

تأليف

R.N. Misra

ترجمة الدكتور

حيدر محمد العمري

رئيس قسم الإدارة التربوية

عميد شؤون الطلبة / سابقاً جامعة جدارا

# استراتيجيات التغيير في إدارة الموارد البشرية بعد العولمة



# فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	فهرس المحتويات .....
٢	الشكر .....
٣	مقدمة المترجم .....
٤	المقدمة .....
٥	<b>الفصل الأول؛ الأفاق الظاهرة للعيان في إدارة الموارد البشرية . . . . .</b>
٧	مقدمة .....
١٠	الخلاصة .....
١١	التحديات الرئيسية لإدارة الموارد البشرية .....
١٢	دور الموارد البشرية في حالة تقليل عدد الموظفين .....
١٢	البديل عن خفض عدد الموظفين .....
١٣	سياسة الخروج من المؤسسة أو المغادرة لها .....
١٣	الحاجة إلى سياسة الخروج / الترك للمؤسسة .....
١٤	خطط التقاعد التطوعي والمكافحة الذهبية .....
١٥	التمويل التجديدي الوطني (NRF) .....
١٦	الموارد البشرية الالكترونية E-HR .....
١٨	البرامج المساعدة في نقل الموظفين من مكان لآخر .....
١٩	الموارد البشرية وشركات التعاقد التشغيلية .....
١٩	الخاتمة .....
٢١	<b>الفصل الثاني؛ استراتيجيات التغيير في إدارة الموارد البشرية؛ نظام تقييم الأداء – دراسة . . . . .</b>
٢٣	مقدمة .....
٢٥	مجال وأهداف الدراسة .....

الصفحة	الموضوع
26.....	تقييم الأداء بشكل عام
30.....	تحديات في إدارة الأداء
31.....	نظام تقييم الأداء لمؤسسة (IRE) المحدودة
32.....	الغرض أو الهدف من التقييم
33.....	تقارير تقييم الأداء
34.....	أهداف مجالات التأثير الرئيسية:
35.....	تحديد الأوزان
35.....	تحديد الدرجة الكلية
36.....	الخاتمة
39.....	<b>الفصل الثالث: الصراعات المؤسسية والخلاف</b>
41.....	مقدمة
41.....	الهدف والغرض
41.....	أسباب الصراع
42.....	أثر العلاقة أو الأهداف الشخصية
44.....	خصائص الصراع
44.....	أساليب إدارة الصراع
44.....	أساليب حل الصراع
45.....	أساليب تحفيز وإثارة الصراع
45.....	تصنيف الصراع
46.....	الصراع بين الأهداف المؤسسية والشخصية
46.....	الصراع بين طاقم المساعدين للمدير والنائبين
46.....	الصراع بين قوى العمل والإدارة
47.....	أهمية الصراع
47.....	الخاتمة

<b>الفصل الرابع: نظام معلومات الموارد البشرية: الحاجة العصرية</b>	49
مقدمة	51
أهداف نظام معلومات الموارد البشرية	52
نظام معلومات الموارد البشرية الذي يقدم الخدمة الأفضل للمؤسسة، هو الذي يتبع	52
نظام معلومات الموارد البشرية في مؤسسات العمل	53
الحاجة لنظام معلومات الموارد البشرية في العصر الحديث	54
محددات نجاح نظام معلومات الموارد البشرية	54
برامج نظام المعلومات المتعلقة بالموارد البشرية	55
أساليب جمع البيانات	56
جمع البيانات الفعلي	56
نوعية التحليل	56
الخاتمة	57
<b>الفصل الخامس: المساومة (التفاوض) الجماعي كاتجاه جديد في سيناريو حديث</b>	59
مقدمة	61
أهداف الدراسة	61
ملامح ومزايا التفاوض الجماعي	62
تطبيقات التفاوض الجماعي	62
مشكلات التفاوض الجماعي	63
تنفيذ التفاوض الجماعي	63
الإجراءات	64
الخاتمة	65
<b>الفصل السادس: نماذج الخطة الاستراتيجي والمستثمر المغامر</b>	67
مقدمة	69
أهداف الدراسة	70

70.....	<b>الأدب النظري.....</b>
71.....	<b>خطة العمل: دور المستثمر .....</b>
72.....	<b>تخطيط العمل: التحليل والتركيب.....</b>
74.....	<b>الخاتمة .....</b>
<b>75 . . . . .</b>	<b>الفصل السابع: تكافؤ فرص التعيين: التمييز في سوق العمل .. . . . .</b>
77.....	<b>مقدمة .....</b>
77.....	<b>الهدف والمنظور .....</b>
78.....	<b>التمييز في التعيين .....</b>
79.....	<b>القوانين المؤثرة في التمييز .....</b>
80.....	<b>مارسات تمييز توضيحية في التوظيف .....</b>
80.....	<b>معايير الاختيار .....</b>
81.....	<b>جمعية تكافؤ فرص التوظيف .....</b>
82.....	<b>مكتب برنامج إذعان العقود الفيدرالية .....</b>
82.....	<b>الخطوات التي قد تمنع التمييز والانتهاك .....</b>
83.....	<b>الخاتمة .....</b>
<b>85 . . . . .</b>	<b>الفصل الثامن: تطوير القيادة من منظور تجاري: دراسة .. . . . .</b>
87.....	<b>مقدمة .....</b>
88.....	<b>التاريخ الثقافي الهندي .....</b>
88.....	<b>نمط القيادة في الهند .....</b>
89.....	<b>خصائص وصفات القيادة .....</b>
89.....	<b>قياس خصائص الإدارة في سياق عالمي منافس .....</b>
90.....	<b>التركيز على خصائص القيادة .....</b>
91.....	<b>التحديات التي تواجه تطور القيادة .....</b>

الصفحة	الموضوع
93 . . . . .	<b>الفصل التاسع: التطوير البشري والعدل الاجتماعي</b>
95 . . . . .	المفهوم التقليدي . . . . .
96 . . . . .	ثوماس مالتوس . . . . .
96 . . . . .	كارل ماركس Karl Marx . . . . .
97 . . . . .	مفاهيم الكلاسيكين المحدثين . . . . .
97 . . . . .	الرفاہ أو الإنعاش الاقتصادي . . . . .
100 . . . . .	مبدأ التعويض . . . . .
101 . . . . .	<b>الفصل العاشر: أثر استراتيجيات إدارة الموارد البشرية على الكفايات العاطفية</b>
103 . . . . .	مقدمة . . . . .
103 . . . . .	منظور وأهداف البحث . . . . .
104 . . . . .	التعاون أو التداؤب بين الموارد البشرية وبين الذكاء العاطفي . . . . .
105 . . . . .	النموذج الاقتصادي الجديد . . . . .
106 . . . . .	دراسات كفاية الموارد البشرية . . . . .
108 . . . . .	استخدام خاتم كفاية الذكاء العاطفي . . . . .
109 . . . . .	معادلة نموذج الكفاية . . . . .
110 . . . . .	أحداث التطوير والتدريب الفعال . . . . .
112 . . . . .	الإجراءات التدريبية للذكاء العاطفي . . . . .
112 . . . . .	الاختيار على أساس الذكاء العاطفي . . . . .
113 . . . . .	المقابلة السلوكية: أداة اختبار قوية . . . . .
115 . . . . .	النمط القيادي والكفايات العاطفية . . . . .
116 . . . . .	الخاتمة . . . . .
117 . . . . .	<b>الفصل الحادي عشر: التربية والتدريب لتطوير الموارد البشرية في الصناعة والاقتصاد</b>
121 . . . . .	تطوير الموارد البشرية في السياق الصناعي . . . . .

---

**الصفحة****الموضوع**

---

123 . . . . .	الفصل الثاني عشر: الدور وال الحاجة والأهمية للتدريب المؤسسي . . . . .
126 .....	دور التدريب .....
129 .....	أهمية التدريب وال الحاجة إليه .....
129 .....	اقتراحات للمدرب .....