

الدكتور مقدم عبد الحفيظ

الإحصاء و القياس النفسي و التربوي

مع نماذج من المقاييس و الاختبارات

ديوان المطبوعات الجامعية

الفهرس

1	.....	الإهداء
3	.....	المقدمة

الباب الأول: القياس والقدرات العقلية

9	.....	الفصل الأول: الفروق الفردية
9	.....	1.1 - مقدمة
10	.....	1.2 - توزيع الفروق الفردية
12	.....	1.3 - أسباب الفروق الفردية
15	.....	الفصل الثاني: تطور القياس النفسي
15	.....	2.1 - مقدمة
15	.....	2.2 - فرنسا
17	.....	2.3 - بريطانيا
17	.....	2.4 - ألمانيا
18	.....	2.5 - أمريكا
18	.....	2.6 - التطورات الحديثة
		الفصل الثالث: الإختبارات النفسية: طبيعتها، تصنيفها، مجالات استعمالها ومشاكلها.
21	.....	3.1 - تعريف الإختبار النفسي
22	.....	3.2 - شروط الإختبار الجيد

23	3.3 - تصنيف الإختبارات
25	3.4 - استعمالات القياس النفسي والتربوي.....
27	3.5 - عيوب ومخاطر الإختبارات.....
31	الفصل الرابع: الذكاء ونظريات التنظيم العقلي
31	4.1 - مفهوم الذكاء
32	4.2 - نظريات التنظيم العقلي
33	4.2.1 - نظرية العاملين لسبيرمان.....
37	4.2.2 - نظرية العوامل المتعددة
40	4.2.3 - النموذج الهرمي لبيرت وقيرنون.....
42	4.2.4 - نموذج التركيب العقلي لجيلفورد.....
47	4.3 - التحليل العاملي ونظريات التنظيم العقلي
	الباب الثاني: المبادئ الاحصائية
55	الفصل الخامس: تصنيف البيانات
55	4.1 - مستويات القياس.....
56	1 - المقاييس الاسمية
56	2 - مقاييس الرتبة
57	3 - مقاييس الفئات.....
58	4 - مقاييس النسبة
59	الفصل السادس: عرض البيانات
59	6.1 - التوزيع التكراري
63	6.2 - المدرج التكراري.....

63	6.3 - المضلع التكراري
65	6.4 - المنحنى التكراري
65	6.5 أشكال المنحنيات
66	6.5.1 - الصيغة
66	6.5.2 - الإلتواء
67	6.5.3 - التفلطح
68	الفصل السابع: مقاييس النزعة المركزية والتشتت
68	7.1 مقاييس النزعة المركزية
68	7.1.1 - المنوال
68	7.1.2 - الوسيط
69	7.1.3 - المتوسط
70	7.2 - مقاييس التشتت
70	7.2.1 - المدى
70	7.2.2 - التباين
71	7.2.3 - الانحراف المعياري
74	الفصل الثامن: مقاييس العلاقة
75	8.1 - مخطط الانتشار
78	8.2 - حساب معامل ارتباط بيرسون
78	8.2.1 - الطريقة المباشرة من الدرجات الخام
80	8.2.2 - طريقة الانحراف عن المتوسط
82	8.2.3 - طريقة مخطط الانتشار

88	8.3 - معامل ارتباط سبيرمان
89	8.4 معامل الارتباط الثنائي
94	8.5 - معامل الارتباط الرباعي
96	8.6 - معامل فاي
97	الفصل التاسع: مقاييس الاستدلال والدلالة الاحصائية
97	- مقدمة
98	9.1 الدلالة الإحصائية
99	9.2 الخطأ المعياري
100	9.3 - التوزيع المعتدل
102	9.4 - الفرض الصفري والفرض التجريبي
105	9.5 - الأخطاء الاحصائية
106	9.6 - اختبار الطرف الواحد واختبار الطرفين
107	9.7 - قوة الاختبار الاحصائي
107	9.8 - اختبار الدلالة
108	9.9 - درجات الحرية
109	9.10 - حساب اختبارات
112	9.11 - اختبار كاي مربع للدلالة الاحصائية

الباب الثالث: بناء المقاييس النفسية وتقنينها

124	الفصل العاشر: بناء المقاييس النفسية
124	10.1 - مقدمة
124	10.2 - تحديد الهدف

126	10.3 - تحليل المحتوى
126	10.4 - تحليل العمل
127	10.5 - تحديد الاوزان المختلفة لل فقرات
129	10.6 - جدول تحديد أوزان الفقرات
131	10.7 - أعداد الفقرات
131	10.7.1 - إختيار اجابة من اجابتين
131	10.7.2 - الإختيار المتعدد
132	10.7.3 - المزاوجة
133	10.7.4 - التكملة
133	10.7.5 - الاستدعاء البسيط
133	10.7.6 - التناظر الوظيفي
133	10.7.7 - اعادة الترتيب
134	10.7.8 - إختبار المقال
134	10.8 - توجيهات عامة حول كتابة الفقرات
136	الفصل الحادى عشر: تحليل الفقرات
136	11.1 - مقدمة
137	11.2 - دراسة صعوبة الفقرة
142	11.3 - توزيع درجات الاختبار
143	11.4 - دلالة قدرة الفقرة على التمييز
143	11.4.1 - دلالة الفرق بين نسبتين
143	11.4.2 - تقنيات معامل الارتباط

146	الفصل الثاني عشر: صدق الاختبار.....
146.....	12.1 - صدق المحتوى
147	10.2 - الصدق المرتبط بالمحك.....
148.....	10.3 - أنواع المحكات
148.....	12.3.1 - الفروق في العمر
148	12.3.2 - التحصيل الدراسي.....
148	12.3.3 - مستوى الاداء في العمل
149	12.3.4 - الاداء في التدريب
149	12.3.5 - المجموعات المتناقضة.....
149.....	12.3.6 - التقدير الشخصي
149	12.3.7 - الارتباط بالإختبارات الأخرى.....
149	12.4 - معامل الصدق التكويني.....
150.....	12.5 - الصدق السطحي
150	12.6 - الصدق العاملي.....
151.....	12.7 - طرق حساب معامل الصدق
152	الفصل الثالث عشرة : الثبات
152	13.1 مفهوم الثبات
152	13.2 ثبات الإختبار
154	13.3 حساب ثبات الإختبار
154	13.3.1 طريقة إعادة الإختبار
155	13.3.2 طريقة تجزئة الإختبار
157.....	13.3.3 طريقة الصور المتكافئة

158	.....	13.3.4	معادلة كودر - ريتشارد سون
160	.....	13.3.5	معامل ألفا
161	.....	13.4	الخطأ المعياري للمقياس
163	.....		الفصل الرابع عشر : المعايير
163	.....	14.1	مقدمة
163	.....	14.2	أنواع المعايير
164	.....	14.2.1	العمر العقلي
164	.....	14.2.2	نسبة الذكاء
165	.....	14.2.3	معايير الفرق الدراسية
165	.....	14.2.4	نسبة التحصيل
166	.....	14.2.5	نسبة الذكاء الإنحرافية
166	.....	14.2.6	المعيار المثيني
162	.....	14.3	الدرجات المعيارية
169	.....	14.3.1	الدرجة ت
196	.....	14.3.2	الدرجة ج
170	.....	14.4	العلاقة بين الدرجات المعيارية
170	.....	14.5	الصفحة النفسية
172	.....		دراسة: إنشاء معايير بطارية القدرات الخاصة
الباب الرابع : أنواع الإختبارات			
186	.....		الفصل الخامس عشر : إختبارات الذكاء
186	.....	15.1	مقدمة

187	15.2 - إختبار ستانفورد - بينيه
189	15.2.1 - تطبيق الإختبار
193	15.2.2 - نماذج من أسئلة الإختبار
194	15.3 - إختبار وكسلر
196	15.3.1 - نماذج من أسئلة الإختبار
199	الفصل السادس عشر: إختبارات الاستعدادات
199	16.1 - مقدمة
200	16.2 - بطارية إختبار الاستعداد العام
204	16.3 - بطارية إختبار الاستعدادات الفارقة
209	16.4 - القدرات النفس - حركية
209	16.4.1 - طبيعة القدرة النفس - حركية
209	16.14.2 - العلاقة بين القدرات النفس - حركية
212	16.5 - القدرات الصناعية الأخرى
213	الفصل السابع عشر: إختبارات التحصيل
213	17.1 - مقدمة
213	17.2 - استخدامات إختبارات التحصيل
214	17.3 - بطاريات التحصيل العامة
215	17.3.1 - إختبار ستانفورد للتحصيل
217	17.4 - الإختبارات التحصيلية المقتنة الخاصة
217	17.4.1 - إختبارات القراءة
218	17.4.2 - إختبارات الحساب

218.....	17.5 - إختبارات التحصيل المهنية.....
218.....	17.6 - إختبار اللغة العربية في المرحلة الابتدائية.....
219.....	17.6.1 - نماذج من أسئلة السنة الأولى.....
221.....	17.6.2 - نماذج من أسئلة السنة الثالثة.....
225.....	17.6.3 - نماذج من أسئلة السنة السادسة.....
203.....	الفصل الثامن عشرة: إختبارات الشخصية.....
230.....	18.1 - الاستبيان.....
231.....	18.2 قوائم الشخصية.....
231.....	18.2.1 - قائمة منيسوتا المتعددة الواجه للشخصية ...
231.....	18.3 - الطرق الاسقاطية.....
232.....	18.3.1 - إختبار تفهم الموضوع.....
232.....	18.3.2 - بقع الحبر -رورشارخ.....
234.....	18.3.3 - إختبار تكميل الجمل.....
235.....	18.4 - طرق التقويم الذاتي.....
235.....	18.5 - الإختبارات الموقفية.....
236.....	الفصل التاسع: إختبارات الميول والاتجاهات والقيم.....
236.....	أ - قياس الميول.....
236.....	19.1 - مقدمة.....
236.....	19.2 - أنواع الميول.....
237.....	19.3 - طرق دراسة الميول.....
238.....	19.4 - مقاييس الميول.....

238.....	19.4.1 - صفحة الميول المهنية لسترونج
239.....	19.4.2 مقياس كودر للميول
240.....	19.5 - انشاء مقاييس الميول في المدارس
243.....	ب - قياس الاتجاهات
234.....	19.6 - تعريف الاتجاه ومميزاته
244.....	19.7 طرق قياس الاتجاهات
244.....	19.7.1 - مقياس بوجاردوس
246.....	19.7.2 - طريقة ثورستون
248.....	19.7.3 - طريقة ليكيرت
249.....	19.7.4 - مقياس التمايز اللفظي
251.....	ج - قياس القيم
251.....	19.8 - مفهوم القيمة
251.....	19.9 - قياس القيم
251.....	19.10 - دراسة القيم لالبورت وآخرين
254.....	دراسة: دراسة القيم لدى الطلبة الجامعيين
260.....	المراجع: 1 - المراجع العربية
261.....	2 - المراجع الاجنبية
	الملاحق
264.....	ملحق أ المبادئ الأخلاقية لعلماء النفس
	ملحق ب نماذج من الإختبارات
275.....	ب 1 - إختبار التحصيل في القياس النفسي

- 282..... ب 2 - إختبار الحاجات (الدوافع)
- 285..... ب 3 - إختبار الشخصية: النوع أ والنوع ب
- 288..... ب 4 - إختبار قيم العمل
- 292..... ب 5 - إختبار الاتجاهات نحو المرأة
- 294..... ب 6 - إختبار القيادة
- ب 7 - إختبار تفهم الموضوع لقياس الحاجة إلى الانجاز،
النفوذ والانتعاش.....
- 296.....
- 300..... ب 8 - مقياس مفهوم الذات عند الاطفال
- 303..... ب 9 - مقياس روزنبورج لتقدير الذات
- 306..... ملحق ج - الجداول الاحصائية
- 307..... 1 - مساحات المنحنى الاعتدالي وارتفاعاته
- 309..... 2 - جدول الارقام العشوائية
- 311..... 3 - قيم معامل ارتباط بيرسون
- 312..... 4 - قيم معامل ارتباط سبيرمان
- 313..... 5 - قيم إختبار التوزيع ت
- 314..... 6 - قيم إختبار التوزيع كاي مربع