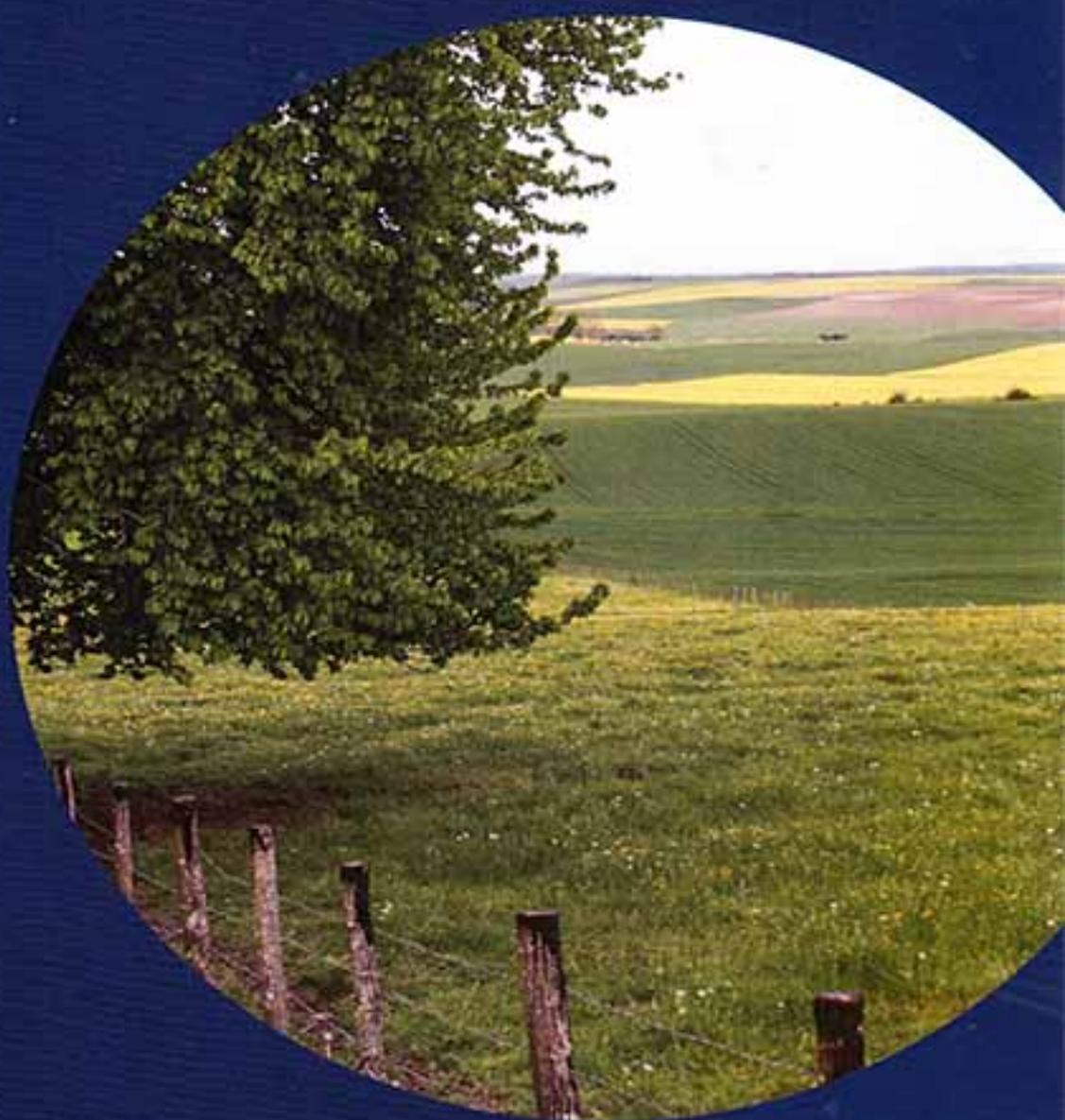


FONCTIONNEMENT ET DIAGNOSTIC GLOBAL DE L'EXPLOITATION AGRICOLE

Une méthode interdisciplinaire
pour la formation et le développement



Eric MARSHALL
Jean-Régis BONNEVIALE
Isabelle FRANCFORT

 **educagri**
éditions

SOMMAIRE

Première partie : LE CADRE THEORIQUE DE REFEREN- CE ET LES CONCEPTS UTILISÉS POUR COMPRENDRE LE FONCTIONNE- MENT DE L'EXPLOITATION AGRICOLE	9
Chapitre préliminaire : le cadre théorique de référence : la démarche systémique	11
A - Quelques points de repère	11
B - Méthodes d'approche de la complexité dans la démarche systémique	14
Chapitre 1 : le modèle décisionnel appliqué à l'exploitation agricole	25
A - Les processus pilotés : le système opérant	26
B - Le processus de pilotage : le système de décision	30
Chapitre 2 : le modèle sociologique appliqué à l'exploitation agricole	45
A - Pourquoi s'intéresser à l'exploitation agricole en tant que système social ?	45
B - L'analyse du système social : des jeux d'acteurs et des identités profes- sionnelles	46
Conclusion de la première partie : représentation de l'exploitation agricole	57
Deuxième partie : METHODES D'APPROCHE GLOBALE ET DE DIAGNOSTIC GLOBAL DE L'EXPLOITATION AGRICOLE	59
Chapitre 3 : méthode d'approche globale de l'exploitation agricole	61
A - Les quatre opérations à conduire	62
B - Les différentes étapes de la démarche d'approche globale	66
C - Un des aspects essentiels de la démarche : la modélisation du fonction- nement de l'exploitation à travers trois représentations	71

Chapitre 4 : méthode de diagnostic global de l'exploitation agricole	85
A - Le diagnostic global	85
B - Méthode d'élaboration du diagnostic global	91
Conclusion de la deuxième partie : le sens des méthodes	107
Troisième partie : APPLICATION AU CAS D'UNE EXPLOITATION AGRICOLE. LA FERME GERMOISE	109
Chapitre 5 : approche globale de l'exploitation	113
A - Collecte des informations	113
B - Traitement des informations	124
C - Tableaux de synthèse	131
Chapitre 6 : diagnostic global d'exploitation	143
A - Exploration systématique des six processus-clés	143
B - Bilan des points forts et des points faibles	154
C - Restitution / validation du diagnostic	156
CONCLUSION : Quelques orientations pour les actions de formation et de développement	157
Bibliographie	165
Table des matières	169