

Sous la direction du Dr Brahim OUARDI,
Directeur du laboratoire « Didactique du FOS »
Faculté des Lettres, des Langues et des Arts
Université Dr Tahar Moulay de Saida

Le F.L.E, F.O.S, F.O.U : état des lieux, réflexions et perspectives

Ouvrage Collectif

Editions
Dar El Hamraa
Sidi Bel Abes- Algerie

SOMMAIRE

Les Besoins langagiers en question Ce qui a été fait, ce qui reste à faire Pr EL OUAZZANI Abdesselam.....	9
Diversité linguistique, interdidactique & pratique pédagogique Abdelhamid BELHADJ HACEN.....	21
Place de l'analyse et de la réflexion dans la formation à l'enseignement :Le cas du français langue étrangère Bouteflika Yamina.....	39
La notion de tâche, du CECRL aux manuels de Français Langue Etrangère SEBBAR Khadra.....	50
Le travail collaboratif pour enrichir l'enseignement de français de spécialité MEHYAOUI Adila.....	62
La formation des enseignants des mathématiques, dans le cursus universitaire algérien (Un enjeu à deux pistes) BENINI Abdelkrim.....	83
F.O.U et ingénierie pédagogique : un dispositif d'aide à la compréhension des textes explicatifs en contexte plurilingue REMMAS Baghdad – Maître assistant B - Centre universitaire de Naàma Geneviève Marouby-Terriou BRAIK Saadane, Maître de conférences	92
Difficultés de l'enseignement/apprentissage du Français : Du FLE et/ou du FOU. Le cas des étudiants de première année LMD au département de Français (université de Saida) Imane Terras & Leila Rekrak.....	109
Le jeu dramatique à l'école : de la proposition au choixChristiane PAGE.....	125
L'enseignement du français: cas du département de mathématique et informatique de l'Université de Saïda Mohammed Yacine MESKINE et Boukri Souhila.....	143
Pour une formation efficiente des enseignants de français en filière « FLE » et français des spécialités. MERDJI MOHAMMED AZIZ.....	160