2005، ج1 مادة (ج م ل).
- (39) قصة الإعراب: إبراهيم قلاتي، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر، دط، 2012.

- (40) القواعد الأساسية للغة العربية: أحمد الهاشمي، دار ابن الجوزي للطبع والنشر و التوزيع، القاهرة، ط1، 2010.
- (41) القواعد الأولى في نحو العربية: داود غطاشة الشوايكة ونضال محمد الشمالي، دار الفكر ناشرون وموزعون، الأردن، عمان، ط1، 2011.
- (42) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم: سناء حميد البياتي، دار وائل للنشر و التوزيع، ط2003، 1 .
- (43) القواعد الوضيفية، إميل بديع يعقوب، دار العربية للموسوعات، بيروت، لبنان، ط1، 2009.
- (44) الكتاب : سيبويه (أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر)، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1988، ج1.
- (45) لسان العرب: ابن منظور، ضبط نصه وعلق حواشيه خالد رشيد القاضي، دار صبح وإيسوفت، بيروت، لبنان ، ط1، 2006، ج2.
- (46) لغة الشعر الجاهلي شعر القتال الكلابي نموذجاً: نجومصطفى رجب، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ط1، 2009 .
- (47) اللغة العربية مستوياتها وأدائها الوظيفي وقضاياها: سلمى بركات، دار البداية ناشرون وموزعون، عمان، الأردن، ط1، 2007.
- (48) اللغة العربية مهارات اتصال: عالية صالح، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط1، 2009.
- (49) المحيط في اللغة: آل ياسين محمد بن حسن صاحب اسماعيل بن عياد، بيروت، لبنان دط، دتا، ج 7.
- (50) معجم المقاييس: ابن فارس في اللغة، حققه شهاب الدين أبو عمرو، دار الفكر بيروت، ط1995، 1 .
- (51) المعنى و ظلال المعنى: محمد محمد يونس عليّ، دار المدار الإسلامي، ط2، 2007.
- (52) مغني اللبيب عن كتب الأعراب: ابن هشام الأنصاري، تح: عبد اللطيف محمد الخطيب، الكويت، ط1، 2000، ج5.

- (53) مفتاح الإعراب: أمين الدين أبي بكر محمد بن عليّ المحلي، دار ابن حزم للطباعة و النشر، و التوزيع، لبنان، بيروت، ط 2009، 1.
- (54) مفتاح العلوم: أبي يعقوب بن محمد بن علي السكاكي (ت 626هـ)، تح: عبد الحميد الهنداوي، دار الكتاب العلمية، بيروت، لبنان، ط 2000، 1.
- (55) المفصل في علوم العربية: الزمخشري (محمود بن عمر)، بيروت، لبنان، ط 1983، ج 1.
- (56) المقتضب: المبرّد (أبو العباس محمد بن يزيد المبرّد)، تح: محمد عبد الخالق عضيمة، القاهرة، ط 1994.
- (57) من أسرار اللّغة: إبراهيم أينس، مكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، ط 6، 1978.
- (58) موجز النّحو العربي: محمد عبد البديع، دار الأمية القاهرة، مصر، ط 1996.
- (59) النّافع في اللّغة العربية: سالم نادر عطية، دار جرير للنشر والتوزيع، عمّان، الأردن، ط 2010.
- (60) النحو الأساسي، أحمد مختار عمر وآخرون، دار السلاسل للطباعة والنشر، الكويت، ط 4، 1994.
- (61) النّحو التطبيقي وفقا لمقررات النّحو العربي في المعاهد والجامعات العربية: هادي نهر، جدار الكتاب العالمي للنشر والتوزيع، عمّان، الأردن، ط 1، 2008.
- (62) النحو الشافي الشامل: محمود حسني مغالسة، دار المسيرة للنشر والتوزيع و الطباعة، عمّان، الأردن ط 2، 2007.
- (63) النحو الوظيفي مقيم ومحكم علميا: عاطف فضل محمّد، دار المسيرة للنشر و التوزيع والطباعة، عمّان، الأردن، ط 1، 2011.
- (64) نشر قواعد الإعراب لابن هشام: محمد بن مصطفى القوجي، تح: إسماعيل إسماعيل مروة، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط 1، 1995.
- (65) نظرية النّظم: صالح بلعيد، دارهومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط 3، 2009.
- (66) همع الهوامع في شرح جمع الجموامع: جلال عبد الرّحمان بن أبي بكر السيوطي، تح: أحمد شمس الدين، دارالكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1998.

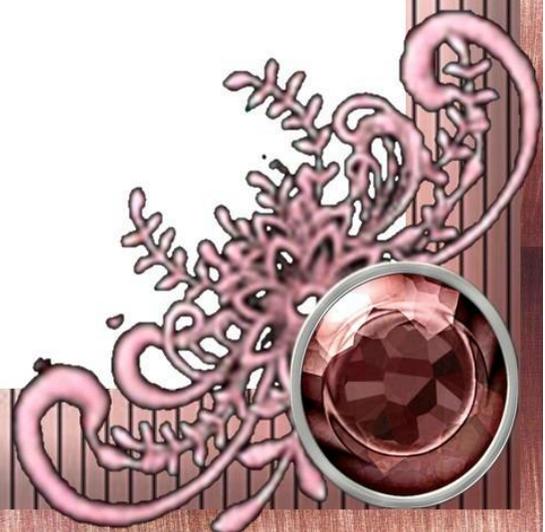
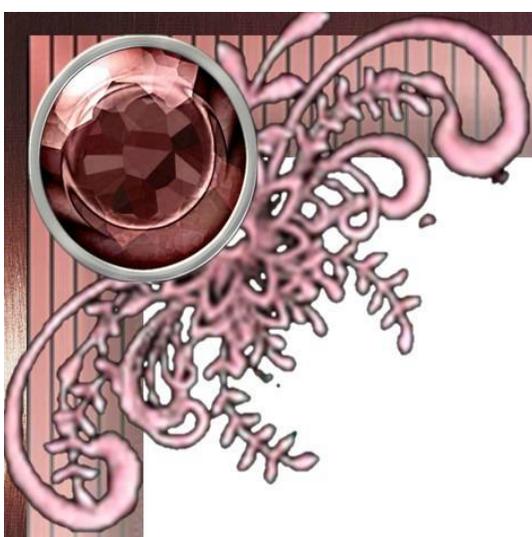
(67) الواضح في النحو العربي والصرف: أحمد السيّد أبو المجد، دار جرير للنشر و التوزيع، عمّان، الأردن، ط1، 2012.

(68) الوجيز في اللّغة العربية: مصطفى خليل الكسواني وآخرون، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمّان، الأردن، ط1، 2010.

ثالثاً: الموقع الإلكتروني:

<http://majdh.maktoob.com/vb/majdh/19061/30/04/2014/11:18>.

# فهرس المحتويات



## فهرس المحتويات

-إهداء

-شكر و عرفان.

-مقدمة.....أ

-تمهيد.....5

-أسماء السورة و سبب التسمية لكل إسم.....6

التعريف بسورة "آل عمران".....7

-سبب النزول.....8

-فضلها.....9

### الفصل الأول: الجملة بين القدامى و المحدثين.

- المبحث الأول: مفهوم الجملة:.....11

أ- لغة.....11

ب-اصطلاحا.....13

المبحث الثاني: الجملة العربية.....14

المبحث الثالث: الجملة عند النحاة و البلاغيين القدامى.....26

المبحث الرابع: الجملة عند المحدثين.....39

### الفصل الثاني: الجملة المؤدية دور الركن الاساسي في سورة "آل

عمران".

المبحث الأول: الجملة الواقعة خبرا.....49

المطلب الأول : الجملة الواقعة خبرا لمبتدأ.....50

المطلب الثاني: الجملة الواقعة خبرا لـ"كان" وأخواتها.....54

المطلب الثالث:الجملة الواقعة خبرا لـ"إنّ" و أخواتها.....55

المبحث الثاني: الجملة الواقعة مقول القول.....58

المطلب الأول: الجملة الواقعة مفعولا به.....59

المطلب الثاني: الجملة الواقعة نائباً عن الفاعل.....62

---

المبحث الأول :الجملة الواقعة حالا. ....	64
المبحث الثاني: الجملة الواقعة نعتا.....	68
المبحث الثالث : الجملة الواقعة مضاف إليه.....	71
المبحث الرابع: الجملة الواقعة جواب لشرط جازم.....	74
المبحث الخامس: الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب.....	77
<b>خاتمة.....</b>	<b>85</b>
<b>قائمة المصادر و المراجع.....</b>	<b>87</b>
فهرس المحتويات.....	94