

الأخطاء الإعرابية

نظرية - تطبيق

الدكتورة

ابتسام صاحب الزويني

جامعة بابل - كلية التربية الأساسية

الفهرس

المقدمة 15

الفصل الأول

أولاً: أهمية اللغة 19

ثانياً: اللغة العربية 20

ثالثاً: علم النحو 24

رابعاً: الإعراب 27

خامساً: القواعد النحوية 34

سادساً: الأسس التي يرتكز عليها في تدريس قواعد اللغة العربية 40

سابعاً: أسباب الضعف في قواعد اللغة العربية 41

ثامناً: علاج الضعف في قواعد اللغة العربية 43

تاسعاً: تعريف المصطلحات 44

أ- الإعراب لغة 44

ب- الإعراب اصطلاحاً 45

ج- الأخطاء الإعرابية 46

الفصل الثاني

أ (دراسات عربية 49

1. دراسة هلال/ 1987 م 49

2. دراسة السامرائي/1989 م 51
3. دراسة الجبوري/1995 م 53
4. دراسة الازيرجاوية / 1999 55
5. دراسة السعدي / 2001 م 57
6. دراسة الزيدي / 2002 م 58
7. دراسة الجبوري / 2002 م 59
8. دراسة الزويني/2005 م 60
- ب- دراسات أجنبية 62
1. دراسة بيرد / 1963 62
2. دراسة ستستروم / 1975 م 64

الفصل الثالث

- اولا: طرائق التدريس 69
- ثانيا: تدريس النحو 73
- ثالثا: اهداف تدريس قواعد اللغة العربية 74
- رابعا: طرائق تدريس قواعد اللغة العربية 75
- أ- الطريقة القياسية 76
- خطوات الطريقة 76
- مزايا الطريقة 76

- 76 عيوب الطريقة
- 77 ب- الطريقة الاستباطية او الاستقرائية
- 78 مزايا الطريقة
- 78 مآخذ الطريقة
- 79 ت- الطريقة الاستباطية المعدلة او طريقة النص
- 79 التمهيد والإثارة
- 80 العرض والقراءة
- 80 الاستباط
- 81 التطبيق
- 81 ج- طريقة حل المشكلات
- 82 ح- طريقة النشاط

الفصل الرابع

- 87 1. المعرفّ بالإضافة
- 88 2. نائب الفاعل
- 88 3. النكرة والمعرفة
- 89 4. المفعول المطلق
- 90 5. الأفعال الخمسة
- 91 6. العطف

7. جمع التكسير 91
8. كان وأخواتها 93
9. تقسيم الفعل من حيث الزمن 94
10. النعت 95
11. الجار والمجرور 97
12. الفاعل 97
13. أقسام الكلام 98
14. المفعول به 100
15. الاسم العلم 101
16. إن وأخواتها 102
17. جزم الفعل المضارع 103
18. المثني وإعرابه 104
19. جمع المؤنث السالم 105
20. الأسماء الخمسة 106
21. المعرفة بـ(أل) 107
22. نصب الفعل المضارع 108
23. المفعول فيه 110
24. الجملة الاسمية، والجملة الفعلية 111

- 112 جمع المذكر السالم 25.
- 113 المبتدأ والخبر 26.
- 114 رفع الفعل المضارع 27.

الفصل الخامس

- 119 التدريبات
- 131 المصادر