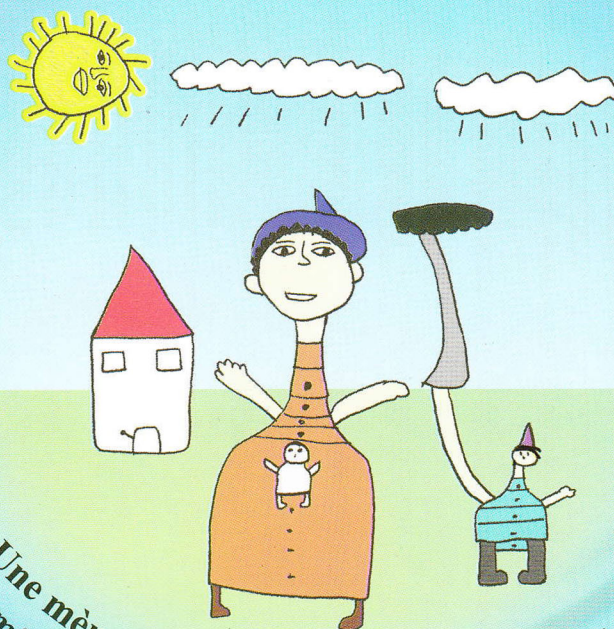


LA DYNAMIQUE D'UNE CONSULTATION DE PSYCHOLOGIE POUR ENFANTS À ALGER

CONTRIBUTION À L'ÉTUDE
DU PROBLÈME DU CHANGEMENT



*Une mère et son nourrisson : de leur symbiose dépend
la première structuration de la personnalité de cet être en devenir.*

TABLE DES MATIERE

<i>PREFACE DE LA DEUXIEME EDITION</i>	03
<i>Introduction à la deuxième édition</i>	07
<i>1^{ère} PREFACE DE LA PREMIERE EDITION</i>	09
<i>2^{ème} PREFACE DE LA PREMIERE EDITION</i>	13
<i>Introduction de la 1ère édition</i>	15
 Chapitre I : Méthodologie de cette recherche	 21
I-Le procédé méthodologique : les études de cas	21
a) - Le terrain de notre recherche	21
b)- Le choix et le nombre des cas	22
c)- L'étude de cas	23
2) - exposé du cas et hypothèse au sujet du changement.	24
2)- étude de la dynamique de la consultation dans le cas considéré	25
2.1. - Analyse du déroulement de la consultation dans la succession des séances.	25
2.2. - Synthèse du cas.	27
2.3 – Les processus de changement dans ce cas	27
3- Conclusion de l'étude de cas	28
II- Réflexion pour une théorisation concernant notre "consultation de psychologie « et le changement qui s'y produit	28
 Chapitre II : les études de cas	 29
I- Le cas de Ouardia	29
1. Exposé du cas et hypothèse au sujet du changement	29
2 - Etude de la dynamique de la consultation dans le cas de Ouardia	37
2.1 - Analyse du déroulement de la consultation dans la succession des séances	37
2.2 - Synthèse du cas de Ouardia	66
2.3 - Le processus de changement dans le cas de Ouardia	70
Le processus interne de changement	70
Le processus externe de changement	73

a) - La phase d'établissement du transfert	80
b - La phase de "travail dans le transfert"	84
c - L'interaction des relations psychologue -parents-enfant dans le processus de changement	88
3. conclusion de cas de Ouardia	89
II - Le cas de Karim	92
1 Exposé du cas et hypothèse en sujet du changement	92
2 - Etude de la dynamique de la consultation dans le cas de Karim	97
2.1 - Analyse du déroulement de la consultation	97
2.2 - Synthèse du cas de Karim	152
2.3 - Processus de changement dans le cas de Karim	157
Le processus interne de changement	157
Le processus externe de changement	160
a - La phase d'émergence du moi	161
b - La phase d'édification du moi et de la personnalité par le travail dans le transfert.	163
c - L'interaction des relations psychologue-famille-enfant dans le processus de changement.	164
3-Conclusion du cas de Karim	165
III- Le cas de Salima	168
1. Exposé du cas	168
2 - Etude de la dynamique de la consultation dans le cas de Salima	171
2.1 - Analyse du déroulement de la consultation dans la succession des séances	171
2.2 - Synthèse du cas de Salima	192
2.3 - Processus de changement dans le cas de Salima	196
Le processus interne de changement	196
Le processus externe de changement	199
a - La phase de libération de la pulsion de vie.	199
b - La phase de résistance et de dégagement	201
c- L'interaction des relations psychologue-famille-enfant dans le processus de changement	202
3-Conclusion du cas de Salima	204
 Chapitre III : Synthèse des trois études de cas : la dynamique de notre "consultation de psychologie" comme dynamique de changement.	 207

I - La "consultation de psychologie "comme situation nouvelle	207
II – La « consultation de psychologie » et le changement	210
1 - Le changement chez l'enfant	210
2 - Le changement de l'enfant et la famille	213
III – La "consultation de psychologie"et les processus de changement	214
1 -Qu'entendons-nous par transfert et situation transférentielle dans la situation de"consultation de psychologie" telle que nous l'avons analysée ?	215
2 -Quels sont les facteurs qui font de la "consultation de psychologie » une situation transférentielle ?	217
3 -En quoi consiste ce travail dans le transfert ou la situation transférentielle pour le changement ?	220
4 – Ce travail dans la situation transférentielle pour le changement est-il une psychothérapie ?	222
 CHAPITRE IV : Le problème du changement : nos référents théoriques Eléments pour une théorie du changement dans notre "consultation de psychologie"	 223
I - L'examen psychologique et le changement	224
II - La cure analytique et le changement	228
I – La théorie freudienne du changement	228
1.3. La nature du changement	228
1.2-Les processus externes	235
1.3-Les processus internes	235
2 – La cure analytique infantile et le changement	236
2.1 – La nature du changement	236
2.3. – Les processus internes de changement	237
2.3. – Les processus de changement	245
3 – La cure analytique et le changement : conclusion	248
III - La psychothérapie rogérienne et le changement	248
1- La théorie du changement rogérienne chez l'adulte	249
1.1. – Nature du changement	251
1.2. – Processus externes	252
1.3. – Les processus internes	256
2 -Application de la théorie du changement de la psychothérapie rogérienne à	258

l'enfant

2.1. Le changement chez DIBS 258

2.2. Processus externes 259

2.3 Processus internes 262

3 La psychothérapie rogérienne et le changement : conclusion 263

IV - Approfondissement de notre approche théorique et pratique du changement dans notre "consultation de psychologie". 263

CONCLUSION 269

BIBLIOGRAPHIE 271