

# بُلْعَمُ الطَّالِبِ

فِي

الآدَابِ وَالْأَخْلَاقِ وَالْفَوَائِدِ

جمع وإعداد وتعليق

أبي أنس

علي بن سلطان بن حامد الجلابنة

تقديم فضيلة الشيخين

زياد عوض نمر

مسعد الحسيني



## الفهرس

3	الفهرس . . . . .
7	تقديم فضيلة الشيخ مسعد بن عبد الحميد الحسيني . . . . .
9	تقديم فضيلة الشيخ أبي اليمان، زياد عوض نمر . . . . .
16	تمهيد المعنى اللغوي والاصطلاحي للعنوان . . . . .
16	البُلْغَةُ لغة . . . . .

### الفصل الأول

21	آداب طالب العلم . . . . .
25	<b>الباب الأول - من الآداب وهي التي ترجع إلي ذات طالب العلم . . . . .</b>
25	1- إخلاص النية لله تعالى . . . . .
28	2- تقوى الله تعالى . . . . .
29	3- العمل بالعلم ودوام المراقبة والخشية . . . . .
31	4- صيانة العلم . . . . .
32	5- الصبر على طلب العلم . . . . .
33	6- تطبيق ذلك العلم القيام بشعائر الإسلام وظواهر الأحكام . . . . .
34	7- المحافظة على المندوبات الشرعية القولية والفعلية . . . . .
34	8- القناعة والزهادة . . . . .
34	9- التواضع والسكينة ونبد الخيلاء والكبر . . . . .
35	10- التحلي بمكارم الأخلاق وجميل الخصال والخلال . . . . .
37	11- تطهير الباطن والظاهر من الأخلاق الرديئة . . . . .
38	12- المحافظة على الأوقات والحرص عليها واستغلال فترة الشباب . . . . .
41	13- أكل القدر اليسير من الحلال . . . . .
42	14- الجد والاجتهاد ودوام الحرص على الازدياد . . . . .



- 42 . . . . . 15- أن يقلل نومهُ مَا لم يلحقهُ ضررٌ في بدنه وذهنه
- 43 . . . . . 16- حُسْنُ اخْتِيَارِ رُفَقَاءِ الطَّلَبِ
- 44 . . . . . 17- علُوُّ الهِمَّةِ في طَلَبِ العِلْمِ . . . . .
- 54 . . . . . 18- بَدَلُ الوُسْعِ في الطَّلَبِ وَالتَّحْصِيلِ، وَتَرْتِيبِ طَرِيقَةِ التَّحْصِيلِ عِنْدَهُ . . . . .
- 54 . . . . . 19- تَقْيِيدُ العِلْمِ بِالكِتَابَةِ، أَوْ تَعَاهُدِ المحْفُوظَاتِ بِكثْرَةِ المَرَاجَعَةِ وَالتَّسْمِيعِ . . . . .
- 55 . . . . . 20- الضَّبْطُ وَالتَّصْحِيحُ أَثناءَ القِرَاءَةِ أَوْ السَّمَاعِ . . . . .
- 56 . . . . . 21- الحرص على اتقان ما تتعلم . . . . .
- 56 . . . . . 22- النُّظْرُ وَالتَّفَكُّرُ المورث للفقهِ . . . . .
- 56 . . . . . 23- اللجوء إلى الله تعالى في الطلب والتحصيل . . . . .
- 57 . . . . . 24- عَدَمُ حِرْمَانِ نَفْسِهِ مِنْ نَوَافِلِ العِبَادَاتِ . . . . .
- 57 . . . . . 25- جَرْدُ المَطَوَّلَاتِ بَعْدَ التَّقَدُّمِ في الطَّلَبِ . . . . .
- 58 . . . . . 26- مَدَارَسَةُ العِلْمِ وَمُذَاكَرَتُهُ . . . . .
- 59 . . . . . **الباب الثاني - التي تكون بين طالب العلم وبين شيخه ومعلمه**
- 60 . . . . . 1- عَدَمُ أَخْذِ العِلْمِ عَنِ المَبْتَدِعِ . . . . .
- 61 . . . . . 2- القُدُوةُ بِصَالِحِ أخْلَاقِهِ وَكَرِيمِ شَمَائِلِهِ . . . . .
- 62 . . . . . 3- أَنْ يَنْظُرَهُ بَعِينَ الإِجْلَالِ وَيَعْتَقِدَ فِيهِ دَرَجَةَ الكَمَالِ البَشَرِيِّ؛ فَإِنَّ ذَلِكَ أَقْرَبُ إِلَى نَفْعِهِ مِنْهُ . . . . .
- 63 . . . . . 4- أَنْ يَكُونَ مَعَ شَيْخِهِ كالمَرِيضِ مَعَ الطَّيِّبِ المَاهِرِ في عَدَمِ المَخَالَفَةِ في الحَقِّ . . . . .
- 65 . . . . . 5- الإِهْتِمَامُ وَالحَرَصُ في الاسْتِمَاعِ إِلَى الشَّيْخِ الإِهْتِمَامُ وَالحَرَصُ في الاسْتِمَاعِ إِلَى الشَّيْخِ . . . . .
- 67 . . . . . 6- أَنْ يَجْلِسَ بَيْنَ يَدَيِ الشَّيْخِ جَلِيسَةَ الأَدَبِ . . . . .
- 70 . . . . . 7- الكِتَابَةُ عَنِ الشَّيْخِ حَالِ الدَّرْسِ وَالمَذَاكِرَةِ . . . . .
- 70 . . . . . 8- أَنْ يُنْصِتَ للشَّيْخِ وَلَا يَقاطِعُهُ . . . . .
- 71 . . . . . 9- أَنْ يَحْسِنَ خِطَابَهُ مَعَ الشَّيْخِ . . . . .
- 73 . . . . . 10- أَنْ يَشْكُرَ الشَّيْخَ عَلَى تَقْوِيمِهِ لَهُ . . . . .
- 74 . . . . . 11- أَنْ لَا يَدْخُلَ عَلَى الشَّيْخِ في غَيْرِ المَجْلِسِ العَامِ، إِلَّا بِالاسْتِئْذَانِ . . . . .
- 76 . . . . . 12- أَنْ يَصْبِرَ عَلَى جَفْوَةِ تَصَدُّرٍ مِنْ شَيْخِهِ أَوْ تَصَرُّفٍ لَا يَرْضِيهِ . . . . .
- 77 . . . . . 13- رِعَايَةُ حُرْمَةِ الشَّيْخِ . . . . .



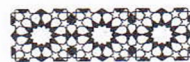
- 79 . . . . . 14- احْتِرَامُ الْعُلَمَاءِ مِنْ غَيْرِ تَقْدِيسٍ، وَاتِّبَاعِهِمْ مِنْ غَيْرِ تَقْلِيدٍ . . . . .
- 83 **الباب الثالث - الآداب التي تكون بين طالب العلم وبين زملائه وإخوانه**
- 85 **الباب الرابع - الآداب التي تكون بين طالب العلم وبين عامة الناس** . . . . .
- 91 **الباب الخامس - الآداب التي تكون بين طالب العلم وبين المخالفتن له في الرأي** . . . . .
- 95 **الباب السادس - آداب طالب العلم مع مكتبته وكتبه** . . . . .

### الفصل الثاني

- 99 . . . . . **مَعْرِفَاتُ تَحْصِيلِ الْعِلْمِ**

### الفصل الثالث

- 103 . . . . . **تنبيهات وفوائد**
- 113 . . . . . كيفية ضبط العلم . . . . .
- 113 . . . . . فصل التعرف على العلم . . . . .
- 116 . . . . . فصل في أسس طالب العلم . . . . .
- 118 . . . . . فصل في مدارج طلب العلم . . . . .
- 118 . . . . . أولاً؛ العقيدة الإسلامية . . . . .
- 122 . . . . . أبواب أخرى في العقيدة . . . . .
- 123 . . . . . المعاصرون المستفاد منهم في باب الاعتقاد . . . . .
- 124 . . . . . دراسة شبهات معاصرة في باب الاعتقاد . . . . .
- 125 . . . . . ثانياً - علوم القرآن وأصول التفسير . . . . .
- 126 . . . . . المعاصرون المستفاد منهم في باب علوم القرآن وأصول التفسير . . . . .
- 128 . . . . . ثالثاً؛ التفسير . . . . .
- 129 . . . . . المعاصرون المستفاد منهم في باب التفسير . . . . .
- 129 . . . . . الانتباه من التفاسير الضالة والمبتدعة . . . . .
- 130 . . . . . رابعاً؛ علم التجويد . . . . .
- 131 . . . . . المعاصرون المستفاد منهم في باب التجويد - التنظيري ثم التطبيقي - . . . . .
- 131 . . . . . خامساً؛ علم القراءات . . . . .
- 134 . . . . . سادساً؛ القواعد الفقهية . . . . .



137	المعاصرونُ المستفاد منهم في باب القواعد الفقهية . . . . .
137	سابعاً؛ أصول الفقه . . . . .
139	المعاصرونُ المستفاد منهم في باب أصول الفقه . . . . .
139	ثامناً؛ علم الحديث . . . . .
140	المنهج الثاني طلاب الحديث؛ ومدارج هذا المنهج . . . . .
140	تاسعاً؛ مصطلح الحديث . . . . .
142	المعاصرونُ المستفاد منهم في باب الحديث وعلومه . . . . .
142	عاشراً، السيرة النبوية والتاريخ . . . . .
143	المعاصرونُ المستفاد منهم في باب الحديث وعلومه . . . . .
143	الحادي عشر؛ علم النحو . . . . .
145	المعاصرونُ المستفاد منهم في باب النحو . . . . .
145	الثاني عشر، علم الصرف . . . . .
146	الثالث عشر، علم البلاغة والأدب . . . . .
148	المعاصرونُ المستفاد منهم في باب البلاغة والأدب . . . . .
148	الرابع عشر، علم العروض والقوافي . . . . .
149	الخامس عشر، المنطق . . . . .
154	المعاصرونُ المستفاد منهم في باب المنهجية . . . . .
155	نصائح وإرشادات عامة . . . . .
159	المصادر والمراجع . . . . .