

# المدرسة الوطنية في الدراسات النحوية

د. معاذ محمد الخطيب



## فهرس المواضيع

الموضوع	الرقم
<b>المقدمة</b>	٣
<b>الفصل الأول</b>	٥
<b>ابن مضاء القرطبي في عصره</b>	
أولاً - دراسة في عصر ابن مضاء	٧
- بين يدي العصر	٧
- تأسيس دولة الموحدين	٩
٢ - الحياة الاقتصادية والاجتماعية	١٢
٣ - الحياة الأدبية والعقلية	١٥
٤ - مدى تأثير ابن مضاء بجوانب الحياة هذه	١٨
ثانياً - دراسة في حياة ابن مضاء وآثاره	٢٠
- مولده ووفاته	٢١
- شيوخه من فقهاء ولغويين ونحاة	٢٢
- ثقافته	٢٥
<b>الفصل الثاني</b>	٣١
<b>الدراسات اللغوية والنحوية عند العرب حتى عصر ابن مضاء وأبرز خصائصها</b>	
أولاً - تطور هذه الدراسات حتى عصر ابن مضاء	٣٣
٣ - الدراسات النحوية في بغداد	٤٣
٤ - مصر ومكانتها من الدراسات النحوية	٤٥
ج - الصلة والتأثير المتبادل بين هذه الدراسات	٤٨
د - موقف ابن مضاء ، ومكانته من هذه الدراسات	٤٩
ثانياً - خصائص المناهج النحوية حتى عصر ابن مضاء	٥٠

٥١	١ -صلة اللغة والنحو العربيين بالثقافات الأجنبية
٥٣	أ -سيطرة قانون السببية على مختلف مسائل النحو
٥٣	ب -المقولات العشر وأثرها على التفكير النحوي عند العرب
٥٤	ج -سيطرة علم الكلام والجدل والقواعد الفقهية على الدراسات النحوية
٥٦	٢ -الجمود الذي سيطر على الدراسات النحوية
٥٧	-أهم مظاهر هذا الجمود
٥٧	أ -التوقف في الاستشهاد باللغة عند عصر معين
٥٨	ب -الاعتماد في الشواهد اللغوية على فئة معينة من العرب
٦٠	ج -تحكم القياس وسيطرته على الدراسات النحوية
٦٢	٣ -الحياة الخاصة لابن مضاء وأثرها في آرائه النحوية
٦٣	أ - (ثقافة الخاصة)
٦٤	ب -مذهبه الفقهي وأحوال عصره بصورة عامة
٦٧	الفصل الثالث
	آراء ابن مضاء النحوية في كتابة - الرد على النحاة
٦٩	تمهيد
٧٠	أ -وصف عام للكتاب
٧٣	ب -آراء ابن مضاء ومواقفه المتميزة في دراسة النحو
٧٦	أولا - موقفه من نظرية العامل
٨٢	ثانيا - موقفه من العلل ومن السماع ومن الإجماع
٩٧	ثالثا - نظرية إلى القياس والتقدير وكل ما لا يفيد معنى
١٠٩	الفصل الرابع
	موقف القدماء والمعاصرين من آراءه ابن مضاء النحوية
١١١	تمهيد
١١٢	أولا: -موقف القدماء بشكل عام

١١٤	-موقف الفراء ، ابن جني ، الجاحظ ، المازني ، بشكل خاص -الزجاجي -موقف المعاصرين بشكل عام -موقف مازن المبارك ، شوقي ضيف ، أنيس فريحة ، عبد المعتال الصعيدي ، أمين الخولي ، عبد الرحمن أيوب ، تمام حسان مهدي المخزومي ، أحمد مكي الأنصاري ، طه حسين إبراهيم مصطفى ، أحمد أمين ، بشكل خاص.
١٢٧	<b>الفصل الخامس</b> <b>تقويم منهج ابن مضاء في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة</b>
١٢٩	أولا - تطور الدراسات اللغوية في العصر الحديث
١٢٩	أ - المناهج المختلفة في دراسة اللغة
١٣٠	١ - المنهج الفلسفي التاريخي
١٣١	٢ - اللغة اجتماعية في نشأتها وتطورها
١٣٣	٣ - المنهج الوصفي الشكلي في دراسة اللغة
١٣٦	ب - مكانة ابن مضاء القرطبي من هذه المناهج وموقعه منها
١٣٨	ثانيا - منهج ابن مضاء القرطبي في ضوء المنهج الوصفي
١٣٨	-تقويم منهج ابن مضاء
١٤٧	النتائج التي توصل إليها البحث
١٥١	فهرس المصادر والمراجع
١٥٦	المجلات والصحف
١٥٩	فهرس المحتويات